

INTERESSADA:	AUTARQUIA EDUCACIONAL DE AFOGADOS DA INGAZEIRA-AEDAI/FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE AFOGADOS DA INGAZEIRA- FAFOPAI
ASSUNTO:	RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA COM ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR
RELATORA:	CONSELHEIRA NELLY MEDEIROS DE CARVALHO
PROCESSO Nº 157/2015	<i>Publicado no DOE de 01/04/2016 pela Portaria SEE nº 1534/2016, de 31/03/2016</i>
<b>PARECER CEE/PE Nº 017/2016-CES</b>	<b>APROVADO PELO PLENÁRIO EM 14/03/2016</b>

## I – RELATÓRIO:

A Diretora da Autarquia Educacional de Afogados da Ingazeira – AEDAI, Instituição mantenedora da Faculdade de Formação de Professores de Afogados de Ingazeira – FAFOPAI, vem, através do ofício nº 58/2015 solicitar a este Conselho a Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História da IES mantida.

Para tal, cumprindo o disposto no art. 6º da Resolução CEE/PE nº01/2004, encaminha os seguintes documentos:

- Lei de Criação da Mantenedora;
- Decreto Municipal nº. 01/1986, que institui o Estatuto da AEDAI e os Decretos nº 44/1998 e nº 39/2009, que alteram esse Estatuto;
- Comprovante de Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica - CNPJ;
- Certidão Negativa de Débitos Relativos às Contribuições Previdenciárias e às de Terceiros;
- Certidão Conjunta Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;
- Certificado de Regularidade do FGTS - CRF;
- Identificação dos Dirigentes da Mantenedora e da Mantida;
- Regimento Interno da Faculdade;
- Projeto Pedagógico do Curso;
- Relatório Descritivo de Cumprimento e da Evolução do Projeto;
- Plano de Carreira e Política de Qualificação Docente;
- Declaração e descrição, com firma reconhecida de satisfação das exigências de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiência e mobilidade reduzida aos espaços e ao processo educacional, nos termos da legislação em vigor;
- Alvará de funcionamento da instituição.

Constatada a regularidade formal do processo, foi solicitada Comissão de Verificação *in loco*, que foi nomeada pela Portaria CEE/PE 37/2015. Composta das especialistas Marta Margarida de Andrade Lima e Juliana Alves de Andrade e da representante deste Conselho Cleidimar Barbosa dos Santos, essa comissão esteve na sede da IES em 06/11/2015 e avaliou a infraestrutura e a proposta pedagógica do curso.

Na análise que segue, apresentam-se as considerações da Comissão de Avaliação e suas recomendações.

## II – ANÁLISE

O Curso de Licenciatura em História da FAFOPAI foi autorizado em dezembro de 2006 através do parecer CEE-PE nº 178/2006-CES e integra o Projeto institucional da IES, garantir a formação docente para a educação básica, abrangendo todas as áreas do saber, inclusive História. O curso foi reconhecido pela portaria SE nº 6981 em 10/10/2011, através do Parecer CEE-PE nº 137/2011-CES.

Da avaliação da comissão acima referida tem-se:

**Quanto às Instalações Físicas em Geral** - constatou-se que o *campus* da AEDAI apresenta, de modo geral, boas condições de funcionamento, havendo salas específicas e devidamente equipadas para as diversas atividades administrativas. As salas de aula são amplas com boa iluminação, mas apresentam mobiliário com necessidade de reparos ou mesmo de renovação. A Comissão destaca, porém que o fato de não haver aparelhos de ar-condicionados nas salas de aula implica portas abertas o que, por sua vez, ocasiona barulho extra no ambiente. A IES possui sala de multimeios, mas precisa de renovação. Há sala de videoconferência e auditório com capacidade para 200 pessoas sentadas.

**Quanto à Biblioteca** – a Comissão destacou que as instalações são razoáveis, pois o espaço físico apresenta dimensões reduzidas, embora possua mobiliário adequado para estudo em grupo e individual. Os serviços de consulta e empréstimo são informatizados. Sobre os títulos específicos para o curso de Licenciatura em História, a Comissão constatou a necessidade ampliação do acervo para área de Ensino da História; História da África e dos Povos Indígenas Brasileiros.

**Quanto ao Corpo Docente** - o curso é coordenado por professor com mestrado em História que dedica 40h de trabalho semanais a IES. Ao todo, são 13 (treze) professores lecionando na Licenciatura em História, todos com formação adequada para as disciplinas que ministram. São 08 Especialistas, 05 (cinco) Mestres, e 01 (um) Doutor. As informações relativas ao corpo docente foram devidamente confirmadas pela comissão. Em que pese a IES atender ao mínimo exigido no art. X da Lei de Diretrizes e Bases, a comissão de especialistas destacou a necessidade de melhoria no nível de titulação dos docentes.

**Quanto ao Projeto Pedagógico** – Na proposta pedagógica, os objetivos do curso estão em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais e atende, por exemplo, à Lei nº 11.645/2008 e à Resolução CNE nº 01/2004, pois contempla na Matriz as temáticas relativas à História e Cultura Indígenas e a História e Cultura afro-brasileira. No entanto, se verificou na matriz vivenciada a ausência do componente curricular Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, embora a relatoria do Parecer nº 137/2011, tenha justificado a necessidade de alteração da matriz para acrescentá-lo. Desse modo, configura-se descumprimento do Decreto Federal nº. 5.626/2005 o fato de LIBRAS não ser componente curricular obrigatório. Além disso, a IES mesma identificou a necessidade de incluir na matriz proposta componentes como: Libras; Ensino de História, Literatura e Cinema; Educação Histórico-Patrimonial; Educação e suas Tecnologias Contemporâneas; Educação e Cultura dos Povos Originários do Nordeste; História dos Movimentos Sociais e Direitos Humanos.

Seguem a matriz que está em vivência e a que a IES se propõe a oferecer.

### MATRIZ VIVENCIADA I PERÍODO

CÓDIGO	DISCIPLINA	Carga Horária		CRÉDITOS	
		Teórica	Prática		
HIS-3001.01-TM	Introdução aos Estudos Históricos	60		04	
HIS-3002.01-PH	Pré-História	30		02	
HIS-3002.02-PH	História da Antiguidade Oriental	30		02	
HIS-3003.01-AH	História Sociocultural dos Povos da África e seus Descendentes	30		02	
	Português Instrumental	60		04	
	Fundamentos Psicológicos da Educação I	60		04	
	Prática Pedagógica I	30	30	02	02
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>02</b>

### II PERÍODO

CÓDIGO	DISCIPLINA	Carga Horária		CRÉDITOS	
		Teórica	Prática		
HIS-3001.02-TM	Metodologia da História	30		02	
HIS-3001.03-TM	Paleografia	30		02	
HIS-3002.03-PH	Iniciação à Investigação Filosófica	60		04	
	Fundamentos Psicológicos da Educação II	60		04	
	Linguística e Semiótica	30		02	
-x-x-x-	História de Pernambuco	60		04	
	Prática Pedagógica II	30	30	02	02
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>02</b>

### III PERÍODO

CÓDIGO	DISCIPLINA	Carga Horária		CRÉDITOS	
		Teórica	Prática		
HIS-3001.04-TM	Metodologia Científica em História <sup>(1)</sup>	30		02	
HIS-3002.04-PH	História da Antigüidade Greco-Romana	60		04	
HIS-3003.02-AH	Civilização Ibérica	30		02	
HIS-3002.05-PH	Europa Feudal e Civilizações Coetâneas	60		04	
	Sociologia e Sociedade	30		02	
-x-x-x-	Política Educacional e Legislação I	60		04	
	Prática Pedagógica III	30	30	02	02
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>02</b>

### IV PERÍODO

CÓDIGO	DISCIPLINA	Carga Horária		CRÉDITOS	
		Teórica	Prática		
HIS-3003.03-AH	História da Europa Medieval	30		02	
HIS-3003.05-AH	História da América Antiga e Colonial	60		04	
HIS-3003.08-AH	História do Brasil Colônia	60		04	
	Antropologia Cultural	30		02	
	Didática	60		04	
-x-x-x-	Política Educacional e Legislação II	30		02	
	Prática Pedagógica IV	30	30	02	02
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>02</b>

### V PERÍODO

CÓDIGO	DISCIPLINA	Carga Horária		CRÉDITOS	
		Teórica	Prática		
HIS-3002.06-PH	Formação do Mundo Moderno	30		02	
HIS-3003.06-AH	História da América no Século XIX	30		02	
HIS-3003.09-AH	História do Brasil Império	30		02	
HIS-3002.07-PH	Formação do Mundo Contemporâneo	60		04	
	Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação	60		04	
-x-x-x-	Metodologia do Ensino de História I	60		04	
	Prática Pedagógica V	15	75	01	05
	Estágio Curricular Supervisionado	15	90	01	06
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>300</b>	<b>165</b>	<b>20</b>	<b>11</b>

**VI PERÍODO**

CÓDIGO	DISCIPLINA	Carga Horária		CRÉDITOS	
		Teórica	Prática		
	História da Europa Moderna	30		02	
HIS-3003.07-AH	História da América Contemporânea	30		02	
HIS-3002.08-PH	História do Mundo Contemporâneo	60		04	
HIS-3003.10-AH	História do Brasil República	60		04	
HIS-3003.13-AH	Metodologia do Ensino da História II	60		04	
-x-x-x-	Prática Pedagógica VI	30	60	02	04
	Estágio Curricular Supervisionado II	30	90	02	06
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>300</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

**VII PERÍODO**

CÓDIGO	DISCIPLINA	Carga Horária		CRÉDITOS	
		Teórica	Prática		
HIS-3001.06-TM	Métodos e Pesquisa em História	60		04	
HIS-3002.09-PH	História Recente do Mundo Contemporâneo	30		02	
HIS-3003.12-AH	História do Brasil Recente	60		04	
HIS-3001.05-TM	Teoria da História e Conhecimento Histórico	30		02	
-x-x-x-	História do Sertão do Pajeú	30		02	
	Planejamento e Gestão do Trabalho Pedagógico	60		04	
	Estágio Curricular Supervisionado III	30	75	02	05
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>300</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>05</b>

**VIII PERÍODO**

CÓDIGO	DISCIPLINA	Carga Horária		CRÉDITOS	
		Teórica	Prática		
HIS-3001.07-TM	Métodos e Pesquisa em História	60		04	
HIS-3004.01-HH	Monografia de História <sup>(1)</sup>	30	60	02	04
HIS-3004.02-HH	Arquivo e Banco de Dados em História	30		02	
HIS-3004.03-HH	Documentos e Instrumentos da Pesquisa Histórica	30		02	
	Fundamentos Metodológicos e Avaliação do Ensino	60		04	
	Fundamentos Históricos das Culturas Indígenas Brasileiras	30		02	
	Estágio Curricular Supervisionado IV	30	75	02	05
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>270</b>	<b>135</b>	<b>18</b>	<b>09</b>
	<b>TOTAL PARCIAL</b>			<b>3.015</b>	
	<b>Atividades Acadêmicas e Científico-culturais</b>			<b>201</b>	
	<b>TOTAL GERAL</b>			<b>3.216</b>	

**MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA**

1º PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO		CH	PR
		T	P		
<b>HIS-3001.01- TM</b>	Introdução aos Estudos Históricos	02	-	30	-
<b>HIS -3002.01-TM</b>	Pré-História	02	-	30	-
<b>HIS-3002.03PH</b>	Antiguidade Oriental	04	-	60	-
<b>DELIBERAR</b>	Português Instrumental	04	-	60	-
<b>DELIBERAR</b>	Fundamentos Psicológicos da Educação I	04	-	60	-
<b>HIS-3001.02.04</b>	Metodologia Científica em História	02	-	30	-
<b>DELIBERAR</b>	Prática Pedagógica I	02	02	30/30	-
<b>SUBTOTAL</b>		<b>20/02</b>		<b>300/30</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

2º PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO		CH	PR
		T	P		
<b>DELIBERAR</b>	Iniciação à Investigação Filosófica	04	-	60	-
<b>HIST-3001.02-TM</b>	Sociologia Aplicada à História	02	-	30	-
<b>DELIBERAR</b>	Fundamentos Psicológicos da Educação II	04	-	60	<b>Deliberar</b>
<b>HIST – 3001.03-TM</b>	História dos Movimentos Sociais e Direitos Humanos	02	-	30	-
<b>HIST-3001.03-TM</b>	Paleografia	02	-	30	-
<b>HIS-3002.04-TM</b>	História da Antiguidade Ocidental	04	-	60	-
<b>DELIBERAR</b>	Prática Pedagógica II	02	02	30/30	<b>Deliberar</b>
<b>SUBTOTAL</b>		<b>20/02</b>		<b>300/30</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

3º PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO		CH	PR
		T	P		
<b>HIS-3001.06-TM</b>	Antropologia Aplicada à História	02	-	30	-
	Política Educacional e Legislação I	04	-	60	-
	Didática	04	-	60	-
	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	02	-	30	-
<b>HIS-3002.05-PH</b>	História Medieval	04	-	60	-
<b>HIS-3003.02AH</b>	Civilização Ibérica	02	-	30	-
	Prática Pedagógica III	02	02	30/30	<b>Deliberar</b>
<b>SUBTOTAL</b>		<b>20/02</b>		<b>300/30</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

4º PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO		CH	PR
		T	P		
	Política Educacional e Legislação II	02	-	30	<b>Deliberar</b>
<b>HIS-3003.05-AH</b>	História da América Antiga e Colonial	04	-	60	-
<b>HIS-3003.08-TM</b>	História do Brasil Colônia	04	-	60	-
<b>HIS-3003.01-TM</b>	História da África	04	-	60	-
	Educação e Cultura dos Povos Originários do Nordeste	02	-	30	-
<b>HIS-3002.02-PH</b>	História de Pernambuco	02	-	30	-
	Prática Pedagógica IV	02	02	30/30	<b>Deliberar</b>
<b>SUBTOTAL</b>		<b>20/02</b>		<b>300/30</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

5º PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO		CH	PR
		T	P		
<b>HIS-3003.06-AH</b>	História da América no Século XIX	04	-	60	<b>HIS-3003.05-AH</b>
<b>HIS-3002.06-PH</b>	Formação do Mundo Moderno	04	-	60	-
<b>HIS-3003.09-AH</b>	História do Brasil Império	04	-	60	-
	Metodologia do Ensino de História I	04	-	60	-
	Ensino de História, Literatura e Cinema	02	-	30	-
	Prática Pedagógica V	02	02	30/30	<b>Deliberar</b>
	Estágio Supervisionado I	--	07	105	-
<b>SUBTOTAL</b>		<b>20/09</b>		<b>300/135</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

6º PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO		CH	PR
		T	P		
	Metodologia do Ensino de História II	04	-	60	<b>Deliberar</b>
<b>HIS-3003.13-AH</b>	História do Sertão do Pajeú	04	-	60	-
<b>HIS-3003.10-AH</b>	História do Brasil Republicano I	04	-	60	-
<b>HIS-3002.07-PH</b>	Formação do Mundo Contemporâneo	04	-	60	-
<b>HIS-3003.07-AH</b>	História da América Recente	02	-	30	<b>HIS-3003.06-AH</b>
	Prática Pedagógica VI	02	02	30\30	<b>Deliberar</b>
	Estágio Supervisionado II	--	07	105	<b>Deliberar</b>
<b>SUBTOTAL</b>		<b>20/09</b>		<b>300/135</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

CÓDIGO	DISCIPLINA	7º PERÍODO		CH	PR
		T	P		
	Planejamento e Gestão Educacional	04	-	60	-
	Educação e Tecnologias Contemporâneas	02	-	30	-
<b>HIS-3001.07-TM</b>	Historiografia Brasileira	04	-	60	-
<b>HIS-3003.11-AH</b>	História do Brasil Republicano II	04	-	60	<b>HIS-3003.10-AH</b>
	Metodologia da Pesquisa Histórica (TCC)	04		60	-
	Prática Pedagógica VII	02	-	30	<b>Deliberar</b>
	Estágio Supervisionado III	--	07	105	<b>Deliberar</b>
<b>SUBTOTAL</b>			<b>20/07</b>	<b>300/105</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

CÓDIGO	DISCIPLINA	8º PERÍODO		CH	PR
		T	P		
	Fundamentos Metodológicos e Avaliação de Ensino em História	04	-	60	-
<b>HIS-3001.05-TM</b>	Teoria da História e do Conhecimento Histórico	04	-	60	-
	Educação Histórico-Patrimonial	02	-	30	-
<b>HIS-3003.12-AH</b>	História do Brasil Recente	04		60	
	Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	--	04	60	-
	Prática Pedagógica VIII	02	---	30	-
	Estágio Supervisionado IV	--	07	105	-
<b>SUBTOTAL</b>			<b>16/11</b>	<b>240/165</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

Cumpre ressaltar que a proposta aqui apresentada considera as intensas transformações pelas quais têm passado as complexas sociedades na contemporaneidade, no mercado de trabalho e nas concretas condições do exercício profissional da docência. Decorre daí que, com o objetivo de atender a essas demandas políticas, socioculturais, educacionais e tecnológicas, a proposta de revisão e atualização da matriz curricular insere novos componentes curriculares que versam sobre o contexto e os desafios da educação no mundo atual.

Desse modo, a inclusão desses componentes curriculares visa potencializar condições para que o(a) futuro(a) profissional do ensino de História possa criar mecanismos de reflexão/ação, construindo repertórios capazes de auxiliar na análise das situações cotidianas e na construção de alternativas para os problemas que irá enfrentar relativos à profissão de professor(a) e ao cotidiano escolar.

O Curso de Licenciatura em História da FAFOPAI, visando propiciar uma sólida formação profissional ao egresso, terá como carga-horária 3200 horas aula, assim distribuídas:

CARGA HORÁRIA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA.....	420
CARGA HORÁRIA DO ESTÁGIO.....	420
CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....	200
CARGA HORÁRIA DOS DEMAIS COMPONENTES.....	2160
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO.....	3200

Destaca-se que essa carga horária já atende ao disposto na Resolução CNE/CP nº 02/2015, que estabelece como carga horária mínima para as licenciaturas 3.200h

### III – VOTO:

Por todo o exposto e analisado, somos de parecer e voto favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História oferecido pela Faculdade de Formação de Professores de Afogados da Ingazeira – FAFOPAI, instituição mantida pela Autarquia Educacional

de Afogados da Ingazeira – AEDAI, localizada Rua Dr. Osvaldo Gouveia, S/N, CEP: 56.800-000, Afogados da Ingazeira/PE, assim como à alteração da Matriz Curricular pelo prazo de 05 anos a partir do 11/10/2015.

**IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 07 de março de 2016.

REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ – Presidente  
PAULO FERNANDO DE VASCONCELOS DUTRA – Vice -Presidente  
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO - Relatora  
ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO  
JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA  
TERCINA MARIA LUSTOSA BEZERRA

**V - DECISÃO DO PLENÁRIO:**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 14 de março de 2016.

Maria Iêda Nogueira  
Presidente