

INTERESSADO: CENTRO PROFISSIONAL ESPECIAL – JABOATÃO DOS
GUARARAPES - PE
ASSUNTO: CREDENCIAMENTO DA INSTITUIÇÃO PARA A OFERTA DE
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO E
AUTORIZAÇÃO DOS CURSOS: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES E
TÉCNICO EM ESTRADAS, NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA – EAD – EIXO TECNOLÓGICO:
INFRAESTRUTURA
RELATORA: CONSELHEIRA ANA COELHO VIEIRA SELVA
PROCESSO Nº 231/2012 *Publicado no DOE de 15/03/2014 pela Portaria SE
nº 1747/2014, de 14/03/2014 e Errata em 11/04/2014*
PARECER CEE/PE Nº 09/2014-CEB **APROVADO PELO PLENÁRIO EM 17/02/2014**

I – RELATÓRIO:

A direção do Centro Profissional Especial encaminha à presidência deste Conselho Ofício nº 21/2012, solicitando Credenciamento da Instituição para a oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio na modalidade de Educação a Distância - EAD nos pólos de Jaboatão dos Guararapes, situado na Avenida Nossa Senhora de Fátima, 239, Piedade, e de Belo Jardim, situado na Rua Henrique do Nascimento, 41, São Pedro e Autorização dos Cursos: Técnico em Edificações e Técnico em Estradas, na modalidade EAD – Eixo Tecnológico: Infraestrutura.

Encontram-se apenas ao processo os seguintes documentos:

- Cópia do instrumento particular de 3ª. alteração e consolidação da sociedade empresária limitada denominada Acesso Nordeste Comércio de Material Didático LTDA – EPP;
- Documento Básico de entrada do CNPJ da Acesso Nordeste Comércio de Material Didático LTDA – EPP;
- Instrumento particular da segunda alteração contratual consolidada da Sociedade “Centro Profissional Especial”;
- Comprovante de inscrição e situação cadastral – pólo de Jaboatão dos Guararapes;
- Comprovante de inscrição e situação cadastral – polo de Belo Jardim;
- Comprovante de inscrição e situação cadastral – polo Boa Viagem;
- Comprovante de regularidade do FGTS –CRF – polo de Jaboatão dos Guararapes;
- Certidão negativa de débitos relativos às contribuições previdenciárias e às de terceiros;
- Declaração da direção da Escola de que a Instituição atende as condições de acesso aos portadores de necessidades especiais nos polos Jaboatão e Belo Jardim;
- Planta baixa – pólo de Belo Jardim;
- Planta baixa – pólo de Jaboatão dos Guararapes;
- Regimento Escolar;
- Plano de Cargos e Carreira;
- Proposta Pedagógica – Educação a Distância;
- Proposta de Capacitação Docente – EAD;
- Plano de Curso Técnico em Edificações;
- Plano de Curso Técnico em Estradas;

- Cópia dos diplomas;
- Relação da equipe técnica com comprovação da formação;
- Cópia do Convênio entre a empresa Acesso Digital e o Centro Profissional Especial Ltda.

Em 23/10/2012, o processo foi protocolado no CEE/PE sob o nº 231/2012 e enviado para a Secretaria Executiva de Educação Profissional - SEEP/PE em 12/11/2012, para constituição de Comissão de Especialistas. A Comissão, formada por Manuela Carla de Oliveira Braga (Coordenadora), Orlando Soares Barbalho e Francisco de Assis Lourenço de Oliveira (Especialistas Docentes) e George Bento Catunda (Especialista EAD) no dia 06/06/2013, realizou visita *in loco* para os cursos: Técnico em Edificações e Técnico em Estradas no pólo de Jaboatão dos Guararapes e em 11/09/2012, no pólo de Belo Jardim. O processo retornou ao CEE/PE em 30/10/2013, sendo encaminhado para esta relatoria para análise e parecer.

II – ANÁLISE:

Do Credenciamento

A instituição apresentou os documentos necessários para proceder a seu credenciamento. O Centro Profissional Especial se define com base em “princípios humanísticos e éticos cujos ideais se voltam para a transformação da sociedade atual, numa sociedade cidadã”. O ensino a distância se apresenta como meta da instituição “visando proporcionar que o conhecimento seja construído independente de tempo e espaço”, oferecendo oportunidades de formação profissional às diversas regiões do estado.

A infraestrutura da unidade de Jaboatão dos Guararapes é adequada para a capacidade prevista, com salas iluminadas, climatizadas, quadro branco, datashow. Para a Educação a distância são usados: o laboratório de informática, laboratórios técnicos e canteiro de obras para as aulas presenciais. O laboratório de informática em sala ampla, com boa iluminação e climatização possui 16 computadores em que estão instalados os softwares necessários ao funcionamento do AVA (ambiente virtual de aprendizagem) e para as demais necessidades dos cursos. Também dispõe de laboratórios específicos para os cursos: Técnico em Edificações e Técnico em Estradas: Laboratório de Eletricidade Básica, de Segurança do Trabalho e Canteiro de Obras. Segundo a comissão de especialistas, a iluminação é adequada e apresenta todos os equipamentos necessários. A Comissão solicitou, entretanto, que fosse adquirido mais um nível para as aulas de topografia, já providenciado, conforme atestado por meio de nota fiscal e fotografias. A biblioteca apresenta espaço físico razoável, com funcionário para atendimento ao público e acervo satisfatório relativo aos cursos: Técnico em Edificações e Técnico em Estradas. Os estudantes ainda recebem apostilas em meio digital para complementar os estudos.

Do ponto de vista da acessibilidade, para o polo Jaboatão, a comissão reforçou apenas a necessidade de rampa para acesso à sala de Edificações, que já foi providenciada pela instituição.

No pólo de Belo Jardim, há sete salas de aulas com estrutura física adequada, iluminadas, climatizadas, com datashow, quadro branco e lousa digital. Há uma sala específica para projeções 3D. O laboratório de informática é climatizado, com iluminação adequada, com 12 computadores que tem instalados os softwares necessários para o funcionamento do AVA e de outras demandas específicas dos cursos. Para atender as especificidades dos cursos serão utilizados o Canteiro de Obras e sala de equipamentos e materiais. A comissão solicitou durante a visita a aquisição de equipamento de topografia, já realizado. A biblioteca, instalada em espaço físico satisfatório, com funcionário para atendimento ao público, apresenta acervo básico para os cursos, ainda que a instituição contemple também todos os estudantes com apostilas (impresso e digital) e outros materiais.

Do ponto de vista da acessibilidade, para o pólo de Belo Jardim, a comissão reforçou a necessidade de sinalização de reserva de vaga em estacionamento para pessoas com deficiência e colocação de rampa para acesso à sala de almoxarifado, que já foram providenciadas pela instituição.

Da Autorização

Considerando a importância da educação a distância na diminuição das distâncias geográficas, possibilitando o acesso à qualificação por pessoas de diferentes locais do estado, a instituição apresenta sua proposta pedagógica para os cursos: Técnico em Edificações e Técnico em Estradas na modalidade de Educação a Distância – EAD. Segundo a instituição, as propostas pedagógicas dos cursos a distância do Centro Profissional Especial buscam fornecer aos estudantes uma formação ampliada, com embasamento científico e social, fomentando o desenvolvimento do espírito crítico, da criatividade e da disponibilidade para a mudança.

Segundo o plano de curso apresentado pela instituição, o perfil de formação delineado nos Planos dos Cursos: Técnico em Edificações e Técnico em Estradas, do mesmo Eixo Tecnológico, intenciona habilitar profissionais em nível médio para o desempenho das atribuições, considerando as mudanças e desafios inerentes ao mercado em diferentes contextos organizacionais e sociais, com flexibilidade e criatividade, garantindo para isto uma base técnica, científica e humanista.

Considerando o relatório da Comissão de Especialistas e os documentos anexados referentes aos Cursos: Técnico em Edificações e Técnico em Estradas, observamos:

- quanto aos requisitos de acesso – concomitante ao Ensino Médio para alunos cursando o 2º ano e subsequente ao Ensino Médio, para quem já concluiu esta etapa;
- a organização modular do Curso Técnico em Edificações e do Curso Técnico em Estradas conta com seis módulos de 200h cada um, com saídas intermediárias, oferecidos a distância, com um encontro presencial aos sábados para aulas práticas e avaliações em dois turnos, diurno e noturno, totalizando 1.200h, mais 400h de estágio supervisionado não obrigatório, completando 1.600h para os que realizarem o estágio. Cada módulo é constituído de 40h presenciais, 156h a distância, mais 4h de avaliação presencial. Ambos os cursos preveem saída intermediária ao fim do 3º. Módulo (600h), sendo no curso em Edificações, a Qualificação Profissional Técnica em Auxiliar de Obras Cíveis, e no curso Técnico em Estradas, a Qualificação Profissional Técnica em Auxiliar de Obras de Estradas;
- a duração prevista do curso é de 18 meses para conclusão dos módulos, com turmas de 30 estudantes;
- os encontros presenciais serão semanais obrigatórios, realizados nos polos de apoio presencial para realização das atividades previstas no plano de curso e para atendimento dos alunos;
- o sistema de avaliação da aprendizagem se dá por meio dos seguintes critérios: avaliação presencial, avaliação a distância e avaliação de trabalhos. A avaliação presencial tem peso três, enquanto que a avaliação de trabalho e a distância tem peso um, sendo a média escolar 6,0(seis). Também será exigida frequência de 75% dos momentos presenciais e no acesso aos ambientes de aprendizagem. Se o aluno não obtiver a média seis, fará uma avaliação de recuperação, devendo alcançar a média cinco. Recomendamos que a média de recuperação seja elevada para seis, fortalecendo a aquisição de conhecimentos por parte dos estudantes.
- a política de remuneração pessoal docente e técnico segue a Consolidação da Legislação Trabalhista, com base na qualificação do docente (graduado, especialista, mestre e doutor).
- para os profissionais da EAD, a instituição oferecerá um Programa de Formação Continuada do Corpo Docente em EAD.
- os estudantes receberão, após a matrícula, apostilas impressas que contemplam todo conteúdo do curso, cronograma, textos de apoio e informes necessários ao desenvolvimento do curso;
- a plataforma **Moodle** será utilizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem, em que os estudantes terão acesso a ferramentas de comunicação e interação síncrona como **videoconferência** e **chat** e assíncronas como o **fórum**, **teleconferências** e os **sistemas de envio de mensagens eletrônicas**. Assim, o aluno poderá acompanhar sua progressão acadêmica, interagir com professores e colegas, estudar o conteúdo dos módulos, ter acesso à biblioteca virtual, participar de fóruns, enviar e receber materiais e trabalhos através do **Ambiente Virtual de Aprendizagem** do curso Técnico em Edificações e em Estradas;

A matriz curricular é apresentada a seguir e contempla no quinto módulo a ética profissional. Sugerimos que a discussão sobre a ética seja transversalizada em todos os componentes curriculares, dada a importância para o desenvolvimento das relações humanas e para o exercício profissional, uma vez que a Educação em Direitos Humanos já está contemplada nas Matrizes Curriculares.

MATRIZ CURRICULAR

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES
MÓDULO I – 200 horas
Língua Portuguesa Aplicada
Matemática Aplicada
Introdução à Construção Civil
Informática Aplicada
MÓDULO II – 200 horas
Desenho Técnico
Materiais de Construção Civil I
Legislação da Construção Civil
Topografia I
MÓDULO III – 200 horas
Leitura e Interpretação de Projetos Arquitetônicos
Solos e Fundações
Execução de Obras I
Dimensionamento de Insumos de Obras
MÓDULO IV – 200 horas
Materiais de Construção Civil II
Ferramentas, Máquinas e Equipamentos na Construção Civil
Orçamento e Planejamento de Obras
Execução de Obras II
MÓDULO V – 200 horas
Tecnologia, Qualidade e Sustentabilidade na Construção Civil, Visão Sistêmica e Ética
Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional
Projeto e Execução Hidrossanitária
MÓDULO VI – 200 horas
Sistemas Estruturais
Projeto e Execução de Instalações Elétricas
Tecnologias e Inovações na Construção Civil
Projetos e Planejamento Estratégico
CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS – 1.200 HORAS
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO – 400 HORAS
TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURSO – 1.600 HORAS
<i>Conforme Resolução CNE/CP Nº 1/2012, Educação em Direitos Humanos será trabalhada transversalmente em todos os componentes curriculares abordados nos módulos.</i>

MATRIZ CURRICULAR

CURSO TÉCNICO EM ESTRADAS
MÓDULO I – 200 horas
Língua Portuguesa Aplicada
Matemática Aplicada
Introdução à Construção Civil
Informática Aplicada
MÓDULO II – 200 horas
Desenho Técnico
Materiais de Construção Civil I
Legislação da Construção Civil, de trânsito e Segurança do Trabalho
Topografia I
MÓDULO III – 200 horas
Leitura e Interpretação de Projetos de Estradas
Geologia e Mecânica dos Solos
Topografia II
Projeto Geométrico de Estradas
MÓDULO IV – 200 horas
Estradas
Máquinas e Equipamentos
Orçamento e Planejamento de Obras Viárias
Topografia III
MÓDULO V – 200 horas
Tecnologia, Qualidade e Sustentabilidade na Construção Civil, Visão Sistêmica e Ética
Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional
Superestrutura Ferroviária
MÓDULO VI – 200 horas
Pavimentação
Construção, Conservação e Restauração de Estradas
Impactos Ambientais
Projetos e Planejamento Estratégico
CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS – 1.200 HORAS
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO – 400 HORAS
TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURSO – 1.600 HORAS
<i>Conforme Resolução CNE/CP Nº 1/2012, Educação em Direitos Humanos será trabalhada transversalmente em todos os componentes curriculares abordados nos módulos.</i>

Considerando a natureza específica do curso, Educação a Distância, que depende bastante de ferramentas tecnológicas, recomenda-se um acompanhamento rigoroso e sistemático por parte da instituição para que se tenha, efetivamente, uma educação de qualidade.

III – VOTO:

Pelo exposto e analisado, somos de parecer e voto favoráveis ao credenciamento do Centro Profissional Especial, localizado na Avenida Nossa Senhora de Fátima, 239, Piedade – Jaboatão dos Guararapes/PE, para a oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, na modalidade de Educação a Distância – EAD, pelo período de cinco anos, bem como à Autorização dos Cursos: Técnico em Edificações com a Qualificação Profissional Técnica em Auxiliar de Obras Cíveis e Técnico em Estradas com a Qualificação Profissional Técnica em Auxiliar de Obras de Estradas – Eixo Tecnológico: Infraestrutura a serem ministrados nos polos Jaboatão, situado na Avenida Nossa Senhora de Fátima, 239, Piedade e Belo Jardim, situado na Rua Henrique do Nascimento, 41, São Pedro, pelo prazo de 4 (quatro) anos, a partir da publicação da Portaria no Diário Oficial do Estado.

Recomenda-se que, quando da conclusão das primeiras turmas do curso, a Instituição encaminhe a este Conselho relatório circunstanciado, apresentando os resultados.

Dê-se ciência ao interessado e à Secretaria de Educação de Pernambuco.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Básica acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das sessões, em 10 de fevereiro de 2014.

ANA COELHO VIEIRA SELVA – Presidente e Relatora

MARIA BEATRIZ PEREIRA LEITE – Vice-Presidente

JOSÉ FERNANDO DE MELO

MARIA DO SOCORRO FERREIRA MAIA

MARIA IÊDA NOGUEIRA

PAULO MUNIZ LOPES

PEDRO NUNES FILHO

REGINALDO SEIXAS FONTELES

VICÊNCIA BARBOSA DE ANDRADE TORRES

V - DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 17 de fevereiro de 2014.

Prof. Fernando Antônio Gonçalves
Presidente