



Governo do Estado de Pernambuco  
Secretaria de Educação  
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE), *CAMPUS*  
GARANHUNS  
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE  
BACHARELADO EM MEDICINA COM ALTERAÇÃO DA  
MATRIZ CURRICULAR  
RELATORA: CONSELHEIRA MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS  
SANTOS  
PROCESSO Nº 0040608311.000046/2022-23

*PUBLICAÇÃO DOE: 12/06/2025 pela  
Portaria SEE nº 4092 de 10/06/2025.*

**PARECER CEE/PE Nº 041/2025-CES**

**APROVADO PELO PLENÁRIO EM 28/05/2025**

## 1 DO RELATÓRIO

A Universidade de Pernambuco (UPE) protocolou neste Conselho o Ofício GABR/UPE nº 1167/2022, de 15 de dezembro de 2022, solicitando a Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Medicina, modalidade presencial, *Campus* Garanhuns.

Cumprindo o disposto na Resolução CEE/PE nº 01/2017, o Processo foi protocolado sob o nº 0040608311.000046/2022-23, em 19 de dezembro de 2022, tendo sido instruído com os seguintes documentos:

1. Ofício ao Presidente do Conselho Estadual de Educação com encaminhamento do pedido;
2. Ato de Criação da Mantenedora;
3. Estatuto da UPE;
4. Regimento Interno da UPE;
5. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
6. Certidão Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) nº 11.022.597/0006-04;
7. Certidões Negativas de débitos para com a Seguridade Social – validade 11/06/2025 e com o Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS) – validade 20/06/2025;
8. Alvará de Localização de Funcionamento – validade 15/06/2025;
9. Identificação dos Dirigentes da UPE;
10. Plano de Carreira Docente, Regime de Trabalho e/ou Remuneração;
11. Declaração de Acessibilidade;
12. Ato de Credenciamento (Parecer CEE/PE nº 135/2021-CES, publicado no DOE de 04/12/2021 pela Portaria SEE nº 6171 de 03/12/2021);
13. Parecer CEE/PE nº 085/2017 - CES (Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Medicina, publicado no DOE de 30/09/2017 pela Portaria SEE nº 8693/2017, de 29/09/2017);
14. Projeto Pedagógico do Curso (PPC);
15. Resultado das Avaliações Internas e Externas;
16. Relatório Descritivo da Evolução do Curso;
17. Relatório de Política de Qualificação Docente;
18. Relatório da Comissão de Verificação da Oferta.

Em 21 de dezembro de 2022, o Processo foi distribuído inicialmente para a então Conselheira Fabiana da Silveira Xavier, que após constatada sua regularidade, solicitou ao Presidente do CEE/PE à formação da comissão para verificação *in loco* das condições de oferta do Curso. A Portaria da Presidência do CEE/PE nº 23/2023, de 11/09/2023, designou a Comissão constituída pelos especialistas Gustavo Carvalho Rosas, Luciana Alcoforado Mendes da Silva e Inácio José Feitosa Neto como representante deste Conselho, sob a presidência do primeiro. Em 15 de agosto de 2023, ao término do mandato da Conselheira supracitada o processo foi redistribuído para o Conselheiro Inácio José Feitosa Neto, que também teve seu mandato encerrado neste Conselho, sendo, portanto, designada uma nova Portaria de nº 09/2024, composta pelos mesmos especialistas e o Conselheiro Antonio Henrique Habib como representante do CEE/PE. O Processo foi mais uma vez redistribuído para essa relatoria em 07 de fevereiro de 2024 para fins de continuidade da sua tramitação.

A visita *in loco* das condições institucionais foi realizada no dia 27 de março de 2024. A Comissão foi recebida pela coordenação do *campus* e coordenação do Curso, que apresentou os principais pontos do PPC, dos resultados do relatório da avaliação interna e externa da IES e a relação de convênios com hospitais. Foram realizadas reuniões com a Comissão Própria de Avaliação e com o corpo docente e discente do Curso. Para elaboração do relatório, os especialistas usaram como fontes de consulta: os documentos acostados ao Processo nº 0040608311.000046/2022-23 (Regimento Interno, Projeto Pedagógico do Curso, entre outros) e as informações obtidas no momento da verificação *in loco*.

O Relatório da Comissão foi incluído ao Processo no dia 23 de maio de 2024, tendo sido atendidas as exigências documentais em 28 de janeiro de 2025, quando foi anexado o Ofício nº 01/2025 em resposta às exigências com os seguintes documentos: PPC atualizado, Matrizes Curriculares do Curso e as Certidões negativas do FGTS e a CND atualizadas, sendo estes documentos de relevância para fundamentação e análise final deste parecer.

## **2 DA ANÁLISE**

### **2.1 Considerações Iniciais da Instituição de Ensino Superior (IES)**

A UPE foi criada pela Lei Estadual nº 10.518, de 29 de novembro de 1990, que extinguiu a Fundação do Ensino Superior de Pernambuco (FESP); atualmente está organizada em 10 (dez) unidades de Ensino Superior; oferta 8 (oito) cursos de graduação na área de Ciências da Saúde; 9 (nove) na área de Educação; 6 (seis) na área de Ciências Humanas Aplicadas; 8 (oito) em campos tecnológicos; 14 (catorze) programas de pós-graduação em nível de mestrado e de doutorado; além de inúmeros cursos de pós-graduação em nível de especialização.

O Recredenciamento da Universidade de Pernambuco (UPE) com o Referendo do Estatuto e do Regimento Geral ocorreu por meio do Parecer CEE/PE nº 135/2021-CES, Publicado no DOE de 04/12/2021 pela Portaria SEE nº 6171 de 03/12/2021. Assim, a Instituição apresenta sua regularidade administrativa e a sua integração ao Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, dando condições a renovação de reconhecimento do curso em tela, nos termos da Resolução CEE/PE nº 1, de 3 de julho de 2017.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), no dia 27 de maio de 2010, aprovou o Curso de Bacharelado em Medicina segundo o que preconiza o Art. 33, inciso IV, do Estatuto da Universidade de Pernambuco.

Inicialmente o projeto foi desenvolvido com o apoio da Faculdade de Ciências Médicas da UPE baseado nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Medicina, publicadas em 2001. Posteriormente alterado em 2014, com a publicação das Novas Diretrizes Curriculares para o Curso de Medicina, Resolução CNE/CES nº 03/2014. O último Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Medicina se deu pelo Parecer CEE/PE nº 085/2017 – CES, publicado no DOE de 30/09/2017 pela Portaria SEE nº 8693/2017.

Vale destacar que a cidade de Garanhuns é um centro regional de saúde e educação. Na saúde, é a cidade sede da V- Geres Garanhuns que abrange 21 municípios do Estado, totalizando uma população de 534.793 habitantes. A rede estadual de saúde conta com o Hospital Regional

Dom Moura (Garanhuns), a Unidade Pernambucana de Atenção Especializada (UPAE), Dr. Antônio Simão dos Santos Figueira (Garanhuns), o Laboratório Farmacêutico do Estado de Pernambuco (LAFEPE) nas cidades de Bom Conselho, Garanhuns e Lajedo, e o Hemocentro Regional de Garanhuns, além da rede municipal de saúde.

O Curso de Bacharelado em Medicina *campus* Garanhuns tem a finalidade de formar recursos humanos para atender às demandas de saúde da população de Garanhuns e cidades vizinhas.

## 2.2 Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e as Matrizes Curriculares

O PPC atende a Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e recentemente sua proposta pedagógica foi revisada para atender aos seguintes aspectos:

- Inserção da DCEExt (Disciplina Curricular Extensionista) no Eixo Extensionista conforme Resolução CNE/CES nº 7/2018 do Conselho Nacional de Educação e Resolução CEPE/UPE nº 49/2021 que dispõe sobre a Política de Curricularização da Extensão nos Cursos de Graduação da Universidade de Pernambuco;
- Modelo do Internato Médico (Ano I e II) atualizados, conforme preconizado pelas normativas DCN's (2014) com aumento da carga horária de 3.200 para 3.600 horas;
- Redução da carga horária das Atividades Complementares de 250 horas para 200 horas (Relatório da Comissão de verificação de oferta do Curso 2024, p. 3).

O Curso de Graduação em Medicina da UPE-Garanhuns tem como objetivo geral “a formação, em uma única habilitação, de médico, baseada nas novas Diretrizes Curriculares contidas na Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014” (PPC 2022, p. 17).

Como objetivos específicos:

- Formar médico que tenha uma formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética e capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde;
- Formar profissionais com habilidades para o desempenho de ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo;
- Desenvolver nos indivíduos em formação a responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo de saúde e doença;
- Gerar promotores da saúde integral do ser humano, compreendendo não só o indivíduo, mas também a sua comunidade, intervindo em suas necessidades de saúde, em situação social específica, objetivando a redução dos danos e ampliando a autonomia social (PPC 2022, p.3).

No Plano de Curso, fica evidenciado que o egresso do Curso de Graduação em Medicina da Faculdade de Ciências, Educação e Tecnologia (FACETEG/UPE), deve ter uma base sólida de conhecimento da Medicina contemporânea, para que “possa atuar dentro dos princípios de resolutividade e integralidade, preconizados pelo SUS” (PPC 2022 p.18).

Segundo o PPC (2022, p. 18),

- Durante o curso, ele aprenderá a aprender, isto é, aprender a ser, a fazer, a conviver e a conhecer para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo de saúde e doença.

- Dada a necessária articulação entre conhecimentos, habilidades e atitudes requeridas do egresso, para o futuro exercício profissional do médico, a formação do graduado em Medicina desdobrar-se-á nas seguintes áreas:

- (I) Atenção à Saúde;
- (II) Gestão em Saúde;
- (III) Educação em Saúde.

- As competências desenvolvidas nessas três áreas tornarão o graduado apto a desenvolver ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual como coletivo, dentro dos mais altos padrões de qualidade e princípios ético.

No que tange à Política de Acessibilidade e Inclusão Educacional da UPE (Resolução do Conselho Universitário - CONSUN nº 017/2021) engloba dentre as diferentes normativas o Decreto Federal nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal nº 10.436/2002, que trata da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS); e a Lei Federal nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Considerando esta política institucional cabe ressaltar seus princípios: I – O acolhimento e respeito às diferenças; II – A equidade de condições ao acesso à educação de qualidade; III – O respeito aos interesses e necessidades individuais de aprendizagem, visando ao desenvolvimento pleno das potencialidades dos docentes e discentes; IV - O direito de todas as pessoas a educação equitativa e inclusiva e ao trabalho com dignidade.

Para a vivência dos pontos acima discriminados a Instituição de Ensino Superior (IES) vem realizando os seguintes pontos:

a inserção de conteúdos temáticos nos diferentes componentes curriculares referentes a inclusão e a acessibilidade na matriz curricular na graduação de medicina; realização de atividades extensionistas voltadas para as políticas de acessibilidade e inclusão educacional. (PPC 2022, p. 26).

Vale salientar que o Curso de Bacharelado em Medicina incorpora nos componentes curriculares que constam na Matriz Curricular temas que possibilitem o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais (Resolução CNE/CP nº 01/2004), as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (Resolução CNE/CP nº 01/2012) e as Diretrizes Nacionais para a Educação Ambiental (Resolução CNE/CP nº 02/2012).

A forma de ingresso da Universidade de Pernambuco se dá via Sistema de Seleção Simplificada (SISU), para estudantes que optarem pelos Cursos de Direito, Medicina e Odontologia, atendendo à política de interiorização da Universidade nas diferentes mesorregiões do estado de Pernambuco, que consiste em um acréscimo de 10% (dez por cento) da nota final do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) para esses estudantes.

Até que se completem 25% da carga horária do curso, o não comparecimento na matrícula de candidatos classificados, ou a desistência de candidatos matriculados, implicará a convocação de novos candidatos, sempre de acordo com a ordem decrescente de classificação. Quanto ao número de vagas, a UPE disponibiliza 40 vagas para o Curso de Medicina, com uma entrada no segundo semestre de cada ano. Sendo 80% destinadas ao sistema universal e 20% destinadas ao sistema de cotas.

A avaliação do processo ensino-aprendizagem, segundo o PPC (2022, p. 53),

será considerado aprovado em determinado módulo o aluno que obtiver: Frequência mínima de 75% das aulas teóricas ou práticas, computadas separadamente; Cumprimento das atividades de avaliação dos componentes modulares (cada componente, individualmente) com obtenção de média igual ou superior a 7,0 (sete); Cumprimento das atividades de avaliação (atividades de componham as duas avaliações) com obtenção de média igual ou superior a 7,0

(sete); Submissão ao exame final dos conteúdos do período letivo, para os alunos que não obtiverem média 7,0 nas unidades letivas, e obtenção de média igual ou superior a 5,0 (cinco); essas notas correspondem ao produto final do módulo que o aluno estiver cursando. Será considerado reprovado, sem direito a exame final, o aluno que obtiver média inferior a 3,0 (três) ou menos de 75% de frequência.

### 2.2.1 Do Estágio Supervisionado Obrigatório ou Internato

Quanto ao Estágio Supervisionado, o desempenho do estudante se dará:

durante os estágios e será avaliado pelo (a) professor (a) supervisor (a) por meio de reuniões semanais, quinzenais e/ou mensais, adotando-se critérios de desempenho que expressem o desenvolvimento de habilidades cognitivas, atitudinais e psicomotoras pelo (a) estagiário (a). Serão adotados mecanismos de participação e contribuição dos preceptores (as) dos campos de estágio na avaliação dos (as) estudantes. Será exigida 100% de frequência às atividades de estágio para a aprovação do (a) estudante no componente curricular/módulo (PPC 2022, p. 58).

Em relação ao Estágio Supervisionado obrigatório ou internato, foi alterada a carga horária do curso para atender às Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CES nº 3 de 20 de junho de 2014), passando de 3.200h para 3.600h. O internato, de acordo com o PPC do Curso, e em concordância com as DCNs, apresenta uma carga horária mínima de 35% de carga horária total da graduação.

Conforme PPC (2022) o internato será:

subdividido em Internato 1 (9º e 10º período) e Internato 2 (11º e 12º período). No Ano I os alunos realizarão rodízios de Atenção Primária à Saúde (720 horas), Saúde Mental (160 horas), Gestão em Saúde (160 horas), Cirurgia Geral I (160 horas), Clínica médica I (320 horas), Pediatria I (160 horas). Esses estágios serão desenvolvidos em Unidades hospitalares, Unidades de pronto atendimentos, serviços especializados e Rede básica de saúde do SUS. Após o 1º ano de Internato haverá um período de férias de 04 (quatro) semanas. No Ano II os alunos realizarão rodízios de Clínica Médica II (160 horas), Cirurgia Geral II (320 horas), Pediatria II (160 horas), Ginecologia / Obstetrícia (480 horas), Urgência e Emergência (480 horas, subdivididos emergência adulto e emergência cardiológica) e Estágio Opcional (320 horas). Esses rodízios serão desenvolvidos em Hospitais da Rede Pública de Saúde do SUS (Unidades hospitalares, serviços especializados com níveis de atendimento secundário e terciário). Os alunos, portanto, durante o período de 24 meses, desenvolverão atividades eminentemente práticas. (PPC, p.56)

A Comissão de verificação da oferta do Curso informa:

que restou comprovado em documentação anexa o amplo leque de convênios e/ou intenções de convênios para uso dos serviços de saúde estaduais pelos estudantes de medicina da UPE, como, por exemplo, com a Secretaria Estadual de Saúde (SES), como também com o PROCAPE.

Os campos de prática e internato foram demonstrados por intenções de convênio e/ou convênios com diversos serviços e secretarias de saúde que compõem a V GERES. Contudo na oitiva dos discentes, ficou evidente a necessidade imediata de uma maior articulação da atual gestão do *Campus* da UPE Garanhuns com a Secretaria de Saúde Municipal, buscando aumentar o campo de práticas nas unidades de saúde deste município no intuito da redução da necessidade de deslocamento dos estudantes para outros municípios, inclusive para a Capital do Estado. Ademais a configuração do internato no PPC está de acordo com os requisitos das DCN's. (Relatório da Comissão de verificação de oferta do Curso 2024, p. 17).

**2.2.2 Das Matrizes Curriculares do Curso de Bacharelado em Medicina**

No Curso de Bacharelado em Medicina do *Campus* Garanhuns da Universidade de Pernambuco no que se refere ao tempo mínimo para a integralização curricular deverá “corresponder a 12 períodos letivos, igual a seis anos. O tempo máximo, segundo Resolução CEPE Nº 082/2016, corresponde em um acréscimo de 50% sobre a duração regular, ou seja, para o curso de medicina será de 18 períodos letivos, igual a nove anos” (PPC 2022, p. 36).

Em 2022 a Matriz Curricular do Curso sofreu alteração na carga horária do Estágio obrigatório (Internato) com a ampliação de 3.200 para 3.600, considerando que os alunos devem cumprir uma carga horária de 40 horas semanais nos serviços de saúde de Pernambuco durante os últimos 2 anos do curso. Essa solicitação foi encaminhada por meio do Ofício nº 258/2023 - GABR/UPE, com base no art. 28 da Resolução CEE/PE nº 01, de 03 de julho de 2017, que trata da alteração de Projeto de Curso Autorizado.

A Matriz Curricular Proposta está organizada em 12 (doze) períodos, com carga horária total de 7.860 horas. E o currículo estruturado em quatro eixos: (I) Eixo teórico-demonstrativo, (II) Eixo prático-construtivista, (III) Eixo do desenvolvimento humanístico, (IV) Eixo extensionista, além do Estágio Supervisionado, conforme demonstrado nas Matrizes Curriculares que seguem.

**QUADRO 1 - MATRIZ CURRICULAR DO CURSO (PARECER CEE/PE Nº 085/2017)**

<b>1º PERÍODO</b>							
<b>MÓDULO</b>	<b>EIXO</b>	<b>ÁREAS ENVOLVIDAS</b>	<b>C.H TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>PRÉ REQ.</b>
Identidade Médica e Formação Profissional (IMFP)	H	Ética Psicologia Pedagogia Sociologia Antropologia	30	30	60	4	-
Morfofuncional I (MORFO I)	T-D	Anatomia/ Semiologia Fisiologia/Semiologia Bioquímica/ Semiologia Biofísica Biologia molecular Citologia/Histologia Embriologia Integração disciplinar	205	125	330	22	-
Atenção Primária à Saúde I (APS I)	P-C	Medicina da Família Saúde Coletiva Epidemiologia	50	40	90	6	-
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>285</b>	<b>195</b>	<b>480</b>	<b>32</b>	<b>-</b>
<b>2º PERÍODO</b>							
<b>MÓDULO</b>	<b>EIXO</b>	<b>ÁREAS ENVOLVIDAS</b>	<b>C.H TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>PRÉ REQ.</b>
Trabalho Médico e Compromisso Social	H	Ética Psicologia Sociologia Antropologia	60	0	60	4	IMFP (Pré)
Morfofuncional II	T-D	Anatomia/ Semiologia Fisiologia/Semiologia Bioquímica/ Semiologia Histologia/Hematologia Embriologia Integração disciplinar	170	130	300	20	MORFO I (Pré)
Metodologia da Pesquisa	P-C	Metodologia Científica	0	60	60	4	-
Atenção Primária à Saúde II	P-C	Medicina da Família Saúde Coletiva Epidemiologia	30	60	90	6	APS I (Pré)
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>260</b>	<b>250</b>	<b>510</b>	<b>34</b>	<b>-</b>

<b>3º PERÍODO</b>							
<b>MÓDULO</b>	<b>EIXO</b>	<b>ÁREAS ENVOLVIDAS</b>	<b>C.H TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>PRÉ REQ.</b>
História da Medicina	H	História da Medicina Ética Sociologia Antropologia	30	0	30	4	Não existe
Doença I	T-D	Patologia Farmacologia Parasitologia Imunologia Genética Médica	280	80	330	24	MORFOII (Pré)
Serviço I	P-C	Medicina Preventiva Saúde Coletiva Gestão do SUS	30	60	90	6	APS II (Pré)
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>340</b>	<b>140</b>	<b>450</b>	<b>36</b>	-
<b>4º PERÍODO</b>							
<b>MÓDULO</b>	<b>EIXO</b>	<b>ÁREAS ENVOLVIDAS</b>	<b>C.H TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>PRÉ REQ.</b>
Ciclos de Vida	H	Psicologia	60	0	60	4	-
Doença II	T-D	Semiologia	240	120	360	24	Doença I (Pré)
Serviço II	P-C	Medicina Preventiva Saúde Coletiva Gestão do SUS	30	60	90	6	Serviço I (Pré)
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>330</b>	<b>180</b>	<b>510</b>	<b>36</b>	-
<b>5º PERÍODO</b>							
<b>MÓDULO</b>	<b>EIXO</b>	<b>ÁREAS ENVOLVIDAS</b>	<b>C.H TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>PRÉ REQ.</b>
Atenção Global ao Doente I	H	Ética Médica Psicologia Médica Antropologia da Saúde Sociologia Gestão em Saúde	60	0	60	4	PM I e PM II (Co)
Prática Médica I (PM I)	T-D	Anatomia Patológica Medicina Legal Cirurgia Traumatologia	100	140	240	16	DoençaII
Prática Médica II (PM II)	T-D	Endocrinologia Reumatologia Hematologia	90	90	180	12	DoençaII
Discussão Clínica I (DC I)	P-C	Casos clínicos das áreas do módulo	20	40	60	4	PM I e PM II (Co)
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>270</b>	<b>270</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	-
<b>6º PERÍODO</b>							
<b>MÓDULO</b>	<b>EIXO</b>	<b>ÁREAS ENVOLVIDAS</b>	<b>C.H TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>PRÉ REQ.</b>
Atenção Global ao Doente II	H	Ética Médica Psicologia Médica Antropologia da Saúde Sociologia Gestão em Saúde	60	0	60	4	PM III e PM IV (Co)
Prática Médica III (PM III)	T-D	Urologia Nefrologia Ginecologia Obstetrícia	135	105	240	16	PM I e II (pré)
Prática Médica IV (PM IV)	T-D	Neonatologia Pediatria	60	90	150	10	PM I e II (pré)
Discussão Clínica II (DC II)	P-C	Casos clínicos das áreas do módulo	30	60	90	6	PM III e PM IV (Co)
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>285</b>	<b>255</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	-
<b>7º PERÍODO</b>							

MÓDULO	EIXO	ÁREAS ENVOLVIDAS	C.H TEÓRICA	C.H. PRÁTICA	C.H. TOTAL	CRÉD.	PRÉ REQ.
Atenção Global ao Doente III	H	Ética Médica Psicologia Médica Antropologia da Saúde Sociologia Gestão em Saúde	60	0	60	4	PM V e PM VI (Co)
Prática Médica V (PM V)	T-D	Gastroenterologia Cirurgia Abdominal	60	120	180	12	PM III e IV (pré)
Prática Médica VI (PM VI)	T-D	Cardiologia Pneumologia Cirurgia Vascular	120	120	240	16	PM III e IV (pré)
Discussão Clínica III (DC III)	P-C	Casos clínicos das áreas do módulo	20	40	60	4	PM V e PM VI (Co)
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>260</b>	<b>280</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	-

**8º PERÍODO**

MÓDULO	EIXO	ÁREAS ENVOLVIDAS	C.H TEÓRICA	C.H. PRÁTICA	C.H. TOTAL	CRÉD.	PRÉ REQ.
Atenção Global ao Doente IV	H	Ética Médica Psicologia Médica Antropologia da Saúde Sociologia Gestão em Saúde	60	0	60	4	PM VII e PM VIII (Co)
Prática Médica VII (PM VII)	T-D	Otorrinolaringologia Oftalmologia Dermatologia Pediatria Infectologia	140	70	210	18	PM V e VI (pré)
Prática Médica VIII (PM VIII)	T-D	Neurologia Psiquiatria Prática Médica Integrada	110	100	210	18	PM V e VI (pré)
Discussão Clínica IV (DC IV)	P-C	Casos clínicos das áreas do módulo	20	40	60	4	PM VII e PM VIII (Co)
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>230</b>	<b>210</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	-

**9º PERÍODO**

MÓDULO	EIXO	ÁREAS ENVOLVIDAS	C.H TEÓRICA	C.H. PRÁTICA	C.H. TOTAL	CRÉD.	PRÉ REQ.
Estágio curricular em Atenção Básica I	-	-	0	480	480	26	
Estágio curricularem Saúde Mental	-	-	0	160	160	13	PM VII e PM VIII (pré)
Estágio curricularem Saúde Coletiva	-	-	0	160	160	13	PM VII e PM VIII (pré)
Estágio curricular em Cirurgia I	-	-	0	160	160	-	-
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>0</b>	<b>960</b>	<b>960</b>	<b>52</b>	-

**10º PERÍODO**

MÓDULO	EIXO	ÁREAS ENVOLVIDAS	C.H TEÓRICA	C.H. PRÁTICA	C.H. TOTAL	CRÉD.	PRÉ-REQ.
Estágio curricular em Atenção Básica II	-	-	0	320	320	26	0
Estágio curricular em Urgência e Emergência I	-	-	0	160	160	16	0
Estágio curricular	-	-	0	160	160	-	0

em Clínica Médica I							
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>0</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>27</b>	<b>-</b>
<b>11º PERÍODO</b>							
<b>MÓDULO</b>	<b>EIXO</b>	<b>ÁREAS ENVOLVIDAS</b>	<b>C.H TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
Estágio curricular em Ginecologia e Obstetrícia	-	-	0	320	320	11	-
Estágio em Clínica Médica II	-	-	0	320	320	11	-
Estágio em Pediatria	-	-	0	320	320	11	-
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>0</b>	<b>960</b>	<b>960</b>	<b>33</b>	<b>-</b>
<b>12º PERÍODO</b>							
<b>MÓDULO</b>	<b>EIXO</b>	<b>ÁREAS ENVOLVIDAS</b>	<b>C.H TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>PRÉ. REQ.</b>
Estágio em Cirurgia II	-	-	0	160	160	11	Estágio em Cirurgia II
Opcional Interprofissional	-	-	0	320	320	11	Opcional Interprofissional
Estágio em Urgência e Emergência II	-	-	0	160	160	11	Estágio em Urgência e Emergência II
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>0</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>33</b>	<b>-</b>

<b>EIXO EDUCACIONAL/ESTÁGIO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Eixo Teórico-demonstrativo	2.970 horas
Eixo Humanístico	450 horas
Eixo Prático-Construtivista	690 horas
Estágio Supervisionado	3.200 horas (43,7%)
<b>Total</b>	<b>7.310 horas</b>
Atividades complementares	250 horas

**QUADRO 2 – MATRIZ CURRICULAR ALTERADA DO PARECER CEE/PE Nº 085/2017  
(ALTERADA PARA AMPLIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DO INTERNATO)**

<b>1º PERÍODO</b>							
<b>MÓDULO</b>	<b>EIXO</b>	<b>ÁREAS ENVOLVIDAS</b>	<b>C.H TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>REQ.</b>
Identidade Médica e Formação Profissional (IMFP)	H	Ética, Psicologia Pedagogia, Sociologia Antropologia	30	30	60	4	-
Morfofuncional I (MORFO I)	T-D	Anatomia/ Semiologia Fisiologia/Semiologia Bioquímica/ Semiologia Biofísica Biologia molecular Citologia/Histologia Embriologia Integração disciplinar	205	125	330	22	-

Atenção Primária à Saúde I (APS I)	P-C	Medicina da Família Saúde Coletiva Epidemiologia	50	40	90	6	-
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>285</b>	<b>195</b>	<b>480</b>	<b>32</b>	<b>-</b>
<b>2º PERÍODO</b>							
MÓDULO	EIXO	ÁREAS ENVOLVIDAS	C.H TEÓRICA	C.H. PRÁTICA	C.H. TOTAL	CREDE.	REQ.
Trabalho Médico e Compromisso Social	H	Ética Psicologia Sociologia Antropologia	60	0	60	4	IMFP (Pré)
Morfofuncional II	T-D	Anatomia/Semiologia Fisiologia/Semiologia Bioquímica/ Semiologia Histologia/Hematologia Embriologia Integração disciplinar	170	130	300	20	MORFO I (Pré)
Metodologia da Pesquisa	P-C	Metodologia Científica	0	60	60	4	-
Atenção Primária à Saúde II	P-C	Medicina da Família Saúde Coletiva Epidemiologia	30	60	90	6	APS I (Pré)
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>260</b>	<b>250</b>	<b>510</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
<b>3º PERÍODO</b>							
MÓDULO	EIXO	ÁREAS ENVOLVIDAS	C.H TEÓRICA	C.H. PRÁTICA	C.H. TOTAL	CRÉD.	REQ.
História da Medicina	H	História da Medicina Ética Sociologia Antropologia	30	0	30	4	Não existe
Doença I	T-D	Patologia Farmacologia Parasitologia Imunologia Genética Médica	280	80	330	24	MORFOII (Pré)
Serviço I	P-C	Medicina Preventiva Saúde Coletiva Gestão do SUS	30	60	90	6	APS II (Pré)
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>340</b>	<b>140</b>	<b>450</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
<b>4º PERÍODO</b>							
MÓDULO	EIXO	ÁREAS ENVOLVIDAS	C.H TEÓRICA	C.H. PRÁTICA	C.H. TOTAL	CRÉD.	REQ.
Ciclos de Vida	H	Psicologia	60	0	60	4	-
Doença II	T-D	Semiologia	240	120	360	24	Doença I(Pré)
Serviço II	P-C	Medicina Preventiva Saúde Coletiva Gestão do SUS	30	60	90	6	Serviço I(Pré)
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>330</b>	<b>180</b>	<b>510</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
<b>5º PERÍODO</b>							
MÓDULO	EIXO	ÁREAS ENVOLVIDAS	C.H TEÓRICA	C.H. PRÁTICA	C.H. TOTAL	CRÉD.	REQ.
Atenção Global ao Doente I	H	Ética Médica Psicologia Médica Antropologia da Saúde Sociologia Gestão em Saúde	60	0	60	4	PM I e PM II(Co)
Prática Médica I (PM I)	T-D	Anatomia Patológica Medicina Legal Cirurgia Traumatologia	100	140	240	16	Doença II
Prática Médica II (PM II)	T-D	Endocrinologia Reumatologia Hematologia	90	90	180	12	Doença II

Discussão Clínica I (DC I)	P-C	Casos clínicos das áreas do módulo	20	40	60	4	PM I e PM II(Co)
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>270</b>	<b>270</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	-
<b>6º PERÍODO</b>							
<b>MÓDULO</b>	<b>EIXO</b>	<b>ÁREAS ENVOLVIDAS</b>	<b>C.H TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>REQ.</b>
Atenção Global ao Doente II	H	Ética Médica Psicologia Médica Antropologia da Saúde Sociologia Gestão em Saúde	60	0	60	4	PM III e PM IV (Co)
Prática Médica III (PM III)	T-D	Urologia Nefrologia Ginecologia Obstetrícia	135	105	240	16	PM I e II (pré)
Prática Médica IV (PM IV)	T-D	Neonatologia Pediatría	60	90	150	10	PM I e II (pré)
Discussão Clínica II (DC II)	P-C	Casos clínicos das áreas do módulo	30	60	90	6	PM III e PM IV (Co)
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>285</b>	<b>255</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	-
<b>7º PERÍODO</b>							
<b>MÓDULO</b>	<b>EIXO</b>	<b>ÁREAS ENVOLVIDAS</b>	<b>C.H TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>REQ.</b>
Atenção Global ao Doente III	H	Ética Médica Psicologia Médica Antropologia da Saúde Sociologia Gestão em Saúde	60	0	60	4	PM V e PM VI(Co)
Prática Médica V (PM V)	T-D	Gastroenterologia Cirurgia Abdominal	60	120	180	12	PM III e IV (pré)
Prática Médica VI (PM VI)	T-D	Cardiologia Pneumologia Cirurgia Vascular	120	120	240	16	PM III e IV (pré)
Discussão Clínica III (DC III)	P-C	Casos clínicos das áreas do módulo	20	40	60	4	PM V e PM VI(Co)
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>260</b>	<b>280</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	-
<b>8º PERÍODO</b>							
<b>MÓDULO</b>	<b>EIXO</b>	<b>ÁREAS ENVOLVIDAS</b>	<b>C.H TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>	<b>CRÉD .</b>	<b>REQ.</b>
Atenção Global ao Doente IV	H	Ética Médica Psicologia Médica Antropologia da Saúde Sociologia Gestão em Saúde	60	0	60	4	PM VII e PM VIII (Co)
Prática Médica VII (PM VII)	T-D	Otorrinolaringologia Oftalmologia Dermatologia Pediatría Infectologia	140	70	210	18	PM V e VI (pré)
Prática Médica VIII (PM VIII)	T-D	Neurologia Psiquiatria Prática Médica Integrada	110	100	210	18	PM V e VI (pré)
Discussão Clínica IV (DC IV)	P-C	Casos clínicos das áreas do módulo	20	40	60	4	PM VII e PM VIII (Co)
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>230</b>	<b>210</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	-
<b>9º PERÍODO</b>							
<b>MÓDULO</b>	<b>EIXO</b>	<b>ÁREAS ENVOLVIDAS</b>	<b>C.H TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>	<b>CRÉ D.</b>	<b>REQ.</b>

Estágio curricular em Atenção Primária à saúde/ Medicina de família e comunidade	-	-	72	648	720	48	PM VII e PM VIII (pré)
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>72</b>	<b>648</b>	<b>720</b>	<b>48</b>	-
<b>10º PERÍODO</b>							
<b>MÓDULO</b>	<b>EIXO</b>	<b>ÁREAS ENVOLVIDAS</b>	<b>C.H TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>	<b>CRÉD. D.</b>	<b>REQ.</b>
Estágio curricular em Saúde mental	-	-	16	144	160	11	PM VII e PM VIII (pré)
Estágio curricular em Saúde Coletiva	-	-	16	144	160	11	PM VII e PM VIII (pré)
Estágio curricular Cirurgia I	-	-	16	144	160	11	PM VII e PM VIII (pré)
Estágio curricular em Urgência e Emergência I	-	-	16	144	160	11	PM VII e PM VIII (pré)
Estágio curricular em Clínica Médica I	-	-	32	288	320	21	PM VII e PM VIII (pré)
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>96</b>	<b>864</b>	<b>960</b>	<b>65</b>	-
<b>11º PERÍODO</b>							
<b>MÓDULO</b>	<b>EIXO</b>	<b>ÁREAS ENVOLVIDAS</b>	<b>C.H TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>REQ.</b>
Estágio curricular em Ginecologia e Obstetrícia	-	-	48	432	480	32	Ano I – Estágio Supervisionado Obrigatório
Estágio curricular em Pediatria	-	-	32	288	320	21	Ano I – Estágio Supervisionado Obrigatório
Estágio curricular em Clínica Médica II	-	-	16	144	160	11	Ano I – Estágio Supervisionado Obrigatório
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>96</b>	<b>864</b>	<b>960</b>	<b>64</b>	-
<b>12º PERÍODO</b>							
<b>MÓDULO</b>	<b>EIXO</b>	<b>ÁREAS ENVOLVIDAS</b>	<b>C.H TEÓRICA</b>	<b>C.H. PRÁTICA</b>	<b>C.H. TOTAL</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>REQ.</b>
Estágio Curricular - Opcional Interprofissional	-	-	32	288	320	21	Ano I – Estágio Supervisionado Obrigatório
Estágio curricular Cirurgia II	-	-	32	288	320	21	Ano I – Estágio Supervisionado Obrigatório
Estágio curricular em Urgência e Emergência II	-	-	32	288	320	21	Ano I – Estágio Supervisionado Obrigatório
<b>TOTAL PERÍODO</b>			<b>96</b>	<b>864</b>	<b>960</b>	<b>63</b>	-

<b>EIXO EDUCACIONAL/ESTÁGIO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Eixo Teórico-demonstrativo	2.970 horas
Eixo Humanístico	450 horas

Eixo Prático-Construtivista	690 horas
Estágio Supervisionado	3.600 horas
<b>Total</b>	<b>7.710 horas</b>
Atividades complementares	250 horas

### MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA - 2025

PRIMEIRO PERÍODO									
MÓDULO	EIXO	DISCIPLINAS DO MÓDULO	C.H. DISCIPLINAS(h)	C.H. TEÓR. MÓD.	C.H. PRÁT. MÓD.	C.H. EXT. MÓD.	C.H. TOTAL MÓD.	CRÉD.	REQUISITO
Identidade Médica e Formação Profissional	H	-	-	45	0	0	45	3	Não existe
Morfofuncional I (Morfo I)	T-D	Anatomia/Semiologia	50	180	105	0	285	19	Não existe
		Fisiologia/ Semiologia	50						
		Bioquímica/ Semiologia	50						
		Biofísica	25						
		Biologia Molecular	25						
		Citologia/ Histologia	30						
		Embriologia	25						
Integração Disciplinar	30								
Atenção Primária à Saúde I (APS I)	P-C	-	-	30	0	30	60	4	Não existe
Disciplina Curricular Extensionista I (DCEExt I) – Promoção e Prevenção à Saúde	E	Interdisciplinar	-	0	0	90*	90*	6	Não existe
<b>TOTAL</b>				<b>255</b>	<b>105</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	<b>32</b>	<b>-</b>
SEGUNDO PERÍODO									
MÓDULO	EIXO	DISCIPLINAS DO MÓDULO	C.H. DISCIPLINAS(h)	C.H. TEÓR. MÓD.	C.H. PRÁT. MÓD.	C.H. EXT. MÓD.	C.H. TOTAL MÓD.	CRÉD.	REQUISITO
Trabalho Médico e Compromisso Social	H	-	-	45	0	0	45	3	IMFP(Pré)
Morfofuncional II (MORFO II)	T-D	Anatomia/ Semiologia	50	180	105	0	285	19	MORFO I (Pré)
		Fisiologia/Semiologia	50						
		Bioquímica/ Semiologia	50						
		Histologia/ Hematologia	50						
		Embriologia	25						
		Farmacologia	30						
		Integração Disciplinar	30						
Metodologia da Pesquisa	T-D	-	-	30	0	0	30	2	Não existe
Atenção Primária à Saúde II (APS II)	P-C	-	-	30	0	30	60	4	APS I (Pré)

Disciplina Curricular Extensionista II (DCExt II) – Medicina da Família e Comunidade	E	Interdisciplinar	-	0	0	90*	0*	6	DCExt I (Pré)
<b>TOTAL</b>				285	105	120	510	34	-
<b>TERCEIRO PERÍODO</b>									
MÓDULO	EIXO	DISCIPLINAS DO MÓDULO	C.H. DISCIPLINAS(h)	C.H. TEÓR. MÓD.	C.H. PRÁT. MÓD.	C.H. EXT. MÓD.	C.H. TOTAL MÓD.	CRÉD.	REQUISITO
História da Medicina	H	-	-	30	0	0	30	2	Não existe
Doença I	T-D	Patologia de órgãos e Sistemas	50	230	40	0	270	18	MORFO I I (Pré)
		Farmacologia	50						
		Parasitologia	50						
		Imunologia	50						
		Genética Médica	25						
Integração Disciplinar	45								
Serviço I	P-C	-	-	30	30	0	60	4	APS II (Pré)
Disciplina Curricular Extensionista III (DCExt III) – Integralidade em Saúde	E	Interdisciplinar	-	0	0	90*	90*	6	DCExt II (Pré)
<b>TOTAL</b>				290	70	90	450	30	-
<b>QUARTO PERÍODO</b>									
MÓDULO	EIXO	DISCIPLINAS DO MÓDULO	C.H. DISCIPLINAS(h)	C.H. TEÓR. MÓD.	C.H. PRÁT. MÓD.	C.H. EXT. MÓD.	C.H. TOTAL MÓD.	CRÉD.	REQUISITO
Ciclos de Vida	H	-	-	45	0	0	45	3	Não existe
Doença II	T-D	Semiologia	315	215	100	0	315	21	Doença I (Pré)
Serviço II	P-C	-	-	30	30	0	60	4	Serviço I (Pré)
Disciplina Curricular Extensionista IV (DCExt IV) – Prática Médica Integrada	E	Interdisciplinar	-	0	0	90*	90*	6	DCExt III (Pré)
<b>TOTAL</b>				290	130	90	510	34	-
<b>QUINTO PERÍODO</b>									
MÓDULO	EIXO	DISCIPLINAS DO MÓDULO	C.H. DISCIPLINAS(h)	C.H. TEÓR. MÓD.	C.H. PRÁT. MÓD.	C.H. EXT. MÓD.	C.H. TOTAL MÓD.	CRÉD.	REQUISITO
Atenção Global ao Doente I (AGD I)	H	Interdisciplinar	-	45	0	0	45	3	PM I e PM II (Co)
Prática Médica I (PM I)	T-D	Anatomia Patológica	30	80	115	0	195	13	Doença II (Pré)
		Medicina Legal	30						
		Cirurgia	45						
		Traumatologia	60						
		Integração Disciplinar	30						
Prática Médica II (PM II)	T-D	Endocrinologia	75	90	75	0	165	11	Doença II (Pré)
		Reumatologia	60						
		Hematologia	30						
Discussão Clínica I (DC I)	P-C	-	-	45	0	0	45	3	PM I e PM II (Co)

Disciplina Curricular Extensionista V (DCExt V) - Doenças Crônicas e prevenção de Acidentes	E	Interdisciplinar	-	0	0	90*	90*	6	DCExt IV (Pré)
<b>TOTAL</b>				260	190	90	540	36	-
<b>SEXTO PERÍODO</b>									
MÓDULO	EIXO	DISCIPLINAS DO MÓDULO	C.H. DISCIPLINAS(h)	C.H. TEÓR. MÓD.	C.H. PRÁT. MÓD.	C.H. EXT. MÓD.	C.H. TOTAL MÓD.	CRÉD.	REQUISITO
Atenção Global ao Doente II (AGD II)	H	Interdisciplinar	-	45	0	0	45	3	PM III e PM IV (Co)
Prática Médica III (PM III)	T-D	Urologia	30	105	105	0	210	14	PM I e PM II (Pré)
		Nefrologia	60						
		Ginecologia	60						
		Obstetrícia	60						
Prática Médica IV (PM IV)	T-D	Perinatologia/ Neonatologia	60	60	90	0	150	10	PM I e PM II (Pré)
		Pediatria	90						
Discussão Clínica II (DC II)	P-C	-	-	45	0	0	45	3	PM III e PM IV (Co)
Disciplina Curricular Extensionista VI (DCExt VI) – Saúde do Homem e da Mulher	E	Interdisciplinar	-	0	0	90*	90*	6	DCExt VI (Pré)
<b>TOTAL</b>				255	195	90	540	36	-
<b>SÉTIMO PERÍODO</b>									
MÓDULO	EIXO	DISCIPLINAS DO MÓDULO	C.H. DISCIPLINAS(h)	C.H. TEÓR. MÓD.	C.H. PRÁT. MÓD.	C.H. EXT. MÓD.	C.H. TOTAL MÓD.	CRÉD.	REQUISITO
Atenção Global ao Doente III (AGD III)	H	Interdisciplinar	-	45	0	0	45	3	PM V e PM VI (Co)
Prática Médica V (PM V)	T-D	Gastroenterologia	90	60	80	10	150	10	PM III e PM IV (Pré)
		Cirurgia Abdominal	60						
Prática Médica VI (PM VI)	T-D	Cardiologia	90	105	105	0	210	14	PM III e PM IV (Pré)
		Pneumologia	90						
		Cirurgia Vascular	30						
Discussão Clínica III (DC III)	P-C	-	-	45	0	0	45	3	PM V e PM VI (Co)
Disciplina Curricular Extensionista VII (DCExt VII) – Promoção da Saúde e prevenção das Doenças toraco- abdominais	E	Interdisciplinar	-	0	0	90*	90*	6	DCExt VI (Pré)
<b>TOTAL</b>				255	185	100	540	36	-
<b>OITAVO PERÍODO</b>									
MÓDULO	EIXO	DISCIPLINAS DO MÓDULO	C.H. DISCIPLINAS(h)	C.H. TEÓR. MÓD.	C.H. PRÁT. MÓD.	C.H. EXT. MÓD.	C.H. TOTAL MÓD.	CRÉD.	REQUISITO
Atenção Global ao Doente IV (AGD IV)	H	Interdisciplinar	-	45	0	0	45	3	PM VII e PM VIII (Co)
		Otorrinolaringologia	30						

Prática Médica VII (PM VII)	T-D	Oftalmologia	30	120	60	0	180	12	PM V e PM VI (Pré)
		Dermatologia	45						
		Pediatria	45						
		Infectologia							
Prática Médica VIII (PM VIII)	T-D	Neurologia	30	100	80	0	180	12	PM V e PM VI (Pré)
		Psiquiatria	60						
		Prática Médica	60						
		Integrada	60						
Discussão Clínica IV (DC IV)	P-C	-	-	45	0	0	45	3	PM VII e PM VIII (Co)
Disciplina Curricular Extensionista VIII (DCExt VIII) – Acessibilidade e Inclusão em Oftalmologia e Neuropsiquiatria	E	Interdisciplinar	-	0	0	90*	90*	6	DCExt VII (Pré)
<b>TOTAL</b>				310	140	90	540	36	-

**NONO PERÍODO**

MÓDULO	C.H. TEÓR. MÓD.	C.H. PRÁT. MÓD.	C.H. TOTAL MÓD.	CRÉD.	REQUISITO
Estágio Supervisionado Obrigatório – Atenção Primária à Saúde / Medicina de Família e Comunidade	72	648	720	48	PM VII e PM VIII (pré)
<b>TOTAL</b>	72	648	720	48	

**DÉCIMO PERÍODO**

MÓDULO	C.H. TEÓR. MÓD.	C.H. PRÁT. MÓD.	C.H. TOTAL MÓD.	CRÉD.	REQUISITO
Estágio Supervisionado Obrigatório - Gestão	16	144	160	11	PM VII e PM VIII (pré)
Estágio Supervisionado Obrigatório – Saúde Mental	16	144	160	11	PM VII e PM VIII (pré)
Estágio Supervisionado Obrigatório – Cirurgia Geral I	16	144	160	11	PM VII e PM VIII (pré)
Estágio Supervisionado Obrigatório – Urgência e Emergência I	16	144	160	11	PM VII e PM VIII (pré)
Estágio Supervisionado Obrigatório – Clínica Médica I	32	288	320	21	PM VII e PM VIII (pré)
<b>TOTAL</b>	96	864	960	65	

**DÉCIMO PRIMEIRO PERÍODO**

MÓDULO	C.H. TEÓR. MÓD.	C.H. PRÁT. MÓD.	C.H. TOTAL MÓD.	CRÉD.	REQUISITO
Estágio Supervisionado Obrigatório – Ginecologia e Obstetrícia	48	432	480	32	Ano I – Estágio Supervisionado Obrigatório
Estágio Supervisionado Obrigatório – Pediatria	32	288	320	21	Ano I – Estágio Supervisionado Obrigatório
Estágio Supervisionado Obrigatório – Clínica Médica II	16	144	160	11	Ano I – Estágio Supervisionado Obrigatório
<b>TOTAL</b>	96	864	960	64	

**DÉCIMO SEGUNDO PERÍODO**

MÓDULO	C.H. TEÓR. MÓD.	C.H. PRÁT. MÓD.	C.H. TOTAL MÓD.	CRÉD.	REQUISITO
Estágio Supervisionado Obrigatório – Opcional Interprofissional	32	288	320	21	Ano I – Estágio Supervisionado Obrigatório

Estágio Supervisionado Obrigatório – Urgência e Emergência II	32	288	320	21	Ano I – Estágio Supervisionado Obrigatório
Estágio Supervisionado Obrigatório – Cirurgia Geral II	32	288	320	21	Ano I – Estágio Supervisionado Obrigatório
<b>TOTAL</b>	96	864	960	63	

### Resumo da Carga horária do curso de Medicina, segundo eixos e estágio curricular.

Eixo educacional/estágio	Carga horária
Eixo Teórico-Demonstrativo	2.615 horas
Eixo Prático-Construtivista	360 horas
Eixo Humanístico	345 horas
Eixo Extensionista	790 horas (10,05%)
Estágio Supervisionado	3.600 horas (45,5%)
Atividades complementares	150 horas
<b>Total</b>	<b>7.860horas</b>

### 2.3 Coordenação do Curso e Corpo Docente

O Curso de Bacharelado em Medicina da Universidade de Pernambuco, *campus* Garanhuns, atualmente é coordenado pelo professor José Barros de Almeida Filho – Graduado em Medicina e Mestre em Clínica Médica, e tem como Vice-Coordenadora a professora Lúcia Patrícia Bezerra Gomes da Silva, Graduada em Biomedicina e Doutora em Biologia Aplicada à Saúde.

O Corpo docente é composto de 39 (trinta e nove) professores, dos quais 35 (trinta e cinco) são efetivos e 4 (quatro) são contratados. Dentre os professores, 13 (treze) são doutores, 05 (cinco) são mestres e 21 (vinte e um) são especialistas.

### 2.4 Da Infraestrutura da UPE *Campus* Garanhuns

A Instituição está localizada em área ampla, com boa circulação, dispondo das seguintes salas: de coordenação de curso; de coordenação setorial de graduação; de coordenação setorial de pesquisa; de coordenação setorial de extensão; de coordenação setorial de estágio; secretaria acadêmica; biblioteca; de videoconferência; quatro salas para ministração das aulas; três laboratórios de informática com, pelo menos, vinte computadores conectados à internet; ambiente lúdico multidisciplinar; sala de leitura; três auditórios para eventos (um com 75 lugares, outro com 50 lugares e outro com 250 lugares).

O prédio possui sanitários adaptados, corredores livres de barreiras, piso tátil, elevador, escadas e rampas com corrimões para acesso aos ambientes com elevações, atendendo às recomendações previstas na Lei Federal nº 10.098/2000 (Lei da Acessibilidade).

Segundo relatório da Comissão de verificação de oferta do Curso, o *Campus* Garanhuns é constituído por dois prédios, sendo o **Prédio I** mais antigo, no qual estão instalados o setor administrativo, diretoria, biblioteca e alguns laboratórios que ainda serão transferidos para o **Prédio II**, que contempla dois blocos, sendo que no Bloco I estão instalados os laboratórios, auditório e sala de vídeo conferência. Além disso, ele possui 04 (quatro) salas de tutorias, 20 (vinte) salas dos professores e 02 (duas) salas de reuniões, além de 04 (quatro) banheiros. No Bloco II estão instaladas 08 salas de aula com capacidade para até 50 (cinquenta) estudantes, e 04 (quatro) salas para tutorias com capacidade para até 12 (doze) estudantes.

A Universidade conta com 06 (seis) laboratórios, que conforme relatório da Comissão nesses últimos anos, passaram por grandes atualizações, com a aquisição e instalação de novos equipamentos e simuladores específicos para aulas práticas de medicina, sendo estes: Laboratório de Inovação Terapêutica e Biotecnologia, Laboratório de Bioquímica, Laboratório de Anatomia, Laboratório de Habilidades, Laboratório de Microscopia e Laboratório de Biologia Molecular.

Dispõe, também, de Laboratórios de Informática e do Laboratório de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (Latidic), que “tem como meta o desenvolvimento de pesquisas, extensão e ensino em processos de trabalho docente com as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) em saúde e educação. Baseia-se nos pilares: da pesquisa, da extensão e do ensino, tendo como eixos para a inovação: as ideias, a autonomia, a colaboração, a articulação, a responsabilidade social, a socialização, a experiência, o investimento pessoal e institucional” (Relatório Descritivo UPE, 2022, p.16). O laboratório está equipado com lousa digital, câmera de documentos, *data show*, 27 *tablets* com *softwares* do Estado na área de educação e ensino, 10 *notebooks*, mesas e cadeiras com capacidade para 40 pessoas.

A Biblioteca da UPE *Campus* Garanhuns, possui espaço, mobiliário e a alocação de recursos humanos adequados para atender às necessidades dos estudantes e docentes, com ambiente climatizado para as atividades de estudo e pesquisa, dispondo de salas de estudo individual e coletivo. A Biblioteca Professor Newton Sucupira atende aos estudantes do curso médio e dos demais cursos existentes no *Campus*. Possui uma sala de processamento técnico, uma sala de acervo do Colégio de Aplicação, uma sala para estudo em grupo, uma sala para estudo individual, três banheiros, um setor de atendimento e um salão de leitura. Os alunos dispõem de 08 computadores conectados à internet para pesquisas e 17 mesas para estudo.

O horário de funcionamento é de 8h30 às 21h45, de segunda a sexta. Para esse funcionamento, conta com o suporte de 2 bibliotecários, 2 atendentes e 2 estagiários. O sistema de informatização da rede é realizado por meio do programa PERGAMUM e adota a classificação do sistema de Classificação Decimal de Dewey (CDD).

O acervo é formado de: livros, teses, dissertações e monografias (graduação e especialização), obras de referência (como dicionários, enciclopédias, guias, catálogos etc.), folhetos (publicações com menos de 50 páginas) e periódicos científicos (jornais, revistas etc.), e o serviço funciona com empréstimo domiciliar informatizado, empréstimos entre Bibliotecas (da UPE e outras instituições de ensino) e terminais de consulta ao acervo.

Para compor o acervo, as bibliotecas da UPE contam com assinaturas de bases eletrônicas de livros digitais, como a Minha Biblioteca e Biblioteca Virtual (Pearson), com mais de 18.000 títulos de livros disponíveis para toda a comunidade acadêmica. Além dessas, os alunos contam com o apoio de duas plataformas de auxílio à pesquisa e ensino: Dynamed, uma ferramenta de Medicina baseada em evidências clínicas, construída por meio de uma rigorosa revisão sistemática da literatura médica, e o Complete Anatomy, plataforma educacional voltada ao ensino e à aprendizagem da anatomia humana em tecnologia 3D.

## 2.5 Conclusão da Comissão de Verificação da Oferta do Curso

A Comissão se declara favorável e recomenda a Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Medicina – Modalidade Presencial – da Universidade de Pernambuco (UPE) *Campus* Garanhuns, destacando em seu relatório que:

Foram verificados pontos fundamentais, como: Perfil do egresso conectado das DCN's; Matriz curricular semi ordenada, seguindo a espiral do conhecimento, com exposição progressiva dos estudantes a níveis crescentes de complexidade do conteúdo nos componentes curriculares; Conexão harmônica entre os componentes curriculares, assim como entre as atividades práticas e a bibliografia sugerida;

- Distribuição equilibrada da carga horária dos componentes curriculares;

Demonstração das atividades avaliativas; Incorporação de metodologias ativas desde o início do curso; Contato dos alunos com os usuários do SUS desde o primeiro período; Integração ensino-serviço-comunidade longitudinal desde o primeiro período; Descrição do internato e respectivas áreas e cargas horárias do curso condizentes com as DCN's; Presença de componentes curriculares nos três eixos das DNC's do curso de medicina: há de destacar que o PPP contempla as habilidades e competências requeridas para o profissional médico, habilidades e competências para cada eixo e módulo, está organizado nas três áreas destacadas nas DCN's Atenção à Saúde, Gestão em Saúde e Educação em Saúde. (Relatório

da Comissão de verificação de oferta do Curso 2024, p. 23).

Os especialistas descreveram, também, algumas recomendações como:

- articulação junto à Gestão pública municipal para o fortalecimento das parcerias entre os dois entes, colocando em prática os convênios ou termos de cooperação técnica para a ampliação do campo de práticas, bem como a implantação de um hospital-escola local para servir como campo de estágio e de residências médicas;
- que o coordenador e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) selecione um conjunto de metodologias ativas mais viáveis para o dia a dia e a realidade do curso;
- criação de um programa de apoio financeiro que contemple os custos de permanência dos estudantes encaminhados para outros municípios.

Neste sentido, esta Relatoria mantém as recomendações da Comissão de Verificação para fins de melhoria da oferta do Curso.

### **3 VOTO**

Por todo o exposto e analisado, o parecer e voto são favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Medicina, com alteração da Matriz Curricular, na modalidade presencial, ofertado pela Universidade de Pernambuco (UPE), *Campus Garanhuns*, Recredenciada pelo Parecer CEE/PE nº 135/2021-CES, Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) nº 11.022.597/0007-87, situado na Rua Cap. Pedro Rodrigues, 105, São José, Garanhuns – Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 55.294-904, es pelo prazo de 6 (seis) anos, retroativo a 29/09/2023, sendo oferecidas 40 vagas, em uma única entrada no segundo semestre de cada ano letivo.

É o voto. Comunique-se à parte interessada.

### **4 CONCLUSÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 21 de maio de 2025.

IGOR FONTES CADENA – Presidente

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS – Vice-presidente e Relatora

ANTONIO HENRIQUE HABIB CARVALHO

GISELLY MUNIZ LEMOS DE MORAIS

HUMBERTO JOÃO CARNEIRO FILHO

JÚLIO CESAR GALINDO BORBA

TARCIA REGINA DA SILVA

### **5 DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 28 de maio de 2025.

**Natanael José da Silva**  
**Presidente**