



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE)
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, CAMPI MATA NORTE, GARANHUNS E PETROLINA
RELATOR: CONSELHEIRO JOSÉ ALYSSON DA SILVA PEREIRA
PROCESSO Nº: 0040608311.000039/2023-11

**PUBLICAÇÃO DOE: 10/07/2025 pela
Portaria SEE nº 5471 de 09/07/2025.**

PARECER CEE/PE Nº 049/2025-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 18/06/2025

1 DO RELATÓRIO

A Reitora da Universidade de Pernambuco, Maria do Socorro de Mendonça Cavalcanti, protocolou neste Conselho o Ofício nº 625 GABR/UPE, de 31 de julho de 2023, solicitando a Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática, lotado nos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina.

Cumprindo o disposto na Resolução CEE/PE nº 01/2017, o Processo foi protocolado no CEE/PE em 04 de agosto de 2023, tendo sido incluídos os seguintes documentos:

- Ofício ao Presidente do Conselho Estadual de Educação com encaminhamento do pedido;
- Ato de Criação da Mantenedora (Lei Estadual nº 10.518 de 29 de novembro de 1990);
- Estatuto da UPE;
- Regimento Geral da UPE;
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) – 2025 a 2029;
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina;
- Certidões Negativas de Débitos para com a Seguridade Social e com o Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS);
- Identificação dos dirigentes da Instituição;
- Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos (PCCV) - (Lei Complementar nº 101 de 23 de novembro de 2007);
- Política de Qualificação Docente e Técnico-Administrativa dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina;
- Alvará de Localização e Funcionamento dos *Campi* Mata Norte (validade 31/12/2025), Garanhuns (validade:12/08/2025) e Petrolina (validade – 10/01/2026);
- Declaração de Acessibilidade dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina;
- Ato de Recredenciamento (Parecer CEE/PE nº 135/2021 – CES, Publicado no Diário Oficial do Estado – DOE de 04/12/2021 pela Portaria SEE nº 6171 de 03/12/2021);
- Projeto Pedagógico do Curso (PPC) unificado de Licenciatura em Matemática
- Relatório de Auto avaliação Institucional Internas dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina;
- Relatório Descritivo da Execução da Política de Qualificação Docente dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina;

- Relatório Descritivo do Cumprimento e Evolução do Curso dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina;
- Relatório da Comissão de Verificação da Oferta e Avaliação do PPC.

O pedido gerou o processo de número 0040608311.000039/2023-11 sendo distribuído para esta relatoria em 16/08/2023. Após verificação da regularidade processual, conforme artigo 39, da Resolução CEE/PE nº 01/2017, solicitou à presidência do CEE/PE, a formação da Comissão para Verificação das Condições de oferta pela Universidade de Pernambuco e para renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em Matemática, nos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina, sendo designada pela Portaria CEE/PE nº 26/2023, de 10/10/2023.

A Comissão foi constituída por Jadilson Ramos de Almeida, Elisângela Bastos de Melo Espindola e pelo Conselheiro Júlio Cesar Galindo Borba, representante do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE).

A visita *in loco* foi realizada nos dias 09/11/23, no *campus* Petrolina, e 16/11/23, no *campus* Mata Norte. Para o *campus* Garanhuns, a Comissão utilizou como base o relatório da visita realizada em 22/09/23, por comissão designada pela Portaria CEE/PE nº 22/2023, de 11/09/2023, referente ao Curso de Língua Portuguesa e suas Literaturas.

Durante as visitas *in loco*, a comissão realizou orientações quanto à incorporação, no currículo, das seguintes diretrizes: a Resolução CNE/CP nº 1/2004 (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais), a Resolução CNE/CP nº 1/2012 (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos) e a Resolução CNE/CP nº 2/2012 (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental).

Em resposta a essas orientações, no dia 5 de dezembro de 2023, a Universidade encaminhou os seguintes documentos: o Edital PFA/PROGRAD - Apoio à Vivência de Componentes Curriculares; o Edital PROGRAD/PFA/UPE nº 13/2023 - Apoio Psicossocial ou Psicopedagógico; o Edital PROGRAD/PFA/UPE nº 11/2023 - Inovação Pedagógica; além do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, reformulado para atender aos marcos legais mencionados.

Posteriormente, em 01/07/2024, foi encaminhado à UPE o Ofício Circular nº 01/2024, da Presidência da Câmara de Educação Superior (CES), do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), contendo orientações e procedimentos relativos à implementação da Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Básica. Em resposta, a UPE encaminhou o Ofício nº 549/2024 - GABR/UPE, informando que os projetos de licenciatura em tramitação no CEE/PE serão atualizados e reenviados no prazo de seis meses, conforme estabelecido pelo Ofício Circular nº 01/2024 – CEE/PE.

O Relatório da Comissão foi anexado ao processo em 07 de agosto de 2024. No documento, os especialistas enfatizam a importância da atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em razão das novas diretrizes curriculares instituídas pela Resolução CNE/CP nº 4/2024.

Por fim, foi encaminhado o novo PPC, reestruturado em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024, seguindo as orientações do Ofício Circular nº 01/2024 (CEE/PE), acompanhado das certidões negativas de débitos atualizadas junto ao FGTS e à Seguridade Social. Foram anexados, também, os Alvarás dos *campi* atualizados e o PDI (2025 – 2029).

O Relatório da Comissão e os demais documentos anexados ao Processo subsidiam a análise que segue.

2 DA ANÁLISE

2.1 Considerações Gerais da Instituição

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional – 2025-2029 (p. 15), a Universidade de Pernambuco (UPE) é uma entidade pública, mantida pelo erário do Estado, com base nos Arts. 187 e 188 da Constituição do Estado de Pernambuco. Tem origem na Fundação de Ensino Superior de Pernambuco (FESP), instituída pelo Governo do Estado em 1965. Com a extinção da FESP, em 1990, foi criada em seu lugar, pela Lei Estadual nº 10.518 de 29 de novembro de 1990, a Fundação Universidade de Pernambuco, instituição de direito público que viria a ser mantenedora da nova Universidade de Pernambuco, reconhecida pela Portaria Ministerial nº 964, de 12 de junho de 1991, e recredenciada ao Sistema Estadual de Ensino de Pernambuco por meio do Parecer CEE/PE 135/2021-CES. Além dos princípios previstos em lei, a UPE tem as seguintes finalidades:

- produzir e socializar conhecimentos e tecnologias com o objetivo de promover avanços econômicos e socioculturais, expandindo as fronteiras da ciência para além das necessidades imediatas;
- elevar continuamente a qualidade do ensino superior e contribuir para sua expansão em todos os níveis;
- propor e desenvolver uma política científica de ação transformadora e democrática, atendendo às demandas da sociedade, inclusive no que concerne à sustentabilidade;
- estimular o desenvolvimento de atividades de pesquisa, extensão e inovação, capacitando docentes e formando profissionais para atuar de maneira ética na produção e prestação de serviços à comunidade. (PDI, p. 16)

O PDI da instituição também aponta o compromisso da universidade com o desenvolvimento sustentável, inovação, internacionalização, dentre outros aspectos. O Curso de Licenciatura em Matemática da UPE teve seu último reconhecimento por meio do Parecer CEE/PE nº 032/2019-CES, publicado no DOE de 26/04/2019 pela Portaria SEE nº 2776/2019, de 25/04/2019 já com a unificação de seus projetos, respeitadas a autonomia e a identidade de seus *campi* e cursos, em conformidade com Resolução CEE/PE nº 2/2015, de 27 de julho de 2015.

2.2 Do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e das Matrizes Curriculares

O Projeto Político Pedagógico do curso de Licenciatura em Matemática foi construído a partir do debate e “da análise conjunta de todos os segmentos que compõem a graduação dos *Campi* Garanhuns, Mata Norte e Petrolina mediante a proposta de unificação” (PPC, p.6). Foi elaborado em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica em nível superior e as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Matemática.

O texto se adequa e leva em consideração as seguintes normativas:

- Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura).
- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), aprovada em 2018;
- As especificações explícitas de conteúdos programáticos mais recentes, divulgadas com pontos de verificação de aprendizagem, considerados nos

mecanismos de avaliação de desempenho do ensino superior, dentre eles o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) – Licenciatura em Matemática;

- As recomendações, que constam no Manual de Orientação para a Elaboração do PPC da PROGRAD, o qual já leva em conta as especificações e metas estabelecidas pelo PNE aprovado em 2014. (PPC, p.11).

Na Justificativa observa-se a busca pela adaptação do PPC às mudanças nos cenários sociais, educacionais e ao mercado de trabalho, do qual farão parte os futuros docentes, de modo que o texto final também inclui as resoluções que cercam as licenciaturas, conforme orientado pela Comissão de Verificação, como as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais (Resolução CNE/CP nº 01/2004), Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (Resolução CNE/CP Nº 01/2012) e as Diretrizes Nacionais para a Educação Ambiental (Resolução CNE/CP Nº 02/2012). O foco é a preparação dos discentes para os diversos desafios da profissão, bem como estimular a democratização do ensino e a formação adequada dos professores.

Os Objetivos do curso nos três *campi* relacionam-se com a Justificativa do projeto e apontam tanto para a formação docente, quanto para a continuidade dos estudos e a prática na sala de aula:

Preparar professores com uma sólida formação científica, filosófica, técnica e experimental, potencializando sua capacidade crítica e criativa, desenvolvendo as condições para atuarem no ensino de Matemática. O desenho do curso de Licenciatura em Matemática da UPE, ao levar em consideração os propósitos formativos inerentes às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, procura formar profissionais com uma visão matemática que os torne capazes de lidar, satisfatoriamente, com suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de reconhecer e utilizar o alcance do conhecimento matemático no âmbito econômico, social, político, cultural, etc (PPC, p.16).

As Competências e Habilidades propostas estão alinhadas ao Perfil do Egresso, a ser construído pelos discentes ao longo de sua formação, ao passo que estão em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica e as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Matemática, tendo a necessária coerência com os objetivos previstos para o curso. Deste modo, a instituição informa:

Neste curso, o docente, ao longo de sua formação, será estimulado à reflexão no sentido de ser capaz de articular, em suas atividades docentes, os saberes próprios da Matemática e recomendações atuais no âmbito da Educação Matemática, considerando, também, a relevância do seu papel na formação cidadã dos estudantes (PPC, p.20).

Os requisitos e formas de acesso ao curso de Licenciatura em Matemática tem duas formas de ingresso: O Sistema Seriado de Avaliação (SSA) e o Sistema de Seleção Unificada (Sisu). Assim, o preenchimento do total de vagas ocorre com 50% das vagas por meio SSA e 50% por meio do Sisu. Além dessas duas principais modalidades de ingresso, é possível o acesso no curso por meio do processo de Mobilidade Acadêmica Estudantil, para os casos de transferência interna ou externa.

No que diz respeito às Matrizes Curriculares e ementários, a proposta foi parcialmente unificada. Os períodos de integralização mínima e máxima são, respectivamente, 8 (oito) e 12

(doze) semestres. A carga horária total do curso, no entanto, apresenta uma ligeira diferenciação: Garanhuns e Mata Norte com 3255 horas e Petrolina com 3465 horas; (PPC, p.92).

Para atender à realidade de cada Unidade de Ensino, pois apresentam características regionais bem diferentes, uma vez que os três cursos estão geograficamente localizados nas microrregiões Mata Norte, Agreste e Sertão, fez-se necessário que cada *Campus* ofertasse componentes curriculares de interesse da comunidade acadêmica. (PPC, p 37)

Em relação aos Fundamentos e a Concepção Metodológica da Matriz curricular, após o encaminhamento do Ofício Circular nº 01/2024 CEE/PE pela Presidência do Conselho Estadual de Educação com a finalidade de orientar os procedimentos de adaptação a Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024, a Universidade de Pernambuco ajustou a organização da proposta curricular do projeto pedagógico aos seguintes núcleos:

- Núcleo I - Estudos de Formação Geral (EFG)
- Núcleo II - Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos (ACCE)
- Núcleo III - Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE)
- Núcleo IV - Estágio Curricular Supervisionado (ECS)

Será demonstrado, na distribuição da carga horária do curso, o modo de aplicação desta organização.

A Instituição atualizou em 2024 o Núcleo Comum das Licenciaturas (NCL), estabelecido anteriormente pela Resolução CEPE nº 087/2016, que está presente nas três matrizes curriculares, como apresentado no quadro abaixo:

Quadro 1 – Núcleo Comum das Licenciaturas (NCL)

Núcleo Comum das Licenciaturas				
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos
	Teórica	Prática	Total	
Língua Portuguesa na Produção do Conhecimento	60	0	60	4
Educação Especial na Perspectiva Inclusiva	60	15	75	5
Educação para as Relações Étnico-Raciais	30	15	45	3
Fundamentos Psicológicos da Educação	60	0	60	4
Didática	60	15	75	5
Tecnologias Educacionais	60	15	75	5
Fundamentos Socioantropológicos da Educação	60	0	60	4
História da Educação	60	0	60	4
Política e Organização da Educação Nacional	60	0	60	4
Fundamentos Filosóficos da Educação	60	0	60	4
Avaliação Educacional e da Aprendizagem	60	15	75	5
LIBRAS- Língua Brasileira de Sinais	60	15	75	5
Teorias do Currículo	30	15	45	3
Metodologia Científica	60	0	60	4
TOTAL	780	105	885	59

Fonte: PPC, pág. 34 -35

No que se refere à formação específica, o aprofundamento dos conteúdos foi dividido em cinco áreas:

- Educação Matemática
- Geometria

- Análise
- Álgebra
- Matemática Básica

Os componentes curriculares destas cinco áreas do conhecimento foram unificados nas matrizes curriculares apresentadas a seguir, junto com a carga horária dos Estágios Curriculares (I, II, III e IV) e as disciplinas Projetos de Pesquisa I e II. Com a finalidade de atender a realidade de cada unidade de ensino, fez-se necessário que cada *Campus* ofertasse componentes curriculares de interesse da comunidade acadêmica, diversificando-se entre componentes obrigatórios e eletivos, a Comissão de Verificação aponta que esta decisão não apresentou prejuízos para carga horária total do curso.

2.2.1 Das Matrizes Curriculares do Curso de Licenciatura em Matemática da UPE

CAMPUS MATA NORTE

Quadro 2 - Matriz Curricular Vivenciada (Parecer CEE/PE nº 032/2019-CES)

PERÍODO: 1º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
ESPECÍFICA	Matemática Básica I	60		60
	Geometria Euclidiana	60		60
	Introdução à Lógica Matemática	30	15	45
	Geometria Experimental e Gráfica	30	15	45
NÚCLEO COMUM	Língua portuguesa na Produção do Conhecimento Científico	60		60
	Metodologia do Trabalho Científico	30		30
PRÁTICA	Prática Profissional I (Organização do Saber Matemático e do Currículo na Educação Básica)	30	30	60
	Atividade Acadêmica-Científico-Culturais			
TOTAL		300	60	360
PERÍODO: 2º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Introdução a Filosofia da Educação Matemática	30		30
ESPECÍFICA	Matemática Básica II	60		60
	Contagem e Probabilidade	60		60
NÚCLEO COMUM	Educação Inclusiva	30		30
	Educação e Relação Étnico-Raciais	30		30
	Fundamentos Psicológicos da Educação	60		60
PRÁTICA	Prática Profissional II (Currículo de Matemática para o Ensino Fundamental)	30	30	60
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais			
TOTAL		300	30	330
PERÍODO: 3º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
ESPECÍFICA	Geometria Analítica	60		60
	Cálculo I	60		60
	Elementos da Estatística	60		60
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Teorias da Aprendizagem	30		30
NÚCLEO COMUM	Didática	60		60

PRÁTICA	Prática Profissional II (Currículo de Matemática para o Ensino Médio)	30	30	60
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais			
TOTAL		300	30	330
PERÍODO: 4º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
ESPECÍFICA	Álgebra Linear I	60		60
	Cálculo II	60		60
	Eletiva (Matemática)	30	15	45
NÚCLEO COMUM	Organização da Educação Nacional	60		60
	Fundamentos Sociológicos da Educação	60		60
PRÁTICA	Prática Profissional IV (Saber e o Fazer Matemática nos Currículos não regulares: EJA, Educação no Campo, Educação Indígena)	30	30	60
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais			
TOTAL		300	45	345
PERÍODO: 5º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
ESPECÍFICA	Álgebra Linear II	60		60
	Cálculo III	60		60
	Introdução à Teoria dos Números	60		60
NÚCLEO COMUM	Fundamentos Antropológicos da Educação	60		60
ESTÁGIO	Estágio Supervisionado I	30	60	90
PRÁTICA	Prática Profissional V (Tecnologia da Informação e Computação Aplicada à Educação Matemática)	30	30	60
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais			
TOTAL		300	90	390
PERÍODO: 6º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
ESPECÍFICA	Introdução às Estruturas Algébricas	60		60
	Eletiva (Matemática)	30	15	45
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Eletiva (Educação Matemática)	30	15	45
NÚCLEO COMUM	Metodologia Científica	60		60
	Fundamentos Filosóficos da Educação	60		60
ESTÁGIO	Estágio Supervisionado II	30	60	90
PRÁTICA	Prática Profissional VI (Tendências no Ensino de Matemática)	30	30	60
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais			
TOTAL		300	120	420
PERÍODO: 7º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
ESPECÍFICA	Análise Matemática I	60		60
	Eletiva (Matemática)	30	15	45
	Equações Diferenciais Ordinárias	60		60
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	História da Matemática	60		60
NÚCLEO COMUM	Projeto de Pesquisa I	30	30	60
ESTÁGIO	Estágio Supervisionado III	30	90	120
PRÁTICA	Prática Profissional VII (Laboratório de Ensino de Matemática)	30	30	60
TOTAL		300	165	465
PERÍODO: 8º				

COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
ESPECÍFICA	Análise Matemática II	60		60
	Aplicações da Matemática	60		60
NÚCLEO COMUM	Avaliação da Aprendizagem	60		60
	Projeto de Pesquisa II	30	30	60
	Libras	60		60
ESTÁGIO	Estágio Supervisionado IV	30	90	120
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais			
TOTAL		300	120	420
ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS				200
CARGA HORÁRIA TOTAL		2400	660	3260

COMPONENTES ELETIVOS

COMPONENTES ELETIVOS					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisito
	Teórica	Prática	Total		
Análise Real III	30	15	45	3	
Introdução às equações diferenciais parciais	30	15	45	3	
Introdução à Topologia	30	15	45	3	
Introdução aos espaços métricos	30	15	45	3	
Variáveis Complexas	30	15	45	3	
Resolução de Problemas	30	15	45	3	
Tópicos de Física	30	15	45	3	
Lógica de Programação	30	15	45	3	
Jogos Educativos	30	15	45	3	
Algoritmos e Estruturas de Dados	30	15	45	3	
Robótica Educacional	30	15	45	3	
Matemática Discreta	30	15	45	3	
Pensamento Computacional	30	15	45	3	
Resolução de Problemas	30	15	45	3	
Robótica Educacional	30	15	45	3	
Tópicos de Etnomatemática	30	15	45	3	
Tópico de Física	30	15	45	3	
Variáveis Complexas	30	15	45	3	

Quadro 3 - Matriz Curricular Proposta – Campus Mata Norte

1º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Matemática Básica I	60	0	60	4	----
Geometria Euclidiana	60	0	60	4	----
Introdução à Lógica Matemática	30	15	45	3	----
Língua Portuguesa na Produção do Conhecimento	60	0	60	4	----
Didática	60	15	75	5	----
Estágio Supervisionado I	30	45	75	5	----
Total:	300	75	375	25	
2º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Matemática Básica II	60	0	60	4	----
Contagem e Probabilidade	60	0	60	4	----
Fundamentos Filosóficos da Educação	60	0	60	4	----

Fundamentos Socioantropológicos da Educação	60	0	60	4	----
Teorias do Currículo	30	15	45	3	----
DCExt I – Resolução de problemas para o desenvolvimento do raciocínio lógico	30	60	90	6	Introdução à Lógica Matemática
Total:	300	75	375	25	
3º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Cálculo I	60	0	60	4	Matemática Básica I e II
Geometria Analítica	60	0	60	4	----
Currículo de Matemática no Ensino Fundamental e Médio	30	30	60	4	----
Política e Organização da Educação Nacional	60	0	60	4	----
História da Educação	60	0	60	4	----
Estágio Supervisionado II	30	60	90	6	Estágio Supervisionado I
Total:	300	90	390	26	
4º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Cálculo II	60	0	60	4	Cálculo I
Álgebra Linear I	60	0	60	4	----
Geometria Experimental e Gráfica	30	30	60	4	----
Didática da Matemática	30	30	60	4	----
Fundamentos Psicológicos da Educação	60	0	60	4	----
Educação para as Relações e Etnico-raciais	30	15	45	3	----
DCExt II – Práticas de laboratório de ensino de Matemática	30	60	90	6	Currículo de Matemática no Ensino Fundamental e Médio
Total:	300	135	435	29	
5º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Cálculo III	60	0	60	4	Cálculo II
Álgebra Linear II	60	0	60	4	Álgebra Linear I
Introdução à Teoria dos Números	60	0	60	4	----
Teorias da Aprendizagem	30	0	30	2	----
Tendências no ensino da Matemática	30	30	60	4	----
Eletiva de Educação Matemática	30	0	30	2	----
Estágio Supervisionado III	30	90	120	8	Estágio Supervisionado II
Total:	300	120	420	28	
6º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Matemática Financeira	30	30	60	4	----
Introdução às Estruturas Algébricas	60	0	60	4	Introdução à Teoria dos Números
História da Matemática	60	0	60	4	----

Educação Especial na perspectiva inclusiva	60	15	75	5	----
Metodologia Científica	60	0	60	4	----
DCExt III - Instrumentalização e metodologias para o ensino de Matemática	30	60	90	6	Tendências no Ensino da Matemática
Total:	300	105	405	27	
7º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Análise Matemática I	60	0	60	4	Cálculo I
Equações Diferenciais Ordinárias	60	0	60	4	Cálculo II
Projeto de Pesquisa I	30	30	60	4	Metodologia Científica
Tecnologias Educacionais	60	15	75	5	----
Avaliação Educacional e da Aprendizagem	60	15	75	5	----
Estágio Supervisionado IV	30	90	120	8	Estágio Supervisionado III
Total:	300	150	450	30	
8º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Análise Matemática II	60	0	60	4	Análise Matemática I
Elementos de Estatística	60	0	60	4	Contagem e Probabilidade
Eletiva da Matemática	30	0	30	2	----
Letramento matemático e o pensamento computacional	30	30	60	4	----
Projeto de Pesquisa II	30	30	60	4	Projeto de Pesquisa I
LIBRAS- Língua Brasileira de Sinais	60	15	75	5	----
DCExt IV – Aplicações de matemática financeira e comercial	30	30	60	4	Matemática Financeira
Total:	300	105	405	27	

Componentes Curriculares Eletivos

Componente Curricular	Carga Horária			Créditos
	Teórica	Prática	Total	
Álgebra Linear III	30	0	30	2
Biocálculo	30	0	30	2
Cálculo IV	30	0	30	2
Geometria Descritiva	30	0	30	2
Introdução à Computação Algébrica	30	0	30	2
Introdução à Geometria Diferencial	30	0	30	2
Introdução à Teoria dos Conjuntos	30	0	30	2
Introdução à Topologia	30	0	30	2
Introdução aos Espaços Métricos	30	0	30	2
Introdução às Variáveis Complexas	30	0	30	2
Matemática Discreta	30	0	30	2
Tópicos de Física	30	0	30	2
Resolução de Problemas	30	0	30	2
Epistemologia e Metodologia do Ensino da Matemática	30	0	30	2
Introdução à Filosofia da Educação Matemática	30	0	30	2

Tópico de Etnomatemática	30	0	30	2
EAD na Educação Matemática	30	0	30	2
Ensino de Matemática para Educação de Jovens e Adultos, Povos Originários e Educação no Campo	30	0	30	2
Educação Matemática Inclusiva	30	0	30	2
Metodologias Ativas	30	0	30	2

NÚCLEOS FORMATIVOS	COMPONENTES	CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CARGA HORÁRIA TOTAL
Núcleo I (EFG)	Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	780	105	885
Núcleo II (ACCE)	Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	1320	255	1635
	Eletivas do Núcleo de Aprofundamento	60	----	
Núcleo III (AAE)	Disciplina Curricular de Extensão (DCEExt)	120	210	330
Núcleo IV (ECS)	Estágio Supervisionado	120	285	405
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO				3255

CAMPUS GARANHUNS

Quadro 4 - Matriz Curricular Vivenciada (Parecer CEE/PE nº 032/2019-CES)

PERÍODO: 1º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
PRÁTICA	Prática Profissional I	30	30	60
ESPECÍFICA	Matemática Básica I	60		60
	Geometria Euclidiana	60		60
	Contagem e Probabilidade	60		60
	Introdução à Lógica Matemática	30	15	45
NÚCLEO COMUM	Língua Portuguesa	60		60
TOTAL		300	45	345
PERÍODO: 2º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Metodologia do Trabalho Científico	30	15	45
PRÁTICA	Prática Profissional II	30	30	60
ESPECÍFICA	Matemática Básica II	60		60
	Geometria Analítica	60	15	75
	Elementos de Estatística	60		60
	Fundamentos Psicológicos da Educação	60		60
NÚCLEO COMUM				
TOTAL		300	60	360
PERÍODO: 3º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
PRÁTICA	Prática Profissional III	30	30	60
ESPECÍFICA	Álgebra Linear I	60		60
	Progressões e Matemática Financeira	60		60
	Cálculo I	60		60
	Organização da Educação Nacional	60		60
NÚCLEO COMUM	Teoria da Aprendizagem	30		30
TOTAL		300	30	330

PERÍODO: 4º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Didática da Matemática	30	15	45
PRÁTICA	Prática Profissional IV	30	30	60
ESPECÍFICA	Álgebra Linear II	60		60
	Cálculo II	60		60
NÚCLEO COMUM	Didática	60		60
	Fundamentos Sociológicos da Educação	60		60
TOTAL		300	45	345
PERÍODO: 5º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
PRÁTICA	Prática Profissional V	30	30	60
ESTÁGIO	Estágio Supervisionado I	30	60	90
ESPECÍFICA	Introdução a Teoria dos Números	60		60
	Física Mecânica	60	15	75
	Cálculo III	60		60
NÚCLEO COMUM	Fundamentos Antropológicos da Educação	60		60
TOTAL		300	105	405
PERÍODO: 6º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
PRÁTICA	Prática Profissional VI	30	30	60
ESTÁGIO	Estágio Supervisionado II	30	60	90
ELETIVA	Eletiva I	30		30
ESPECÍFICA	Introdução às Estruturas Algébricas	60		60
	Fundamentos Filosóficos da Educação	60		60
NÚCLEO COMUM	Educação e Relação Étnico-Raciais	30		30
	Metodologia Científica	60		60
TOTAL		300	90	390
PERÍODO: 7º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
PRÁTICA	Prática Profissional VII	30	30	60
ESTÁGIO	Estágio Supervisionado III	30	90	120
ESPECÍFICA	Eletiva II	30		30
	Análise Matemática I	60		60
	Equações Diferenciais Ordinárias	60		60
NÚCLEO COMUM	Avaliação da Aprendizagem	60		60
	Projeto de Pesquisa I	30	30	60
TOTAL		300	150	450
PERÍODO: 8º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	História da Matemática	60		60
ESTÁGIO	Estágio Supervisionado IV	30	90	120
ESPECÍFICA	Eletiva III	30		30
	Análise Matemática II	60		60
NÚCLEO COMUM	Projeto de Pesquisa II	30	30	60
	Educação Inclusiva	30		30
	Libras	60		60
TOTAL		300	120	420
ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS				200
CARGA HORÁRIA TOTAL		2400	630	3245

COMPONENTES ELETIVOS

COMPONENTES ELETIVOS	C.HORÁRIA TEÓRICA	C.HORÁRIA PRÁTICA	C.HORÁRIA TOTAL
Tópicos de Matemática Discreta	30		30
Inferência Estatística	30		30
Introdução à Criptografia	30		30
Educação de Jovens e Adultos e o Ensino da Matemática	30		30
Teoria dos Conjuntos	30		30
Estatística Aplicada à Educação	30		30
Estruturas Algébricas II	30		30
Teoria dos Conjuntos II	30		30
Educação Especial e o Ensino da Matemática	30		30
Etnomatemática	30		30
Tendências no Ensino da Matemática	30		30
Tópicos de Lógica Matemática	30		30
Geometria Diferencial	30		30
Introdução a Variáveis Complexas	30		30
Análise Real III	30		30
Cálculo IV	30		30
Programação Linear	30		30
Metodologia do Ensino da Matemática	30		30
Equações Diferenciais II	30		30
Espaços Métricos	30		30
Pesquisa em Educação Matemática	30		30
Introdução a Topologia	30		30
Psicologia da Educação Matemática	30		30
Resolução de Problemas	30		30
Tecnologias Educacionais	30		30
Tópicos de Geometria Analítica e Álgebra Linear	30		30
Teorias da Aprendizagem no Ensino da Matemática	30		30
Filosofia da Educação Matemática	30		30
Introdução ao Cálculo Numérico	30		30
Introdução a Termodinâmica	30		30
Óptica Geométrica	30		30
Introdução à física matemática	30		30
Introdução à mecânica estatística	30		30
Elettricidade Básica	30		30

Quadro 5 - Matriz Curricular Proposta – Campus Garanhuns

1º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Estágio Supervisionado I	30	45	75	5	--
Matemática Básica I	60	--	60	4	--
Contagem e Probabilidade	60	--	60	4	--
Introdução à Lógica Matemática	30	15	45	3	--
Língua Portuguesa na Produção do Conhecimento	60	--	60	4	--
Didática	60	15	75	5	--
Total:	300	75	375	25	
2º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
DCEExt I	30	60	90	6	--
Matemática Básica II	60	--	60	4	--

Geometria Euclidiana Básica	60	--	60	4	--
Fenômenos Didáticos I	30	30	60	4	--
Fundamentos Socioantropológicos da Educação	60	--	60	4	--
Fundamentos Filosóficos da Educação	60	--	60	4	--
Total	300	90	390	26	
3º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Estágio Supervisionado II	30	60	90	6	Estágio Supervisionado I
Cálculo I	60	--	60	4	Matemática Básica I e II
Geometria Analítica	60	--	60	4	--
Fenômenos Didáticos II	30	30	60	4	--
Política e Organização da Educação	60	--	60	4	--
História da Educação	60	--	60	4	--
Total	300	90	390	26	
4º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
DCExt II	30	60	90	6	--
Cálculo II	60	--	60	4	Cálculo I
Álgebra Linear I	60	--	60	4	--
Fenômenos Didáticos III	30	30	60	4	--
Eletiva I	30	30	60	4	--
Teorias do Currículo	30	15	45	3	--
Fundamentos Psicológicos da Educação	60	--	60	4	--
Total	300	135	435	29	
5º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Estágio Supervisionado III	30	90	120	8	Estágio Supervisionado II
Cálculo III	60	--	60	4	Cálculo II
Álgebra Linear II	60	--	60	4	Álgebra Linear I
Introdução à Teoria dos Números	60	--	60	4	--
Teorias da Aprendizagem	30	--	30	2	--
Educação Especial na Perspectiva Inclusiva	60	15	75	5	--
Total:	300	105	405	27	
6º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
DCExt III	30	60	90	6	--
Introdução às Estruturas Algébricas	60	--	60	4	Cálculo I
História da Matemática	60	--	60	4	--
Eletiva II	30	30	60	4	--
Didática da Matemática	30	30	60	4	--
Metodologia Científica	60	--	60	4	--
Educação e Relações Étnico-Raciais	30	15	45	3	--
Total	300	135	435	29	
7º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos

	Teórica	Prática	Total		
Estágio Supervisionado IV	30	90	120	8	Estágio Supervisionado III
Equações Diferenciais Ordinárias	60	--	60	4	Cálculo II
Análise Matemática I	60	--	60	4	Cálculo I
Projeto de Pesquisa I	30	30	60	4	Metodologia Científica
Avaliação Educacional e da Aprendizagem	60	15	75	5	--
Tecnologias Educacionais	60	15	75	5	--
Total	300	150	450	30	
8º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
DCExt IV	30	30	60	4	--
Análise Matemática II	60	--	60	4	Análise Matemática I
Progressões e Matemática Financeira	60	--	60	4	--
Projeto de Pesquisa II	30	30	60	4	Projeto de Pesquisa I
Elementos de Estatística	60	--	60	4	Contagem e Probabilidade
LIBRAS- Língua Brasileira de Sinais	60	15	75	5	--
Total	300	75	375	25	

Componentes Curriculares Eletivos

Componente Curricular	Carga Horária			Créditos
	Teórica	Prática	Total	
Teoria dos Conjuntos	30	30	60	4
Física Mecânica	30	30	60	4
Teoria dos Conjuntos II	30	30	60	4
Introdução ao Cálculo Numérico	30	30	60	4
Introdução à Topologia	30	30	60	4
Cálculo Vetorial	30	30	60	4
Metodologias Ativas no Ensino da Matemática	30	30	60	4
Sequências e Recorrências	30	30	60	4
Teoria Elementar dos Conjuntos	30	30	60	4
Recursos Didáticos no Ensino da Matemática	30	30	60	4
Ensino de Matemática para Educação de Jovens e Adultos, Povos Originários e Educação no Campo	30	30	60	4
Álgebra Matricial Elementar	30	30	60	4
Introdução às Variáveis Complexas	30	30	60	4
Educação Matemática Inclusiva	30	30	60	4
Tópicos de Álgebra Linear e Geometria Analítica	30	30	60	4
Filosofia da Educação Matemática	30	30	60	4
Teoria de Aritmética	30	30	60	4
Resolução de Problemas	30	30	60	4
EaD na Educação Matemática	30	30	60	4
Tópicos de Lógica Matemática	30	30	60	4
Análise III	30	30	60	4

Metodologias no Ensino da Matemática	30	30	60	4
Espaços Métricos	30	30	60	4
Introdução às Equações Diferenciais Parciais	30	30	60	4
Etnomatemática	30	30	60	4

NÚCLEOS FORMATIVOS	COMPONENTES	CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CARGA HORÁRIA TOTAL
Núcleo I (EFG)	Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	780	105	885
Núcleo II (ACCE)	Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	1320	195	1635
	Eletivas do Núcleo de Aprofundamento	60	60	
Núcleo III (AAE)	Disciplina Curricular de Extensão (DCExt)	120	210	330
Núcleo IV (ECS)	Estágio Supervisionado	120	285	405
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO				3255

CAMPUS PETROLINA

Quadro 6 - Matriz Curricular Vivenciada (Parecer CEE/PE nº 032/2019-CES)

PERÍODO: 1º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Metodologia do Trabalho Científico	30		30
	Prática Profissional I	30	30	60
	Eletiva	30		30
ESPECÍFICA	Matemática Básica I	60		60
	Geometria Plana	60		60
	Introdução à Lógica Matemática	30	15	45
NÚCLEO COMUM	Fundamentos Filosóficos da Educação	60		60
TOTAL		300	45	345
PERÍODO: 2º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
PRÁTICA	Prática profissional II	30	30	60
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Didática da Matemática	30	15	45
ESPECÍFICA	Matemática básica II	60		60
	Contagem e Probabilidade	60		60
	Geometria espacial	60		60
NÚCLEO COMUM	Língua Portuguesa na Produção do Conhecimento	60		60
TOTAL		300	45	345
PERÍODO: 3º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
PRÁTICA	Prática Profissional III	30	30	60
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Teorias da Aprendizagem	30		30
ESPECÍFICA	Cálculo I	60		60
	Geometria Analítica	60		60
	Progressões e Matemática Financeira	60		60

NÚCLEO COMUM	Fundamentos sociológicos da educação	60		60
	Educação e Relações Étnico-Raciais	30		30
TOTAL		330	30	360
PERÍODO: 4º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
PRÁTICA	Prática profissional IV	30	30	60
ESPECÍFICA	Introdução a Teoria dos Números	60		60
	Cálculo II	60		60
	Elementos de Estatística	60		60
NÚCLEO COMUM	Fundamentos Psicológicos da Educação	60		60
	Didática	60		60
TOTAL		330	30	360
PERÍODO: 5º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
PRÁTICA	Prática profissional V	30	30	60
ESPECÍFICA	Cálculo III	60		60
	Física Mecânica	60		60
	Álgebra Linear I	60		60
ESTÁGIO	Estágio Supervisionado I	30	60	90
NÚCLEO COMUM	Avaliação da Aprendizagem	60		60
TOTAL		300	90	390
PERÍODO: 6º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
PRÁTICA	Prática Profissional VI	30	30	60
ESPECÍFICA	Análise Matemática I	60		60
	Álgebra Linear II	60		60
ESTÁGIO	Estágio Supervisionado II	30	60	90
NÚCLEO COMUM	Metodologia Científica	60		60
	Organização da Educação Nacional	60		60
TOTAL		300	90	390
PERÍODO: 7º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
PRÁTICA	Prática Profissional VII	30	30	60
ESPECÍFICA	Equações Diferenciais Ordinárias	60		60
	Análise Matemática II	60		60
	Introdução às Estruturas Algébricas	60		60
ESTÁGIO	Estágio Supervisionado III	30	90	120
NÚCLEO COMUM	Educação Inclusiva	30		30
	Projeto de Pesquisa I	30	30	60
TOTAL		300	150	450
PERÍODO: 8º				
COMPONENTE CURRICULAR		CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	História da Matemática	60		60
ESTÁGIO	Estágio Supervisionado IV	30	90	120
NÚCLEO COMUM	Libras	60		60
	Fundamentos Antropológicos da Educação	60		60
	Projeto de Pesquisa II	30	30	60
ESPECÍFICA	Eletiva	60		60
TOTAL		300	120	420
ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS				200
CARGA HORÁRIA TOTAL		2460	600	3260

COMPONENTES ELETIVOS

COMPONENTES ELETIVOS	C.HORÁRIA TEÓRICA	C.HORÁRIA PRÁTICA	C.HORÁRIA TOTAL
Introdução à topologia de Espaços Métricos	60		60
Educação Ambiental	60		60
Etnomatemática	30		30
Introdução à Filosofia da Ciência	60		60
Tópicos de Física	60		60
Geometria Descritiva	60		60
Introdução à funções de variáveis complexa	60		60
Metodologia do Ensino da Matemática	60		60
Modelagem Matemática	30		30
Ensino de Matemática e Interculturalidade	60		60
Psicologia da Educação Matemática	30		30
Resolução de Problemas	30		30
Introdução à Teoria dos Conjuntos	30		30
Tópicos de Matemática	60		60

Quadro 7 - Matriz Curricular Proposta *campus* Petrolina

1º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Matemática Básica I	60	0	60	4	----
Geometria Plana	60	0	60	4	----
Introdução à Lógica Matemática	30	15	45	3	
Língua Portuguesa na Produção do Conhecimento	60	0	60	4	----
Didática	60	15	75	5	----
Estágio Supervisionado I	30	45	75	5	----
Total:	300	75	375	25	
2º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Matemática Básica II	60	0	60	4	----
Geometria Espacial	30	30	60	4	----
Didática da Matemática	30	30	60	4	----
Ensino de Números e Álgebra	30	30	60	4	----
Fundamentos Filosóficos da Educação	60	0	60	4	----
Fundamentos Socioantropológicos da Educação	60	0	60	4	----
Teorias do Currículo	30	15	45	3	----
Total:	300	105	405	27	
3º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Cálculo I	60	0	60	4	Matemática Básica I e II
Geometria Analítica	60	0	60	4	----
Tendências em Educação Matemática	30	30	60	4	----

Política e Organização da Educação Nacional	60	0	60	4	----
História da Educação	60	0	60	4	----
Estágio Supervisionado II	30	60	90	6	Estágio Supervisionado I
Total:	300	90	390	26	
4º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Cálculo II	60	0	60	4	Cálculo I
Álgebra Linear I	60	0	60	4	----
Progressões e Matemática Financeira	30	30	60	4	----
Contagem e Probabilidade	60	0	60	4	----
Fundamentos Psicológicos da Educação	60	0	60	4	----
DCExt I – Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação em Educação Matemática	30	45	75	5	----
Total:	300	75	375	25	
5º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Cálculo III	60	0	60	4	Cálculo II
Álgebra Linear II	60	0	60	4	Álgebra Linear I
Introdução à Teoria dos Números	60	0	60	4	----
Teorias da Aprendizagem	30	0	30	2	----
Ensino de Geometria e Grandezas e Medidas	30	30	60	4	----
Eletiva I	30	0	30	2	----
DCExt II- Laboratório de Ensino de Matemática	30	45	75	5	----
Total:	300	75	375	25	
6º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Introdução às Estruturas Algébricas	60	0	60	4	Introdução à Teoria dos Números
História da Matemática	60	0	60	4	----
Ensino de Estatística e Probabilidade	30	30	60	4	----
Metodologia Científica	60	0	60	4	----
Educação Especial na Perspectiva Inclusiva	60	15	75	5	----
Estágio Supervisionado III	30	90	120	8	Estágio Supervisionado II
Total:	300	135	435	29	
7º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Análise Matemática I	60	0	60	4	Cálculo I
Equações Diferenciais Ordinárias	60	0	60	4	Cálculo II
Projeto de Pesquisa I	30	30	60	4	Metodologia Científica
Física Mecânica	30	30	60	4	Cálculo II
Tecnologias Educacionais	60	15	75	5	----
Avaliação Educacional e da Aprendizagem	60	15	75	5	----

Total:	300	90	390	26	
8º PERÍODO					
Componente Curricular	Carga Horária			Créditos	Pré-requisitos
	Teórica	Prática	Total		
Análise Matemática II	60	0	60	4	Análise Matemática I
Elementos de Estatística	60	0	60	4	Contagem e Probabilidade
Eletiva II	30	0	30	2	----
Projeto de Pesquisa II	30	30	60	4	Projeto de Pesquisa I
LIBRAS- Língua Brasileira de Sinais	60	15	75	5	----
Educação e Relações Étnico-Raciais	30	15	45	3	
Estágio Supervisionado IV	30	90	120	8	Estágio Supervisionado II
Total:	300	150	450	30	

Componentes Curriculares Eletivos

Componente Curricular	Carga Horária			Créditos
	Teórica	Prática	Total	
Construção dos Números	60	0	60	4
Cálculo IV	30	0	30	2
Educação Matemática Inclusiva	30	0	30	2
Educação Estatística	30	0	30	2
Educação Financeira Escolar	30	0	30	2
Ensino de Matemática para Educação de Jovens e Adultos, Povos Originários e Educação no Campo	30	0	30	2
Equações Diferenciais Parciais	60	0	60	4
Espaços Métricos	60	0	60	4
Introdução às Estruturas Algébricas II	60	0	60	4
Introdução à Teoria da Medida	30	0	30	2
Introdução à Teoria dos Conjuntos	30	0	30	2
Laboratório de Ensino de Geometria	30	0	30	2
Metodologia do Trabalho Científico	30	0	30	2
Educação Ambiental	30	0	30	2
Documentação Narrativa de Experiências na Docência em Matemática	30	30	30	2
Perspectivas para a Formação de Professores que Ensinam Matemática	60	0	60	4
Resolução de Problemas	30	0	30	2
Psicologia da Educação Matemática	30	0	30	2
Introdução às Funções de Variáveis Complexas	60	0	60	4
Álgebra Linear III	60	0	60	4
Tópicos em História da Matemática	30	0	30	2
Tópicos em Lógica	30	0	30	2
Introdução à Filosofia das Ciências	30	0	30	2
Introdução à Filosofia da Matemática	30	0	30	2
Tópicos de Matemática I	30	0	30	2
Tópicos de Matemática II	60	0	60	4

Etnomatemática	30	0	30	2
Tópicos em Didática da Matemática: história, epistemologia e prática pedagógica	30	0	30	2

NÚCLEOS FORMATIVOS	COMPONENTES	CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CARGA HORÁRIA TOTAL
Núcleo I (EFG)	Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	780	105	885
Núcleo II (ACCE)	Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	1380	315	1755
	Eletivas do Núcleo de Aprofundamento	60	----	
Núcleo III (AAE)	Disciplina Curricular de Extensão (DCEExt)	60	90	320
	Atividade Curricular de Extensão (ACE)	---	170	
Núcleo IV (ECS)	Estágio Supervisionado	120	285	405
Atividades Complementares de Aprofundamento (ACA)		--	100	100
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO				3465

2.2.2 Do Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) é obrigatório para fins de integralização e deverá ser entregue pelo estudante, podendo assumir o formato de monografia ou artigo. No caso da escolha do artigo, este precisa ser publicado em revista ou anais de eventos, capítulo de livros acadêmicos ou comunicações científicas, desde que o meio de publicação seja devidamente indexado, além de estar sob a orientação de um docente efetivo da unidade de ensino. Optando pela monografia o discente precisa submeter o resultado de sua produção a defesa e avaliação da banca examinadora, conforme consta no PPC (p. 69).

Quanto ao processo de defesa, o Projeto informa que a produção escrita deverá ser avaliada por no mínimo três examinadores: “O professor orientador, que desempenhará a função de presidente da banca, a quem caberá dirigir os trabalhos de defesa; um professor do colegiado, que desempenhará a função de avaliador interno; um professor/pesquisador com titulação mínima de especialista, externo ao curso” (PPC, p. 71). Os examinadores emitirão parecer, onde pode ser solicitado alterações no texto ao estudante, que terá auxílio do Orientador de TCC para finalização da produção. O Trabalho final dos estudantes têm sido disponibilizados a consulta nas bibliotecas e/ou coordenação dos cursos de Licenciatura em Matemática.

2.2.3 Do Estágio Supervisionado

A concepção de Estágio presente no PPC tem como propósito o desenvolvimento de uma postura reflexiva durante seu processo formativo, mediante a vivência de atividades nas escolas, campo de estágio que privilegia uma postura interdisciplinar que considera a transversalidade do objeto de ensino. O Estágio Supervisionado, que deve iniciar a partir do primeiro semestre, tem carga horária de 405 horas nos três *campi*, tendo como pré-requisito, a partir do Estágio Supervisionado II, a aprovação no estágio imediatamente anterior. Obrigatório para fins de integralização do curso, requer apresentação de Relatório de Estágio Supervisionado.

2.2.4 Da Curricularização da Extensão

A curricularização da extensão do Curso de Licenciatura em Matemática da UPE, está em conformidade com Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024, como Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE) e com a Resolução CNE/CES nº 7/2018 que estabelece as diretrizes para a Extensão na Educação Superior.

Na Universidade de Pernambuco (UPE), a curricularização da extensão nos cursos de graduação está regulamentada pela Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) nº 49/2021. Conforme estabelece o Art. 3º desse documento, serão consideradas para fins de creditação da extensão as atividades de graduação que integrem a matriz curricular do curso, em articulação com o ensino e a pesquisa. No Art. 4º recomenda que a implementação da curricularização da extensão ocorra, preferencialmente, por meio de programas e projetos coordenados por docentes da instituição.

O Curso de Licenciatura em Matemática definiu que o cumprimento da carga horária mínima de 10% correspondente à curricularização da extensão, exigência à integralização do curso, será executada nos formatos Atividade Curricular de Extensão (ACE) e Disciplina Curricular de Extensão (DCEExt) nos termos do Art. 5º da Resolução CEPE nº 49/2021, sendo facultado ao discente o cumprimento da carga horária correspondente em um ou nos dois formatos.

§1º — Entende-se por Atividade Curricular de Extensão (ACE) um conjunto de ações planejadas com o objetivo de desenvolver habilidades e competências previstas no currículo, nas quais os estudantes são protagonistas na organização, execução e avaliação, vivenciadas por meio de diferentes modalidades de atividades de extensão, realizadas ao longo do curso. A carga horária de ACEs pode ser integralizada até o último semestre letivo.

§2º — Entende-se por Disciplina Curricular de Extensão (DCEExt) o componente de natureza extensionista, que envolve atividades teóricas e práticas de extensão, ofertado com carga horária mínima de 30 horas e máxima de 90 horas, em determinados semestres letivos. Os cursos devem oferecer quantas DCExts julgar necessárias para a integralização do estudante.

2.2.5 Da Coordenação do Curso e do Corpo Docente

Com relação ao corpo docente e à coordenação dos cursos, a Comissão de Avaliação constatou que o quadro atual de docentes do Curso de Licenciatura em Matemática possui em sua maioria titulações de mestres e doutores. Diante disso, a instituição atende à legislação que prevê um terço do corpo docente pelo menos com mestrado ou doutorado (Lei nº 9.394, 20 de dez. 1996).

Em relação ao regime de trabalho, no PPC do curso é possível observar que dentre os 47 professores que compõem o corpo docente dos três *campi*, 32 trabalham em regime de Dedicção Exclusiva (40h), o que contribui para melhor oferta do curso pela Universidade.

Campus Garanhuns

A coordenação geral do curso é composta pelo Coordenador: Prof. Dr. Paulo Cavalcante do Nascimento Júnior, graduado em Matemática pela Universidade Federal da Paraíba, que é Mestre e Doutor, pela mesma universidade, em Dinâmica e Controle de Sistemas Mecânicos.

O Vice Coordenador é o Prof. José Elizângelo Lopes Luna, licenciado em Matemática pela Universidade de Pernambuco, com Especialização em Ensino da Matemática pela mesma universidade e Mestrado em Matemática pela Universidade Federal de Alagoas.

O corpo docente do curso é formado por 12 professores, sendo 09 doutores e 03 mestres.

Campus Mata Norte

A coordenação geral do curso é composta pela Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Marilene Rosa dos Santos, graduada em matemática pela Universidade Católica de Pernambuco, com mestrado e doutorado em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Tem por Vice-Coordenador é o Prof. José de Brito Silva, Graduado em Matemática pela Universidade Federal de Campina Grande, com mestrado em Matemática pela mesma universidade.

O corpo docente do curso é formado por 20 docentes, sendo 12 doutores, 07 mestres e 01 especialista.

Campus Petrolina

A coordenação geral do curso é exercida pela Prof.^a Dr.^a Carla Saturnina Ramos de Moura, Licenciada em Matemática pela Universidade de Pernambuco, Mestre em Matemática pela Universidade Federal do Vale do São Francisco e doutora em Agroecologia e Desenvolvimento Territorial.

A Vice-Coordenadora é a Prof.^a Dr.^a Nancy Lima Costa, graduada em Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual de Feira de Santana. Possui mestrado em Matemática pela Universidade Federal de Campina Grande e doutorado em Engenharia de Processos pela mesma universidade.

O corpo docente do curso é formado por 15 docentes, sendo 12 doutores e 03 mestres.

2.3 Da Infraestrutura da UPE nos campi Garanhuns, Mata Norte, e Petrolina

A Comissão de Verificação *in loco* considerou as instalações adequadas, atendendo, inclusive, ao critério de acessibilidade, apresentando rampas ou elevadores de acesso às pessoas com deficiência, nos termos da Lei Federal nº 10.098/2000 (Lei da Acessibilidade). Ainda segundo a Comissão, são disponibilizadas para a Licenciatura em Matemática 04 (quatro) ou 8 (oito) salas em cada um dos três *campi*, sendo todas climatizadas. No que se refere aos equipamentos multimídia, constatou-se o uso de Datashow instalados nas salas ou a pedido dos professores.

Os três *campi* possuem auditórios e salas de videoconferência, disponíveis ao curso de Licenciatura em Matemática. No *campus* mata norte, o auditório possui capacidade para 100 pessoas. Em Garanhuns há dois auditórios para eventos (um com 70 lugares, e outro com 200 lugares) e em Petrolina há um auditório com 700 lugares.

2.3.1 Laboratórios**Campus Garanhuns**

O curso de Matemática, no *Campus* Garanhuns, segundo PPC, conta com um Laboratório de Matemática e dois laboratórios de informática. A Comissão destaca que juntos os três laboratórios contam com, pelo menos, vinte computadores conectados à internet, disponíveis para uso de atividades dos professores e estudantes desta unidade.

Campus Mata Norte

De acordo com o PPC unificado, no *Campus* Mata Norte, o curso de Matemática, dispõe de três laboratórios: o Laboratório de Matemática experimental; o Laboratório de ensino e formação do educador matemático e o Laboratório de cartografia e geometria (Geometria experimental e gráfica, geometria descritiva, geografia e geodésia). Na visita *in loco*, a comissão de avaliação também pôde conhecer o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE), que também está disponível aos estudantes e professores da instituição.

Campus Petrolina

No *Campus* Petrolina, o curso de Matemática conta com dois laboratórios: o Laboratório de Ensino de Matemática (LEMUPE) e o Laboratório de Educação Matemática e Inclusão (LEPEEMI), destacando-se o desenvolvimento de projetos e recursos didáticos para surdos, cegos e outros. O PPC unificado informa que o corpo docente e discente pode utilizar os Laboratório de Física e Energias, dois Laboratórios de Informática e o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE).

2.3.2 Bibliotecas e Acervo – *Campus* Garanhuns, Mata Norte e Petrolina

Com relação às bibliotecas, a Comissão de Verificação informou que a Universidade de Pernambuco possui convênio com as bases de dados *Minha Biblioteca*, a *Biblioteca Virtual* e o Pergamum, junto à disponibilização de acesso ao portal de periódicos da CAPES. Esses sistemas de dados oferecem maior praticidade e facilidade de acesso para o público-alvo destes espaços. O relatório ainda destaca o preparo dos funcionários para atendimento aos estudantes, bem como sinaliza que os ambientes são climatizados.

Os três *campi* fazem parte do Núcleo de Gestão de Bibliotecas e Documentação – NBID/UPE que tem por objetivo gerir e aplicar políticas e diretrizes para o desenvolvimento das atividades nas bibliotecas dos diversos polos da Instituição. Dentre os serviços oferecidos, destacam-se: empréstimo domiciliar (informatizado); empréstimos entre Bibliotecas (UPE e outras Instituições de Ensino); terminal de consulta ao acervo (informatizado); sala de estudo em grupo; cabines de estudo individuais (PPC, pág.96).

A Biblioteca Newton Sucupira, localizada no *Campus* Garanhuns, funciona das 8h às 21h. No *Campus* Mata Norte, a Biblioteca Monsenhor Petronilo Pedrosa, atende das 8h às 21h40. Já a Biblioteca Professora Anete Rolim, no *Campus* Petrolina, também opera das 8h às 21h.

2.4 Da Conclusão da Comissão

A Comissão de Verificação recomendou a renovação do reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade de Pernambuco, ofertado nos *campi* Mata Norte, Petrolina e Garanhuns, em conformidade com as orientações e procedimentos estabelecidos no Ofício Circular nº 01/2014 da Câmara de Educação Superior (CES), do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), nos termos da Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Básica. Ressalta-se que a Universidade realizou as adequações necessárias, conforme previsto na legislação vigente, garantindo aderência às exigências normativas para a oferta do curso.

3 VOTO

Por todo o exposto e analisado, o parecer e voto são favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática ofertado pela Universidade de Pernambuco (UPE), CNPJ nº 11.022.597/0001-91, *Campi*: Garanhuns, localizado na Rua Cap. Pedro Rodrigues, nº 105, São José, Código de Endereçamento Postal (CEP): 55294-902, Garanhuns-PE, no turno noturno, na modalidade presencial, com 50 vagas; Mata Norte, situado na Rua Amaro Maltês, 201- Centro, Nazaré da Mata-PE, CEP: 50.800-000, com turmas nos turnos vespertino e noturno, com 40 vagas cada, totalizando 80 vagas, na modalidade presencial; e Petrolina, situado na BR 203 – km 2 – *Campus* Universitário – CEP: 56.300-000, Petrolina-PE, no turno noturno, na modalidade presencial, com 60 vagas. A renovação é concedida pelo prazo de 06 (seis) anos, retroativo a 31/12/2023.

É o voto. Comunique-se à parte interessada.

4 DA CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, 11 de junho de 2025.

IGOR FONTES CADENA – Presidente

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS – Vice-Presidente

JOSÉ ALYSSON DA SILVA PEREIRA – Relator

HUMBERTO JOÃO CARNEIRO FILHO

TARCIA REGINA DA SILVA

5 DA DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 18 de junho 2025.

Natanael José da Silva
Presidente