



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DE SALGUEIRO (AEDS) /
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS DO SERTÃO CENTRAL
(FACHUSC)
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM LETRAS COM ALTERAÇÃO DA MATRIZ
CURRICULAR
RELATORA: CONSELHEIRA TARCIA REGINA DA SILVA
PROCESSO Nº: 14000110005178.000153/2024-73

**PUBLICAÇÃO DOE: 04/09/2025 pela
Portaria SEE nº 7450 de 03/09/2025.**

PARECER CEE/PE Nº 166/2025-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 20/08/2025

1 RELATÓRIO

A Autarquia Educacional de Salgueiro (AEDS) encaminhou o Ofício nº 045/2024, em 24 de setembro de 2024, solicitando a Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Letras – habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa com alteração de Matriz Curricular, da Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central (FACHUSC), protocolado neste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE-PE) em 01 de outubro de 2024.

O Processo foi instruído conforme a Resolução CEE/PE nº 01/2017, com os documentos listados a seguir:

- Ofício de solicitação, dirigido ao Presidente do CEE/PE;
- Ato de Criação da Instituição de Ensino Superior (IES);
- Estatuto da Mantenedora;
- Regimento da Instituição;
- Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ);
- Certidão de Regularidade do Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS – CRF);
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;
- Identificação dos Dirigentes da Instituição;
- Plano de Cargos de Carreira Docente e Técnico-Administrativo;
- Política de Qualificação Docente e Técnico-Administrativo;
- Alvará de Localização e Funcionamento, com validade até 13/10/2025;
- Declaração de acessibilidade, nos termos da Lei Federal nº 10.098/2000;
- Ato de Recredenciamento Institucional (Parecer CEE/PE nº 006/2023-CES, Publicado no DOE em 02/03/2023 pela Portaria SEE nº 721 de 01/03/2023);
- Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras;
- Resultados das avaliações internas e externas de cursos da Instituição;
- Relatório Descritivo de Execução da Política de Qualificação Docente e Técnico Administrativa;
- Relatório Descritivo do Cumprimento e da Evolução da Política de Qualificação Docente.

O pedido gerou o Processo nº 14000110005178.000153/2024-73, distribuído para esta relatoria em 02/10/2024, que após constatada a regularidade formal do processo solicitou à presidência do CEE/PE a formação de comissão de verificação da oferta e avaliação da proposta pedagógica do curso.

A Portaria CEE/PE nº 044, de 31 de outubro de 2024, designou a Comissão de verificação da oferta do Curso, formada pelos especialistas Mírian Leite Gomes de Oliveira, Viviane da Silva Gomes e, representando o Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, a Conselheira Tarcia Regina da Silva.

O Relatório da Comissão foi anexado ao processo em 30 de janeiro de 2025. Após análise do documento, esta relatoria solicitou manifestação da Instituição acerca da adequação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) à Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Básica, especialmente no que se refere ao artigo 13, sobre os estágios supervisionados. Também foi solicitado a atualização sobre a situação atual de funcionamento do curso, com destaque para o número de docentes indicados no projeto.

Em resposta, por meio do Ofício nº 074/2025 (AEDS), enviado em 25 de maio de 2025, a Instituição encaminhou o PPC reformulado. Após nova análise, esta relatoria verificou que a solicitação referente aos estágios não havia sido plenamente atendida. Diante disso, foi demandado novo ajuste, realizado por meio do Ofício AEDS nº 083/2025, protocolado em 16 de junho de 2025.

O PPC revisado e os demais documentos apresentados fundamentam a análise que segue.

2 ANÁLISE

2.1 Considerações Gerais da Instituição de Ensino Superior

A Autarquia Educacional de Salgueiro (AEDS) foi criada pela Lei Municipal nº 827, de 28 de abril de 1983, sendo seu atual Estatuto registrado em Cartório em 15/07/2014 e alterado pela Lei Municipal nº 2.219/2019. A AEDS é uma pessoa jurídica da administração indireta do município de Salgueiro, inscrita no CNPJ sob o nº 11.351.343/0001-17, com sede na Rua Antonio Figueira Sampaio, nº 134, Nossa Senhora das Graças, no município de Salgueiro. A instituição foi criada com o objetivo principal de atender à demanda por educação superior na microrregião do Sertão Central.

A Instituição de Ensino Superior (IES) oferta os cursos de Licenciatura em: Letras (Português/Inglês), Ciências Biológicas, Geografia, História, Matemática e Pedagogia; e os cursos de bacharelado em: Ciências Contábeis, Direito, Educação Física e Psicologia.

A Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central (FACHUSC), mantida pela AEDS, foi criada também pela Lei Municipal nº 827, de 28 de abril de 1983 e, no ano de 2023, a FACHUSC passou por um novo credenciamento no Conselho Estadual de Educação de Pernambuco por meio do Parecer CEE/PE nº 06/2023-CES.

O Curso de Licenciatura em Letras teve seu último reconhecimento por meio do Parecer CEE/PE nº 161/2019-CES.

2.2 Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras (Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa) da FACHUSC foi refeito para se adequar à Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024 que estabelece às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do

Magistério da Educação Escolar Básica e consta de: identificação; justificativa; objetivos; requisitos e formas de acesso; perfil, competências e habilidades do graduando; organização curricular e pedagógica, do curso; matriz curricular, ementário das disciplinas; avaliação; corpo docente; infraestrutura da faculdade; e integralização curricular.

A IES apresenta como objetivo do curso:

Contribuir efetivamente para a formação de professores competentes, no que tange às práticas de pesquisa, informação, autonomia, capazes de atuar de maneira sistemática, reflexiva crítica com temas questões relativas aos conhecimentos linguísticos, literários, interculturais e pedagógicos, nos diferentes contextos da escrita, e também das oralidades, de modo a agir mais proficientemente na Educação Básica, na área de Letras Português/Inglês (PPC, 2024, p. 13).

A Instituição afirma que o egresso do curso de graduação em Letras deve estar apto a:

[...] atuar nas atividades de magistério e participar na organização e gestão de sistemas de educação básica e suas instituições de ensino. Bem como, trabalhar em equipes multidisciplinares, utilizando dos conhecimentos de leitura, oralidade e escrita, linguística e literatura para a compreensão do mundo que o cerca (PPC, 2024, p. 17).

A FACHUSC considera ainda que "uma graduação que tenha como alicerce a pesquisa, agrega valor no currículo do aluno e responde a um dos quesitos de excelência na formação universitária" (PPC, 2024, p.24). Quanto à extensão universitária, a Instituição denota como a articulação do conhecimento científico advindo do ensino e da pesquisa, considerando as necessidades da comunidade onde a FACHUSC se insere, são importantes, interagindo e transformando a realidade social.

Neste ensejo, o PPC traz ainda que

As principais ações são direcionadas para o ensino, através de monitorias e vivências práticas dos componentes curriculares, bem como para a pesquisa por meio das iniciações científicas. Adicionalmente ao incentivo e estímulo à participação de alunos e professores em eventos internos como as Semanas Pedagógicas, Fóruns Temáticos, Saraus, Chás Literários, dentre outros (PPC, 2024, p 24).

A matriz curricular do curso de Licenciatura em Letras apresenta disciplinas gerais e específicas que têm como meta formar profissionais capazes de promoverem transformações sociais significativas, inserindo-se no bojo dos movimentos que pleiteiam melhores condições de vida para todos, incluindo no rol das reivindicações as mudanças educacionais que os novos cenários de atuação humana exigem na contemporaneidade.

As disciplinas do curso apresentam uma grande diversidade de conteúdo, o que requer a utilização de métodos de elaboração e socialização do conhecimento, destacando-se: aulas expositivas, prática de pesquisa e de ensino, produções de textos, dentre outros.

Ainda em relação à matriz curricular, o curso propõe uma carga horária de 3.900 horas, que está dividida em 08 (oito) períodos. Nos quadros a seguir, apresentamos a matriz curricular vivenciada e proposta, respectivamente.

Quadro I - Matriz Curricular Vivenciada

1º Período		
Disciplinas	Créd.	C/h
Língua Inglesa 1	4	60
Língua Latina 1	4	60
Sociologia da Educação	4	60
Língua Portuguesa 1	4	60
Filosofia da Educação	4	60
Prática de Ensino- Teoria Geral - TICs	4	60
Subtotal	24	360
2º Período		
Disciplinas	Créd.	C/h
Língua Inglesa 2	4	60
Língua Latina 2	4	60
Linguagem e Comunicação	4	60
Linguística	4	60
Língua Portuguesa 2	4	60
Prática de Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental 1	4	30/30
Subtotal	24	360
3º Período		
Disciplinas	Créd.	C/h
Língua Inglesa 3	4	60
Morfossintaxe 1	4	60
Prática de Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental 3	4	30/30
Psicologia da Educação	4	60
Teoria da Literatura	4	60
Metodologia do Trabalho Científico	4	30/30
Subtotal	24	360
4º Período		
Disciplinas	Créd.	C/h
Língua Inglesa 4	4	60
Didática Geral	4	60
Prática de Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Médio	4	30/30
Literatura Portuguesa 1	4	30/30
Morfossintaxe	4	60
Políticas Públicas e Organização da Educação Brasileira	4	30/30
Subtotal	24	360
5º Período		
Disciplinas	Créd.	C/h
Estágio Supervisionado 1	4	100
Língua Inglesa 5	4	60
Semântica e Pragmática	4	60
Prática de Ensino da Literatura Brasileira no Ensino Médio	4	30/30
Literatura Portuguesa 2	4	30/30
Literatura Brasileira 1	4	60
Direitos Humanos e Educação de Jovens e Adultos	4	60
Subtotal	28	460
6º Período		
Disciplinas	Créd.	C/h
Estágio Supervisionado 2	4	100
Língua Inglesa 6	4	60
Linguística de Texto	4	60
Prática de Ensino da Língua Inglesa no Ensino Fundamental	4	30/30
Literaturas Africanas em Língua Portuguesa	4	60
Literatura Brasileira 2	4	30/30
Libras – Psicologia	4	60
Subtotal	28	460
7º Período		
Disciplinas	Créd.	C/h

Estágio Supervisionado 3	4	100
Língua Inglesa 7	4	60
Prática de Ensino da Língua Inglesa no Ensino Médio	4	30/30
Literatura Brasileira 3	4	30/30
Literatura e Produção de Texto 1	4	30/30
Literatura de Língua Inglesa 1	4	60
Subtotal	24	400
8º Período		
Disciplinas	Créd.	C/h
Estágio Supervisionado 4		100
Atividades Teórico-Prática de Aprofundamento		200
Literatura Brasileira 4	4	60
Literatura de Língua Inglesa 2	4	60
Literatura e Produção de Texto 2	4	30/30
Educação Especial	4	60
Subtotal	16	510
Carga Horária Total	3.270	

Área de Formação	Carga Horária
Práticas Pedagógicas	420
Estágio Curricular Supervisionado	400
Componentes Curriculares para Formação Obrigatória	2.250
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento (Atividade Acadêmico Científico-Cultural)	200
Total	3.270

Quadro II - MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA

ESTRUTURA CURRICULAR CURSO LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS									
Ord.	Cód.	1º PERÍODO – DISCIPLINAS	Núcleo	Créd.	Carga Horária			Total (C/H)	Formato
					Teórico	Prático	Extensão		
1	AAE1	Atividade Acadêmica de Extensão I	III	4	-	-	60	60	EP
2	FE	Filosofia da Educação	I	4	60	-	-	60	EP
3	ES1	Estágio Supervisionado I	IV	4	60	-	-	60	EP
4	NTAEL	Novas Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Línguas	I	4	60	-	-	60	ENP
5	PETG	Prática de Ensino – Teoria Geral	I	4	60	-	-	60	EP
6	LIN1	Língua Inglesa I	II	4	60	-	-	60	EP
7	FLG	Fundamentos de Linguística Geral	II	4	60	-	-	60	EP
8	LL	Língua Latina	II	4	60	-	-	60	EP
TOTAL				32	420		60	480	-
Ord.	Cód.	2º PERÍODO – DISCIPLINAS	Núcleo	Créd.	Carga Horária			Total (C/H)	Formato
					Teórico	Prático	Extensão		
1	AAE2	Atividade Acadêmica de Extensão II	III	4	-	-	60	60	EP
2	MTC	Metodologia do Trabalho Científico	II	4	60	-	-	60	EP
3	LPFR	Teoria da Literatura	II	4	60	-	-	60	EP
4	LPFF	Fonética e Fonologia do Português	II	4	60	-	-	60	EP
5	PEALE	Prática de Ensino e Aprendizagem da Leitura e Escrita	I	4	30	30	-	60	EP
6	AS	Antropologia Socioeducacional	I	4	60	-	-	60	ENP
7	LIN2	Língua Inglesa II	II	4	60	-	-	60	EP
8	PE	Psicologia da Educação	I	4	60	-	-	60	EP
TOTAL				32	390	30	60	480	-

Ord.	Cód.	3º PERÍODO – DISCIPLINAS	Núcleo	Créd.	Carga Horária			Total (C/H)	Formato
					Teórico	Prático	Extensão		
1	AAE3	Atividade Acadêmica de Extensão III	III	4	-	-	60	60	EP
2	LPOR1	Literatura Portuguesa I	II	4	60	-	-	60	EP
3	LPT	Leitura e Produção Textual	II	4	60	-	-	60	EP
2	ES2	Estágio Supervisionado II	IV	7	-	90	-	90	EP
5	PELP	Prática de Ensino da Língua Portuguesa I	I	4	30	30	-	60	EP
6	DG	Didática Geral	I	4	60	-	-	60	ENP
7	LIN3	Língua Inglesa III	II	4	60	-	-	60	EP
8	PAE	Planejamento e Avaliação Educacional	I	4	60	-	-	60	EP
TOTAL				32	390	120	60	510	-
Ord.	Cód.	4º PERÍODO – DISCIPLINAS	Núcleo	Créd.	Carga Horária			Total (C/H)	Formato
					Teórico	Prático	Extensão		
1	AAE4	Atividade Acadêmica de Extensão IV	III	4	-	-	60	60	EP
2	LPOR2	Literatura Portuguesa II	II	4	60	-	-	60	EP
3	PPOEB	Políticas Públicas e Organização da Educação Brasileira	I	4	60	-	-	60	ENP
4	MOR1	Morfossintaxe do Português I	II	4	60	-	-	60	EP
5	PELI	Prática de Ensino da Língua Inglesa I	I	4	30	30	-	60	EP
6	LITBR1	Literatura Brasileira I	II	4	60	-	-	60	EP
7	LT	Linguística Textual	II	4	60	-	-	60	EP
8	LIN4	Língua Inglesa IV	II	4	60	-	-	60	EP
TOTAL				32	390	30	60	480	-
Ord.	Cód.	5º PERÍODO – DISCIPLINAS	Núcleo	Créd.	Carga Horária			Total (C/H)	Formato
					Teórico	Prático	Extensão		
1	AAE5	Atividade Acadêmica de Extensão V	III	4	-	-	60	60	EP
2	ES3	Estágio Supervisionado III	IV	7	-	90	-	90	EP
3	LIN5	Língua Inglesa V	II	4	60	-	-	60	EP
4	SPR	Semântica e Pragmática	II	4	60	-	-	60	EP
5	PELP2	Prática de Ensino da Língua Portuguesa II	I	4	30	30	-	60	EP
6	LBR2	Literatura Brasileira II	II	4	60	-	-	60	EP
7	MOR2	Morfossintaxe do Português II	II	4	60	-	-	60	EP
8	EJA	Educação de Jovens e Adultos	I	4	60	-	-	60	ENP
TOTAL				35	330	120	60	510	-
Ord.	Cód.	6º PERÍODO – DISCIPLINAS	Núcleo	Créd.	Carga Horária			Total (C/H)	Formato
					Teórico	Prático	Extensão		
1	AAE6	Atividade Acadêmica de Extensão VI	III	4	-	-	60	60	EP
2	LBS	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	I	4	60	-	-	60	EP
3	LBR3	Literatura Brasileira III	II	4	-	-	-	60	EP
4	MOR3	Morfossintaxe do Português III	II	4	60	-	-	60	EP
5	PELIN2	Prática de Ensino da Língua Inglesa II	I	4	30	30	-	60	EP
6	DEC	Diversidade Étnico-Cultural	I	4	60	-	-	60	ENP
7	SO	Sociolinguística	II	4	60	-	-	60	EP
8	LING6	Língua Inglesa VI	II	4	60	-	-	60	EP
TOTAL				35	330	30	60	420	-
Ord.	Cód.	7º PERÍODO – DISCIPLINAS	Núcleo	Créd.	Carga Horária			Total	Formato

					Teórico	Prático	Extensão	(C/H)	
1	AAE7	Atividade Acadêmica de Extensão VII	III	4	-	-	60	60	EP
2	ES4	Estágio Supervisionado IV	IV	7	-	90	-	90	EP
8	LITL	Literaturas de Língua Inglesa	II	4	60	-	-	60	EP
4	EEI	Educação Especial e Inclusiva	I	4	60	-	-	60	ENP
5	PELIT	Prática de Ensino em Literatura	I	4	30	30	-	60	EP
6	PLIN	Psicolinguística	II	4	60	-	-	60	EP
7	TCC	Trabalho de Conclusão de Curso I	II	4	60	-	-	60	EP
8	OP1	Optativa I	I	4	60	-	-	30	EP
TOTAL				35	330	120	60	510	-
Ord.	Cód.	8º PERÍODO – DISCIPLINAS	Núcleo	Créd.	Carga Horária			Total (C/H)	Formato
					Teórico	Prático	Extensão		
1	AAE8	Atividade Acadêmica de Extensão VIII	III	4	-	-	60	60	EP
2	ES5	Estágio Supervisionado V	IV	7	-	90	-	90	EP
3	MLET	Multiletramentos	II	2	30	-	-	30	EP
4	EDH	Educação em Direitos Humanos	I	4	60	-	-	60	ENP
5	LALIN P	Literaturas Africanas de Língua Portuguesa	II	4	60	-	-	60	EP
6	LPEE	Língua Portuguesa: Estudos Estilísticos	II	4	60	-	-	60	EP
7	TCC	Trabalho de Conclusão de Curso II	II	4	60	-	-	60	EP
8	OP2	Optativa II	II	2	30	-	-	30	EP
TOTAL				31	300	90	60	450	-

QUADRO DE OPTATIVA I	QUADRO DE OPTATIVA II
1. Educação Ambiental e Sustentabilidade 2. Fundamentos de Etnolinguística 3. Tópicos em Produção de Texto Científico 4. Argumentação 5. Estudos do Discurso 6. Gêneros Textuais	1. Tópicos de Análise Linguística 2. Cultura Popular e Ensino de Língua Portuguesa 3. Literatura Comparada 4. Tópicos de Gramática do Português 5. Letramento Digital 6. Tópicos de Gramática de Língua Inglesa

QUADRO GERAL DA FORMAÇÃO DO CURSO	C/H	C/H TOTAL
1. Estudos de Formação Geral (I)	780h	1.200h
2. Formação na Prática (I)	420h	
3. Estudos de Conteúdos Específicos (II)	1.800h	1.800h
4. Atividade Acadêmica de Extensão (III)	480h	480h
5. Estágio Supervisionado (IV)	420h	420h
CARGA HORÁRIA GERAL DO CURSO	TOTAL	3.900h

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso.

Atendendo à Resolução CNE/CP nº 1/2012, que trata da Educação em Direitos Humanos, a proposta pedagógica do curso inclui a disciplina **Educação em Direitos Humanos** ofertada de forma obrigatória no 8º período. Essa disciplina possibilita a reflexão sobre práticas educativas voltadas à promoção da dignidade humana, da justiça social e da igualdade.

No que diz respeito à Resolução CNE/CP nº 1/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, o curso também demonstra compromisso com essas temáticas. Essa abordagem é contemplada, dentre outras

formas, com a inclusão da disciplina **Diversidade Étnico-Cultural** no 6º período, favorecendo o contato com diferentes perspectivas culturais e de raça.

Estes conteúdos estão incluídos, também, nas ementas dos projetos de extensão do Curso na interdisciplinaridade envolvendo os temas étnico-racial, direitos humanos, patrimônio cultural e **meio ambiente e o desenvolvimento sustentável**, este último atendendo também à Resolução CNE/CP Nº 02/2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.

Além disso, em conformidade com o Decreto Federal nº 5.626/2005, que regulamenta o ensino da **Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)**, o curso oferece a disciplina como componente obrigatório, ministrada no 6º período. Essa oferta garante que os licenciandos tenham formação básica para interagir com a comunidade surda, contribuindo para uma educação mais inclusiva e acessível.

2.2.1. Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é componente obrigatório da matriz curricular do curso de Letras Português/Inglês e tem como finalidade consolidar a formação acadêmica por meio do aprofundamento teórico-prático e da articulação entre ensino e pesquisa. O TCC é desenvolvido individualmente e pode ser apresentado sob a forma de monografia, contemplando diferentes modalidades, como trabalho original, revisão crítica da literatura, análise temática com proposição de novos conceitos, ou desenvolvimento de ferramentas com fins educativos e/ou científicos.

O processo de elaboração ocorre em duas etapas: a elaboração do projeto de pesquisa e, posteriormente, o desenvolvimento do trabalho final, sob orientação docente. Essa estrutura busca promover o contato direto do estudante com o processo de investigação científica, estimulando a reflexão crítica e a produção de conhecimento relevante para as áreas de atuação do curso. As diretrizes para o TCC seguem as deliberações do Colegiado do Curso, aprovadas em 2019.

2.2.2. Curricularização da Extensão

A curricularização da extensão no curso de Licenciatura em Letras Português/Inglês está em consonância com o que estabelece a Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024, especialmente no que se refere à organização do Núcleo III, que contempla as Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE). De acordo com a normativa, essas atividades devem integrar a matriz curricular, totalizando o mínimo de 10% da carga horária total do curso, por meio de práticas vinculadas aos componentes curriculares e desenvolvidas em instituições de Educação Básica.

Na proposta da instituição, observa-se uma ampliação da carga horária prevista, totalizando 480 horas distribuídas ao longo de 8 (oito) períodos do curso, por meio das disciplinas intituladas "Atividade Acadêmica de Extensão" I a VIII. Desta forma, a extensão universitária se consolida como eixo integrador do currículo, promovendo a aproximação entre o conhecimento acadêmico e as demandas da comunidade, em consonância com os princípios que regem a formação docente e com o compromisso social da educação superior pública.

2.2.3 Da Coordenação do Curso e do Corpo Docente

O Curso é coordenado pelo professor Marcílio Bastos Gomes, com especialização em Língua Inglesa pela Pontifícia Universidade Católica de Minas

Gerais. O coordenador é efetivo do quadro da instituição e tem experiência de mais de dez anos na docência do Ensino Superior. Do quantitativo de professores da instituição, 11 (onze) são específicos para o Curso de Letras, sendo 02 (dois) especialistas, 07 (sete) mestres e 02 (dois) doutores.

2.3 Da Infraestrutura

A Instituição informou no PPC que o curso de Licenciatura em Letras Português-Inglês funciona nas dependências da Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central e conta com as seguintes dependências, conforme o quadro abaixo.

Quadro III – Dependências da FACHUSC

Dependência	Quantidade
Almoxarifado	01
Anfiteatro	01
Biblioteca	01
Cantina	01
Cozinha	01
Espaço de registro acadêmico	01
Espaço destinado ao atendimento psicológico (SPA)	02
Espaço destinado ao serviço de reprografia	01
Praça de alimentação	01
Rampa de acesso ao 1º andar	01
Recepção	01
Sala da Comissão Própria de Avaliação – CPA	01
Sala da Supervisão de Psicologia	01
Sala de coordenação/professor	01
Sala de direção acadêmica	01
Sala de Informática	01
Salas para aulas dos cursos	16
Sanitários	08
Sanitários adaptados para pessoas com deficiência	02
Secretaria	01
Tesouraria	01

Fonte: PPC, p. 21.

Na ocasião da visita *in loco*, a Comissão constatou que a Autarquia Educacional de Salgueiro funciona em prédio com pavimento térreo e primeiro andar, dotado de rampas com corrimões, escadas para acesso aos ambientes com elevações, sanitários adaptados, corredores livres de barreiras e piso tátil. No pavimento térreo, há sala de professores climatizada compartilhada pelos professores dos outros cursos da Instituição. A secretaria é ampla e climatizada, e há também uma sala específica para a Diretoria Acadêmica. Há ainda salas de aula, tesouraria e cantina. No andar superior há salas de aula, biblioteca e sala de informática. A Comissão observou também que há limpeza e boa conservação de sanitários, bebedouros, salas de aula e corredores, bem como de ambientes externos (jardins e áreas de convivência).

A Comissão relata que não há turmas em funcionamento no curso de Letras, mas verificou algumas salas e constatou que elas são amplas, possuem iluminação natural e artificial, ventiladores e condicionador de ar, estão equipadas com quadro branco, cadeiras para estudantes e professores e birô.

A biblioteca da FACHUSC funciona em espaço compartilhado com a sala de informática, os ambientes possuem iluminação natural e artificial e são climatizados. A biblioteca possui mesas e cadeiras para estudo em grupo, mesas de estudo individual e computadores para pesquisa com acesso à internet. Quanto ao corpo funcional, foi observada a existência de 01 (uma) bibliotecária com formação na área e 01 (uma) auxiliar de biblioteca. O funcionamento é de segunda-feira a sexta-feira, nos três turnos, com serviços de consulta e empréstimos para os estudantes.

O acervo geral é composto por livros, periódicos, enciclopédias e fontes de informações, e é dividido por área de conhecimento, de acordo com os cursos existentes. O acervo disponível para o curso de Letras é composto de títulos para atender aos alunos e aos professores das disciplinas relacionadas à Linguística (Psicolinguística, Linguística Textual, Compreensão e Produção de Textos, Pragmática); apresenta também obras para o ensino-aprendizagem da Língua Inglesa, assim como para a formação de professores nesse idioma.

Quanto ao acervo bibliográfico disponível, a biblioteca da Instituição conta com número considerável de títulos para atender às disciplinas de conhecimento específico, pedagógico, prático de ensino e pesquisa, bem como encontra-se vinculada à Pearson Biblioteca Virtual, que conta com mais de 5.000 títulos disponíveis para consulta.

2.4 Conclusão da Comissão de Verificação da oferta do Curso

A Comissão é favorável à Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Letras – Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa da Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central (FACHUSC).

3 VOTO

Por todo o exposto e analisado, o voto é favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Letras, com alteração de matriz curricular, ofertado pela Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central (FACHUSC), Instituição mantida pela Autarquia Educacional de Salgueiro (AEDS), Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ) nº 11.351.343/0001-17, no município de Salgueiro, com Matriz localizada na Rua Antonio Figueira Sampaio, 134, Bairro N. Sr.^a. das Graças, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 56000-000, na modalidade presencial, no turno noturno, com 50 (cinquenta) vagas anuais, pelo prazo de 06 (seis) anos, retroativo a 02/03/2023.

É o voto. Comunique-se à interessada.

4 DA CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha, por maioria, o Voto da Relatora e encaminha o presente parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 6 de agosto de 2025.

IGOR FONTES CADENA – Presidente

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS – Vice-Presidente

TARCIA REGINA DA SILVA – Relatora

ANTONIO HENRIQUE HABIB CARVALHO

JOSÉ ALYSSON DA SILVA PEREIRA

JÚLIO CESAR GALINDO BORBA

5 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 20 de agosto de 2025.

Natanael José da Silva
Presidente