



INTERESSADA: AUTARQUIA MUNICIPAL DO ENSINO SUPERIOR DE GOIANA (AMESG) FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA PROFº DIRSON MACIEL DE BARROS (FADIMAB)  
ASSUNTO: RECONHECIMENTO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO E LICENCIATURA)  
RELATORA: CONSELHEIRA SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA  
PROCESSO Nº 14000110005178.000245/2021-19

*PUBLICAÇÃO DOE: 08/12/2022 pela Portaria SEE nº 5897 de 07/12/2022.*

**PARECER CEE/PE Nº 130/2022-CES**

**APROVADO PELO PLENÁRIO EM 16/11/2022.**

## 1 DO RELATÓRIO

A Presidência da Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana (Amesg)/ Faculdade de Ciências e Tecnologia Profº Dirson Maciel de Barros (Fadimab), por meio do Ofício nº 216/2021, datado de 23/12/2021, solicita ao Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, o reconhecimento do Curso de Graduação em Educação Física na modalidade presencial.

Cumprindo o disposto na Resolução CEE/PE nº 01/2017, o Processo foi protocolado neste Conselho em 29/12/2021, sendo instruído com os seguintes documentos:

- Ofício dirigido ao Presidente do CEE/PE;
- Ato de Criação da Mantenedora e de suas Reformas;
- Estatuto da Mantenedora;
- Regimento da Faculdade de Ciências e Tecnologia Profº Dirson Maciel de Barros - FADIMAB
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (2019 - 2023);
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ);
- Certidões Negativas de Débitos para com a Seguridade Social e com o Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS);
- Identificação dos Dirigentes da Instituição;
- Plano de Cargos de Carreira Docente e Técnico-Administrativo;
- Política de Qualificação Docente e Técnico-Administrativo;
- Alvará de Localização e Funcionamento, com validade até 09/12/2022;
- Declaração de Acessibilidade, nos termos da Lei Federal nº 10.098/2000;
- Ato de Recredenciamento Institucional (Parecer CEE/PE nº 137/2019-CES, de 04/11/2019, publicado no Diário Oficial do Estado (DOE), em 27/11/2019, pela Portaria SEE nº 6479/2019, de 26/11/2019;
- Projeto Pedagógico do Curso;
- Relatório da Evolução do Projeto Autorizado;
- Relatório da Política de Qualificação Docente;
- Relatório de Autoavaliação Institucional;
- Resultado das Avaliações Externas – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE);
- Parecer de autorização do Curso de Bacharelado em Educação Física (Parecer CEE/PE nº 092/2016 – CES, aprovado pelo plenário em 05/09/2016, publicado

no DOE de 22/09/2016 pela Portaria SEE nº 4455/2016, de 21/09/2016);

- Parecer de renovação do reconhecimento do Curso de Licenciatura em Educação Física com alteração da Matriz Curricular (Parecer CEE/PE nº 102/2016 – CES, aprovado pelo plenário em 03/10/2016, publicado no DOE de 19/10/2016 pela Portaria SEE nº 4947/2016, de 18/10/2016);
- Relatório da Comissão de Verificação *in loco*.

O Processo foi distribuído a esta Relatoria em 26/01/2022. Após análise da regularidade formal do Processo, foi solicitado à Presidência do CEE/PE a nomeação da Comissão de Verificação *in loco*. A Comissão foi nomeada pela Portaria da Presidência do CEE/PE nº 04/2022, de 21/03/2022, tendo sido constituída pelos professores especialistas Edil de Albuquerque Rodrigues Filho, com Graduação em Licenciatura e Bacharelado em Educação Física na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Especialização em Reabilitação Cardiopulmonar e Doenças Metabólicas (UPE), Mestrado em Ciências da Saúde (UFPE) e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente (UFPE) e Luciano Machado Ferreira Tenório de Oliveira, com graduação em Educação Física pela Universidade Federal de Pernambuco, Especialização em Exercícios aplicados à reabilitação cardíaca e grupos especiais, Mestrado em Educação Física na Universidade de Pernambuco e Doutorado em Neuropsiquiatria e Ciências do Comportamento na UFPE e, esta relatora, como representante do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), cabendo a presidência da Comissão ao primeiro especialista citado.

A visita *in loco* foi realizada nos dias 21 e 22 de junho de 2022. A comissão foi recebida pela presidente da Autarquia, Emília Fernanda Dantas Aragão de Souza, a diretora da FADIMAB, Cecília Maria de Sena Castro, Marcos Sergio de Souza Leão Ribeiro e a chefe do Departamento do Curso de Graduação em Educação Física da Fadimab, a professora Ms. Sandra Cristhianne França Correia.

A avaliação das condições institucionais da Faculdade de Ciências e Tecnologia Profº Dirson Maciel de Barros (Fadimab) reconhecimento do Curso de Graduação em Educação Física na modalidade presencial tomou como base o Instrumento de Avaliação de Cursos Superiores no âmbito do Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, as Diretrizes Curriculares Nacionais, além da Resolução CEE/PE nº 1/2017, as legislações específicas, os documentos acostados ao Processo e o Relatório da Comissão de Verificação da Oferta do Curso, anexado ao Processo em 19/08/2022.

## 2 DA ANÁLISE

### 2.1 Considerações Gerais

A Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana (Amesg) foi criada pela Lei Municipal nº 1.350, de 14 de junho de 1977, com as modificações introduzidas pela Lei Municipal nº 1.455, de 09 de novembro de 1984. A Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros (Fadimab), mantida pela Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana (Amesg), teve seu último credenciamento pelo Parecer CEE-PE nº 137/2019-CES, pelo prazo de 08 (oito) anos, com vigência até 06 (seis) de setembro de 2027, mantendo em funcionamento os cursos de Licenciatura em: Ciências Biológicas; Matemática; Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa; História; Pedagogia; Educação Física e Bacharelado em: Educação Física; Administração e Direito.

O Curso de Bacharelado em Educação Física foi autorizado pelo Parecer CEE/PE nº 092/2016 – CES, aprovado pelo plenário em 05/09/2016, publicado no DOE de 22/09/2016 pela Portaria SEE nº 4455/2016, de 21/09/2016.

O Curso de Licenciatura em Educação Física com alteração da Matriz Curricular teve seu reconhecimento renovado pelo Parecer CEE/PE nº 102/2016 – CES, aprovado pelo

plenário em 03/10/2016, publicado no DOE de 19/10/2016 pela Portaria SEE nº 4947/2016, de 18/10/2016.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) encontra-se atualizado, possuindo dimensões, diagnóstico, metas, estratégias e indicadores. A versão constante no Processo é para os anos 2019 - 2023. Identifica-se os marcos conceituais institucionais como missão, visão e valores, que se apresentam alinhados aos objetivos e metas institucionais e demais itens, como também, são explicitados os elementos referentes ao Planejamento Estratégico. A Instituição denota condições de gestão adequada para continuação da oferta do Curso, demonstrando condições de infraestrutura, com pessoal capacitado, e experiência. Analisando os documentos institucionais, afirma-se a coerência entre o Projeto Pedagógico do Curso e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

## **2.2 Projeto Pedagógico do Curso (PPC)**

O Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física atende às orientações oficiais em relação à Resolução do CNE/CES nº 6, de 18 de dezembro de 2018, à Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 e à Resolução do CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que visa formar, qualificar e habilitar profissionais para atuarem como docentes na socialização do conhecimento científico da motricidade ou movimento humano, da cultura do movimento corporal, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, das lutas e da dança, visando atender às necessidades sociais no campo da educação e da formação, da saúde, da cultura, do alto rendimento esportivo e do lazer. O foco do Curso de Graduação em Educação Física da Fadimab está definido numa formação ampla, direcionada ao exercício de competências pedagógicas, humanas e profissionais, em permanente diálogo com as demandas da sociedade contemporânea.

Conforme o Art. 5º da Resolução do CNE/CES nº 6/2018, o Curso de Graduação em Educação Física da Fadimab está definido em duas Etapas – comum e específica. A Etapa Específica em duas – bacharelado e licenciatura. A Etapa Comum é constituída pelos 04 (quatro) primeiros períodos tanto para o bacharelado quanto para licenciatura. No 4º período o discente escolherá qual a formação específica fará.

O Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado – terá como meta formar profissionais no contexto das diferentes possibilidades de intervenção profissional em seu campo de atuação, considerando as diversas atividades afins, relacionadas às demandas do Esporte, da Saúde, do Lazer, do Treinamento e do Desempenho de alto rendimento, considerando os aspectos de prevenção, prescrição, acompanhamento e avaliação de programas de exercícios físicos e de estímulo à prática de atividade física. Bem como, orienta a intervenção profissional em academias, clubes esportivos, empresas, condomínios, equipes multidisciplinares em hospitais, no sistema de saúde e em diversos outros locais, públicos ou privados, destinados à prática de exercícios físicos e de atividades físicas, a partir de princípios éticos voltados para uma práxis que contempla as dimensões do conhecimento da Saúde, do Esporte e do Lazer.

O Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura – terá como meta formar profissionais para a Educação, capazes de realizar intervenções no contexto escolar, nos diferentes níveis de ensino da Educação Básica e realizar interlocuções didático-pedagógicas no processo de ensino-aprendizagem com ênfase na formação de sujeitos críticos e ativos, aptos a compreender, analisar e transformar a sua realidade.

Com a proposta de uma formação ampliada, considerando os conhecimentos culturalmente produzidos e legitimados pela Educação Física e pela realidade social, o Curso de Graduação em Educação Física adequa-se às especificidades contemporâneas do mundo do trabalho, referenciadas numa sólida formação acadêmica.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) apresenta conteúdos curriculares em

concordância com as Diretrizes Curriculares Nacionais e demais normas complementares. O regime escolar será seriado semestral, com 02 (duas) turmas por semestre, com 50 (cinquenta) vagas para cada turma, que funcionarão no turno noturno. O processo de ingresso dar-se-á por vestibular semestral.

O Curso de Graduação em Educação física (Bacharelado/Licenciatura): carga horária total de 3.630 (três mil, seiscentos e trinta) horas-aula, com 242 (duzentos e quarenta e dois) créditos, onde cada crédito equivale a 15 (quinze) horas-aula.

O aluno integralizará o Curso de Graduação em Educação Física no período mínimo de 04 (quatro) anos, 08 (oito) semestres, e máximo de 06 (seis) anos, 12 (doze) semestres. O público-alvo para ingresso no Curso de Graduação em Educação Física será o de portadores de certificado de conclusão do Ensino Médio, por transferência de cursos superiores ou portadores de diploma em curso superior.

A avaliação das competências do aluno abrangerá aspectos qualitativos e quantitativos da aprendizagem, compreendendo a produção teórico-prática no transcorrer do Curso, de forma processual e contínua, ficando a critério de cada professor a escolha dos tipos de avaliação a serem realizados durante os períodos letivos dos Cursos. E será aprovado o aluno que obtiver média final semestral igual ou superior a 5,0 (cinco), sendo utilizado para os cálculos a média aritmética.

No que tange à frequência dos alunos, está em consonância com o que estabelece a Resolução nº 12/83 do antigo Conselho Federal de Educação, alterada pelo Parecer de nº 441/96 do hoje Conselho Nacional de Educação, que torna obrigatória a frequência de 75% (setenta e cinco por cento) aos horários de aula. Portanto, é vedado submeter-se à avaliações das disciplinas, nas quais o aluno não tenha comparecido, a pelo menos, 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades relacionadas àquelas disciplinas.

Vale destacar que o projeto pedagógico reflete com clareza o perfil do egresso a ser formado pela Matriz Curricular apresentada, com uma distribuição bem equilibrada e consistente nas diversas áreas do conhecimento do Curso. As Matrizes Curriculares encontram-se a seguir:

**Quadro 1 - MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA DO CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (Parecer CEE/PE nº 092/2016-CES)**

<b>1º PERÍODO</b>						
DISCIPLINAS	CD	CH	CR	CHT	CHP	PR
Metodologia do Trabalho Acadêmico	MTA	30	02	30	-	-
Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação Física	FHF	30	02	30	-	-
Português Instrumental	PIT	60	04	60	-	-
Fundamentos da Biologia Aplicada à Educação Física	FBL	60	04	60	-	-
Fundamentos Metodológicos da Ginástica	FGN	60	04	30	30	-
Fundamentos Metodológicos do Jogo	FJG	60	04	30	30	-
<b>TOTAL</b>		300	20	240	60	
<b>2º PERÍODO</b>						
DISCIPLINAS	CD	CH	CR	CHT	CHP	PR
Fundamentos Socioantropológicos da Educação Física	FSA	30	02	30	-	-
Fundamentos da Bioquímica Aplicada à Educação Física	FBQ	60	04	60	-	FBL
Psicologia Aplicada à Educação Física	PEF	60	04	60	-	-
Fundamentos Metodológicos da Ginástica Rítmica	FGR	60	04	30	30	FGN
Fundamentos Metodológicos da Dança	FDN	60	04	30	30	-
Intervenções com Jogos e Brincadeiras	IJB	75	05	30	45	-
<b>TOTAL</b>		345	23	240	105	
<b>3º PERÍODO</b>						
DISCIPLINAS	CD	CH	CR	CHT	CHP	PR
Anatomia Aplicada à Educação Física	AEF	60	04	60	-	FBL
Fundamentos Metodológicos das Lutas Corporais	FJD	60	04	30	30	-
Fundamentos Metodológicos da Ginástica Artística	FGA	60	04	30	30	FGN
Higiene e Primeiros Socorros Aplicados à Educação	HPS	60	04	60	-	FBL

Física						
Métodos e Técnicas da Pesquisa Científica	MTC	30	02	30	-	MTA
Intervenções com as Modalidades de Ginástica	IMG	75	05	30	45	-
<b>TOTAL</b>		345	23	240	105	
<b>4º PERÍODO</b>						
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CD</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>	<b>PR</b>
Medidas e Avaliação em Educação Física e Ciências do Exercício	MAF	30	02	30	-	-
Educação Física e o Meio Ambiente	EMA	30	02	30	-	-
Ética na Formação Profissional	EFP	30	02	30	-	-
Crescimento e Desenvolvimento Humano	CDH	60	04	60	-	FBL
Fundamentos Metodológicos da Nataçao	FNT	60	04	30	30	-
Administração e Organização em Educação Física	AEF	60	04	60	-	-
Práticas Esportivas e os Espaços Urbanos	PEU	75	04	30	45	-
<b>TOTAL</b>		345	22	270	75	
<b>5º PERÍODO</b>						
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CD</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>	<b>PR</b>
Fundamentos Fisiológicos do Movimento Humano	FFH	60	04	60	-	CDH
Teoria e Metodologia do Treinamento Esportivo	TMT	30	02	30	-	-
Fundamentos Metodológicos do Basquete	FBQ	60	04	30	30	FJG
Cineantropometria	CIN	60	04	45	15	CDH
Fundamentos Metodológicos do Handebol	FHB	60	04	30	30	FJG
Práticas do Lazer	PLZ	90	06	30	60	-
<b>TOTAL</b>		360	24	225	135	
<b>6º PERÍODO</b>						
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CD</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>	<b>PR</b>
Fundamentos Metodológicos do Atletismo	FAT	60	04	30	30	-
Fundamentos Metodológicos do Voleibol	FVB	60	04	30	30	FJG
Fundamentos Metodológicos do Futebol e Futsal	FFS	60	04	30	30	FJG
Biomecânica Aplicada à Educação Física	BEF	60	04	60	-	CIN
Intervenções com as Modalidades dos Esportes Coletivos	IEC	90	06	30	60	-
Estágio Supervisionado I	ES1	135	09	30	105	*
<b>TOTAL</b>		465	31	210	255	
<b>7º PERÍODO</b>						
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CD</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>	<b>PR</b>
Ginástica Laboral	GLB	60	04	60	-	-
Esportes Radicais e de Natureza	ERN	60	04	60	-	-
Atividade Física para Grupos Especiais	AGE	60	04	60	-	-
Educação Física, Saúde e Qualidade de Vida	SQV	60	04	60	-	-
Eletiva I	EL 1	30	02	30	-	**
Trabalho de Curso I	TC1	60	04	30	30	**
Estágio Supervisionado II	ES2	135	09	30	105	ES1
<b>TOTAL</b>		465	31	330	135	
<b>8º PERÍODO</b>						
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CD</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>	<b>PR</b>
Treinamento de Força e Musculação	TFM	60	04	30	30	-
Gestão de Eventos em Educação Física	GEF	60	04	60	-	-
Nutrição Aplicada ao Exercício Físico	NEF	60	04	60	-	-
Educação Física para Pessoas com Deficiência	EFD	60	04	60	-	EFP
Eletiva II	EL2	30	02	30	-	**
Trabalho de Curso II	TC2	60	04	30	30	TC1
Estágio Supervisionado III	ES3	135	09	30	105	ES2
<b>TOTAL</b>		465	31	300	165	

\* Para cursar a disciplina de Estágio Supervisionado I o aluno deverá ter concluído os cinco primeiros períodos do Curso de Bacharelado em Educação Física.

\*\*Para cursar as disciplinas Trabalho de Curso I e Eletiva I o aluno deverá ter concluído os seis primeiros períodos do Curso de Bacharelado em Educação Física.

**Quadro 2 - DISCIPLINAS ELETIVAS DO CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>DISCIPLINAS ELETIVAS DO CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>CD</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>	<b>PR</b>
Aspectos Legais dos Esportes	ALE	30	02	30	-	**
Estatística Aplicada à Educação Física	EEF	30	02	30	-	**
Língua Brasileira de Sinais	LBS	30	02	30	-	**
Empreendedorismo	EMP	30	02	30	-	**
Educação e Cultura Indígena e Afro-Brasileira	ECB	30	02	30	-	**
Direitos Humanos e Cidadania na Educação Física	DHC	30	02	30	-	**
Políticas Públicas e Gestão da Educação Física	PGF	30	02	30	-	**
Informática Aplicada à Educação Física	IEF	30	02	30	-	**
Esporte Escolar	EES	30	02	30	-	**
Recreação e Lazer	RLZ	30	02	30	-	**
Pensamento Pedagógico Brasileiro	PPB	30	02	30	-	**
Marketing Esportivo	MEP	30	02	30	-	**
Vôlei de Praia	VPR	30	02	30	-	**
Capoeira	CPR	30	02	30	-	**
Educação Física Gerontológica	EFG	30	02	30	-	**
Prática de Reabilitação Esportiva	PRE	30	02	30	-	**
Ensino de Danças Brasileiras	EDB	30	02	30	-	**

**Quadro 3 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	<b>CD</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>	<b>PR</b>
Atividades Complementares	ATC	210	14	-	-	-

**Quadro 4 – SÍNTESE DA CARGA HORÁRIA DA MATRIZ VIVENCIADA - BACHARELADO**

<b>DISTRIBUIÇÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Conteúdos curriculares de natureza científico-cultural (compreendendo dimensão pedagógica, conteúdos específicos e prática pedagógica de cada disciplina)	2.565
Atividades acadêmico-científico-culturais complementares (compreendendo seminários, palestras, estudos autônomos, relatórios de pesquisa, oficinas, monitorias, eventos científicos e culturais, projetos de ensino, etc.)	210
Trabalho de Curso	120
Estágio Supervisionado (iniciando na segunda metade do Curso)	405
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>3.300</b>

**Quadro 5 - MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA (Parecer CEE/PE nº 102/2016-CES)**

<b>1º PERÍODO</b>						
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CD</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>	<b>PR</b>
Fundamentos Socioantropológicos da Educação Física	SAF	30	02	30	-	-
Fundamentos Históricos da Educação Física	FHF	30	02	30	-	-
Português Instrumental	PIT	60	04	60	-	-
Fundamentos da Biologia Aplicada à Educação Física	FBL	60	04	60	-	-
Fundamentos Metodológicos da Ginástica	FGN	60	04	30	30	-
Fundamentos Metodológicos do Jogo	FJG	60	04	30	30	-
Prática Pedagógica I	PP1	30	02	15	15	-
<b>TOTAL</b>		<b>330</b>	<b>22</b>	<b>255</b>	<b>75</b>	<b>-</b>
<b>2º PERÍODO</b>						
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CD</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>	<b>PR</b>
Fundamentos Filosóficos da Educação Física	FFF	30	02	30	-	-
Fundamentos da Bioquímica Aplicada à Educação Física	FBQ	60	04	60	-	FBL
Psicologia Aplicada à Educação Física	PEF	60	04	60	-	-
Fundamentos Metodológicos da Ginástica Rítmica	FGR	60	04	30	30	FGN

Fundamentos Metodológicos da Dança	FDN	60	04	30	30	-
Prática Pedagógica II	PP2	45	03	15	30	-
<b>TOTAL</b>		<b>315</b>	<b>21</b>	<b>225</b>	<b>90</b>	<b>-</b>
<b>3º PERÍODO</b>						
DISCIPLINAS	CD	CH	CR	CHT	CHP	PR
Anatomia Aplicada à Educação Física	AEF	60	04	60	-	FBL
Fundamentos Metodológicos das Lutas Corporais	FJD	60	04	30	30	
Fundamentos Metodológicos da Ginástica Artística	FGA	60	04	30	30	FGN
Higiene e Primeiros Socorros Aplicados à Educação Física	HPS	60	04	60	-	FBL
Metodologia do Trabalho Científico	MTC	30	02	30	-	-
Prática Pedagógica III	PP3	60	04	30	30	-
<b>TOTAL</b>		<b>330</b>	<b>22</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	<b>-</b>
<b>4º PERÍODO</b>						
DISCIPLINAS	CD	CH	CR	CHT	CHP	PR
Medidas e Avaliação em Educação Física e Ciências do Exercício	MAF	30	02	30	-	-
Educação Física e o Meio Ambiente	EMA	30	02	30	-	-
Ética na Formação Profissional	EFP	30	02	30	-	-
Crescimento e Desenvolvimento Humano	CDH	60	04	60	-	FBL
Fundamentos Metodológicos da Nataçao	FNT	60	04	30	30	-
Administração e Organização em Educação Física	AEF	60	04	60	-	-
Prática Pedagógica IV	PP4	60	04	30	30	-
<b>TOTAL</b>		<b>330</b>	<b>22</b>	<b>270</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
<b>5º PERÍODO</b>						
DISCIPLINAS	CD	CH	CR	CHT	CHP	PR
Fundamentos Fisiológicos do Movimento Humano	FFH	60	04	60	-	CDH
Teoria e Metodologia do Treinamento Esportivo	TMT	30	02	30	-	-
Fundamentos Metodológicos do Basquete	FBQ	60	04	30	30	FJG
Cineantropometria	CIN	60	04	60	-	CDH
Fundamentos Metodológicos do Handebol	FHB	60	04	30	30	FJG
Prática Pedagógica V	PP5	60	04	30	30	
<b>TOTAL</b>		<b>330</b>	<b>22</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	
<b>6º PERÍODO</b>						
DISCIPLINAS	CD	CH	CR	CHT	CHP	PR
Fundamentos Metodológicos do Atletismo	FAT	60	04	30	30	
Fundamentos Metodológicos do Voleibol	FVB	60	04	30	30	FJG
Fundamentos Metodológicos do Futebol e Futsal	FFS	60	04	30	30	FJG
Biomecânica Aplicada à Educação Física	BEF	60	04	60	-	CIN
Prática Pedagógica VI	PP6	60	04	30	30	-
Estágio Supervisionado I	ES1	135	09	30	105	*
<b>TOTAL</b>		<b>435</b>	<b>29</b>	<b>210</b>	<b>225</b>	
<b>7º PERÍODO</b>						
DISCIPLINAS	CD	CH	CR	CHT	CHP	PR
Didática Aplicada à Educação Física I	DE1	60	04	60	-	PEF
Legislação da Educação Básica Brasileira	LEB	60	04	60	-	-
Direitos Humanos e Cidadania na Educação	DHC	60	04	60	-	EFP
Língua Brasileira de Sinais	LBS	30	02	30	-	-
Eletiva I	EL1	30	02	30	-	**
Trabalho de Curso I	TC1	60	04	30	30	**
Prática Pedagógica VII	PP7	45	03	15	30	
Estágio Supervisionado II	ES2	135	09	30	105	ES1
<b>TOTAL</b>		<b>480</b>	<b>32</b>	<b>315</b>	<b>165</b>	
<b>8º PERÍODO</b>						
DISCIPLINAS	CD	CH	CR	CHT	CHP	PR
Didática Aplicada à Educação Física II	DE2	60	04	60	-	DE1
Políticas Públicas e Gestão da Educação	PGE	60	04	60	-	LEB
Educação e Cultura Indígena e Afro-Brasileira	ECB	30	02	30	-	EFP

Educação Física Adaptada a Portadores de Necessidades Especiais	PNE	60	04	60	-	EFP
Eletiva II	EL2	30	02	30	-	**
Trabalho de Curso II	TC2	60	04	30	30	TC1
Prática Pedagógica VIII	PP8	45	03	15	30	
Estágio Supervisionado III	ES3	135	09	30	105	ES2
<b>TOTAL</b>		<b>480</b>	<b>32</b>	<b>315</b>	<b>165</b>	<b>-</b>

**Quadro 6 - DISCIPLINAS ELETIVAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

DISCIPLINAS ELETIVAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	CD	CH	CR	CHT	CHP	PR
Pensamento Pedagógico Brasileiro	PPB	30	02	30	-	**
Estatística Aplicada à Educação Física	EEF	30	02	30	-	**
Esporte Escolar	EES	30	02	30	-	**
Empreendedorismo	EMP	30	02	30	-	**
Dinâmica de Grupo Aplicada à Educação	DGE	30	02	30	-	**
Currículos e Programas	CPR	30	02	30	-	**
Informática Aplicada à Educação Física	IEF	30	02	30	-	**
Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem	AEA	30	02	30	-	**
Organização e Gestão Escolar	OEG	30	02	30	-	**
Cultura Brasileira	CBR	30	02	30	-	**
Arte, Música, Movimento e Jogos	AMJ	30	02	30	-	**
Supervisão Escolar	SES	30	02	30	-	**

**Quadro 7 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CD	CH	CR	CHT	CHP	PR
Atividades Complementares	ATC	210	14	-	-	-

**Quadro 8 - SÍNTESE DA CARGA HORÁRIA DA MATRIZ VIVENCIADA – LICENCIATURA**

DISTRIBUIÇÃO	CARGA HORÁRIA
Conteúdos curriculares de natureza científico-cultural (compreendendo dimensão pedagógica, conteúdo específicos e prática pedagógica de cada disciplina)	2.100
Atividades acadêmico-científico-culturais complementares (compreendendo seminários, palestras, estudos autônomos, relatórios de pesquisa, oficinas, monitorias, eventos científicos e culturais, projetos de ensino, etc.)	210
Trabalho de Curso	120
Práticas de Ensino como componente curricular (vivenciados desde o início do Curso)	405
Estágio Supervisionado (iniciando na segunda metade do Curso)	405
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>3.240</b>

**Quadro 9 - MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO/ LICENCIATURA)****FORMAÇÃO COMUM**

1º PERÍODO						
Disciplinas	CH	CHT	CHP	CR	CD	PR
Fundamentos da Biologia Aplicados à Educação Física	60	60	0	4	FBL	-
Fundamentos Socioantropológicos da Educação Física	30	30	0	2	FSA	-
Introdução à Ginástica	60	30	30	4	IGN	-
Introdução à Educação Física	30	30	0	2	IEF	-
Metodologia do Trabalho Acadêmico	60	60	0	4	MTA	-
Português Instrumental	60	60	0	4	PIT	-
Fundamentos Metodológicos do Jogo	60	30	30	4	FJG	-
<b>SUBTOTAL</b>	<b>360</b>	<b>300</b>	<b>60</b>	<b>24</b>		

Prática I	30	15	15	2	PR1	
Atividades de Extensão I	30	15	15	2	AE1	
<b>TOTAL</b>	420	330	90	28		

2º PERÍODO						
Disciplinas	CH	CHT	CHP	CR	CD	PR
Anatomia Aplicada à Educação Física	60	60	0	4	ANA	-
Educação Física e Meio Ambiente	60	60	0	4	EMA	-
Filosofia e Ética na Formação Profissional	60	60	0	4	FEF	-
Fundamentos da Psicologia Aplicados à Educação Física	60	60	0	4	FPS	-
Fisiologia do Movimento Humano	60	60	0	4	FMH	-
Fundamentos Metodológicos da Dança	60	30	30	4	FDN	-
<b>SUBTOTAL</b>	360	330	30	24		
Prática II	45	15	30	3	PR2	-
Atividades de Extensão II	30	15	15	2	AE2	-
<b>TOTAL</b>	435	360	75	29		

3º PERÍODO						
Disciplinas	CH	CHT	CHP	CR	CD	PR
Aprendizagem Motora	60	60	0	4	APM	-
Crescimento e Desenvolvimento Humano	60	60	0	4	CDH	-
Educação Física e a Pesquisa Científica	60	60	0	4	EPC	-
Socorros de Urgência	60	45	15	4	SCU	-
Fundamentos Metodológicos da Ginástica Esportiva	60	30	30	4	FGE	-
Educação Física Inclusiva	60	45	15	4	EFI	-
<b>SUBTOTAL</b>	360	300	60	24		
Prática III	45	15	30	3	PR3	-
Atividades de Extensão III	45	15	30	3	AE3	-
<b>TOTAL</b>	450	330	120	30		

4º PERÍODO						
Disciplinas	CH	CHT	CHP	CR	CD	PR
Medidas e Avaliações em Educação Física	60	30	30	4	MDA	-
Cinesiologia e Princípios Biomecânicos	60	60	0	4	CNB	-
Fundamentos da Bioquímica Aplicados à Educação Física	60	60	0	4	FBQ	-
Fundamentos Metodológicos da Natação e Atividades Aquáticas	60	30	30	4	FNA	-
Fundamentos Metodológicos das Lutas	60	30	30	4	FLT	-
Administração e Organização na Educação Física	60	60	0	4	AOE	-
<b>SUBTOTAL</b>	360	270	90	24		
Prática IV	45	15	30	3	PR4	-
Atividades de Extensão IV	45	15	30	3	AE4	-
<b>TOTAL:</b>	450	300	150	30		

#### FORMAÇÃO ESPECÍFICA – BACHARELADO

5º PERÍODO						
Disciplinas	CH	CHT	CHP	CR	CD	PR
Estágio Supervisionado I	165	30	135	11	ES1	-
Práticas do Lazer	30	30	0	2	PLZ	-
Basquetebol	45	30	15	3	BQB	-
Handebol	45	30	15	3	HDB	-
Treinamento Esportivo	30	30	0	2	TER	-
Higiene e Saúde Coletiva	30	30	0	2	HSC	FBL
<b>SUBTOTAL</b>	345	180	165	23	-	-
Atividades Integradoras I	90	30	60	6	AI1	
Atividades de Extensão V	45	15	30	3	AE5	
<b>TOTAL</b>	480	225	255	32		

6º PERÍODO						
Disciplina	CH	CHT	CHP	CR	CD	PR

Estágio Supervisionado II	165	30	135	11	ES2	-
Práticas Esportivas e os Espaços Urbanos	30	30	0	2	PEU	-
Atletismo	45	30	15	3	ATL	-
Futebol e Futsal	45	30	15	3	FTF	-
Voleibol	45	30	15	3	VLB	-
Ginástica de Academia	45	30	15	3	GAC	-
<b>SUBTOTAL</b>	375	180	195	25	-	-
Atividades Integradoras II	90	30	60	6	AI2	
Atividades de Extensão VI	45	15	30	3	AE6	
<b>TOTAL</b>	510	225	285	34		

7º PERÍODO						
Disciplina	CH	CHT	CHP	CR	CD	PR
Estágio Supervisionado III	165	30	135	11	ES3	-
Ginástica Laboral	30	30	0	2	GLB	-
Esportes Radicais e da Natureza	30	15	15	2	ERN	-
Atividade Física para Grupos Específicos	45	30	15	3	AGE	-
Educação Física, Saúde e Qualidade de Vida	30	30	0	2	SQV	-
Eletiva I	30	30	0	2	EL1	
<b>SUBTOTAL</b>	330	165	165	22	-	-
Atividades Integradoras III	75	30	45	5	AI3	
Atividades de Extensão VII	45	15	30	3	AE7	
<b>TOTAL</b>	450	210	240	30		

8º PERÍODO						
Disciplina	CH	CHT	CHP	CR	CD	PR
Estágio Supervisionado IV	165	30	135	11	ES4	-
Treinamento Resistido e Musculação	30	30	0	2	TRM	-
Gestão de Eventos em Educação Física	30	30	0	2	GEV	-
Metodologia do Esporte Adaptado	30	30	0	2	MEA	-
Nutrição Aplicada ao Exercício Físico	30	30	0	2	NAE	-
Eletiva II	30	30	0	2	EL2	-
<b>SUBTOTAL</b>	315	180	135	21	-	-
Atividades Integradoras IV	75	30	45	5	AI4	
Atividades de Extensão VIII	45	15	30	3	AE8	
<b>TOTAL</b>	435	225	210	29		

**DISCIPLINAS ELETIVAS – BACHARELADO**

Disciplinas	CH	CHT	CHP	CR	CD	PR
Informática Aplicada à Educação Física	30	30	0	2	INF	-
Arte, Música, Movimento e Jogos	30	30	0	2	AMJ	-
Educação e Cultura Indígena e Afro-Brasileira	30	30	0	2	IAB	-
Políticas Públicas e Gestão do SUS	30	30	0	2	PPS	-
E-Sports e Games Ativos	30	30	0	2	EGA	-
Empreendedorismo	30	30	0	2	EMP	-
Marketing Esportivo	30	30	0	2	MKT	-
Estatística Aplicada à Educação Física	30	30	0	2	EST	-
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	30	30	0	2	LIB	-
Educação Física Gerontológica	30	30	0	2	GER	-

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO	CARGA HORÁRIA
Carga Horária das Disciplinas da Formação Comum	1.440
Carga Horária das Disciplinas de Práticas da Formação Comum	165
<b>SUBTOTAL 01</b>	<b>1.605</b>
Carga Horária das Disciplinas da Formação Específica	705
Carga Horária das Disciplinas de Atividades Integradoras	330
Carga Horária das Disciplinas de Estágios Supervisionados	660
<b>SUBTOTAL 02</b>	<b>1.695</b>
<b>SUBTOTAL 03 (01 + 02)</b>	<b>3.300</b>

Carga Horária das Atividades de Extensão	330
<b>SUBTOTAL 04</b>	<b>330</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (03 + 04)</b>	<b>3.630</b>

**FORMAÇÃO ESPECÍFICA – LICENCIATURA**

5º PERÍODO						
Disciplinas	CH	CHT	CHP	CR	CD	PR
Estágio Supervisionado I	165	30	135	11	ES1	-
Práticas do Lazer	30	30	0	2	PLZ	-
Basquetebol	45	30	15	3	BQB	-
Handebol	45	30	15	3	HDB	-
Treinamento Esportivo	30	30	0	2	TER	-
Higiene e Saúde Coletiva	30	30	0	2	HSC	FBL
<b>SUBTOTAL</b>	<b>345</b>	<b>180</b>	<b>165</b>	<b>23</b>	-	-
Prática V	90	30	60	6	PR5	
Atividades de Extensão V	45	15	30	3	AE5	
<b>TOTAL</b>	<b>480</b>	<b>225</b>	<b>255</b>	<b>32</b>		

6º PERÍODO						
Disciplina	CH	CHT	CHP	CR	CD	PR
Estágio Supervisionado II	165	30	135	11	ES2	-
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	30	30	0	2	LBS	-
Atletismo	45	30	15	3	ATL	-
Futebol e Futsal	45	30	15	3	FTF	-
Voleibol	45	30	15	3	VLB	-
Didática Aplicada à Educação Física I	45	30	15	3	DEF1	-
<b>SUBTOTAL</b>	<b>375</b>	<b>180</b>	<b>195</b>	<b>25</b>	-	-
Prática VI	90	30	60	6	PR6	
Atividades de Extensão VI	45	15	30	3	AE6	
<b>TOTAL</b>	<b>510</b>	<b>225</b>	<b>285</b>	<b>34</b>		

7º PERÍODO						
Disciplinas	CH	CHT	CHP	CR	CD	PR
Estágio Supervisionado III	165	30	135	11	ES3	-
Didática Aplicada à Educação Física II	45	30	15	3	DEF2	DEF1
Direitos Humanos e Cidadania na Educação	30	30	0	2	DHC	FEF
Projetos em Educação Física Escolar	30	30	0	2	PEE	-
Pedagogia do Esporte	30	30	0	2	PDE	-
Eletiva I	30	30	0	2	EL1	
<b>SUBTOTAL</b>	<b>330</b>	<b>180</b>	<b>150</b>	<b>22</b>	-	-
Prática VII	75	30	45	5	PR7	
Atividades de Extensão VII	45	15	30	3	AE7	
<b>TOTAL</b>	<b>450</b>	<b>225</b>	<b>225</b>	<b>30</b>		

8º PERÍODO						
Disciplinas	CH	CHT	CHP	CR	CD	PR
Estágio Supervisionado IV	165	30	135	11	ES4	-
Políticas Públicas e Gestão da Educação	30	30	0	2	PPG	-
Avaliação do Processo Ensino-aprendizagem	30	30	0	2	AEA	-
Metodologia da Educação Física Escolar Adaptada	30	30	0	2	EFA	DHC
Educação e Cultura Indígena e Afro-Brasileira	30	30	0	2	IAB	-
Eletiva II	30	30	0	2	EL2	-
<b>SUBTOTAL</b>	<b>315</b>	<b>180</b>	<b>135</b>	<b>21</b>	-	-
Prática VIII	75	30	45	5	PR8	
Atividades de Extensão VIII	45	15	30	3	AE8	
<b>TOTAL</b>	<b>435</b>	<b>225</b>	<b>210</b>	<b>29</b>		

DISCIPLINAS ELETIVAS – LICENCIATURA						
Disciplinas	CH	CHT	CHP	CR	CD	PR

Informática Aplicada à Educação Física	30	30	0	2	INF	-
Arte, Música, Movimento e Jogos	30	30	0	2	AMJ	-
Empreendedorismo	30	30	0	2	EMP	-
E-Sports e Games Ativos	30	30	0	2	EGA	-
Esporte Escolar	30	30	0	2	EES	-
Organização e Gestão Escolar	30	30	0	2	OGE	-
Supervisão Escolar	30	30	0	2	SUE	-
Pensamento Pedagógico Brasileiro	30	30	0	2	PPB	-
Dinâmica de Grupo Aplicada à Educação	30	30	0	2	DGE	-
Recreação e Lazer	30	30	0	2	RLZ	-

<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Carga Horária das Disciplinas da Formação Comum	1.440
Carga Horária das Disciplinas de Práticas da Formação Comum	165
<b>SUBTOTAL 01</b>	<b>1.605</b>
Carga Horária das Disciplinas da Formação Específica	705
Carga Horária das Disciplinas de Práticas da Formação Específica	330
Carga Horária das Disciplinas de Estágios Supervisionados	660
<b>SUBTOTAL 02</b>	<b>1.695</b>
<b>SUBTOTAL 03 (01 + 02)</b>	<b>3.300</b>
Carga Horária das Atividades de Extensão	330
<b>SUBTOTAL 04</b>	<b>330</b>

A Matriz Curricular proposta está adequada às exigências legais mais recentes, com previsão de componentes curriculares de caráter obrigatório em um Curso de Graduação. Consta no Curso de Graduação em Educação Física, em caráter obrigatório, na Licenciatura e como eletiva, no Bacharelado: Libras Básica (Decreto Federal nº 5.626/2005). E ainda, de forma transversal: Educação das Relações Étnico-Raciais (Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, Lei Federal nº 9.795/1999 e ao Decreto Federal nº 4.281 de 25 de junho de 2002), Educação em Direitos Humanos (Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012).

No que diz respeito às ementas dos componentes curriculares, a estrutura implantada contempla, de maneira suficiente, os aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade e articulação da teoria com a prática.

## 2.4 Infraestrutura Institucional – Aspectos Gerais

A Comissão de Avaliação das Condições Institucionais para a oferta do Curso em pauta, informa que a Amesg/Fadimab dispõe de 23 salas no total. Há sala de Professores, Direção, Administração, Tesouraria, Secretaria, Assessoria, Apoio Financeiro, Vídeo Conferência, Laboratórios de Ciências e de Informática, Auditório Central, devidamente climatizados.

O funcionamento da Instituição de Ensino Superior (IES) ocorre em três blocos, sendo dois interligados. Mantendo na estrutura física do prédio-sede suas dependências administrativas e pedagógicas, dispendo de auditório central, biblioteca, amplas salas de aula, arejadas e/ou climatizadas, laboratórios de ensino com moderna tecnologia educacional, internet, quadro branco, rampa de acesso para deficientes motores, piso antiderrapante, entre outros, possuindo, também, instalações elétricas para adequar quaisquer equipamentos que se prestem como recursos tecnológicos.

A Fadimab disponibiliza dois anexos:

- Anexo I: Colégio Ciranda de Letras – dispõe de 16 salas de aula climatizadas, com quadra esportiva, pátio de eventos, secretaria, banheiros e sala de professores.

- Anexo II: Serviço Social da Indústria (SESI) - Goiana, dispõe de 08 (oito) salas de aula, auditório, banheiros, sala de professores e secretaria, com quadra e piscina.

Para o Curso de Graduação em Educação Física, a Fadimab estabeleceu contrato com

o SESI para utilização das salas de aula, ginásio poliesportivo e piscina; com o Centro Educacional Ciranda de Letras com a utilização das salas de aula e da quadra de esportes; e com a S2 Fit e Corpoativo Studio para aulas práticas de musculação.

Sobre a Biblioteca, esta possui, em suas dependências físicas, espaço adequado com sala de acervo e processamento técnico, computadores para consulta pelos alunos, espaço de estudo coletivo, para a coordenação, mesas para o estudo em grupo e terminais para consulta, livros, periódicos e revistas.

Quanto ao acervo para o Curso, ele é compartilhado com os demais cursos oferecidos pela Instituição, sendo 6.587 títulos, 142 artigos resultantes de trabalhos de conclusão de cursos de graduação e 290 de cursos de especialização. O acervo mostra-se compatível com as exigências da área. Além do acervo físico a Instituição firmou convênio com uma biblioteca virtual, Minha Biblioteca, com 10 mil títulos.

## **2.5 Da Coordenação do Curso e do Corpo Docente**

O Curso de Graduação em Educação Física é coordenado pela Professora Mestra Sandra Cristhianne França Correia, com Licenciatura Plena em Educação Física pela Universidade Federal de Pernambuco, Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco.

O Corpo Docente do Curso é constituído por 20 (vinte) professores, sendo 04 (quatro) doutores e 16 (dezesesseis) mestres.

## **2.6 Conclusão da Comissão**

A Comissão de verificação da oferta é favorável ao reconhecimento do Curso de Graduação em Educação Física na modalidade presencial, da Faculdade de Ciências e Tecnologia Profº Dirson Maciel de Barros mantida pela Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana, desde que as recomendações sejam atendidas.

Considerando o relatório da Comissão, esta relatora solicitou, em 21/08/2022, que a IES se pronunciasse em relação aos pontos elencados pelos especialistas, a saber:

1. Implementar uma política consolidada referente ao fomento à Pesquisa e Extensão e Avaliar a política referente de tempo de contrato dos professores, visto que os lapsos entre os contratos podem dificultar tais implementações;
2. Acrescentar no documento quais propostas relacionadas à extensão serão realizadas, visto que este é um ponto necessário presente na curricularização da Extensão;
3. Adicionar os procedimentos operacionais no laboratório de Anatomia;
4. Avaliar a possibilidade de implementação de monitorias para os estudantes da IES;
5. Avaliar a possibilidade de implementação de programas de iniciação científica para os estudantes;
6. Disponibilizar pontos de Wi-fi para que os estudantes tenham acesso à internet em toda a Instituição;
7. Inserir no PPC e no planejamento Institucional a viabilização de laboratórios específicos da Educação Física, visto que a Fadimab não tem nenhum laboratório específico para as práticas e estes são essenciais para a formação dos profissionais. Exemplo: Laboratório de avaliação física e desempenho humano;
8. Adicionar informações em Braille nas entradas dos banheiros;
9. Implantação de um espaço de convivência para os estudantes. Foi notada a instalação de cobertura no pátio, local que poderia ser pensado para tal pleito;
10. Avaliar a possibilidade de apoio à construção de equipes e participação de eventos esportivos como os Jogos Universitários (queixa dos discentes);

11. Deixar mais acessível o resultado da CPA para os estudantes, funcionários e professores;
12. Iniciar as práticas pedagógicas no núcleo comum que é necessário para atender a Resolução CNE/CP nº 02/2019, de 20 de dezembro de 2019.

Em 23/09/2022 a IES atendeu aos pontos elencados pela Comissão de Verificação da oferta do Curso, por meio do Ofício nº 179/2022 (Amesg), datado de 23/09/2022, informando que modificou o Projeto Pedagógico do Curso para atender as questões voltadas para o pedagógico, contratou empresa especializada em serviço de fornecimento de internet banda larga, com a utilização de tecnologia fibra óptica para todos os setores da Instituição; e quanto à acessibilidade, encaminhou documentos que comprovam que os sanitários masculino e feminino estão de acordo com NBR 9050/2004 da ABNT.

### **3 VOTO**

Considerando a unificação dos Cursos de Licenciatura e de Bacharelado em Educação Física, nos termos das atuais Diretrizes Curriculares Nacionais – Resolução nº 6, de 18/12/2018, do Conselho Nacional de Educação – Câmara de Educação Superior, o voto é no sentido de reconhecer o Curso de Bacharelado em Educação Física e de renovar o reconhecimento do Curso de Licenciatura em Educação Física, que seguem unificados em Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado e Licenciatura, ofertado pela Faculdade de Ciências e Tecnologia Profº Dirson Maciel de Barros (Fadimab), mantida pela Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana (Amesg), recredenciada pelo Parecer CEE/PE nº 137/2019-CES, localizada na Rua Poço do Rei, S/N, Goiana – Pernambuco – Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 55900-000, na modalidade presencial, com 200 vagas anuais, distribuídas semestralmente em 02 (duas) turmas com no máximo, 50 alunos, cada uma, no turno noturno, pelo prazo de 06 (seis) anos, contados a partir de 08/07/2021.

É o voto. Comunique-se à interessada.

### **4 CONCLUSÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 26 de outubro de 2022.

SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA – Presidente e Relatora

MARIA IÊDA NOGUEIRA – Vice-Presidente

ANTÔNIO HERIQUE HABIB CARVALHO

JÚLIO CESAR GALINDO BORBA

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS

RICARDO CHAVES LIMA

### **5 DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 16 de novembro de 2022.

**Antônio Henrique Habib Carvalho**  
**Presidente**