

INTERESSADA:	AUTARQUIA EDUCACIONAL DE SERRA TALHADA - AESET FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SERRA TALHADA - FAFOPST
ASSUNTO:	RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA COM ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR
RELATORA:	CONSELHEIRA MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO
PROCESSO N° 180/2014	<i>Publicado no DOE de 21/03/2017 pela Portaria SEE nº 1929/2017, de 20/03/2017</i>
PARECER CEE/PE N° 019/2017-CES	APROVADO PELO PLENÁRIO EM 13/03/2017

I – RELATÓRIO:

A Autarquia Educacional de Serra Talhada, mantenedora da Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada - FAFOPST, através do ofício nº 016/2014, assinado pelo Diretor daquela, apresentou a este Conselho solicitação de Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada - FAFOPST.

Para tal, cumprindo o disposto na Resolução CEE/PE nº 01/2004, encaminhou os seguintes documentos:

- Atos normativos de criação e reformas da mantenedora e da mantida;
- Estatuto da mantenedora;
- Comprovante de Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ;
- Certificado de Regularidade do FGTS;
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;
- Indicação dos cursos e programas em funcionamento da IES de demais instituições mantidas pela AESET;
- Regimento Interno da FAFOPST;
- Identificação dos dirigentes das instituições mantenedora e mantida, como respectivos atos de nomeação;
- Relatório de Evolução do Curso de Serviço Social da FAFOPST;
- Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social da FAFOPST;
- Plano de Cargos e Salários da AESET;
- Política de Qualificação Docente;
- Alvará de Localização e Funcionamento da AESET.

A solicitação originou o Processo nº 180/2014 que foi distribuído a esta relatora em 20 de outubro de 2014. Em virtude do afastamento desta conselheira o processo foi redistribuído para Conselheira Tercina Maria Lustosa Barros Bezerra, que continuou com o andamento do Processo.

Em análise preliminar, foi constatado que a IES não se encontrava devidamente credenciada, pendente o recredenciamento, a tramitação do processo foi suspensa. Até que o Parecer CEE/PE nº 85/2016 -CES de 22.08.2016 fosse aprovado no Pleno deste Conselho, recredenciando a FAFOPST.

Retomada a tramitação a relatora solicitou composição de comissão de verificação *in loco* que foi nomeada pela portaria CEE/PE nº 021/2016, composta pelos especialistas José Pinto Lapa, Oswaldo Henrique de Figueiredo Serejo e representando o CEE/PE, a conselheira Cleidimar Barbosa dos Santos, em seguida foi enviado o Ofício nº 023/2016 – CES, solicitando a FAFOPST o ajustamento do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Física à Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015, por ser um curso da área de educação, cuja natureza é de formação inicial em Nível Superior, para atuar na Educação Básica dos sistemas Nacional, Estadual, Municipal de Educação.

Atendendo ao pedido a IES enviou o ofício nº 13/2016 - EASET em 11 de agosto de 2016 com os ajustes no Projeto do Curso.

O relatório relativo a essa visita foi anexado ao processo no dia 28.09.2016 e em 10 de outubro de 2016, o processo retorna a Conselheira Maria do Carmo Tinoco Brandão.

Seguem as informações do processo e também do relatório da Comissão de Verificação *in loco*.

II – ANÁLISE:

Instalações e Equipamentos

A IES possui sala da presidência da AESET; uma sala para a diretoria pedagógica; uma sala de professores com armários individuais; secretaria; diretoria; setor de contabilidade/financeiro e todos os demais espaços necessários ao funcionamento administrativo; auditório climatizado, com capacidade para 50(cinquenta) pessoas, constituído por dois ambientes com equipamentos tecnológicos de apoio.

As salas de aula estão em bom estado de conservação, com equipamentos de apoio necessários ao desenvolvimento das atividades pedagógicas na área de Educação Física, o curso ocupa 07 (sete) salas do prédio, com capacidade para 50 (cinquenta) alunos cada, a IES informou, que em curto prazo será viabilizado a climatização dos ambientes, com o objetivo de minimizar a alta temperatura em determinados períodos do ano letivo.

Os campos desportivos e as salas específicas para o curso de Educação Física são constituídos de uma quadra polivalente coberta, duas quadras abertas, pista de atletismo, campo de futebol, salas de judô, dança e ginástica. A piscina utilizada é conveniada com a AABB - Associação Atlética do Banco do Brasil. A IES dispõe de todos os equipamentos e materiais de apoio pedagógico como: bolas, colchões, tatames, pranchas, redes e outros.

Os Laboratórios de Informática, Anatomia, Bioquímica, Estudos Pedagógicos e Sala de Vídeoconferência contribuem com dimensão educacional tanto em suas manifestações das práticas esportivas escolares, bem como em suas manifestações lúdicas, possuindo normas de utilização que possibilitem aos alunos, acesso para as aulas e outras atividades extracurriculares.

No que se refere à acessibilidade, existem rampas na entrada das salas de aula e, adequação nos banheiros, tanto feminino, quanto masculino, para o atendimento às necessidades de acesso às pessoas com deficiência.

A biblioteca denominada Emylio de Miranda é adequada, tem mobiliário confortável com espaço tanto para estudo individual como em grupo. O acervo da biblioteca é composto de 19 mil títulos, sendo especializado em educação, educação física e áreas afins, sendo constituído de livros, revistas, teses, dissertações e monografias (graduação e especialização), periódicos. Recomenda-se ampliar o acervo na área de lazer. A internet com provedor próprio facilita os mecanismos de pesquisas a nível nacional e internacional.

Projeto Pedagógico

A proposta pedagógica reflete com clareza o perfil do egresso a ser formado pela matriz apresentada. Identificamos uma distribuição bem equilibrada e consistente nas áreas de conhecimento, tanto na formação básica como na específica, na busca constante da relação teórica-prática dos conhecimentos científicos e tecnológicos nas dimensões biológica, filosófica pedagógicas, em consonância com a legislação vigente e resoluções do Conselho Nacional de Educação que institui as diretrizes curriculares, duração e carga horária mínima das Licenciaturas.

O Departamento de Educação Física da AESET possui parceria com a UFRPE-UAST (Curso de Extensão Jovem Liderança) e IF-Sertão (Cursos de Formação Inicial e Continuada e o Núcleo de Estudos e Pesquisa em Corporeidade) com atividades de pesquisa e extensão, onde os alunos tem a oportunidade de participar dos programas propostos e relacionados à Licenciatura em Educação Física.

A Matriz Curricular proposta para o curso obedece a Resolução CNE/CES nº 2/2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

Matriz Curricular Vivenciada

1º PERÍODO	C.H.T.	C.H.P	TOTAL
Bases da Educação Nacional	60	---	60
Bases Biológicas e Bioquímicas da Educação Física	60	30	90
Bases Histórico-filosóficas da Educação	60	---	60
Fundamentos e Metodologia da Ginástica	30	30	60
Fundamentos e Metodologia do Jogo	30	30	60
TOTAIS	240	90	330
2º PERÍODO			
História da Educação Física	60	---	60
Bases Anátomo-funcionais da Educação Física	45	45	90
Bases Sócio-antropológicas da Educação e da Educação Física	60	---	60
Fundamentos do Futebol e do Futsal	30	30	60
Prática Pedagógica I – Educação Física Componente Curricular	30	30	60
TOTAIS	225	105	330
3º PERÍODO			
Fundamentos da Didática da Educação Física	60	---	60
Metodologia Científica	45	15	60
Fundamentos e Metodologia da Dança	30	30	60
Bases da Psicologia da Educação e da Educação Física	90	---	90
Prática Pedagógica II – Fundamentos e Metodologia da Educação Física na Educação Infantil	30	30	60
TOTAIS	255	75	330

4º PERÍODO			
Curículos e Programas em Educação e Educação Física	30	---	30
Crescimento, Desenvolvimento e Envelhecimento Humano	45	15	60
Fundamentos e Metodologia do Basquetebol	30	30	60
Medidas e Avaliação em Educação Física	60	---	60
Prática Pedagógica III – Fundamentos e Metodologia da Educação Física no Ensino Fundamental Séries Iniciais	30	30	60
TOTAIS	225	75	330
5º PERÍODO			
Aprendizagem e Controle Motor	60	---	60
Organização e Gestão da Educação Brasileira	30	---	30
Fundamentos e Metodologia do Handebol	30	30	60
Fundamentos e Metodologia da Natação	30	30	60
Prática Pedagógica IV – Fundamentos e Metodologia da Educação Física no Ensino Fundamental Séries Finais	30	30	60
Prática de Ensino Estágio Supervisionado em Docência I	---	90	90
TOTAIS	180	180	360
6º PERÍODO			
Ética e Cidadania	60	---	60
Bases Cinesiológicas da Educação Física	15	15	30
Saúde Corporal e Primeiros Socorros	15	15	30
Fundamentos e Metodologia do Atletismo	30	30	60
Prática Pedagógica V – Fundamentos e Metodologia da Educação Física no Ensino Médio	30	30	60
Prática de Ensino – Estágio Supervisionado em Docência II	---	120	120
TOTAIS	150	210	360
7º PERÍODO			
Prática Pedagógica VI – Metodologia da Educação Física Adaptada a Pessoas com Necessidades Especiais	30	30	60
Prática de Ensino – Estágio Supervisionado em Docência III	---	120	120
Seminário de Monografia I	30	---	30
Fundamentos e Metodologia do Judô	30	30	60
Ginástica de Academia na Escola (Eletiva)	30	---	30
Estrutura e Organização do Esporte Escolar (Eletiva)			
TOTAIS	120	180	300
8º PERÍODO			
Prática Pedagógica VII – Metodologia do Ensino do Esporte Escolar	30	30	60
Prática de Ensino – Estágio Supervisionado em Docência IV	---	90	90
Seminário de Monografia II	60	---	60
Tópicos Especiais em Educação Física (Eletiva)	30	---	30
Informática Aplicada à Educação (Eletiva)	30	---	30
Nutrição e Atividade Física (Eletiva)	30	---	30
Recreação Escolar (Eletiva)	30	---	30
TOTAIS	210	120	330
Atividades Acadêmicas	---	200	---
TOTAL GERAL	1.575	1.235	2.670

Matriz Curricular Proposta

1º PERÍODO	C.H.T.	C.H.P	TOTAL
Bases da Educação Nacional	60	-	60
História da Educação Física	60	-	60
Biologia Aplicada a Educação Física	30	30	60
Fundamentos e Metodologia da Ginástica	30	30	60
Prática Pedagógica I – Educação Física: Componente Curricular	30	30	60
Português Instrumental	30	-	30
TOTAIS	240	90	330
2º PERÍODO			
Filosofia da Educação	60	-	60
Anatomia Aplicada a Educação Física	45	45	90
Metodologia Científica	45	15	60
Bases Fisiológicas do Movimento Humano	30	30	60
Fundamentos e Metodologia do Jogo	30	30	60
Prática Pedagógica II– Educação Física na Educação Infantil	30	30	60
TOTAIS	240	150	390
3º PERÍODO			
Didática da Educação Física	60	-	60
Sociologia e Antropologia da Educação Física	60	-	60
Fundamentos e Metodologia Futsal	30	30	60
Cinesiologia	30	30	60
Libras	15	15	30
Prática Pedagógica III – Educação Física no Ensino Fundamental I	30	30	60
TOTAIS	225	105	330
4º PERÍODO			
Curriculos e Programas em Educação e Educação Física	30	-	30
Crescimento, Desenvolvimento e Envelhecimento Humano	45	15	60
Fundamentos e Metodologia do Basquetebol	30	30	60
Fundamentos e Metodologia do Voleibol	30	30	60
Medidas e Avaliação em Educação Física	30	30	60
Prática Pedagógica IV – Educação Física no Ensino Fundamental II	30	30	60
TOTAIS	195	135	330
5º PERÍODO			
Aprendizagem Motora	60	-	60
Organização e Gestão da Educação Brasileira	30	-	30
Fundamentos e Metodologia do Handebol	30	30	60
Fundamentos e Metodologia da Natação	30	30	60
Fundamentos e Metodologia da Dança	30	30	60
Prática Pedagógica V – Educação Física no Ensino Fundamental Médio	30	30	60
Estágio Supervisionado em Docência I	-	90	90
TOTAIS	210	210	420
6º PERÍODO			
Ética e Cidadania	30	-	30
Fundamentos e Metodologia do Futebol	30	30	60
Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros	15	15	30
Fundamentos e Metodologia do Atletismo	30	30	60
Psicologia da Educação e da Educação Física	60	-	60
Prática Pedagógica VI – Educação Física para Pessoas com Deficiência	30	30	60
Estágio Supervisionado em Docência II	-	120	120
TOTAIS	195	225	420

7º PERÍODO			
Seminário de Monografia I	60	30	90
Fundamentos e Metodologia das Lutas e Artes Marciais	30	30	60
Estrutura e Organização do Esporte Escolar	30	30	60
Educação étnico-racial	30	-	30
Prática Pedagógica VII – Educação Física na Educação de Jovens e Adultos	30	30	60
Estágio Supervisionado em Docência III	-	120	120
Eletiva	30	-	30
TOTAIS	210	240	450

8º PERÍODO			
Seminário de Monografia II	60	30	90
Recreação e Lazer	30	30	60
Eletiva	30	-	30
Eletiva	30	-	30
Estágio Supervisionado em Docência IV	-	90	90
Prática Pedagógica VIII – Educação Física e o Esporte Escolar	30	30	60
TOTAIS	180	180	360

QUADRO DE DISCIPLINAS ELETIVAS

PRÉ-REQUISITOS	CÓDIGO	DISCIPLINA	CHT	CHP	TOTAL
S/P	EL1	Tópicos Especiais em Educação Física	30	-	30
S/P	EL2	Informática Aplicada à Educação	30	-	30
S/P	EL3	Nutrição e Atividade Física	30	-	30
S/P	EL4	Metodologia do Treinamento Desportivo	30	-	30
S/P	EL5	Psicomotricidade	30	-	30

CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS	1695	1335	3030
ATIVIDADES ACADÉMICAS CIENTÍFICAS E CULTURAIS	-	-	240
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO + ACC	1695	1335	3270

O Corpo Docente é constituído por 15 (quinze) professores, sendo 08 (oito) especialistas, 04 (quatro) mestres e 03 (três) doutores. A Instituição de acordo com sua política de cargos e salários está financiando o mestrado para 04 (quatro) professores especialistas em Educação Física.

III – VOTO:

Por todo o exposto e analisado somos de parecer e voto favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Educação Física, com alteração da Matriz Curricular, da Faculdade de Formação de Professores - FAFOPST, mantida pela Autarquia Educacional de Serra Talhada - AESET, CNPJ nº 11.115.011/0001-33, situada a Av. Afonso Magalhães, 380 - Centro, CEP: 56912-380 - Serra Talhada/PE, com 100 vagas anuais, distribuídas em duas turmas de 50 (cinquenta) alunos cada, pelo prazo de 05 (cinco) anos, contados a partir 03.08.2013.

É o voto.

Dê-se ciência à interessada.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 20 de fevereiro de 2017.

NELLY MEDEIROS DE CARVALHO - Presidente em exercício

MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO - Relatora

ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO

BERNARDINA SANTOS ARAÚJO DE SOUSA

PAULO FERNANDO DE VASCONCELOS DUTRA

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 13 de março de 2017.

Ricardo Chaves Lima
Presidente