



Governo do Estado de Pernambuco  
Secretaria de Educação e Esportes  
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DO BELO JARDIM (AEB)/  
FACULDADE DO BELO JARDIM (FBJ)  
ASSUNTO: AUTORIZAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM  
EDUCAÇÃO FÍSICA E RECONHECIMENTO DO CURSO DE  
GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO E  
LICENCIATURA)  
RELATOR: CONSELHEIRO INÁCIO JOSÉ FEITOSA NETO  
PROCESSO Nº 14000110005178.000089/2022-69

*PUBLICAÇÃO DOE: 28/12/2022 pela Portaria  
SEE nº 6077 de 27/12/2022 e errata publicada no  
DOE de 10/10/2024.*

**PARECER CEE/PE Nº 148/2022-CES**

**APROVADO PELO PLENÁRIO EM 14/12/2022.**

## 1 DO RELATÓRIO

A Autarquia Educacional do Belo Jardim (AEB), mantenedora da Faculdade de Belo Jardim (FBJ), por meio do Ofício nº 130/2022, datado de 05/07/2022, solicita ao Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, o Reconhecimento do Curso de Graduação em Educação Física.

O Processo foi Protocolando neste Conselho do no dia 07 de julho de 2022, sob o nº 14000110005178.000089/2022-69, cumprindo o disposto na Resolução CEE/PE nº 01/2017, onde se destaca o Alvará de Localização e Funcionamento com validade até 31/12/2022.

O Processo foi distribuído inicialmente em 20/07/2022, para a Conselheira Shirley Cristina Lacerda Malta, que ao verificar a regularidade do Processo solicitou ao Presidente do CEE-PE, a formação da comissão para verificação *in loco* das condições de oferta do Curso. A Comissão foi nomeada pela Portaria da Presidência do CEE/PE nº 22/2022, de 23/08/2022, tendo sido constituída pelos professores especialistas Edil de Albuquerque Rodrigues Filho, com Licenciatura e Bacharelado em Educação Física na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Especialização em Reabilitação Cardiopulmonar e Doenças Metabólicas (UPE), Mestrado em Ciências da Saúde (UFPE) e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente (UFPE), Luciano Machado Ferreira Tenório de Oliveira, com graduação em Educação Física pela Universidade Federal de Pernambuco, Especialização em Exercícios aplicados à reabilitação cardíaca e grupos especiais, Mestrado em Educação Física na Universidade de Pernambuco e Doutorado em Neuropsiquiatria e Ciências do Comportamento na UFPE e, a então Conselheira Shirley Cristina Lacerda Malta, como representante do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE).

A visita *in loco* foi realizada nos dias 05 e 06 de outubro de 2022. Sendo a comissão recebida pela Diretora da Faculdade do Belo Jardim, Lindhiane Costa Farias, a coordenadora do Curso, a professora Dorgivânia Maria Silva Galvão e o professor Luciano Gomes da Silva Júnior.

A avaliação das condições institucionais da Faculdade do Belo Jardim (FBJ), para o reconhecimento do Curso de Graduação em Educação Física, na modalidade presencial, tomou como base o Instrumento de Avaliação de Cursos Superiores no âmbito do Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, as Diretrizes Curriculares Nacionais, além da Resolução CEE/PE nº 1/2017, as legislações específicas, os documentos acostados ao Processo e o Relatório da Comissão de Verificação da Oferta do Curso que foi anexado ao Processo em 16/08/2022.

Após os primeiros dados, encaminhados pela relatora em 23 de novembro de 2022, o Processo foi redistribuído para este relator que deu continuidade a sua tramitação.

## **2 DA ANÁLISE**

### **2.1 Considerações Gerais**

Em 1970 foi dado início a oferta do Ensino Superior Municipal em Belo Jardim, por força da Lei Municipal nº 222/1974, que criou a Faculdade de Formação de Professores de Belo Jardim. Em 1975, a Instituição foi transformada em Autarquia Educacional do Belo Jardim (AEB), mediante a Lei Municipal nº 231/1975. Nas primeiras décadas de funcionamento, a Autarquia Municipal dedicou-se, exclusivamente, às licenciaturas, no entanto, as demandas locais e regionais de cursos de bacharelado estimularam a Instituição mantenedora a ampliar a oferta de seus cursos, levando a transformar a Faculdade de Formação de Professores de Belo Jardim (FABEJA), na Faculdade de Ciências Humanas e Aplicadas do Belo Jardim e na Faculdade de Enfermagem (FAEB), a fim de oferecer no âmbito desta Instituição de Ensino Superior (IES), além das licenciaturas, os Bacharelados. Nesta direção, em 2015, foi aprovada a Lei Municipal nº 2.237/2015, que criou a Faculdade do Belo Jardim (FBJ), que sucedeu à FABEJA e à FAEB, com uma nova nomenclatura, possibilitando acomodar todos os cursos em uma única Instituição.

A Faculdade do Belo Jardim (FBJ) foi recredenciada pelo Sistema Estadual de Ensino de Pernambuco, por meio do Parecer CEE/PE nº 036/2020-CES, aprovado pelo Plenário em 27/05/2020, com vigência até 25/05/2028. Atualmente, a FBJ oferta os Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, História, Geografia, Matemática, Letras, Pedagogia e os Bacharelados em Enfermagem, Administração, Psicologia e Engenharia de Produção. O Curso de Bacharelado em Educação Física foi autorizado por meio do Parecer CEE/PE nº 108/2017 – CES, publicado no Diário Oficial de 11/10/2017 pela Portaria SEE nº 9004/2017, de 10/10/2017.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) encontra-se atualizado, possuindo dimensões, diagnóstico, metas, estratégias e indicadores. A versão constante no Processo é para os anos 2022 a 2026. Identifica-se os marcos conceituais institucionais como missão, visão e valores, que se apresentam alinhados aos objetivos e metas institucionais e demais itens, como também, são explicitados os elementos referentes ao Planejamento Estratégico.

A Instituição denota condições de gestão adequada para continuação da oferta do Curso, demonstrando condições de infraestrutura, com pessoal capacitado, e experiência. Analisando os documentos institucionais, afirma-se a coerência entre o Projeto Pedagógico do Curso e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

### **2.2 Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e as Matrizes Curriculares**

Por solicitação da Comissão de Verificação de Oferta do Curso, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) foi revisado a fim de atender a Resolução nº 6, de 18/12/2018, do Conselho Nacional de Educação – Câmara de Educação Superior, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física e com a Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

Vale destacar que o PPC do Curso de Graduação em Educação Física atende às orientações oficiais em relação à Resolução nº 2, de 18/06/2007, do Ministério da Educação - Conselho Nacional de Educação - Câmara de Educação Superior, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação

e bacharelado, na modalidade presencial.

A Comissão informa em seu relatório que a proposta apresentada para o Curso atende às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do Curso de Graduação em Educação Física, dispostas, principalmente, na Resolução nº 6 da Câmara de Educação Superior, de 18 de dezembro de 2018, artigo 5º. Na nova proposta o Curso passa a ter duas etapas centrais de formação, divididas em 04 (quatro) semestres, respectivamente. A elaboração da nova matriz respeitou o disposto na resolução onde o aluno ao final do quarto semestre irá optar pela modalidade de licenciatura ou bacharelado.

É importante destacar que o PPC apresentado atende ao Decreto Federal nº 5.626 (2005); a Lei Federal de nº 10.436/2005, que trata do ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), e, em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 01/2012, a Educação em Direitos Humanos será trabalhada como disciplina Direitos Humanos e Cidadania Educação Física. Quanto ao meio ambiente, a temática será trabalhada na disciplina Meio ambiente e Sustentabilidade e no que tange à Cultura Indígena e Afro-Brasileira, será trabalhada na disciplina Metodologia das Lutas Corporais e na disciplina eletiva Educação Cultura Indígena e Afro-Brasileira.

A FBJ dispõe de um Núcleo de Pesquisa (NEPE) que atende o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão. Anualmente é publicado um edital com 10 vagas para pesquisa docente, também, desenvolve o Programa de Iniciação Científica, destinado à inclusão de discentes no fazer científico e o Programa de Apoio à Pesquisa, que objetiva apoiar os docentes na realização de suas investigações científicas.

O PPC reflete com clareza o perfil do egresso a ser formado pela Matriz Curricular apresentada, com distribuição equilibrada e consistente nas diversas áreas do conhecimento do Curso.

A forma de ingresso no Curso de Graduação em Educação Física da FBJ ocorre por meio de vestibular semestral, portadores de diploma em cursos de nível superior reconhecidos pelo MEC, por meio da nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e transferências externas de outras instituições.

O Curso vai oferecer 100 vagas anuais, em duas entradas de 50 vagas a cada semestre. As atividades acontecerão no horário noturno na modalidade presencial. A Carga horária total é de 3.410 (três mil e quatrocentos e dez) horas-aula.

Nesse sentido, o aluno integralizará o Curso no período mínimo de 4 (quatro) anos, 8 (oito) semestre, e máximo de 6 (seis) anos, 12 (doze) semestres.

Quanto ao trabalho de Conclusão de Curso (TCC), tem cerne a pesquisa vinculada a uma contribuição à comunidade e bem-estar da população. No 7º período, o discente cadastra na secretaria o tema do projeto, que será acompanhado e orientado por um docente e no 8º período, realizará a pesquisa defendendo no final do período para uma banca examinadora composta por dois professores e o orientador.

A seguir encontram-se, as Matrizes Curriculares Vivenciada do Curso de Bacharelado e a Proposta para o Curso de Graduação em Educação Física (Bacharelado e Licenciatura):

### **Quadro 1 - MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA DO CURSO DE BACHARELADO**

<b>1º PERÍODO</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Metodologia do Trabalho Acadêmico	30	02	30	
Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação Física	30	02	30	
Português Instrumental	60	04	60	
Fundamentos da Biologia Aplicada à Educação Física	60	04	30	30
Fundamentos Metodológicos da Ginástica	60	04	30	30
Fundamentos Metodológicos do Jogo	60	04	30	30
<b>TOTAL</b>	<b>300</b>	<b>20</b>	<b>240</b>	<b>60</b>

<b>2º PERÍODO</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Fundamentos Socioantropológicos da Educação Física	30	02	30	—
Fundamentos da Bioquímica Aplicada à Educação Física	60	04	30	30
Psicologia Aplicada à Educação Física	60	04	60	—
Fundamentos Metodológicos da Ginástica Rítmica	60	04	30	30
Fundamentos Metodológicos da Dança	60	04	30	30
Intervenções com os Jogos e Brincadeira	75	05	30	45
<b>TOTAL</b>	<b>345</b>	<b>23</b>	<b>240</b>	<b>105</b>
<b>3º PERÍODO</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Anatomia Aplicada à Educação Física	60	04	30	30
Fundamentos Metodológicos das Lutas Corporais	60	04	30	30
Fundamentos Metodológicos da Ginástica Artística	60	04	30	30
Higiene e Primeiros Socorros Aplicados à Educação Física	60	04	30	30
Métodos e Técnicas da Pesquisa Científica	30	02	30	—
Intervenções com as Modalidades de Ginástica	60	04	30	30
Pedagogia do Esporte de Educação Física	30	02	30	---
<b>TOTAL</b>	<b>360</b>	<b>24</b>	<b>210</b>	<b>150</b>

<b>4º PERÍODO</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Medidas e Avaliação em Educação e Ciências do Exercício	30	02	30	—
Educação Física e o Meio Ambiente	30	02	30	—
Ética na Formação Profissional	30	02	30	—
Crescimento e Desenvolvimento Humano	60	04	60	—
Fundamentos Metodológicos da Natação	60	04	30	30
Administração e Organização em Educação Física	60	04	60	—
Práticas Esportivas e os Espaços Urbanos	75	04	30	45
<b>TOTAL</b>	<b>345</b>	<b>23</b>	<b>270</b>	<b>105</b>

<b>5º PERÍODO</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Fundamentos Fisiológicos do Movimento Humano	60	04	60	—
Teoria e Metodologia do Treinamento Esportivo	60	02	30	30
Fundamentos Metodológicos do Basquete	60	04	30	30
Cineantropometria	60	04	45	15
Fundamentos Metodológicos do Handebol	60	04	30	30
Políticas Públicas de Saúde	60	04	30	30
Aspectos Nutricionais na Educação Física	30	02	30	—
<b>TOTAL</b>	<b>390</b>	<b>24</b>	<b>255</b>	<b>135</b>

<b>6º PERÍODO</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Fundamentos Metodológicos do Atletismo	60	04	30	30
Fundamentos Metodológicos do Voleibol	60	04	30	30
Fundamentos Metodológicos do Futebol e Futsal	60	04	30	30
Biomecânica Aplicada à Educação Física	60	04	30	30
Intervenções com as Modalidades dos Esportes Coletivos	90	06	30	60
Estágio Supervisionado I – Atuação no Âmbito da Saúde	135	09	30	105
<b>TOTAL</b>	<b>465</b>	<b>31</b>	<b>210</b>	<b>255</b>

<b>7º PERÍODO</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Ginástica Laboral	60	04	60	—
Esportes Radicais e da Natureza	60	04	60	—

Atividade Física para Grupos Especiais	60	04	60	
Educação Física, Saúde e Qualidade de Vida	60	04	60	
Eletiva I	30	02	30	
Trabalho de Conclusão de Curso I	60	04	30	30
Estágio Supervisionado II - Atuação no Âmbito do Esporte	135	09	30	105
<b>TOTAL</b>	<b>465</b>	<b>31</b>	<b>330</b>	<b>135</b>

<b>8º PERÍODO</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Treinamento de Força e Musculação	60	04	30	30
Gestão de Eventos em Educação Física	60	04	60	
Nutrição Aplicada ao Exercício Físico	60	04	60	
Educação Física Adaptada a Pessoas com Necessidades Especiais	60	04	60	
Eletiva II	30	02	30	
Trabalho de Curso II	60	04	30	30
Estágio Supervisionado III – Atuação no Âmbito do Lazer	135	09	30	105
<b>TOTAL</b>	<b>465</b>	<b>29</b>	<b>300</b>	<b>165</b>

<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Atividades Complementares	210	14	30	30

<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>DISTRIBUIÇÃO</b>
2.625	Conteúdos curriculares de natureza científico-cultural (compreendendo dimensão pedagógica, conteúdos específicos e prática pedagógica de cada disciplina)
210	Atividades acadêmico-científico-culturais complementares (compreendendo seminários, palestras, estudos autônomos, relatórios de pesquisa, oficinas, monitorias, eventos científicos e culturais, projetos de ensino, etc.)
60	Trabalho de Conclusão de Curso
405	Estágio Supervisionado (iniciando na segunda metade do Curso)
<b>3.300</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>

<b>DISCIPLINAS ELETIVAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Aspectos Legais dos Esportes	30	02	30	
Estatística Aplicada à Educação Física	30	02	30	
Língua Brasileira de Sinais	30	02	30	
Empreendedorismo	30	02	30	
Educação e Cultura Indígena e Afro-Brasileira	30	02	30	
Direitos Humanos e Cidadania na Educação Física	30	02	30	
Políticas Públicas e Gestão da Educação Física	30	02	30	
Informática Aplicada à Educação Física	30	02	30	
Esporte Escolar	30	02	30	
Recreação e Lazer	30	02	30	
Pensamento Pedagógico Brasileiro	30	02	30	
Marketing Esportivo	30	02	30	
Vôlei de Praia	30	02	30	
Capoeira	30	02	30	
Educação Física Gerontológica	30	02	30	
Doenças Crônicas e degenerativas	30	02	30	

Fonte: PPC, 2022.

## Quadro 2 - MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

**ETAPA COMUM****Eixo 1: Saberes Introdutórios da Educação Física I**

<b>1º PERÍODO</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Metodologia Científica	60	04	60	—
Fundamentos Históricos e Sociofilosóficos da Educação Física	60	04	60	
Fundamentos da Biologia Aplicada à Educação Física	30	02	30	
Fundamentos Gerais da Ginástica	60	04	30	30
Fundamentos Metodológicos dos Jogos e Brincadeiras	60	04	30	30
Anatomia Humana Aplicada à Educação Física	60	04	30	30
Prática Pedagógica I	60	04	60	
<b>TOTAL</b>	<b>390</b>	<b>26</b>	<b>300</b>	<b>90</b>

**Eixo 2: Saberes Introdutórios da Educação Física II**

<b>2º PERÍODO</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Libras	60	04	60	
Fundamentos Metodológicos da Dança	60	04	30	30
Legislação Política no Esporte e Lazer	45	03	45	
Fundamentos gerais da Bioquímica	60	04	30	30
Higiene e Primeiros Socorros aplicados à Educação Física	60	04	30	30
Português Instrumental	60	04	60	
Prática Pedagógica II	60	04	60	
<b>TOTAL</b>	<b>405</b>	<b>27</b>	<b>315</b>	<b>90</b>

**Eixo 3: Aspectos Gerais da Prática Esportiva**

<b>3º PERÍODO</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Neurociência Aplicada à Educação Física	60	04	60	
Fisiologia do Exercício e do Movimento Humano	60	04	60	
Educação Inclusiva e Diversidade	60	04	60	
Pedagogia do Esporte Aplicada à Educação Física	60	04	60	
Fundamentos Metodológicos dos Esportes Coletivos	60	04	30	30
Biomecânica Aplicada ao Esporte	60	04	60	
Prática Pedagógica III	60	04	60	
<b>TOTAL</b>	<b>420</b>	<b>28</b>	<b>390</b>	<b>30</b>

**Eixo 4: Formação Profissional Ética, Técnica e Científica na Educação Física**

<b>4º PERÍODO</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Atividade Física Adaptada	60	04	60	
Psicologia Aplicada ao Esporte	30	02	30	
Educação Física, Meio Ambiente e Sustentabilidade	30	02	30	
Medidas e Avaliação em Educação Física	60	04	30	30
Fundamentos da Nutrição Aplicada à Educação Física	60	04	60	
Ética na Formação Profissional	30	02	30	
Psicomotricidade, Crescimento e Desenvolvimento Humano	60	04	30	30
Prática Pedagógica IV	60	04		60
<b>TOTAL</b>	<b>390</b>	<b>26</b>	<b>270</b>	<b>120</b>

Fonte: PPC, 2022.

**ETAPA ESPECÍFICA– MODALIDADE BACHARELADO - 1.605 horas**

**Eixo 5: Saberes da Educação Física na Saúde e Esporte I**

<b>5º PERÍODO</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Fundamentos da Natação e Esportes Aquáticos	60	04	30	30
Fundamentos Metodológicos das Lutas Corporais	60	04	30	30
Esporte Adaptado	30	02	15	15
Fundamentos do Futebol	30	02	15	15
Saúde Coletiva e suas Políticas Públicas	60	04	60	
Ginástica Laboral e Postural	60	04	30	30
Epidemiologia e Bioestatística	30	02	30	
<b>TOTAL</b>	<b>330</b>	<b>22</b>	<b>210</b>	<b>120</b>

**Eixo 6: Saberes em Educa o Física e Esporte II**

<b>6º PERÍODO</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Educa�o Física em Gerontologia	60	04	30	30
Fundamentos Metodológicos do Atletismo	60	04	30	30
Fundamentos Metodol�gicos do Futsal	60	04	30	30
Modalidades Esportivas da Ginástica	60	04	30	30
Avalia�o, Prescri�o e Supervis�o de Exerc�cios	60	04	30	30
Estágio Supervisionado I – Educa�o Física no �mbito da Sa�de	<b>135</b>	<b>09</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>435</b>	<b>29</b>	<b>150</b>	<b>150</b>

**Eixo 7: Saberes da Educa o Física nos Esportes coletivos**

<b>7º PERÍODO</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Fundamentos do Voleibol	60	04	30	30
Fundamentos do Basquetebol	60	04	30	30
Fundamentos do Handebol	60	04	30	30
TCC I - Projeto de Pesquisa	60	04	60	
Optativa 1	60	04	60	
Estágio Supervisionado II – Educa�o Física no �mbito do Esporte	<b>135</b>	<b>9</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>435</b>	<b>29</b>	<b>210</b>	<b>90</b>

**Eixo 8: Saberes da Educa o Física na Gestão, recrea o e lazer**

<b>8º PERÍODO</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Gestão e Marketing em Educa�o Física e Desporto	60	04	60	
Esportes Radicais e da Natureza	60	04	30	30
TCC II - Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	60	04	60	
Optativa 2	60	04	60	
Estágio Supervisionado III – Educa�o Física na Promo�o da Cultura e Lazer	<b>135</b>	<b>09</b>		
Recrea�o e Lazer	<b>30</b>	02		30
<b>TOTAL</b>	<b>405</b>	<b>27</b>	<b>210</b>	<b>60</b>

Fonte: PPC, 2022.

**ETAPA ESPECÍFICA – MODALIDADE LICENCIATURA- 1.605 horas****Eixo 5: Saberes da Educa o Física no âmbito Escolar I**

<b>5º PERÍODO</b>				
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>
Política e Estrutura�o do Ensino Básico	30	02	30	
Fundamentos da Educa�o Física na Educa�o Infantil	45	03	30	15
Fundamentos da Educa�o Física Escolar	60	04	60	
Didática Aplicada ao Ensino da Educa�o Física	60	04	60	

Aprendizagem e Controle Motor	45	02	15	15
Prática Esportiva I: Atletismo	45	03	30	15
Prática Pedagógica V	45	04	30	30
Educação Física Escolar Adaptada no Contexto Escolar	30	02	30	
<b>TOTAL</b>	<b>360</b>	<b>24</b>	<b>285</b>	<b>75</b>

### Eixo 6: Saberes em Educação Física no Âmbito Escolar II

6º PERÍODO				
DISCIPLINAS	CH	CR	CHT	CHP
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	60	04	60	--
Fundamentos da Educação Física no Ensino Fundamental	30	02	30	--
Fundamentos da Educação Física no Ensino Médio	30	02	30	--
Prática Esportiva II: Futebol e Futsal	60	04	30	30
Prática Esportiva III: Voleibol, Basquetebol e Handebol	90	06	45	45
Prática Pedagógica VI	45	03		
Estágio Supervisionado I – Ensino Infantil	<b>135</b>	<b>09</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>405</b>	<b>27</b>	<b>195</b>	<b>75</b>

### Eixo 7: Saberes da Educação Física nas Situação de Inclusão Escolar

7º PERÍODO				
DISCIPLINAS	CH	CR	CHT	CHP
Educação Física Escolar Inclusiva	30	02	30	
Fundamentos da Educação Física na Educação de Jovens e Adultos e na Educação do Campo	60	04	60	
Gestão Educacional dos Sistemas de Ensino	60	04	60	
Práticas em Recreação e Lazer no Âmbito Escolar	60	04	30	60
Projeto de Pesquisa	45	03	45	
Prática Pedagógica VII	45	03		
Estágio Supervisionado II – Educação Física no Ensino Fundamental e Ensino de Campo	<b>135</b>	<b>09</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>405</b>	<b>27</b>	<b>240</b>	<b>60</b>

8º PERÍODO				
DISCIPLINAS	CH	CR	CHT	CHP
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	30	02	30	-
Fundamentos da Gestão e Educação Ambiental	60	04	60	-
Teoria e Metodologia das Atividades Físicas na Natureza	60	04	60	-
Prática Esportiva IV: Lutas	60	04	30	30
Prática Esportiva V: Natação e Atividades aquáticas	60	04	30	30
Prática Pedagógica VIII	30	02	-	-
Estágio Supervisionado III – Educação Física no Ensino Médio e EJA	<b>135</b>	<b>09</b>	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>435</b>	<b>29</b>	<b>240</b>	<b>60</b>

Atividades Pedagógicas Propostas	CH
Conteúdos Curriculares de Natureza Científico-Cultural	2.685
Atividades acadêmico-científico-culturais incluindo pesquisa e extensão (compreendendo seminários, palestras, estudos autônomos, relatórios de pesquisa, oficinas, monitorias, eventos científicos e culturais, projetos de ensino, etc).	200
Estágio Supervisionado	405
TCC	120
<b>TOTAL GERAL DO CURSO</b>	<b>3.410</b>

No que diz respeito às ementas dos componentes curriculares, a estrutura implantada contempla, de maneira suficiente, os aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade e articulação da teoria com a prática.

O processo avaliativo da aprendizagem é elaborado com moldes que contemplem a verificação de habilidades e competências exigidas no processo de formação do educador físico, bem como na preparação do aluno para o Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE)/Ministério da Educação (MEC). A assiduidade também é um item obrigatório de avaliação, uma vez que o aluno terá que perfazer o mínimo de 75% na carga horária total da disciplina.

As notas das avaliações são somadas e é aplicada a média aritmética sendo aprovado o aluno que atingir média igual ou superior a 7,0 (sete). Aos estudantes que não atingirem essa média, será oferecida a oportunidade de se submeter a uma prova final, quando são novamente avaliados e o resultado desta é somado à média na disciplina, sendo então aplicada à média ponderada, onde a média da disciplina tem peso 6 (seis) e a nota final tem peso 4 (quatro). É considerado aprovado o aluno que após a final, obtiver média igual ou superior a 5,0 (cinco).

## **2.4 Da Coordenação do Curso e do Corpo Docente**

O Curso de Graduação em Educação Física é coordenado pela professora Dorgivânia Maria Silva Galvão, com Licenciatura Plena em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física (ESEF)/ Universidade de Pernambuco (UPE), Mestrado Acadêmico em Educação Física – Universidade Federal da Paraíba (UFPB).

O Corpo Docente do Curso é constituído por 17 (dezesete) professores, sendo 04 (quatro) doutores, 06 (seis) mestres e 07 (sete) especialistas.

## **2.5 Infraestrutura Institucional – Aspectos Gerais**

A infraestrutura da AEB é satisfatória e atende a oferta do Curso em funcionamento. A Instituição possui salas de aula amplas, mobiliadas, arejadas e iluminadas, contando com disponibilidade de equipamentos de audiovisual. Um total de aproximadamente 60 (sessenta) salas de aula, sendo 12 (doze) climatizadas com capacidade para 60 estudantes, uma sala de multimídia e sala de videoconferência, 02 (duas) salas de professores/reuniões, sala ampla e equipada com computadores e acesso à internet para coordenação do Curso. Os banheiros são adequados, identificados e com acessibilidade atendendo ao Decreto Federal nº 5.296/2004, que institui a observância de infraestrutura com condições de acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida.

A Instituição dispõe para o Curso de Graduação em Educação Física de uma quadra poliesportiva e utiliza a pista de corrida do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE), *campus* Belo Jardim, assim como a piscina do Serviço Social do Comércio (SESC) e da Academia UP Fitness através de convênio.

A FBJ possui laboratórios que integram a teoria e prática, tais como: Informática, Microbiologia, Química Experimental, Microscopia, Anatomia e Fisiologia.

A IES possui uma biblioteca setorial em suas dependências, para suprir as necessidades do Curso Graduação em Educação Física e os demais cursos. Conta com uma área adequada e climatizada para a possibilidade de estudos e pesquisas, com mesas distribuídas no espaço e computadores com acesso à internet. A FBJ conta com uma biblioteca digital, a “**MINHA BIBLIOTECA**”, que possui catálogo com mais de 10.000 títulos, no qual os alunos podem ter acesso, imprimir um percentual de 15% da obra e grifar partes importantes, podendo ser acessada por estudantes, professores e corpo administrativo.

## **2.6 Conclusão da Comissão de Verificação da Oferta do Curso**

A comissão de verificação recomenda o reconhecimento do Curso de Bacharelado em Educação Física que está sendo realizado até o presente momento, seguindo a Matriz Curricular

anterior e a proposta. Tendo em vista que a Resolução CNE/CES nº 6/2018, e a Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, onde ambas versam sobre a adequação dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física, para um tronco comum e a formação de professores, respectivamente. Estas foram contempladas parcialmente no PPC disponibilizado para a comissão de verificação. Desse modo, a aprovação para a alteração do currículo fica atrelada ao cumprimento total das referidas Resoluções.

Foi recomendado, também, pela Comissão, realizar pesquisas com os alunos da Graduação em Educação Física, contemplando assim os pilares Universitários: Ensino, pesquisa e extensão; estimular a realização de monitorias; rever as ementas e atualizar o acervo; trocar o piso da quadra, assim como, a aquisição de materiais e laboratórios específicos para o Curso.

Em 11 de outubro de 2022, por meio do Despacho nº 29357445, foi solicitado pronunciamento da AEB/FBJ, sobre as recomendações da Comissão de Verificação de Oferta do Curso descritas no relatório, em 03/11/2022, por meio do Ofício nº 207/2022. A Instituição se pronunciou, encaminhando o PPC refeito; o Edital 01/2022 da monitoria; o documento (Memo nº 02/2022), com as informações sobre aquisição de livros na área do Curso; sobre a troca do piso da quadra foi anexado o Ofício nº 248/2022-GP/AEB e o Projeto do Memorial Descritivo da Reconstrução do Piso da Quadra Poliesportiva; sobre a melhora na rede *wi-fi* foi enviada a Topografia da rede e a relação dos materiais que serão adquiridos e ainda, informações sobre a aquisição dos materiais e laboratórios específicos para as aulas práticas do Curso (Memo nº 03/2022 e as Notas de Empenho nº 191 e 192/2022, nos valores de R\$ 2.035,00 e R\$ 3.622,30).

Que as recomendações da Comissão de Verificação sejam objeto de verificação no próximo reconhecimento do Curso.

### **3 VOTO**

Por todo exposto e analisado, nos termos das atuais Diretrizes Curriculares Nacionais - Resolução nº 6, de 18/12/2018, do Conselho Nacional de Educação – Câmara de Educação Superior, o voto é no sentido de autorizar o Curso de Licenciatura em Educação Física e reconhecer o antigo Curso de Bacharelado em Educação Física como Curso de Graduação em Educação Física (Bacharelado e Licenciatura) da Faculdade do Belo Jardim (FBJ), CNPJ nº 11.464.153/0001-06, com Recredenciamento pelo Parecer CEE/PE nº 036/2020-CES, localizada na Rodovia PE 166, Km 5 - Sítio Inhumas, s/n – Zona Rural – Belo Jardim – PE, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 55150-000, na modalidade presencial, no turno noturno, com 100 (cem) vagas anuais, sendo 50 (cinquenta) vagas para cada turma, 01 (uma) turma por semestre pelo prazo de 06 (seis) anos, a partir de 10/10/2021.

É o voto.

### **4 CONCLUSÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 07 de dezembro de 2022.

ELLY ANDERSON TEODOSIO DA SILVA – Presidente em Exercício  
INÁCIO JOSE FEITOSA NETO - Relator  
ANTÔNIO HERIQUE HABIB CARVALHO  
FABIANA DA SILVEIRA XAVIER  
MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS  
TARCIA REGINA SILVA

## **5 DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 14 de dezembro de 2022.

**Antônio Henrique Habib Carvalho**  
**Presidente**