

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DA MATA SUL-AEMASUL/
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA MATA SUL-
FAMASUL
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
RELATOR: CONSELHEIRA REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ
PROCESSO Nº 113/2013

*Homologado pela Portaria SEE nº 2279, de
10/04/2014, publicado no DOE de 11/04/2014
e Errata em 20/05/2014*

PARECER CEE/PE Nº 19 /2014-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 24/03/2014

I - RELATÓRIO:

A Autarquia Educacional da Mata Sul-AEMASUL protocolou Ofício nº 050/2013, neste Conselho Estadual de Educação, em 21 de junho de 2013, solicitando Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática ofertado pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul- FAMASUL, instituição da qual a requerente é mantenedora.

O referido ofício originou o Processo nº 113/2013 que foi distribuído em 29/07/2013 a outro relator e redistribuído em 16/12/2013 para esta relatoria.

O pedido encontra-se instruído com os seguintes documentos, que integram os autos:

- Parecer CEE/PE nº 28/2007-CES que tratou da última Renovação de Reconhecimento do Curso;
- Relatório Descritivo do Cumprimento das Exigências da Resolução CEE/PE nº 01/2004;
- Cópia dos Atos de Criação e de Estatuto Autarquia Educacional da Mata Sul/ AEMASUL, inclusive de Reformas;
- Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica – CNPJ;
- Certificado de Regularidade do FGTS – CRF;
- Certidão de Regularidade Fiscal da Secretaria da Fazenda Estadual;
- Certidão Conjunta Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;
- Termo de Indicação do Campo de Atuação da IES e dos Cursos em Funcionamento;
- Regimento da Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul- FAMASUL;
- Identificação dos Dirigentes da Mantenedora e da Mantida;
- Termo de Decisão do Conselho Departamental da FAMASUL, Responsável pela Solicitação;
- Plano de Cargos, Carreira e Salários AEMASUL;
- Declaração e Descrição de Satisfação às Exigências de Acessibilidade das Pessoas com Deficiência aos Espaços e ao Processo Educacional;
- Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática e Proposta de Alteração da Matriz Curricular.

A IES cumpriu quase todas as exigências formais para proposição do pedido, exceto no que tange ao prazo, pois não cumpriu a determinação do art. 7º, IV da Resolução CEE/PE nº 01/2004, pela qual a renovação de reconhecimento deve ser solicitada com a antecedência de um ano da expiração do reconhecimento anterior. **Assim, deve ser advertida desde logo quanto à necessidade de melhor observar as determinações da mencionada resolução em outros pleitos a fim de evitar prejuízos para si mesma e para seus alunos.**

Considerando que comissão de verificação *in loco* deste Conselho visitara a instituição há menos de um ano, por ocasião da renovação de reconhecimento de outros cursos da FAMASUL, inclusive com a presença desta relatoria, a CES aprovou, nos termos da Resolução CEE/PE nº 01/2004, art. 7º, § 2º, a dispensa de nova visita de especialistas para proceder à verificação das condições institucionais para a oferta do curso e, então, esta relatoria prosseguiu com a análise do mérito.

II - ANÁLISE:

O curso de formação de professores em Matemática da FAMASUL- AEMASUL é ofertado regularmente há mais de três décadas, sendo reconhecido desde junho de 1992. Inicialmente, tratava-se de uma Licenciatura em Ciências que tinha como uma das habilitações Matemática. Posteriormente, a IES instituiu formações independentes em Ciências Biológicas, Química e Matemática. Já como Licenciatura em Matemática, o curso obteve o último reconhecimento deste Conselho em 2007.

A. Aspectos Gerais da Infraestrutura Institucional

O *campus* da FAMASUL/AEMASUL está localizado em área ampla, que permite grande expansão. São 53 salas de aula, com boa ventilação e mobiliário adequado. Há sala para as coordenações dos cursos; sala de professores; secretaria com espaços de apoio específicos para cada uma das formações oferecidas; laboratório de informática com 20 computadores com acesso à internet; e todas essas dependências possuem dimensionamentos, mobiliários e equipamentos adequados às necessidades e aos objetivos de cada setor.

Todos os ambientes estão em pavimento térreo, com boa área de circulação, livre de obstáculos e com diversas rampas, o que garante as condições de acessibilidade para cadeirantes.

A biblioteca possui espaços e acervo razoáveis, com instalações para estudo coletivo e individual. O acervo não é vasto, mas oferece no mínimo três exemplares da bibliografia básica indicada para cada curso, conforme registrou o último relatório de visita à IES.

B. Projeto Pedagógico

A proposta pedagógica vivenciada atendia formalmente a quase todas às exigências oficiais. A licenciatura estava de acordo com as diretrizes curriculares nacionais para os cursos de Matemática estabelecidas no Parecer CNE/CES nº 1301/2001 e na Resolução CNE/CES nº 3/2003. A carga horária era superior a 2.800h, portanto atendia ao mínimo estabelecido na Resolução CNE/CP nº 2/2002.

No entanto, o projeto do curso não contemplava a oferta da Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS, o que configurava desacordo com a determinação do Decreto 5.626/2005, pelo qual esse componente deve ser obrigatório nos cursos de formação de professores.

Também no que tange ao cumprimento dos componentes curriculares de Prática Pedagógica e Estágio, nos termos da Resolução CNE/CP nº 2/2002, verificou-se que, embora prevista na matriz curricular com carga horária adequada, a Prática Pedagógica encontrava-se confusamente vivenciada. O projeto pedagógico afirmava que: *a Prática Pedagógica, como componente curricular e outras disciplinas pedagógicas, estará permeando todo o processo de formação do professor no interior das áreas e das disciplinas que constituem os componentes curriculares de formação*. Dessa forma, sugere que esse componente curricular seria vivenciado na programação de outras disciplinas. Porém na matriz havia previsão de disciplinas autônomas de Prática Pedagógica, as quais, por sua vez, não constavam no horário do curso apresentado pela IES, nem a carga horária prevista era compatível com esse horário regular.

Esse problema, entretanto, já fora constatado em outros cursos da IES, que apresentou uma nova proposta de matriz curricular, na qual está inclusa Prática Pedagógica como disciplina independente, com ementa e conteúdos próprios e de modo compatível com o horário regular do curso, garantindo a vivência efetiva do componente, que é essencial para articulação teoria-prática e ainda para a interdisciplinaridade. Assim, foi apresentada proposta de nova matriz para o curso, na qual também foi garantida a inclusão de LIBRAS como componente obrigatório

Tem-se ora a matriz vivenciada, para ser reconhecida, e a matriz proposta, a entrar em vigor a partir do próximo semestre letivo.

Matriz Curricular Vivenciada

I PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITOS
DFP-5000	Introdução à Educação	60	04	.....
DFP-5204	Metodologia Científica	60	04	.....
DLET-2100	Leitura e Produção de Texto I	60	04	.....
DMAT-1005	Matemática Elementar I	60	04	.....
DMAT-1102	Geometria Plana	60	04	.....
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		.....
DFP-0001	Prática Pedagógica I	60	04	.....
TOTAL		385	24	

II PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITOS
DMAT-1006	Matemática Elementar II	60	04	DMAT-1005
DMAT-1150	Geometria Analítica	60	04	DMAT-1102
DHIS-5602	Sociologia da Educação	60	04	.....
DFP-5700	Filosofia da Educação	60	04	.....
DLET-2200	Leitura e Produção de Texto II	60	04	DLET-2100
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		.....
DFP-0002	Prática Pedagógica II	60	04	
TOTAL		385	24	.....

III PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITOS
DMAT- 2200	Desenho Geométrico	60	04	DMAT-1150
DMAT-1700	Física Geral I	60	04	DMAT-1006
DFP-5100	Psicologia da Educação I	60	04	.....
DMAT-1007	Matemática Elementar III	60	06	DMAT-1006
DMAT-1600	Informática	30	02	.....
DHIS 3002	Ética, Cidadania e Realidade Brasileira	30	02	.....
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		.....
DFP-0003	Prática Pedagógica III	60	04	
TOTAL		385	26	.....

IV PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITOS
DFP-5101	Psicologia da Educação II	60	04	DFP-5100
DMAT-1701	Física Geral II	60	04	DMAT-1700
DMAT-1200	Cálculo I	60	04	DMAT-1007
DFP-5304	Didática Geral	60	04	DFP-5100
DMAT-1008	Matemática Elementar IV	60	04	DMAT-1007
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		
DFP-0004	Prática Pedagógica IV	60	04	
TOTAL		385	24	.....

V PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITOS
DMAT-1152	Geometria Espacial	60	04	DMAT-2200
DFP-5404	Organização da Educação Básica	60	04	.....
DMAT-1201	Cálculo II	60	04	DMAT-1200
DMAT-1109	Matemática Elementar V	60	04	DMAT-1008
DMAT-1702	Física Geral III	60	04	DMAT-1701
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		
DFP-0005	Prática Pedagógica V	60	04	
TOTAL		385	24	.....

VI PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITOS
DMAT-1651	Probabilidade e Estatística	60	04	DMAT-1109
DMAT-1202	Cálculo III	60	04	DMAT-1201
DMAT-1302	Álgebra Linear	60	04	DMAT-1007
DFP-5311	Estágio Supervisionado I	105	07	DFP-5304
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		.....
DFP-0006	Prática Pedagógica VI	60	04	
TOTAL		370	23	.....

VII PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITOS
DMAT-1510	Estruturas Algébricas	60	04	DMAT-1702
DMAT-1203	Cálculo IV	60	04	DMAT-1202
DMAT-1550	Cálculo Numérico	60	04	DMAT-1006
DFP-5312	Estágio Supervisionado II	120	08	DFP-5311
DFP-5305	Didática da Matemática	60	04	DFP-5101
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		
DFP-0007	Prática Pedagógica VII	45	03	
TOTAL		430	27	.....

VIII PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITOS
DMAT-1410	Análise Real	60	04	DMAT-1203
DFP-5313	Estágio Supervisionado III	180	12	DFP-5312
DMAT-2008	T. C. C.	90	06	
	Eletiva	60	04	
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		
TOTAL		415	26	

DISCIPLINAS ELETIVAS

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C/H	CRED.	PRÉ-REQUISITOS
DMAT-2001	Lógica	60	04	.....
DMAT-2002	Fundamentos da Matemática	60	04	.....
DMAT-2003	Variáveis Complexas	60	04	.....
DMAT-2004	Matemática Financeira	60	04	.....
DBIO-6802	Educação Ambiental	60	04	.....
DMAT-2005	Tópicos Específicos de Matemática	60	04	.....
DMAT-2006	Problemas e Tendências em Educação Matemática	60	04	.....
DMAT-2007	Metodologia e Conteúdo do Ensino da Matemática	60	04	.....

Matriz Curricular Proposta

I PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H	PRÉ-REQUISITOS	
			C	
DMAT-1100	Geometria Plana	60	04	.....
DFP-5000	Introdução à Educação	30	02	.....
DLET-2100	Leitura e Produção de Texto I	60	04	.....
DMAT-1001	Matemática Elementar I	60	04	.....
DFP-5104	Metodologia Científica	60	04	.....
DFP-0001	Prática Pedagógica I	30/30	02/02	.....
TOTAL		330	22	
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		

II PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H	PRÉ-REQUISITOS	
			C	
DFP-5700	Filosofia da Educação	30	02	.....
DMAT-1150	Geometria Analítica	60	04	DMAT-1100
DLET-2200	Leitura e Produção de Texto II	60	04	DLET-2100
DMAT-1002	Matemática Elementar II	60	04	DMAT-1001
DMAT- 2200	Desenho Geométrico	60	04	
DFP-0002	Prática Pedagógica II	30/30	02/02	.....
TOTAL		330	22	
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		

III PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H	PRÉ-REQUISITOS	
			C	
DMAT-1200	Cálculo I	60	04	DMAT-1002
DFP-5100	Psicologia da Educação	60	04	DMAT-1150
DHIS 3002	Ética, Cidadania e Realidade Brasileira	30	02	.....
DMAT-1700	Física Geral I	60	04	DMAT-1002
DMAT-1003	Matemática Elementar III	60	04	DMAT-1002
DFP-0003	Prática Pedagógica III	30/30	02/02	.....
TOTAL		330	22	
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		

IV PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H	PRÉ-REQUISITOS	
			C	
DMAT-1201	Cálculo II	60	04	DMAT-1200
DMAT-1600	Informática Aplicada	60	04	DMAT-1200
DMAT-1152	Geometria Espacial	60	04	DMAT- 2200
DMAT-1004	Matemática Elementar IV	60	04	DMAT-1002
DHIS-5602	Sociologia da Educação	30	02	.....
DFP-0004	Prática Pedagógica IV	30/30	02/02	
TOTAL		330	22	
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		

V PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H	C	PRÉ-REQUISITOS
DMAT-1202	Cálculo III	60	04	DMAT-1201
DFP-5304	Didática Geral	60	04	DFP-5100
DMAT-1701	Física Geral II	60	04	DMAT-1700
DFP-5305	LIBRAS	30	02	.....
DMAT-1105	Matemática Elementar V	60	04	DMAT-1002
DFP-0004	Prática Pedagógica V	30/30	02/02	.....
TOTAL		330	22	
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		

VI PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H	PRÉ-REQUISITOS	
DMAT-1300	Álgebra Linear	60	04	DMAT-1005
DMAT-1203	Cálculo IV	60	04	DMAT-1202
DFP-5311	Estágio Supervisionado I	30/75	02/05	DFP-5304
DMAT-1702	Física Geral III	60	04	DMAT-1701
DFP-5404	Organização da Educação Básica	60		.....
DFP-0006	Prática Pedagógica VI	30/30	02/02	.....
TOTAL		405	23	
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		

VII PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H	PRÉ-REQUISITOS	
DMAT-1204	Análise Real	60	04	DMAT-1203
DMAT- 1550	Cálculo Numérico	60	04	DMAT- 1002
DFP - 5312	Estágio Supervisionado II	60/60	04/04	DFP-5311
DFP - 007	Prática Pedagógica VII	60	04	.....
DMAT-2001	Raciocínio Lógico	60	04	DMAT-1006
TOTAL		360	24	
DFP-0007	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		

VIII PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H	C	PRÉ-REQUISITOS
DMAT-1800	Didática da Matemática	60	04	DFP-5304
DFP-5313	Estágio Supervisionado III	30/150	02/10	DFP-5312
DMAT-2002	Estruturas Algébricas	60	04	DMAT-2001
DMAT-1651	Probabilidade e Estatística	60	04	DMAT-1002
DMAT-2008	T. C. C.	30/30	02/02	.....
	Eletiva	60	04	.....
TOTAL		480	32	
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		25	

DISCIPLINAS ELETIVAS

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C/H	CRED.	PRÉ-REQUISITOS
DMAT-2000	Fundamentos da Matemática	60	04	.....
DMAT-2003	Variáveis Complexas	60	04	.....
DMAT-2004	Matemática Financeira	60	04	.....
DBIO-6802	Educação Ambiental	60	04	.....
DMAT-2005	Tópicos Específicos de Matemática	60	04	.....
DMAT-2006	Problemas e Tendências em Educação Matemática	60	04	.....
DMAT-2007	Metodologia e Conteúdo do Ensino da Matemática	60	04	.....

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA
DISCIPLINAS DIVERSAS	2.895h
ATIVIDADES ACADÊMICO- CIENTÍFICAS E CULTURAIS	200h
TOTAL	3.095h

C. Coordenação e Corpo Docente do Curso

O curso é coordenado por profissional licenciado em Matemática e com titulação máxima de especialista obtida em pós-graduação *lato sensu*. O corpo docente é composto por 22 professores, dos quais 11 são matemáticos. Embora haja 07 mestres e 01 doutor entre os docentes apenas 01 destes é da área de Matemática, **o que obriga recomendar a IES esforços para garantir no curso mais profissionais com pós-graduação *stricto sensu* na área específica da licenciatura ora avaliada.**

III - VOTO:

Pelo exposto e analisado, voto pela Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática, oferecido pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul-FAMASUL, instituição mantida pela Autarquia Educacional da Mata Sul/ AEMASUL, localizada na BR 101- Sul, Km 117 em Palmares/PE, pelo prazo de quatro anos a contar de março de 2012, quando expirou o último reconhecimento do curso. Aprovamos a matriz curricular proposta, constante neste Parecer.

IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 17 de março de 2014.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA - Presidente

REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ- Vice- presidente e Relatora

ARTUR RIBEIRO DE SENNA FILHO

AURÉLIO MOLINA DA COSTA

FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES

V - DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 24 de março de 2014.

Prof. Fernando Antônio Gonçalves
Presidente

Fab.