

INTERESSADA: FACULDADE DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DE
GARANHUNS - FACETEG/UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO-
UPE
ASSUNTO: RECONHECIMENTO DO CURSO DE BACHARELADO EM
PSICOLOGIA
RELATOR: CONSELHEIRO ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA
PROCESSO Nº 196/2010 *Homologado pela Portaria-SE nº 2395, de 31/03/2011,
publicado no DOE de 01/04/2011*
PARECER CEE/PE Nº21/2011-CES **APROVADO PELO PLENÁRIO EM 21/03/2011**

I - RELATÓRIO:

O Magnífico Reitor da Universidade de Pernambuco protocolou Ofício de nº 790/2010-GABR neste Conselho Estadual de Educação, em 29 de setembro de 2010, solicitando Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia da FACETEG - Faculdade de Ciências, Educação e Tecnologia de Garanhuns.

O processo encontra-se instruído pelos seguintes documentos:

- ofício do Reitor da UPE;
- parecer de credenciamento da UPE;
- certidão positiva com efeitos de negativa do Ministério da Fazenda;
- certificado de regularidade do FGTS;
- certidão negativa de débitos fiscais da Prefeitura da Cidade do Recife;
- Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Psicologia;
- Resolução do CONSUN/UPE aprovando a implantação do curso de Psicologia;
- Regimento Geral da UPE;
- cópia dos diplomas dos docentes.

II – ANÁLISE:

O presente processo foi distribuído originariamente à Conselheira Regina Roriz Lustosa, sendo redistribuído a esta relatoria. Após análise preliminar dos documentos protocolados, verificou-se regularidade nos mesmos e solicitou-se ao presidente do CEE/PE a nomeação de comissão de verificação das condições de oferta do Curso de Bacharelado em Psicologia da FACETEG/UPE.

A Comissão foi constituída por Simone Bérghamo Barreto Silva – Presidente, Tatiana Nunes Cavalcanti – Especialista e este relator representando o Conselho Estadual de Educação de Pernambuco. A visita de verificação ocorreu em 18 de janeiro de 2011 e deu origem ao relatório que transcrevemos a seguir na sua íntegra.

**VISITA DE VERIFICAÇÃO IN LOCO DAS CONDIÇÕES DE OFERTA PARA
RECONHECIMENTO DO CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA DA FACULDADE DE
CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DE GARANHUNS – FACETEG, MANTIDA PELA
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**

A visita foi realizada em 18 de janeiro de 2011, sendo a Comissão recebida pela Coordenadora do Curso, professora Mirtes Ribeiro de Lira, e o diretor da FACETEG, professor Manoel Pereira de Barros.

1. INSTALAÇÕES FÍSICAS

Após visita aos espaços da FACETEG chegou-se à conclusão de que as instalações atendem satisfatoriamente às necessidades do curso e seus equipamentos encontram-se em quantidade adequada e estado de conservação regular. Ressalte-se apenas que as carteiras escolares de algumas salas estão carentes de manutenção. Os requisitos de acessibilidade estão atendidos.

A FACETEG possui sala de professores com área de convivência confortável e cabine com dez microcomputadores interligados à internet para estudos e pesquisas. As condições de acessibilidade estão contempladas nos diversos espaços da IES.

Existe laboratório de informática com 20 máquinas para uso dos alunos da graduação; laboratório de EAD – Educação a Distância com 18 computadores; laboratório de Química, Bioquímica e Microbiologia; laboratório de Fisiologia, Anatomia e Zoologia; laboratório de Física e Matemática, todos razoavelmente equipados. Há um auditório para 80 pessoas e uma sala de videoconferência.

Segundo informações constantes no projeto apresentado, com a expansão do espaço da FACETEG, existe proposta de implantar um laboratório para a produção de conhecimento acerca de processos cognitivos e motivacionais de crianças, adolescentes e idosos, com ênfase em uma perspectiva cognitivista: fornecer suporte para a condução e articulação das atividades de pesquisas individuais e conjuntas realizadas por pesquisadores e alunos; favorecer a articulação de pesquisas básicas e aplicadas; apoiar a divulgação da produção dos resultados dos estudos tanto para a comunidade científica como para pais, professores, cuidadores e outras pessoas que poderiam se beneficiar do acesso ao conhecimento produzido.

Além deste Laboratório, será possível contar com o biotério, que está sendo estruturado com a implantação do curso de Medicina na FACETEG, previsto para 2011.2.

2. BIBLIOTECA

O espaço físico da biblioteca é insuficiente para atender a todos os cursos ofertados, mas encontra-se em fase de ampliação, com obras iniciadas. Conta com cinco microcomputadores e acesso à internet para consulta dos discentes. Não há cabines de estudo em grupo ou individuais. Entendemos que a expansão iniciada da área física da biblioteca será suficiente para o funcionamento da unidade de ensino.

O acervo disponível para o curso de Psicologia está desatualizado e em número de títulos e exemplares muito aquém da necessidade do curso, porém consta do projeto protocolado no CEE/PE uma série de cópias de notas fiscais de aquisição de livros para os diversos cursos da FACETEG, sendo 1.302 exemplares utilizáveis no bacharelado em Psicologia. Segundo os documentos citados, os livros foram entregues entre janeiro e fevereiro de 2010, entretanto, nenhum destes encontra-se disponível na biblioteca da FACETEG.

Os gestores informam que os livros adquiridos estão sendo catalogados na Reitoria da UPE no Recife por uma empresa terceirizada. Não entendemos como razoável manter um acervo indispensável ao curso inacessível por mais de um ano para os discentes e docentes. Urge que a UPE adote uma solução para disponibilizar o novo acervo na FACETEG de imediato.

3. PROJETO PEDAGÓGICO

O Curso de Psicologia foi implantado na FACETEG em 2006.1 com 4.380 horas, na formação de Bacharelado em Psicologia. Nessa versão do projeto original constavam apenas três ênfases: Psicologia e Processos Clínicos; Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção da Saúde e Psicologia e Processos de Gestão. Em face da expansão do campo de atuação do psicólogo, o Curso de Bacharelado em Psicologia da FACETEG/UPE passou a ofertar também a ênfase em Psicologia e Processos Educativos, gerando uma nova Matriz Curricular, que passou a vigorar a partir de 2007.1, conforme se verifica adiante.

O projeto dispõe que o egresso do Curso de Graduação em Psicologia deve ter uma formação generalista e pluralista, que assegure uma postura científica, crítica e reflexiva, comprometida com as demandas sociais. Deve-se destacar o compromisso ético-social como princípio que possibilite ao graduando atuar em diferentes contextos institucionais e sociais, de forma articulada com profissionais de áreas afins.

O período de integralização mínimo é de 10 (dez) semestres e o máximo de 16 (dezesesseis) semestres. O regime escolar é semestral e o funcionamento é diurno, das 7h30 às 12h30. As aulas têm duração de 60 minutos. O curso oferta 50 (cinquenta) vagas anuais, em uma única entrada.

O Projeto Pedagógico reflete com clareza o perfil do egresso a ser formado pela matriz curricular apresentada, com uma distribuição equilibrada e consistente dos componentes curriculares a partir das 04(quatro) ênfases oferecidas. Entendemos que o projeto dá conta das exigências da legislação vigente, e está fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais para cursos de Psicologia.

BACHARELADO EM PSICOLOGIA - MATRIZ CURRICULAR 2006.1

1º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Biologia Geral</i>	75	-	75	05
<i>Estágio Supervisionado Básico I – Cuidando do Cuidador</i>	-	30	30	00-01
<i>História da Psicologia</i>	75	-	75	05
<i>Língua e Linguagem na Produção do Conhecimento</i>	75	-	75	05
<i>Metodologia Científica</i>	75	-	75	05
<i>Sociologia Geral</i>	45	-	45	03
<i>Psicologia Geral I</i>	75	-	75	05
Subtotal	420	30	450	28-1

2º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Antropologia Cultural</i>	45	-	45	03
<i>Estágio Supervisionado Básico II – ênfase em escolar</i>	-	30	30	00-01
<i>Fisiologia Humana</i>	75	-	75	05
<i>Introdução à Estatística</i>	75	-	75	05
<i>Metodologia da Pesquisa em Psicologia</i>	75	-	75	05
<i>Sistemas Filosóficos</i>	75	-	75	05
<i>Psicologia Geral II</i>	75	-	75	05
Subtotal	420	30	450	28-1

3º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Cidadania e Realidade Brasileira</i>	45	-	45	03
<i>Estágio Supervisionado Básico III – Ênfase em Psicossocial</i>	-	30	30	00-01
<i>Estatística Aplicada à Psicologia</i>	75	-	75	05
<i>Psicologia da Infância</i>	75	-	75	05
<i>Psicologia Social I</i>	75	-	75	05
<i>Teorias e Sistemas Psicológicos - Behaviorismo</i>	75	-	75	05
<i>Neuroanatomia Aplicada à Psicologia</i>	75	-	75	05
Subtotal	420	30	450	28-1

4º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Disfunções Comportamentais na Criança</i>	45	-	45	03
<i>Estágio Supervisionado Básico IV – Ênfase em Observação Comportamental</i>	-	30	30	00-01
<i>Psicofisiologia</i>	75	-	75	05
<i>Psicologia da Adolescência</i>	75	-	75	05
<i>Psicologia Social II</i>	75	-	75	05
<i>Teorias e Sistemas Psicológicos – Humanismo</i>	75	-	75	05
<i>Psicologia Experimental Humana</i>	75	-	75	05
Subtotal	420	30	450	28-1

5º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Estágio Supervisionado Básico V Ênfase em Psicologia da Saúde</i>	-	60	60	00-02
<i>Psicologia da Educação e da Aprendizagem</i>	75	-	75	05
<i>Psicologia da Juventude e da Maturidade</i>	75	-	75	05
<i>Psicologia das Habilidades Sociais</i>	45	-	45	03
<i>Psicologia Experimental Animal</i>	75	-	75	05
<i>Psicopatologia Fundamental I</i>	75	-	75	05
<i>Teorias e Sistemas Psicológicos – Psicanálise</i>	75	-	75	05
Subtotal	420	60	480	28-2

6º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Dinâmica de Grupo e Relações Humanas I</i>	75	-	75	05
<i>Estágio Supervisionado Básico VI Ênfase em Institucional /organizacional</i>	-	30	30	00-01
<i>Psicologia da Aprendizagem e Mediação Escolar</i>	75	-	75	05
<i>Psicologia Organizacional</i>	75	-	75	05
<i>Técnicas de Exames Psicológicos I</i>	75	-	75	05
<i>Psicopatologia Psiquiátrica (disciplina cursada fora do horário)</i>	75	-	75	05
<i>Teorias da Personalidade</i>	75	-	75	05
<i>Psicopatologia Fundamental II</i>	75	-	75	05
Subtotal	525	30	555	35-1

7º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Técnicas de Exames Psicológicos II</i>	75	-	75	05
<i>Psicofarmacologia</i>	60	-	60	04
<i>Psicologia Clínica</i>	75	-	75	05
<i>Aconselhamento Psicológico</i>	45	-	45	03
<i>Teorias e Técnicas Psicoterápicas I</i>	60	-	60	04
<i>Estágio Supervisionado Básico VII – Ênfase em Psicodiagnóstico</i>	15	60	75	01-02
<i>Dinâmica de Grupo e Relações Humanas II</i>	60	-	60	04
Subtotal	390	60	450	26-2

8º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Teorias e Técnicas Psicoterápicas II</i>	60	-	60	04
<i>Psicologia Comunitária e das Políticas Públicas</i>	45	-	45	03
<i>Ética Profissional</i>	60	-	60	04
<i>Psicologia da Intervenção Psicossocial</i>	45	-	45	03
<i>Estágio Supervisionado Básico VIII – Ênfase em Pré-projeto de Plano de Estágio</i>	15	60	75	01-02
<i>Ênfase Curricular</i>	60	-	60	04
<i>Ênfase Curricular</i>	60	-	60	04
Subtotal	345	60	405	23-2

9º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Estágio Supervisionado Específico I</i>	60	120	180	04-04
<i>Trabalho de Conclusão de Curso I</i>	30	-	30	02
<i>Ênfase Curricular</i>	60	-	60	04
<i>Ênfase Curricular</i>	60	-	60	04
Subtotal	210	120	330	14-4

10º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Estágio Supervisionado Específico II</i>	60	120	180	04-04
<i>Trabalho de Conclusão de Curso II</i>	60	-	60	04
<i>Ênfase Curricular</i>	60	-	60	04
<i>Ênfase Curricular</i>	60	-	60	04
Subtotal	240	120	360	16-4
CARGA HORÁRIA TOTAL	3.810	570	4.380	

OPTATIVAS / ÊNFASES CURRICULARES

<i>Família e saúde</i>	60h	<i>Psicologia e Instituições</i>	60 h
<i>Orientação Profissional</i>	60h	<i>Psicologia e Políticas Públicas</i>	60h
<i>Plantão Psicológico</i>	60h	<i>Psicologia e Saúde Mental</i>	60h
<i>Psicologia Clínica na Perspectiva Fenomenológica Existencial</i>	60h	<i>Técnicas e Exames Psicológicos da Criança</i>	60h
<i>Psicologia da Morte</i>	60h	<i>Teorias Psicodiagnósticas I</i>	60h
<i>Psicologia e Educação no Trânsito</i>	60h	<i>Teorias Psicodiagnósticas II</i>	60h
<i>Psicologia e Gestão de Pessoas</i>	60h		

BACHARELADO EM PSICOLOGIA - MATRIZ CURRICULAR 2007.1

1º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Biologia Geral</i>	75	-	75	05
<i>Estágio Supervisionado Básico I – Cuidando do Cuidador</i>	-	30	30	00-01
<i>História da Psicologia</i>	75	-	75	05
<i>Língua e Linguagem na Produção do Conhecimento</i>	75	-	75	05
<i>Metodologia Científica</i>	75	-	75	05
<i>Sociologia Geral</i>	45	-	45	03
<i>Processos Psicológicos Básicos</i>	75	-	75	05
Subtotal	420	30	450	28-1

2º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Antropologia Cultural</i>	45	-	45	03
<i>Estágio Supervisionado Básico II – Ênfase em Escolar</i>	-	30	30	00-01
<i>Fisiologia dos Sistemas</i>	75	-	75	05
<i>Introdução à Estatística</i>	75	-	75	05
<i>Metodologia da Pesquisa em Psicologia</i>	75	-	75	05
<i>Sistemas Filosóficos</i>	75	-	75	05
<i>Processos Cognitivos</i>	75	-	75	05
Subtotal	420	30	450	28-1

3º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Cidadania e Realidade Brasileira</i>	45	-	45	03
<i>Estágio Supervisionado Básico III – Ênfase em Psicossocial</i>	-	30	30	00-01
<i>Estatística Aplicada à Psicologia</i>	75	-	75	05
<i>Psicologia da Infância</i>	75	-	75	05
<i>Psicologia Social I</i>	75	-	75	05
<i>Teorias e Sistemas Psicológicos - Behaviorismo</i>	75	-	75	05
<i>Psiconeurologia</i>	75	-	75	05
Subtotal	420	30	450	28-1

4º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Disfunções Comportamentais na Criança</i>	45	-	45	03
<i>Estágio Supervisionado Básico IV – Ênfase em Observação Comportamental</i>	-	30	30	00-01
<i>Psicopatologia Fundamental I</i>	75	-	75	05
<i>Psicologia da Adolescência</i>	75	-	75	05
<i>Psicologia Social II</i>	75	-	75	05
<i>Teorias e Sistemas Psicológicos – Humanismo</i>	75	-	75	05
<i>Psicologia Experimental</i>	75	-	75	05
Subtotal	420	30	450	28-1

5º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Estágio Supervisionado Básico V- Ênfase em Psicologia da Saúde</i>	15	60	75	01-02
<i>Psicologia e Educação</i>	75	-	75	05
<i>Psicologia da Juventude e da Maternidade</i>	75	-	75	05
<i>Psicologia das Habilidades Sociais</i>	45	-	45	03
<i>Psicologia Hospitalar</i>	75	-	75	05
<i>Psicopatologia Fundamental II</i>	75	-	75	05
<i>Teorias e Sistemas Psicológicos - Psicanálise</i>	75	-	75	05
Subtotal	435	60	495	29-2

6º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Dinâmica de Grupo e Relações Humanas I</i>	60	-	60	04
<i>Estágio Supervisionado Básico VI – Ênfase em Institucional / Organizacional</i>	15	60	75	01-02
<i>Psicologia da Aprendizagem e Mediação Escolar</i>	75	-	75	05
<i>Psicologia Organizacional</i>	75	-	75	05
<i>Técnicas de Exames Psicológicos I</i>	75	-	75	05
<i>Teorias da Personalidade</i>	75	-	75	05
<i>Psicopatologia Psiquiátrica</i>	75	-	75	05
Subtotal	450	60	510	30r-2

7º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Técnicas de Exames Psicológicos II</i>	75	-	75	05
<i>Psicofarmacologia</i>	60	-	60	04
<i>Psicologia Clínica</i>	75	-	75	05
<i>Aconselhamento Psicológico</i>	45	-	45	03
<i>Teorias e Técnicas Psicoterápicas I</i>	60	-	60	04
<i>Estágio Supervisionado Básico VII – Ênfase em Psicodiagnóstico</i>	15	60	75	01-02
<i>Dinâmica de Grupo e Relações Humanas II</i>	60	-	60	04
Subtotal	390	60	450	26-2

8º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Teorias e Técnicas Psicoterápicas II</i>	60	-	60	04
<i>Psicologia Comunitária</i>	45	-	45	03
<i>Ética Profissional</i>	60	-	60	04
<i>Psicologia da Intervenção Psicossocial</i>	45	-	45	03
<i>Estágio Supervisionado Básico VIII – Ênfase em Pré-projeto de Plano de Estágio</i>	15	60	75	01-02
<i>Ênfase Curricular</i>	60	-	60	04
<i>Ênfase Curricular</i>	60	-	60	04
Subtotal	345	60	405	23-2

9º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Estágio Supervisionado Específico I</i>	60	120	180	04-04
<i>Ênfase Curricular</i>	60	-	60	04
<i>Ênfase Curricular</i>	60	-	60	04
<i>Trabalho de Conclusão de Curso I</i>	30	-	30	02
Subtotal	210	120	330	14-4

10º PERÍODO	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos
<i>Estágio Supervisionado Específico II</i>	60	120	180	04-04
<i>Ênfase Curricular</i>	60	-	60	04
<i>Ênfase Curricular</i>	60	-	60	04
<i>Trabalho de Conclusão de Curso II</i>	60	-	60	04
Subtotal	240	120	360	16-4
ATIVIDADES COMPLEMENTARES			60	
CARGA HORÁRIA TOTAL	3.750	600	4.350	246-20

OPTATIVAS / ÊNFASES CURRICULARES

<i>Família e Saúde</i>	60h	<i>Psicologia e Instituições</i>	60h
<i>Orientação Profissional</i>	60h	<i>Psicologia e Políticas Públicas</i>	60h
<i>Plantão Psicológico</i>	60h	<i>Psicologia e Saúde Mental</i>	60h
<i>Psicologia Clínica na Perspectiva Fenomenológica Existencial</i>	60h	<i>Técnicas e Exames Psicológicos da Criança</i>	60h
<i>Psicologia da Morte</i>	60h	<i>Teorias Psicodiagnósticas I</i>	60h
<i>Psicologia e Educação no Trânsito</i>	60h	<i>Teorias Psicodiagnósticas II</i>	60h
<i>Psicologia e Gestão de Pessoas</i>	60h		

3.1- Ênfase: Psicologia e Processos Educativos

Concentrada nas competências para diagnosticar necessidades, planejar condições e realizar procedimentos que envolvam o processo de educação e de ensino-aprendizagem através do desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores de indivíduos e grupos em distintos contextos institucionais em que tais necessidades sejam detectadas.

Componentes Curriculares	C/H	Créd.
<i>Processos Psicológicos na Aprendizagem Escolar</i>	60	04
<i>Aspectos Psicológicos da Avaliação da Aprendizagem</i>	60	04
<i>Orientação Profissional</i>	60	04
<i>Psicologia e Educação no Trânsito</i>	60	04

3.2 - Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão

Concentrada nas competências definidas no núcleo comum da formação para o diagnóstico, planejamento e uso de procedimentos e técnicas específicas voltadas para analisar criticamente e aprimorar os processos de gestão organizacional, em distintas organizações e instituições.

Componentes Curriculares	CH	Créd.
<i>Psicologia e Gestão de Pessoas</i>	60	04
<i>Psicologia e Instituições</i>	60	04
<i>Psicologia e Políticas Públicas</i>	60	04
<i>Recursos Humanos</i>	60	04

3.3 - Ênfase: Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção da Saúde

Concentrada nas competências que garantam ações de caráter preventivo, em nível individual e coletivo, voltadas à capacitação de indivíduos, grupos, instituições e comunidades para protegerem e promoverem a saúde e qualidade de vida, em diferentes contextos em que tais ações possam ser demandadas.

Componentes Curriculares	CH	Créd.
<i>Plantão Psicológico</i>	60	04
<i>Psicologia e Saúde Mental</i>	60	04
<i>Família e Saúde</i>	60	04
<i>Psicologia da Morte</i>	60	04

3.4 - Ênfase: Psicologia e Processos Clínicos

Envolve a concentração em competências para atuar, de forma ética e coerente com referenciais teóricos, valendo-se de processos psicodiagnósticos, de aconselhamento, psicoterapia e outras estratégias clínicas, frente a questões e demandas de ordem psicológica apresentadas por indivíduos ou grupos em distintos contextos.

Componentes Curriculares	CH	Créd.
<i>Teorias Psicodiagnósticas</i>	60	04
<i>Técnicas e Exames Psicológicos da Criança</i>	60	04
<i>Psicologia Clínica na Perspectiva Fenomenológica</i>	60	04
<i>Aconselhamento Psicoterápico</i>	60	04

4 - ESTÁGIO CURRICULAR

Atendendo às exigências contidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Psicologia no país, o projeto apresenta uma proposta de Estágios que se desenvolve desde o primeiro semestre letivo até o último ano de formação, assim distribuídos:

Período	Estágio	C/H Teórica	C/H Prática	Créditos
1º	<i>Estágio Supervisionado Básico I – Cuidando do Cuidador</i>	-	30	01
2º	<i>Estágio Supervisionado Básico II – Ênfase em Escolar</i>	-	30	01
3º	<i>Estágio Supervisionado Básico III – Ênfase em Psicossocial</i>	-	30	01
4º	<i>Estágio Supervisionado Básico IV – Ênfase em Observação Comportamental</i>	-	30	01
5º	<i>Estágio Supervisionado Básico V – Ênfase em Psicologia da Saúde</i>	15	60	03
6º	<i>Estágio Supervisionado Básico VI – Ênfase em Organizacional</i>	15	60	03
7º	<i>Estágio Supervisionado Básico VII – Ênfase em Psicodiagnóstico</i>	15	60	03
8º	<i>Estágio Supervisionado Básico VIII – Ênfase em Pré-projeto de Plano de Estágio</i>	15	60	03
9º	<i>Estágio Supervisionado Específico I</i>	60	120	08
10º	<i>Estágio Supervisionado Específico II</i>	60	120	08

Os estágios básicos possuem ênfases a serem trabalhadas em conformidade com os componentes curriculares vivenciados nos respectivos semestres, articulando, deste modo, teoria e prática. Não há locais de atuação pré-estabelecidos para a realização destes estágios básicos, ficando a cargo dos professores orientadores definirem junto aos discentes a melhor forma de execução dos mesmos. É importante frisar que os estágios básicos e específicos serão realizados em conformidade com a lei de estágio vigente no país. Atividades práticas relativas a estes estágios configuram requisito parcial para aprovação nos mesmos.

5. CORPO DOCENTE

O Curso de Psicologia da FACETEG/UPE conta com um corpo docente constituído por cinco doutores e treze mestres, com graduação e/ou pós-graduação em Psicologia, Filosofia e Metodologia, Ciências Sociais, Estatística, Genética e Evolução e Ciências Fisiológicas. Existe uma política de incentivo da Universidade de Pernambuco para a Pós-graduação stricto sensu dos professores, visando à elevação da qualidade do curso.

Esta Comissão aprova o perfil acadêmico do corpo docente visto que atende adequadamente à legislação e às necessidades do curso.

6. CONCLUSÃO DA COMISSÃO

Esta Comissão pronuncia-se favorável ao reconhecimento do curso de Bacharelado em Psicologia da FACETEG, mantida pela Universidade de Pernambuco, Campus Garanhuns.

Sugere-se, no entanto, que a missão pluralista e generalista no perfil do egresso seja devidamente articulada às ênfases oferecidas pelo curso.

Analisado o relatório transcrito, esta relatoria estabelece o prazo de 90 dias a contar da publicação do presente parecer para a FACETEG disponibilizar o acervo adquirido para o curso de Psicologia na biblioteca da Instituição.

III – VOTO:

Ante o exposto e analisado e considerando o relatório de visita da Comissão de Avaliação, somos de parecer e voto favoráveis ao Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia da Faculdade de Ciências, Educação e Tecnologia de Garanhuns - FACETEG/Universidade de Pernambuco-UPE, ofertado no Campus Garanhuns, situado na Rua Capitão Rodrigues, 105, bairro de São José – Garanhuns – PE, por um prazo de cinco anos.

É o voto.

Comunique-se à parte interessada e à SECTMA – PE.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 14 de março de 2011.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA – Presidente e Relator

FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES

MARIA DO CARMO SILVA

NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala de Sessões Plenárias, em 21 de março de 2011.

Prof. Fernando Antônio Gonçalves
Presidente