

INTERESSADA: FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GARANHUNS – FFPG – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA
RELATOR: CONSELHEIRO ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA
PROCESSO N° 222/2006 *Homologado pela Portaria-SE nº 8141, de 02/10/2009,
publicada no DOE de 03/10/2009*
PARECER CEE/PE N° 14/2009-CES *APROVADO PELO PLENÁRIO EM 24/03/2009*

I –RELATÓRIO:

O então reitor da Universidade de Pernambuco – UPE, Prof. Emanuel Dias de Oliveira e Silva protocolou ofício GABR N° 410/2006, neste Conselho Estadual de Educação, solicitando renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em História ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Garanhuns - FFPG, mantido pela Universidade de Pernambuco – UPE, situada na Rua Cap. Pedro Rodrigues, 105 – São José – Garanhuns – PE.

O processo encontra-se instruído pelos seguintes documentos:

- dados de identificação da instituição mantenedora;
- Lei nº 10.518 de 29/11/1990, de instituição da UPE;
- estatuto da mantenedora UPE;
- cópia do CNPJ;
- certidão positiva de débitos com efeitos de negativa;
- certificado de regularidade do FGTS;
- regimento da FFPG;
- Plano de Carreira Docente;
- termo de decisão do órgão competente autorizando o encaminhamento do processo de renovação de reconhecimento ao CEE/PE;
- Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em História.

II – ANÁLISE:

O processo foi distribuído a esta relatoria, que solicitou ao presidente do CEE/PE designação de comissão de especialistas para verificação das condições de oferta. A comissão nomeada foi composta pelos docentes Maria Luzinete de Lemos Bezerra – Presidente, Cibele Barbosa da Silva Andrade – especialista, e o Conselheiro José Amaro Barbosa da Silva, representando o CEE/PE.

A visita foi realizada em 13 de março de 2009, e deu origem ao relatório que segue, na sua íntegra.

“RELATÓRIO DE VISITA IN LOCO PARA RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA DA FFPG – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GARANHUNS, MANTIDA PELA UPE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A visita in loco foi realizada no dia 13 de março de 2009, iniciando pelas instalações físicas e biblioteca. Em seguida, a comissão reuniu-se com o coordenador do curso de História e a coordenadora de graduação da FFPG, para discutir o projeto pedagógico do curso em tela, chegando ao relatório que segue.

1. INSTALAÇÕES FÍSICAS

Após visita aos espaços da FFPG e levantamento dos equipamentos, chegou-se à conclusão de que as instalações atendem satisfatoriamente às necessidades do curso e seus equipamentos encontram-se em quantidade razoável e estado de conservação regular. Ressalte-se apenas que as carteiras escolares de algumas salas estão carentes de manutenção e, em alguns casos, de substituição.

A FFPG dispõe de salas de diretoria, sala de professores com área de convivência confortável e cabine com dez microcomputadores interligados à Internet, secretaria, coordenação de cursos, escolaridade, coordenação de pesquisa e pós-graduação, cantina e banheiros em quantidade e condições suficientes.

Possui laboratório de informática com 20 máquinas para uso dos alunos da graduação; laboratório de EAD – Educação a Distância com 18 computadores; laboratório de Química, Bioquímica e Microbiologia; laboratório de Fisiologia, Anatomia e Zoologia; laboratório de Física e Matemática, todos razoavelmente equipados. Existem, ainda, um auditório para 80 pessoas e uma sala de videoconferência.

Para atender aos alunos do curso de História, existe um laboratório específico contendo diversos fósseis, achados arqueológicos, note book, projetor multimídia, GPS, câmera digital, altímetro e MP3. Registraramos a existência de um grupo de estudos que se encaminha para a iniciação científica, com encontros semanais regulares.

2. BIBLIOTECA

O espaço físico da biblioteca carece de ampliação para atender a todos os cursos ofertados; não há cabines individuais e computadores com acesso à Internet. Entretanto, o problema maior concentra-se no acervo para o curso de História. Os livros são antigos, em estado precário de conservação e em quantidade insuficiente. É imprescindível ampliar o acervo a curto prazo, para atender às bibliografias básica e complementar apresentadas no projeto pedagógico do curso, bem como adquirir revistas e periódicos específicos das diversas áreas de estudo da História.

O diretor da IES afirma que já existe verba liberada através de emenda parlamentar para este fim e apresentou uma relação de livros que será encaminhada para licitação, que anexamos ao processo. A comissão entendeu que a relação carecia de complementação e sugeriu uma série de outros títulos que foram incorporados à listagem. Entendemos que, após a aquisição, os comprovantes devem ser enviados ao CEE/PE.

3. PROJETO PEDAGÓGICO

Em que pese a FFPG haver modificado a Matriz Curricular do curso de Licenciatura em História por quatro vezes, de 2003 a 2008, o que consideramos inadequado, esta última versão encontra-se de acordo com a legislação vigente e o conjunto de componentes curriculares nela inseridos permite a realização de estudos direcionados para a “pluralidade de enfoques, o diálogo interdisciplinar e a valorização das diferenças”, como está explícito na justificativa, seguindo a tendência atual das novas abordagens, objetos e problemas na produção historiográfica.

Em consonância com os objetivos do Curso, cuja proposta é a promoção de uma “prática pedagógica aberta e dinâmica, voltada, sobretudo, para o desenvolvimento da cidadania, situando o aluno no seu contexto histórico a fim de capacitá-lo para o agir e o transformar”, o perfil

traçado para o egresso determina que este seja comprometido com os resultados de sua ação, com os critérios humanísticos, e consciente de sua responsabilidade nos vários contextos de atuação profissional.

Feito esse registro, destaque-se que a correspondência entre as ementas e a bibliografia, permite que os diferentes conteúdos e concepções teóricas e metodológicas sejam trabalhados de forma a produzir saberes que atinjam os objetivos do Curso e promovam a competência técnica e política dos alunos.

A seguir, apresentamos a seqüência de matrizes com os respectivos períodos de implantação.

MATRIZ CURRICULAR - ANO DE ENTRADA 2008.I (NOVA)

PER.	DISCIPLINAS	C. Hor.	Créditos
1º	<i>Antropologia Cultural</i>	60	04
	<i>Filosofia da História</i>	30	02
	<i>Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação</i>	60	04
	<i>Introdução aos Estudos Históricos</i>	60	04
	<i>Pré-História</i>	60	04
	<i>Prática Pedagógica I</i>	60	2-1
	<i>AACC</i>	30	1 Extra
	TOTAL DO PERÍODO	360	20-2
2º	<i>Historiografia</i>	60	04
	<i>História Antiga I</i>	60	04
	<i>Leitura, Interpretação e Produção Textual</i>	60	04
	<i>Metodologia Científica</i>	60	04
	<i>Eletiva – Âmbito I</i>	30	02
	<i>Prática II</i>	60	2-1
	<i>AACC</i>	30	1 Extra
	TOTAL DO PERÍODO	360	20-2
3º	<i>Fundamentos Filosóficos da Educação</i>	60	04
	<i>História Antiga II</i>	60	04
	<i>História da América I</i>	60	04
	<i>História Medieval I</i>	60	04
	<i>Psicologia do Desenvolvimento</i>	30	02
	<i>Prática III</i>	60	2-1
	<i>AACC</i>	30	1 Extra
	TOTAL DO PERÍODO	360	20-2
4º	<i>História da África</i>	30	02
	<i>História da América II</i>	60	04
	<i>História Medieval II</i>	60	04
	<i>Organização da Educação Nacional</i>	60	04
	<i>Psicologia da Aprendizagem</i>	60	04
	<i>Prática IV</i>	60	2-1
	<i>AACC</i>	30	1 Extra
	TOTAL DO PERÍODO	360	20-2

		<i>C. Hor.</i>	<i>Créditos</i>
<i>5º</i>	<i>Civilização Ibérica</i>	30	02
	<i>Didática</i>	60	04
	<i>História da América III</i>	60	04
	<i>História do Brasil I</i>	60	04
	<i>História Moderna I</i>	60	04
	<i>Prática V</i>	60	2-1
	<i>Estágio Supervisionado I</i>	90	2-2 Extra
	<i>AACC</i>	30	1 Extra
<i>TOTAL DO PERÍODO</i>		450	22-4
<i>6º</i>	<i>História Contemporânea I</i>	60	04
	<i>História do Brasil II</i>	60	04
	<i>História e Patrimônio Local</i>	30	02
	<i>História Moderna II</i>	60	04
	<i>Pesquisa Monográfica</i>	60	04
	<i>Prática VI</i>	60	2-1
	<i>Estágio Supervisionado II</i>	90	2-2 Extra
	<i>AACC</i>	30	1 Extra
<i>TOTAL DO PERÍODO</i>		450	22-4
		<i>C. Hor.</i>	<i>Créditos</i>
<i>7º</i>	<i>Planejamento e Avaliação Educacional</i>	60	04
	<i>História Contemporânea II</i>	60	04
	<i>História do Brasil III</i>	60	04
	<i>História do Nordeste</i>	30	02
	<i>Eletiva – Âmbito IV</i>	30	02
	<i>Prática VII</i>	60	2-1
	<i>Estágio Supervisionado III</i>	120	2-3 Extra
	<i>AACC</i>	30	Extra
<i>TOTAL DO PERÍODO</i>		450	22-4
<i>8º</i>	<i>Ética e Cidadania</i>	30	02
	<i>Gestão Educacional</i>	60	04
	<i>História Contemporânea III</i>	60	04
	<i>História de Pernambuco</i>	60	04
	<i>Eletiva – Âmbito I</i>	30	02
	<i>Prática VIII</i>	60	2-1
	<i>Estágio Supervisionado IV</i>	120	2-3 Extra
	<i>TOTAL DO PERÍODO</i>		420
		<i>3.210</i>	22-4

Carga Horária Total: 3.210h

Carga Horária Obrigatória: 3.000h

Carga Horária das AACC: 210 h

6.7.2. Ano de Entrada 2008.1 TRANSIÇÃO (2007.1)

PER.	DISCIPLINAS	C. Hor.	Créditos
1º	<i>Antropologia Cultural</i>	75	05
	<i>Filosofia da História</i>	45	03
	<i>Introdução aos Estudos Históricos</i>	60	04
	<i>Leitura, Interpretação e Produção Textual</i>	60	04
	<i>Pré-História</i>	75	05
	<i>Prática Pedagógica I</i>	45	03
	AACC	30	1 Extra
TOTAL DO SEMESTRE		390	24-1
2º	<i>Didática</i>	60	04
	<i>História Antiga I</i>	75	05
	<i>Sociologia da Educação</i>	60	04
	<i>Psicologia do Desenvolvimento</i>	60	04
	<i>Eletiva – Âmbito I</i>	45	03
	<i>Prática II</i>	60	02-01
	AACC	30	1 Extra
TOTAL DO SEMESTRE		390	22-2
3º	<i>Fundamentos Filosóficos da Educação</i>	60	04
	<i>História Antiga II</i>	75	05
	<i>História da América I</i>	75	05
	<i>História Medieval I</i>	75	05
	<i>Historiografia</i>	60	04
	<i>Prática III</i>	45	03
	AACC	30	1 Extra
TOTAL DO SEMESTRE		420	26-1
4º	<i>História da África</i>	60	04
	<i>História da América II</i>	60	04
	<i>História Medieval II</i>	60	04
	<i>Organização da Educação Nacional</i>	60	04
	<i>Psicologia da Aprendizagem</i>	60	04
	<i>Prática IV</i>	60	02-01
	AACC	30	1 Extra
TOTAL DO SEMESTRE		390	22-2
5º	<i>Civilização Ibérica</i>	30	02
	<i>História da América III</i>	60	04
	<i>História do Brasil I</i>	60	04
	<i>História Moderna I</i>	60	04
	<i>Metodologia Científica</i>	60	04
	<i>Prática V</i>	60	02-01
	<i>Estágio Supervisionado I</i>	90	02-02 Extra
<i>AACC</i>		30	1 Extra
TOTAL DO SEMESTRE		450	22-4
6º	<i>História Contemporânea I</i>	60	04
	<i>História do Brasil II</i>	60	04
	<i>História e Patrimônio Local</i>	30	02
	<i>História Moderna II</i>	60	04
	<i>Pesquisa Monográfica</i>	60	04
	<i>Prática VI</i>	60	02-01
	<i>Estágio Supervisionado II</i>	90	02-02 Extra
<i>AACC</i>		30	1 Extra
TOTAL DO SEMESTRE		450	22-4

7º	<i>Planejamento e Avaliação Educacional</i>	60	04
	<i>Planejamento e Avaliação Educacional</i>	60	04
	<i>História Contemporânea II</i>	60	04
	<i>História do Brasil III</i>	60	04
	<i>História do Nordeste</i>	30	02
	<i>Eletiva – Âmbito IV</i>	45	03
	<i>Prática VII</i>	60	02-01
	<i>Estágio Supervisionado III</i>	120	02-03 Extra
	<i>AACC</i>	30	1 Extra
	TOTAL DO SEMESTRE	465	21-5
8º	<i>Ética e Cidadania</i>	60	04
	<i>Gestão Educacional</i>	60	04
	<i>História Contemporânea III</i>	60	04
	<i>História de Pernambuco</i>	60	04
	<i>Eletiva – Âmbito I</i>	45	03
	<i>Prática VIII</i>	60	02-01
	<i>Estágio Supervisionado</i>	120	02-03 Extra
	TOTAL DO SEMESTRE	465	23-4
TOTAL GERAL		3.420	44-9

6.7.3. Ano de Entrada 2004.1

PER.		TOTAL	Créditos
1º	<i>Antropologia Cultural</i>	60	04
	<i>Filosofia da História</i>	45	03
	<i>Introdução aos Estudos Históricos</i>	60	04
	<i>Leitura, Interpretação e Produção Textual</i>	60	04
	<i>Metodologia Científica I</i>	30	02
	<i>Pré-História</i>	45	03
	<i>Prática I</i>	45	03
	<i>AACC</i>	30	1 Extra
	TOTAL DO SEMESTRE	375	20
	<i>Didática</i>	60	04
2º	<i>História Antiga I</i>	60	04
	<i>Psicologia Evolutiva</i>	60	04
	<i>Sociologia da Educação</i>	60	04
	<i>Eletiva – História de Pernambuco</i>	45	03
	<i>Prática II</i>	45	03
	<i>AACC</i>	30	1 Extra
	TOTAL DO SEMESTRE	360	20
3º	<i>História Antiga II</i>	60	04
	<i>História da América I</i>	45	03
	<i>História Medieval I</i>	60	04
	<i>Historiografia</i>	45	03
	<i>Psicologia da Aprendizagem</i>	60	04
	<i>Eletiva – Educação Especial</i>	45	03
	<i>Prática III</i>	45	03
	<i>AACC</i>	30	1 Extra
	TOTAL DO SEMESTRE	390	20

4º	<i>Filosofia da Educação</i>	60	04
	<i>História da América II</i>	60	04
	<i>História Medieval II</i>	60	04
	<i>Organização da Educação Básica e Gestão Democrática</i>	60	04
	<i>Eletiva – História da Educação</i>	45	03
	<i>Prática IV</i>	45	03
	<i>AACC</i>	30	1 Extra
	TOTAL DO SEMESTRE	360	20
5º	<i>História da América III</i>	60	04
	<i>História Moderna I</i>	60	04
	<i>Metodologia Científica II</i>	30	02
	<i>Planejamento e Avaliação Educacional</i>	60	04
	<i>Eletiva – História dos Movimentos Sociais</i>	45	03
	<i>Prática V</i>	45	03
	<i>Estágio Supervisionado I</i>	90	02-02 Extra
	<i>AACC</i>	30	1 Extra
6º	TOTAL DO SEMESTRE	420	20
	<i>História Contemporânea I</i>	60	04
	<i>História do Brasil I</i>	60	04
	<i>História Moderna II</i>	60	04
	<i>Eletiva – História da Música Popular Brasileira</i>	45	04
	<i>Prática VI</i>	60	04
	<i>Estágio Supervisionado II</i>	90	02-02 Extra
	<i>AACC</i>	30	1 Extra
7º	TOTAL DO SEMESTRE	405	20
	<i>História Contemporânea II</i>	60	04
	<i>História do Brasil II</i>	60	04
	<i>História do Nordeste</i>	60	04
	<i>Eletiva – Civilização Ibérica</i>	45	04
	<i>Prática VII</i>	60	04
	<i>Estágio Supervisionado III</i>	120	02-03 Extra
	<i>AACC</i>	30	1 Extra
8º	TOTAL DO SEMESTRE	435	20
	<i>História Contemporânea III</i>	60	04
	<i>História do Brasil III</i>	60	04
	<i>Eletiva – História da África</i>	45	04
	<i>Prática VIII</i>	60	04
	<i>Estágio Supervisionado IV</i>	120	02-03 Extra
	TOTAL DO SEMESTRE	345	20
	TOTAL GERAL	3.090	40

Ano de Entrada 2003.1

PER.	DISCIPLINAS	<i>Carga Horária</i>	<i>Créditos</i>
1º	<i>Filosofia da Educação</i>	90	06
	<i>Introdução aos Estudos Históricos</i>	75	05
	<i>Língua Portuguesa</i>	90	06
	<i>Pré-História</i>	75	05
	<i>Sociologia da Educação</i>	90	06
	TOTAL	420	28

2º	<i>Antropologia Cultural</i>	90	06
	<i>Fundamentos de Geografia</i>	75	05
	<i>História Antiga I</i>	75	05
	<i>História Econômica Geral</i>	75	05
	<i>Metodologia Científica</i>	90	06
	TOTAL	405	27
3º	<i>Civilização Ibérica</i>	75	05
	<i>Didática Geral</i>	90	06
	<i>História Antiga II</i>	75	05
	<i>História da América I</i>	75	05
	<i>Psicologia Evolutiva</i>	90	06
	TOTAL	405	27
4º	<i>História da América II</i>	75	05
	<i>História do Brasil I</i>	75	05
	<i>História Medieval I</i>	75	05
	<i>Metodologia do Ensino da História</i>	90	06
	<i>Psicologia da Aprendizagem</i>	90	06
	TOTAL	405	27
5º	<i>História da América III</i>	75	05
	<i>História do Brasil II</i>	75	05
	<i>História Medieval II</i>	75	05
	<i>História Moderna I</i>	75	05
	<i>Prática I</i>	90	06
	<i>Estágio Supervisionado I</i>	90	03
	<i>AACC</i>	60	02
	TOTAL	540	26/05
6º	<i>História Contemporânea I</i>	75	05
	<i>História de Pernambuco</i>	75	05
	<i>História do Brasil III</i>	75	05
	<i>História Moderna II</i>	75	05
	<i>Prática II</i>	90	06
	<i>Estágio Supervisionado II</i>	90	03
	<i>AACC</i>	60	02
	TOTAL	540	26/05
7º	<i>História Contemporânea II</i>	75	05
	<i>História do Brasil IV</i>	75	05
	<i>História Moderna III</i>	75	05
	<i>Iniciação à Pesquisa Histórica</i>	75	05
	<i>Prática III</i>	120	08
	<i>Estágio Supervisionado III</i>	120	04
	<i>AACC</i>	60	02
	TOTAL	600	28/06
8º	<i>Estrutura e Funcionamento dos Ensinos Fundamental e Médio</i>	90	06
	<i>História Contemporânea III</i>	75	05
	<i>História das Idéias Políticas e Sociais</i>	75	05
	<i>Teoria da História</i>	75	05
	<i>Prática IV</i>	120	08
	<i>Estágio Supervisionado IV</i>	120	04
	<i>AACC</i>	30	01
	TOTAL	585	29/05
	TOTAL GERAL	3.900	40

4. CORPO DOCENTE

O corpo docente que atua diretamente na Licenciatura em História é formado por dois doutores, sete mestres e dois especialistas, o que consideramos um perfil bem adequado ao curso. Indagado sobre a pequena quantidade de professores, a coordenação afirmou que existe apenas uma entrada anual, o que perfaz um total de quatro turmas em funcionamento.

5. CONCLUSÃO DA COMISSÃO

Diane do exposto no relatório em tela e considerando as condições verificadas nesta visita in loco, esta comissão recomenda a renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em História ofertado pela FFPG, mantida pela UPE”.

A FFPG deve enviar ao CEE/PE as cópias das notas fiscais de aquisição do acervo no prazo de 180 dias.

III – VOTO:

Diane do exposto e analisado, e levando em consideração o relatório da comissão de verificação das condições de oferta do curso, nosso parecer e voto é no sentido de:

1. renovar o reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Garanhuns - FFPG, mantida pela Universidade de Pernambuco – UPE, situada na Rua Cap. Pedro Rodrigues, 105 – São José – Garanhuns – PE, pelo prazo de quatro anos;
2. convalidar as matrizes de transição vivenciadas de 2003 a 2007, todas constantes neste parecer;
3. aprovar a matriz implantada a partir de 2008.1 para todas as turmas de ingressantes a partir de então.

É o voto. Comunique-se à interessada e à SE/PE.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 24 de março de 2009.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA – Presidente e Relator
FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES – Vice-Presidente
ANTONIO INOCÊNCIO LIMA
JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA
JOSIAS SILVA DE ALBUQUERQUE
MARIA DO CARMO SILVA

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 24 de março de 2009.

JOSÉ RICARDO DIAS DINIZ
Presidente