



Governo do Estado de Pernambuco  
Secretaria de Educação  
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA/FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ARARIPINA – FAFOPA  
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS COM ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR  
RELATORA: CONSELHEIRA NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

PROCESSO N° 042/2017

*Publicado no DOE de 01/05/2018 pela Portaria SEE nº 2755/2018, de 30/04/2018.  
APROVADO PELO PLENÁRIO EM 26/02/2018*

**PARECER CEE/PE N° 012/2018 – CES**

## I – RELATÓRIO

A Presidente da Autarquia Educacional do Araripe – AEDA protocolou Ofício nº 56/2017, de 28/03/2017, solicitando a Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Letras (Português / Inglês), com alteração da Matriz Curricular, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Araripina – FAFOPA. O processo foi protocolado no Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE) sob o nº 042/2017 no dia 30/03/2017.

O processo encontra-se instruído com os seguintes documentos:

- Ofício dirigido ao Presidente do CEE/PE;
- Ato de criação da mantenedora e suas alterações;
- Decreto relativo ao Estatuto da Autarquia Educacional do Araripe da AEDA e dá outras providências;
- Cópia do CNPJ;
- Certificado de Regularidade do FGTS – CRF;
- Regimento da Faculdade de Formação de Professores de Araripina – FAFOPA;
- Termo de aprovação do Conselho Deliberativo para encaminhamento do processo ao CEE - PE;
- Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras;
- Comprovação de eventos do curso;
- Certificado de Regularidade Previdenciária Municipal;
- Relatório de cumprimento da Proposta Pedagógica do Curso;
- Cópia da Ata do Conselho Departamental, que deliberou sobre o pedido de Renovação do Reconhecimento;
- Projeto de Desenvolvimento Institucional – PDI;
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos a Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;
- Plano de Carreira e Vencimentos do Corpo Docente da AEDA;
- Plano de Carreira e Vencimentos do Corpo Técnico - Administrativo da AEDA;
- Certidão de Registro de Imóveis da AEDA;

- Identificação dos Dirigentes;
- Alvará de Localização e Funcionamento valido até 31.12.2018;
- Declaração de Acessibilidade;
- Ofício n° 103/2017 – GDP-AEDA – solicitando dispensa da visita *in loco*;
- Demonstrações de aquisições realizadas pela AEDA nos dois últimos anos;
- Publicações – Revistas Síntese – AEDA

Conforme o art. 39, § 3º, I e II da Resolução CEE/PE n.º 1, de 03/07/2017, a pleiteante solicitou dispensa de visita *in loco*, uma vez que o curso proposto guarda estreita afinidade com outros já reconhecidos e ofertados pela instituição interessada.

Nesse sentido, a AEDA, por meio do Ofício n.º 103/2017, solicitou ao CEE/PE que fosse dispensada a visita, tendo em vista que já fora contemplada com Comissão de Verificação *in loco* recentemente para renovação dos Cursos de Licenciatura em Matemática, Química e em Física.

A Comissão, formada pelas especialistas Mírian Leite Gomes de Oliveira e Viviane da Silva Gomes e pela Conselheira Cleidimar Barbosa dos Santos (representante do CEE/PE), foi designada para realização da avaliação por meio da Portaria CEE/PE n.º 039/2017, de 20/09/2017.

Para elaboração do Relatório, os avaliadores usaram como fontes de consulta: os documentos acostados ao Processo n.º 042/2017 (Regimento Interno, Projeto Político Pedagógico, entre outros); o Parecer CEE/PE n.º 103/2017-CES (Recredenciamento da FAFOPA com Referendo do Regimento); o Parecer CEE/PE n.º 089/2017-CES (renovação de reconhecimento do Curso de Licenciatura em Física com o relato da infraestrutura da instituição da visita da Comissão de Verificação *in loco* recentemente).

## II – ANÁLISE

### CONSIDERAÇÕES GERAIS:

A AEDA foi criada pela Lei Municipal n.º 1.368 de 28/04/1975, autorizada pelo Decreto Presidencial n.º 83.466 de 21/05/1979 e reconhecida pelo Parecer n.º 19/83 do Conselho Federal de Educação (CEF), homologado pela Portaria Ministerial n.º 101 de 15/03/1983. Por meio do Decreto Municipal n.º 36, de 18/11/2015, a AEDA tornou-se mantenedora das seguintes faculdades: Faculdade de Formação de Professores de Araripina (FAFOPA); Faculdade de Ciências Agrárias de Araripina (FACIAGRA); Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (FACISA). Mantém, ainda, o Centro de Pesquisa e Extensão Cultural (CEPEC), onde são ofertados os cursos de Pós-graduação *Lato Sensu*, atendendo às áreas comuns aos cursos de Graduação ofertados pela Instituição.

A FAFOPA foi recredenciada pelo Parecer CEE/PE n.º 103/2017-CES e oferece os cursos de Licenciatura em Letras, Ciências Biológicas, História, Geografia, Pedagogia, Matemática, Física e Química.

O Curso de Licenciatura em Letras foi autorizado pelo Decreto Presidencial n.º 83.466 de 21/05/1979, reconhecido pela Portaria Ministerial n.º 48, de 15/01/1991 e último reconhecimento ocorreu por meio do Parecer CEE/PE n.º 41/2009-CES.

### INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS

Para proceder à análise das instalações físicas, a Comissão considerou as informações oferecidas pelo Projeto Político Pedagógico protocolado pela instituição, pelo Parecer CEE/PE n.º 089/2017- CES (Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Física) e pelo Parecer CEE/PE n.º 103/2017-CES (Recredenciamento da Faculdade de Formação de Professores de Araripina), Conforme segue:

**Quadro 1 – INFRAESTRUTURA DA FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ARARIPINA – FAFOPA**

IDENTIFICAÇÃO	QUANTIDADE	OBSERVAÇÃO
Banheiros	10	
Biblioteca	01	3.003 volumes – área de Letras
Laboratório de Multimeios	01	02 TVs, 09 projetores EPSON, 03 Notebook SANSUNG, 10 caixas de Som e 02 Microfones
Laboratório de Biologia	01	
Laboratório de Informática	01	25 PC's com acesso à internet
Laboratório de Língua	01	Elaboração da Revista Síntese – Periodicidade Semestral
Sala de Videoconferência	01	
Sala da Diretoria e Vice-Diretoria	01	
Sala de Coordenação Acadêmica	01	
Sala de Coordenação do Curso	01	
Sala da Presidência e Vice-Presidência	01	
Sala de Professores	01	
Sala do Diretório Acadêmico	01	
Sala do Conselho Departamental	01	
Sala de Secretaria	01	
Sala de Apoio Pedagógico	02	
Sala de Administração	01	
Sala de Aula	46	40 assentos cada, birô, cadeiras

(p.21-22).

**Do Parecer nº 089/2017-CES – Renovação de Reconhecimento do Curso de Física**

**INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS.** As instalações da FAFOPA atendem às necessidades básicas para o desenvolvimento do Curso de Licenciatura em Química, carecendo, entretanto, de manutenção nos diversos espaços e nos mobiliários, por conta do desgaste decorrente natural do tempo de uso. As condições de acessibilidade estão contempladas para o pavimento térreo e 1º andar. Os avaliadores, no entanto, registraram necessidades de adequação do acesso ao 2º andar e ao bloco administrativo. Durante a visita, a arquiteta da Prefeitura Municipal de Araripina apresentou um projeto de reforma visando a atender plenamente aos requisitos de acessibilidade dos demais espaços da FAFOPA. Tal projeto está anexado ao processo [...] (p.2-3).

**BIBLIOTECA** – Segundo relatório dos avaliadores, o espaço físico da biblioteca é suficiente e o número de mesas foi ampliado desde a última visita [...] (p.3).

**Do Parecer nº 103/2017-CES – Recredenciamento da Faculdade de Formação de Professores de Araripina**

**INFRAESTRUTURA** - Por meio de declaração expedida pela presidência dessa Autarquia, declarou, por meio de documento apensado (folha 210), a garantia de acessibilidade para pessoas com dificuldades de locomoção, por meio de rampas de acesso e corrimão. Os registros fotográficos também atestam esse fato, atendendo ao que determina a legislação em vigor. As instalações físicas, considerando os relatórios das últimas visitas, encontram-se em estado razoável de conservação e atendem aos requisitos para a oferta de cursos superiores [...] (p.2-3).

Por tudo, foi apresentado Termo de Compromisso da IES, (folha 486) comprometendo-se a sanar as questões elencadas pelos Especialistas.

## PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

O Projeto Acadêmico protocolado no CEE/PE para a Renovação do Curso de Licenciatura em Letras consta de: apresentação, histórico, justificativa, concepção, objetivos, perfil do curso, perfil dos formandos, competências e habilidades, estrutura curricular, formato dos estágios, formas de avaliação/avaliação do curso, infraestrutura, qualificação dos dirigentes, corpo docente, matriz curricular e ementários.

O projeto de Curso de Licenciatura em Letras da FAFOPA segue as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior (Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015).

O Curso em análise é oferecido como licenciatura em 08 (oito) semestres letivos e procura “atender a necessidade de aliar uma formação geral a uma formação específica da área, tendo como objetivo maior integrar o saber acadêmico ao saber pedagógico tomando a pesquisa como princípio de formação de professor”.

Os objetivos do curso apresentam coerência com o perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional, de acordo com as características postas no Projeto Político Pedagógico (PPP) do Curso, ou seja: “formar profissionais interculturalmente competentes, capazes de lidar, de forma crítica, com as linguagens, nos contextos oral e escrito, conscientes de sua inserção na sociedade e nas relações com o outro”.

Os procedimentos de avaliação implantados no processo de ensino-aprendizagem atendem à concepção do curso, conforme Regimento da Instituição.

A avaliação de rendimento será “contínua, cumulativa e realizada por disciplina, utilizando-se, como instrumentos, provas – orais ou escritas, monografias e ou seminários, trabalhos, segundo elaboração, pedido e julgamento pelo respectivo professor, que lhes atribuirá nota expressa de 0 (zero) a 10 (dez) [...]. Quanto à frequência, “será considerado reprovado o aluno que não observar o percentual obrigatório de frequência de 75% (setenta e cinco por cento) às aulas da disciplina” [...] (fls. 30 e 31).

A Matriz Curricular vivenciada está estruturada em 08 (oito) períodos com carga horária total de 3.230 horas.

### **MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS Habilitação: Português / Inglês e Respectivas Literaturas**

CÓDIGO	DISCIPLINA (S)	CRÉDITO	C. HOR.	PRÉ – REQUISITOS
<b>Primeiro Período</b>				
CCL 01	Língua Portuguesa: Compreensão e Produção de Textos	04	60	
CCL 09	Língua Inglesa: Compreensão e Produção de Textos	04	60	
CCL 17	Língua Latina	04	60	
DPL 01	Fundamentos Filosóficos da Educação	04	60	
CCL 11	Lingüística: Pressupostos Teóricos	02	30	
PCL 01	Prática Pedagógica I	02 + 02	60	
	Atividades Acadêmico – Científico –Culturais		25	
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>355</b>	

<b>Segundo Período</b>				
CCL 02	Língua Portuguesa: Fonética e Fonologia	04	60	
CCL 10	Língua Inglesa: Fonética e Fonologia	04	60	
CCL 12	Sociolinguística	02	30	
CCL 20	Literatura Latina	04	60	
DPL 02	Sociologia da Educação	04	60	
PCL 02	Prática Pedagógica II	02 + 02	60	PCL 01
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		25	
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>355</b>	
<b>Terceiro Período</b>				
CCL 03	Língua Portuguesa – Morfologia	04	60	
CCL 11	Língua Inglesa: Morfologia	04	60	
CCL 13	Linguística Textual	04	60	CCL 11
CCL 14	Teoria da Literatura: Pressupostos Teóricos e Evolução Crítica Literária	02	30	
DPL 03	Psicologia da Educação: Infância e Adolescência	04	60	
PCL 03	Prática Pedagógica III	02 + 02	60	PCL 02
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		25	
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>355</b>	
<b>Quarto Período</b>				
CCL 04	Língua Portuguesa: Morfossintaxe	04	60	CCL 03
CCL 12	Língua Inglesa: Morfossintaxe	04	60	CCL 24
CCL 15	Teoria da Literatura: Tendência da Crítica Literária	04	60	
DPL 04	Psicologia da Educação: Aprendizagem	02 + 02	60	
DPL 05	Didática	04	60	
PCL 04	Prática Pedagógica IV	02 + 02	60	PCL 03
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		25	
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>385</b>	
<b>Quinto Período</b>				
CCL 05	Língua Portuguesa: Sintaxe	04	60	CCL 03
CCL 26	Língua Inglesa: Sintaxe	04	60	CCL 24
CCL 16	Literatura Portuguesa: Trovadorismo / Arcadismo	02	30	
DPL 06	Metodologia do Trabalho Científico	04	60	
DPL 07	Planejamento e Avaliação Educacional	04	60	
PCL 05	Prática Pedagógica V	02 + 02	60	PCL 04
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		25	
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>355</b>	
<b>Sexto Período</b>				
CCL 06	Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos	04	60	
CCL 14	Língua Inglesa: Leitura e Produção de Textos	04	60	
CCL 25	Literatura Portuguesa: Realismo / Simbolismo	04	60	
CCL 27	Literatura Brasileira: Barroco/ Arcadismo	04	60	
PCL 06	Prática Pedagógica VI	02 + 02	60	
ESL 01	Estágio Supervisionado em Docência I	02 + 06	120	PCL 05
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		25	
	<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>445</b>	
<b>Sétimo Período</b>				
CCL 07	Língua Portuguesa: Semântica e Pragmática	04	60	
CCL 15	Língua Inglesa: Semântica	02	30	
CCL 30	Literatura Inglesa	02	30	
CCL 28	Literatura Brasileira: Romantismo/ Realismo	04	60	
CCL 26	Literatura Portuguesa: Modernismo	04	60	
PCL 07	Prática Pedagógica VII	02 + 02	60	PCL 06
ESL 02	Estágio Supervisionado II (Português / Literatura)	02 + 08	150	ESL 01
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		25	
	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>475</b>	

Oitavo Período				
CCL 08	Análise do Discurso	04	60	CCL 13
CCL 16	Língua Inglesa: Tradução	02	30	
CCL 31	Literatura Norte Americana	02	30	
CCL 29	Literatura Brasileira: Modernismo à Contemporaneidade	04	60	CCL 20
DPL 09	Estudos Monográficos: TCC	02 - 04	90	DPL 06
DPL 08	Legislação Educacional e Gestão Escolar	04	60	
ESL 03	Estágio Supervisionado III (Língua Estrangeira – Inglês)	02 + 08	150	ESL 02
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		25	
	<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>505</b>	

### PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

- 1º Período - Introdução à Prática Pedagógica - Educação Infantil  
 2º Período - Ensino Fundamental - 1<sup>a</sup> à 5<sup>a</sup> séries  
 3º Período - O Ensino de Língua Materna da 6<sup>a</sup> à 9<sup>a</sup> Série do Ensino Fundamental  
 4º Período - Educação de Jovens e Adultos - EJA  
 5º Período - Educação Inclusiva  
 6º Período - O Ensino de Língua Portuguesa e Literaturas no Ensino Médio  
 7º Período - O Ensino de Língua Estrangeira na Educação Básica

### RESUMO DA CARGA HORÁRIA

Disciplinas Específicas do Curso	<b>TOTAL: 420 h/a</b>
Disciplinas Pedagógicas	1.620 horas
Práticas Pedagógicas	570 horas
Estágio Supervisionado	420 horas
	<u>420</u> horas
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	3.030 horas
	200 horas

### TOTAL GERAL:

**3.230 h/a**

**Obs.:** As Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – AAAC serão trabalhadas através de seminários, congressos, monitorias, pesquisas, oficinas e jornadas didáticas – pedagógicas, perfazendo o mínimo de 200 horas.

A estrutura curricular que será implantada contempla, de maneira suficiente, os aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade e articulação da teoria com a prática.

A nova Matriz Curricular está estruturada em 08 (oito) períodos com Carga Horária de Formação Básica Obrigatória de 2.250 horas, Carga Horária de Formação Básica Eletiva de 120 horas, Carga Horária de Formação Prática de 480 horas, Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado de 450 horas, Carga Horária de Formação Complementar de 200 horas e Carga Horária Total de 3.500 horas. Dessa forma o curso atende à carga horária mínima em horas estabelecida na Resolução CNE/CP nº 2/2015.

### MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS Habilitação: Português / Inglês e Respectivas Literaturas

CÓDIGO	DISCIPLINA (S)	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	PRÉ – REQUISITOS
<b>PRIMEIRO PERÍODO</b>				
LPCPT	Língua Portuguesa: Compreensão e Produção de Textos	02 + 02	60	
E I	ELETIVA I	02 + 02	60	
LICPT	Língua Inglesa: Compreensão e Produção de Textos	04	60	
DLP	História da Língua Portuguesa	02	30	
LI	Língua Latina	02	30	
FFE	Fundamentos Filosóficos da Educação	04	60	
LPT	Linguística: Pressupostos Teóricos	02	30	
PP I	Prática Pedagógica I	02 + 02	60	
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>390</b>	
	<b>Atividades Acadêmico – Científico – Culturais</b>	<b>25 h/a</b>		

<b>SEGUNDO PERÍODO</b>				
LPFF	Língua Portuguesa: Fonética e Fonologia	04	60	
LIFF	Língua Inglesa: Fonética e Fonologia	04	60	
SL	Sociolinguística	02	30	LPT
LL	Literatura Latina	04	60	
SE	Sociologia da Educação	02 + 02	60	
LIJ	Literatura Infanto-juvenil	02 + 02	60	
PP II	Prática Pedagógica II	02 + 02	60	
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>390</b>	
	<b>Atividades Acadêmico – Científico – Culturais</b>	<b>25 h/a</b>		
<b>TERCEIRO PERÍODO</b>				
LPM	Língua Portuguesa: Morfologia	04	60	
LIM	Língua Inglesa: Morfologia	04	60	
LT	Linguística Textual	04	60	SL
TL I	Teoria da Literatura I: Pressupostos Teóricos e Evolução Crítica Literária	02	30	
PEIA	Psicologia da Educação: Infância e Adolescência	02 + 02	60	
E II	ELETIVA II	04	60	
PP III	Prática Pedagógica III	02 + 02	60	
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>390</b>	
	<b>Atividades Acadêmico – Científico – Culturais</b>	<b>25 h/a</b>		
<b>QUARTO PERÍODO</b>				
LPMS	Língua Portuguesa: Morfossintaxe	04	60	
LIMS	Língua Inglesa: Morfossintaxe	04	60	
TL II	Teoria da Literatura II: Tendência da Crítica Literária	04	60	TL I
PEA	Psicologia da Educação: Aprendizagem	02 + 02	60	
DG	Didática Geral	04	60	
PP IV	Prática Pedagógica IV	02 + 02	60	
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>360</b>	
	<b>Atividades Acadêmico – Científico – Culturais</b>	<b>25 h/a</b>		
<b>QUINTO PERÍODO</b>				
LPS	Língua Portuguesa: Sintaxe	04	60	
LIS	Língua Inglesa: Sintaxe	04	60	
LPTA	Literatura Portuguesa: Trovadorismo / Arcadismo	04	60	
MTC	Metodologia do Trabalho Científico	02 + 02	60	
PAE	Planejamento e Avaliação Educacional	04	60	
PP V	Prática Pedagógica V	02 + 02	60	
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>360</b>	
	<b>Atividades Acadêmico – Científico – Culturais</b>	<b>25 h/a</b>		
<b>SEXTO PERÍODO</b>				
LPGTPT	Língua Portuguesa: Gêneros Textuais/Produção de Textos	04	60	
LILPT	Língua Inglesa: Leitura e Produção de Textos	04	60	
LPRS	Literatura Portuguesa: Realismo / Simbolismo	04	60	
LBBA	Literatura Brasileira: Barroco/ Arcadismo	04	60	
PP VI	Prática Pedagógica VI	02 + 02	60	
ESD I	Estágio Supervisionado em Docência I	02 + 08	150	
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>450</b>	
	<b>Atividades Acadêmico – Científico – Culturais</b>	<b>25 h/a</b>		
<b>SÉTIMO PERÍODO</b>				
LPSP	Língua Portuguesa: Semântica e Pragmática	04	60	
LIS	Língua Inglesa: Semântica	02	30	
LI	Literatura Inglesa	02	30	
LBRR	Literatura Brasileira: Romantismo/ Realismo	04	60	
LPM	Literatura Portuguesa: Modernismo	04	60	
PP VII	Prática Pedagógica VII	02 + 02	60	
ESD II	Estágio Supervisionado em Docência II (Português / Literatura)	02 + 08	150	
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>450</b>	
	<b>Atividades Acadêmico – Científico – Culturais</b>	<b>25 h/a</b>		

OITAVO PERÍODO				
AD	Prática Pedagógica -Análise do Discurso	02 + 02	60	
LIT	Língua Inglesa: Tradução	02	30	
LNA	Literatura Norte Americana	02	30	
LBMC	Literatura Brasileira: Modernismo à Contemporaneidade	04	60	
EM	Estudos Monográficos	02 – 04	90	
LEGE	Legislação Educacional e Gestão Escolar	04	60	
ESD III	Estágio Supervisionado em Docência III (Língua Estrangeira – Inglês)	02 + 08	150	
LBS	LIBRAS-Língua Brasileira de Sinais	02	30	
<b>Total</b>		<b>34</b>	<b>510</b>	
<b>Atividades Acadêmico – Científico – Culturais</b>		<b>25 h/a</b>		

### NÚCLEO DOS COMPONENTES ELETIVOS

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
TICAE	Tecnologia da Informação e Comunicação Aplicada à Educação	60 h/a
IE	Informática em Educação	60 h/a
HLA	História e Literatura Africana	60 h/a
HCI	História e Literatura Indígena	60 h/a

INTEGRALIZAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR	CARGA-HORÁRIA
Disciplinas do Eixo de Formação Básica Obrigatória	2250
Disciplinas do Eixo de Formação Básica Eletiva	120
Disciplinas do Eixo de Formação Prática	480
Disciplina do Eixo de Estágio Curricular Supervisionado	450
Disciplinas do Eixo de Formação Complementar	200
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>	<b>3.500</b>

Os Direitos Humanos serão vivenciados por meio de atividades acadêmicas voltadas para a formação de uma cultura baseada na universalidade, indivisibilidade e interdependência dos direitos humanos, como tema transversal e transdisciplinar.

No que se refere à organização, o curso oferece duas habilitações: Português Inglês e Respectivas Literaturas, o que justifica a carga horária de Estágio Supervisionado de 450 h/a.

Para a integralização da Matriz Curricular, serão observadas as seguintes condições:

- a hora-aula será igual a 45 minutos, de segunda à sexta-feira;
- as atividades acadêmico-científico-culturais obrigatórias serão realizadas de acordo com as possibilidades institucionais e dos alunos, por meio de seminários, congressos, oficinas, jornadas, monitorais, elaboração de jornais e outros eventos;
- a disciplina Estágio Curricular Supervisionado, será cumprida em horário diferente do das demais disciplinas e de acordo com o Regulamento Institucional. Terá uma carga horária total de 450 horas, distribuídas durante os 4 (quatro) períodos da 2<sup>a</sup> metade do curso, com 75 horas em cada semestre. Será prioritariamente realizado na Educação Infantil e no Ensino Fundamental de 1<sup>a</sup> a 4<sup>a</sup> série, sendo a prática estendida para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Especial;
- o aluno deverá escolher 120 horas dentre os Componentes Eletivos.
- o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) será implantado por meio de resolução específica, considerando a produção de conhecimentos através da elaboração e da concretização de projetos e ações de pesquisa qualitativa.

Assim, o curso atende ao tempo de integralização proposto na Resolução CNE/CP nº 2/2015.

No que diz respeito às ementas das disciplinas, a estrutura implantada contempla, de maneira suficiente, os aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade e articulação da teoria com a prática. Os conteúdos curriculares implantados possibilitam o desenvolvimento do perfil profissional do egresso, considerando os aspectos: acessibilidade, adequação das cargas horárias,8

abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação e para o ensino de Libras e Literaturas Africana e Indígena.

O perfil profissional expressa as competências do egresso, destacando suas capacidades de atuação, bases humanísticas e éticas, articulação teórico-prática. As competências e habilidades básicas a serem adquiridas no Curso de Licenciatura em Letras devem preparar o futuro licenciado, entre outros objetivos para: “procedimentos que permitam ao professor em formação perceber a homologia entre os processos que ele vivencia no curso e aqueles que seus alunos experimentam em seus processos de formação”.

As políticas institucionais de pesquisa e extensão estão implantadas, de maneira suficiente, no âmbito do curso, conforme PPP:

[...] envolverá não apenas projetos tipicamente definidos como extensão, mas também outras atividades realizadas, como Iniciação à Docência, Iniciação à Pesquisa, Estágio Não-Curricular, participação em eventos científicos externos e internos e outras atividades promovidas por instituições de ensino, de pesquisa, além de órgãos e instituições não-governamentais, desde que elas sejam de cunho científico, cultural e artístico. Os componentes que constituem este núcleo são:1 – Iniciação Científica; 2 – Monitoria e 3 – Extensão (p. 32-33).

## **CORPO DOCENTE E COORDENAÇÃO PEDAGOGICA**

O curso é coordenado pelo professor Samuel Diógenes de Carvalho e Queiroz com Licenciatura em Letras, Especialização em Língua Portuguesa e Mestrado em Ciências da Educação.

O corpo docente do curso é constituído por 19 (dezenove) professores, sendo: 03 (três) doutores, 08 (oito) mestres e 08 (oito) especialistas e a formação é adequada às disciplinas ministradas (conforme quadro com descrição dos docentes e titulações apresentado pela Instituição no PPP).

A contratação dos docentes é feita pela mantenedora, observando os procedimentos de admissão da esfera pública municipal, obedecendo às diretrizes do art. 12 da Lei Municipal nº 2.787 de 5 de abril de 2016, e a política de qualificação é pautada nos seguintes objetivos: progressão na carreira; valorização da experiência docente e da produção científica; incentivo à participação em congressos e simpósios para atualização na área de conhecimento do professor; valorização dos recursos humanos por meio de orientações, palestras e cursos de aperfeiçoamento de curta duração, conforme detalhado no Plano de Desenvolvimento Institucional (p. 28-29).

## **CONCLUSÃO DA COMISSÃO**

A Comissão é favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Letras da Faculdade de Formação de Professores de Araripina – FAFOPA, consideradas as questões enumeradas no relatório.

## **III – VOTO**

Diante do exposto e analisado somos de parecer e voto favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Letras, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Araripina – FAFOPA, mantida pela Autarquia Educacional do Araripe – AEDA, CNPJ nº 11.469.541/0001-80 situada na Avenida Florentino Alves Batista, S/N, CEP: 56.280-000, Araripina – PE, com 100 vagas anuais, em duas turmas de 50 alunos, com alteração da Matriz Curricular, por um período de seis anos, retroativo a 06 de novembro de 2014.

É o voto.

Comunique-se à parte interessada.

**IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões em 20 de fevereiro de 2018.

ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO - Presidente em exercício  
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO- Relatora  
PAULO FERNANDO DE VASCONCELOS DUTRA  
RICARDO CHAVES LIMA

**V - DECISÃO DO PLENÁRIO:**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 26 de fevereiro de 2018.

Horácio Francisco dos Reis Filho  
Presidente em exercício