



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA MUNICIPAL DO ENSINO SUPERIOR DE GOIANA (AMESG) / FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE GOIANA PROFº DIRSON MACIEL DE BARROS (FADIMAB)
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA COM ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR
RELATORA: CONSELHEIRA MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO
PROCESSO Nº 14000110005178.000175/2020-18

PUBLICAÇÃO DOE: 03/05/2022 pela Portaria SEE nº 2485 de 02/05/2022 e Errata no dia 25/05/2022.

PARECER CEE/PE Nº 060/2022-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 13/04/2022.

1 RELATÓRIO

O então Diretor-Presidente Sr. Alcides Pereira de França, por meio do Ofício nº 90/2020 (AMESG) solicitou à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia com Alteração da Matriz Curricular da Autarquia Municipal de Ensino Superior de Goiana (Amesg) / Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros (Fadimab), sendo o Processo recebido no Conselho Estadual de Educação de Pernambuco em 26 de novembro de 2020 sob o nº 14000110005178.000175/2020-18, distribuído para Conselheira Maria Iêda Nogueira em 04 de dezembro de 2020 e redistribuído a esta Conselheira, em 30 de agosto de 2021, que verificou a regularidade do Processo seguindo a Resolução CEE/PE nº 01/2017, solicitando ao Presidente a formação da Comissão de Verificação das Condições de Oferta do Curso.

O Alvará de Localização e Funcionamento, emitido pela Prefeitura do Município de Goiana tem validade até é 30/06/2022.

A Comissão foi nomeada pela Portaria nº 24/2021, composta pelas Especialistas Rilva José Pereira Uchôa Cavalcanti, Graduada em Pedagogia, pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), Doutorado em Ciências da Educação pela Universidade da Madeira-(UMA) em Funchal-Portugal revalidado no Brasil pela Universidade Federal de Alagoas-(UFAL); Especialista em Gestão Educacional pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); Zélia Maria Freitas dos Santos Graduada em Licenciatura Plena em Ciências Sociais, pela Faculdade de Filosofia do Recife (Fafire), Doutorado em Ciências da Educação pela Universidad de la Integración de las Américas (UNIDA) - Assunção - PY; Mestre em Ciências da Educação pela Universidad Americana – Assunção - PY e Especialista em História do Nordeste pela Faculdade de Ensino Superior de Olinda (Funeso) e a Profa. Dra. Maria do Carmo Tinoco Brandão como representante do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE).

A Comissão de verificação visitou a Instituição para à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, *in loco*, no dia 24 de setembro de 2021, no horário matinal (9h às 12h). A visita seguiu todos cuidados e protocolos da vigilância sanitária em combate ao Corona Vírus (SARS-COV-2).

Após análise do relatório da Comissão de Verificação do Curso, essa Conselheira emitiu despacho, em 29/11/2021, para pronunciamento da Instituição de Ensino Superior (IES) sobre as recomendações dos especialistas. Esta atendeu as solicitações, por meio dos seguintes Ofícios:

- a) Nº 211/2021, encaminhando cópia e fotos das melhorias de acessibilidade e os esforços junto à Prefeitura de Goiana para Concurso Público;
- b) Nº 209/ 2021 e o Nº041/2022, atendendo as demais exigências dos Especialistas.

2 ANÁLISE

2.1 Considerações Gerais

A Autarquia Municipal de Ensino Superior de Goiana (Amesg) Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros (Fadimab), está localizada à Rua Poço do Rei, s/n - Goiana – PE, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 55.900 – 000, tendo seu registro no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) sob o nº 11.408.812/0001-97. Foi criada pela Lei Municipal nº 1.350 de 14 de junho de 1977 que instituiu a Autarquia Municipal a Fundação de Ensino Superior de Goiana, tendo seu Estatuto devidamente registrado no Cartório de Títulos, Documentos e outros papéis da Comarca de Goiana, no Livro A – 08, número de ordem 55 e com sede na cidade de Goiana, no Estado de Pernambuco.

Segundo registro no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), a Instituição de Ensino Superior (IES) iniciou suas atividades acadêmicas em 1979, com a autorização dos Cursos de Licenciatura Plena em Ciências com Habilitação em Matemática, Licenciatura Plena em Geografia e Licenciatura Plena em História”. (PPC, p.7). Quanto ao Curso de Licenciatura em Pedagogia, a sua autorização se deu por meio do Parecer nº 113/2007-CES, homologado pela Portaria SE nº 3907/2008, de 20 de maio de 2008, e, seu último reconhecimento ocorreu em 2015, por força do Parecer CEE/PE – CES nº36/2015 publicado no Diário Oficial do Estado (DOE) de 09 de maio de 2015, pela Portaria SEE nº 1837/2015, de 08/05/2015 e Errata em 05/08/2015.

Atualmente a Amesg/Fadimab oferece os seguintes Cursos de Licenciatura: Matemática; Ciências Biológicas; Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa; História; Pedagogia; Licenciatura em Educação Física; e Bacharelado em: Administração, Educação Física e Direito. Além desses Cursos de Graduação, a IES oferece o Programa de Pós-Graduação com os seguintes Cursos *lato sensu*: Ensino de Biologia; Ensino de Matemática; Gestão Ambiental; Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa e da Literatura Brasileira; Ensino da Língua Espanhola e Literaturas Hispano-Americanas; História do Brasil; História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena; Psicopedagogia; Pedagogia Empresarial e Gestão Educacional.

A Amesg/Fadimab, visando consolidar seu papel com a formação de cidadãos plenamente engajados no contexto de mudanças sociais, tem renovado e realizado alguns convênios, como: Convênio com o Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação de Pernambuco (SECTI), do Programa Universidade para Todos em Pernambuco (PROUPE); assinatura de convênios com a Prefeitura de Goiana; Adesão ao Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) e Convênio com o Programa Educa Mais Brasil .

2.2 Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC), protocolado no CEE/PE para a Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, contempla as especificidades e estruturas requeridas para o funcionamento de um curso de formação de professores, pois o mesmo busca garantir a concepção pedagógica e a estrutura curricular alinhada com a legislação educacional em vigor, como os parâmetros exigidos pela Resolução CNE/CP nº 2,

de 20 de dezembro de 2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial do Professor da Educação Básica e institui a Base Nacional Comum Curricular para a Formação Inicial do Professor da Educação Básica (BNCC – Formação).

No que se refere ao objetivo geral do Curso de Licenciatura em Pedagogia, está proposto:

[...] sólida formação teórico/prática do/a pedagogo/a, alicerçada no tripé ensino, pesquisa e extensão, **embora este último pilar tem sido prejudicado devido à pandemia provocada pelo Corona Vírus 19** (grifo nosso) para exercer a função docente na promoção da aprendizagem dos/as estudantes dos anos Iniciais do Ensino Fundamental no âmbito da Educação Básica, com aprofundamento dos estudos na Formação para Atividades Pedagógicas e de Gestão e atuar nas variadas ações de natureza sócio, políticas e pedagógicas. (PPC, p.17).

A Matriz Curricular contempla a Lei Federal nº 10.639 e a Resolução CNE/CP nº 01/2004, que estabelece o ensino da História da África e da Cultura afro-brasileira, bem como a Lei Federal nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que dispõe a lei de Educação Ambiental e institui Política Nacional de Educação ambiental, além do atendimento ao Decreto Federal nº 5.626/05, que dispõe sobre a inclusão da Libras como disciplina curricular, a formação e a certificação de professor, instrutor e tradutor/intérprete da Libras, por fim, contempla Direitos Humanos, trabalhado na disciplina Educação e Direitos Humanos, como pode ser percebido na Matriz Curricular Proposta abaixo discriminada, a qual está de acordo com as normas vigentes e possui a carga horária total de **4.020** horas organizadas da seguinte forma:

1. Atividades Formativas com 2.835 horas;
2. Estágios Supervisionados 405 horas;
3. Práticas Pedagógicas 405 horas;
4. Atividades de Extensão 375 horas.

Quanto aos planos de curso das disciplinas, estão adequados à Matriz Curricular Proposta, assim como as competências e habilidades são apresentadas conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)-Formação.

Seguem abaixo tanto a Matriz Vivenciada como a Proposta.

2.2.1 Quadro 1 - Matriz Curricular Vivenciada do Curso de Licenciatura em Pedagogia

1º PERÍODO

| DISCIPLINAS E ATIVIDADES | CH Teórica | CH Prática | Total | Crédito |
|---|------------|------------|------------|-----------|
| Fundamentos Sócio Filosóficos da Educação | 60 | - | 60 | 04 |
| História da Educação | 60 | - | 60 | 04 |
| Metodologia do Trabalho Científico | 60 | - | 60 | 04 |
| Dinâmica de Grupo Aplicada à Educação | 60 | - | 60 | 04 |
| Leitura e Produção de Textos I | 60 | - | 60 | 04 |
| Seminário Integrador I | - | 15 | 15 | 01 |
| TOTAL: | 300 | 15 | 315 | 21 |

2º PERÍODO

| DISCIPLINAS E ATIVIDADES | CH Teórica | CH Prática | Total | Crédito |
|--|------------|------------|-------|---------|
| Didática I | 60 | - | 60 | 04 |
| Legislação da Educação Básica Brasileira | 60 | - | 60 | 04 |
| Psicologia do Desenvolvimento | 60 | - | 60 | 04 |
| Princípios de Alfabetização I | 60 | - | 60 | 04 |

| | | | | |
|---------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Leitura e Produção de Textos II | 60 | - | 60 | 04 |
| Seminário Integrador II | - | 15 | 15 | 01 |
| TOTAL: | 300 | 15 | 315 | 21 |

3º PERÍODO

| DISCIPLINAS E ATIVIDADES | CH Teórica | CH Prática | Total | Crédito |
|--------------------------------|------------|------------|------------|-----------|
| Didática II | 60 | - | 60 | 04 |
| Psicologia da Aprendizagem | 60 | - | 60 | 04 |
| Princípios de Alfabetização II | 60 | - | 60 | 04 |
| Currículos e Programas | 60 | - | 60 | 04 |
| Planejamento Educacional | 60 | - | 60 | 04 |
| Seminário Integrador III | - | 15 | 15 | 01 |
| TOTAL: | 300 | 15 | 315 | 21 |

4º PERÍODO

| DISCIPLINAS E ATIVIDADES | CH Teórica | CH Prática | Total | Crédito |
|---|------------|------------|------------|-----------|
| Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem | 60 | - | 60 | 04 |
| Educação Inclusiva | 60 | - | 60 | 04 |
| Educação Popular | 30 | 30 | 60 | 04 |
| Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS | 60 | - | 60 | 04 |
| Educação e Cultura Afro-Brasileira e Indígena | 60 | - | 60 | 04 |
| Ética e Cidadania na Formação do Educador | 30 | - | 30 | 02 |
| Seminário Integrador IV | - | 15 | 15 | 01 |
| TOTAL: | 300 | 45 | 345 | 23 |

5º PERÍODO

| DISCIPLINAS E ATIVIDADES | CH Teórica | CH Prática | Total | Crédito |
|--|------------|------------|------------|-----------|
| Princípios de Educação Infantil | 60 | - | 60 | 04 |
| Formação Pessoal e Social da Criança | 60 | - | 60 | 04 |
| Fundamentos Teórico-Methodológicos de Língua Portuguesa na Educação Infantil | 60 | 15 | 75 | 05 |
| Fundamentos Teórico-Methodológicos de Matemática na Educação Infantil | 60 | 15 | 75 | 05 |
| Organização e Gestão Escolar | 60 | - | 60 | 04 |
| Estágio Supervisionado I | - | 75 | 75 | 05 |
| Seminário Integrador V | - | 15 | 15 | 01 |
| TOTAL: | 300 | 120 | 420 | 28 |

6º PERÍODO

| DISCIPLINAS E ATIVIDADES | CH Teórica | CH Prática | Total | Crédito |
|---|------------|------------|------------|-----------|
| Educação Não-Escolar e Práticas Sociais Comunitárias | 60 | - | 60 | 04 |
| Fundamentos Teórico-Methodológicos de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental | 60 | 15 | 75 | 05 |
| Fundamentos Teórico-Methodológicos de Matemática para o Ensino Fundamental | 60 | 15 | 75 | 05 |
| Arte, Música, Movimento e Jogos | 60 | - | 60 | 04 |
| Tecnologia da Educação | 60 | 15 | 75 | 05 |
| Estágio Supervisionado II | - | 75 | 75 | 05 |
| Seminário Integrador VI | - | 15 | 15 | 01 |
| TOTAL: | 300 | 135 | 435 | 29 |

7º PERÍODO

| DISCIPLINAS E ATIVIDADES | CH Teórica | CH Prática | Total | Crédito |
|--|------------|------------|------------|-----------|
| Fundamentos Teórico-Metodológicos de Ciências Naturais para o Ensino Fundamental | 60 | 15 | 75 | 05 |
| Fundamentos Teórico-Metodológicos de História para o Ensino Fundamental | 60 | 15 | 75 | 05 |
| Fundamentos Teórico-Metodológicos de Geografia para o Ensino Fundamental | 60 | 15 | 75 | 05 |
| Educação e Direitos Humanos | 60 | - | 60 | 04 |
| Trabalho de Conclusão de Curso I | 60 | 60 | 120 | 08 |
| Estágio Supervisionado III | - | 75 | 75 | 05 |
| Seminário Integrador VII | - | 15 | 15 | 01 |
| TOTAL: | 300 | 195 | 495 | 33 |

8º PERÍODO

| DISCIPLINAS E ATIVIDADES | CH Teórica | CH Prática | Total | Crédito |
|---|------------|------------|------------|-----------|
| Supervisão Escolar | 60 | - | 60 | 04 |
| Pedagogia nas Corporações | 60 | 15 | 75 | 05 |
| Orientação Educacional | 30 | - | 30 | 02 |
| Educação de Jovens e Adultos | 60 | - | 60 | 04 |
| Literatura Infantil e o Imaginário da Criança | 30 | - | 30 | 02 |
| Trabalho de Conclusão de Curso II | 60 | 60 | 120 | 08 |
| Estágio Supervisionado IV | - | 75 | 75 | 05 |
| Seminário Integrador VIII | - | 15 | 15 | 01 |
| TOTAL: | 300 | 165 | 465 | 31 |

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA TOTAL:

| COMPONENTES FORMATIVOS | CARGA HORÁRIA | CRÉDITOS |
|----------------------------|---------------|------------|
| Atividades Formativas: | 2.805 | 187 |
| Estágios Supervisionados: | 300 | 020 |
| Atividades Complementares: | 120 | 008 |
| TOTAL GERAL: | 3.225 | 215 |

2.2.2 Quadro 2 - Matriz Curricular Proposta para Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia**1º PERÍODO**

| DISCIPLINAS E ATIVIDADES | CH Teórica | CH Prática | Total | Crédito |
|---|------------|------------|------------|-----------|
| Fundamentos Sócio Filosóficos da Educação | 60 | - | 60 | 04 |
| História da Educação | 60 | - | 60 | 04 |
| Metodologia do Trabalho Científico | 60 | - | 60 | 04 |
| Educação e Cultura Afro-Brasileira e Indígena | 60 | - | 60 | 04 |
| Legislação da Educação Básica | 60 | - | 60 | 04 |
| Prática Pedagógica I – Educação e Sociedade | - | 45 | 45 | 03 |
| SUBTOTAL: | 300 | 45 | 345 | 23 |
| Atividades de Extensão | - | 45 | 45 | 03 |
| TOTAL: | 300 | 90 | 390 | 26 |

2º PERÍODO

| DISCIPLINAS E ATIVIDADES | CH Teórica | CH Prática | Total | Crédito |
|---|------------|------------|------------|-----------|
| Psicologia do Desenvolvimento | 60 | - | 60 | 04 |
| Didática Geral | 60 | - | 60 | 04 |
| Educação em Direitos Humanos | 60 | - | 60 | 04 |
| Educação Inclusiva | 60 | - | 60 | 04 |
| Educação e Tecnologias | 30 | 30 | 60 | 04 |
| Educação Ambiental | 30 | - | 30 | 02 |
| Prática Pedagógica II – Escola e Inclusão | - | 60 | 60 | 04 |
| SUBTOTAL: | 300 | 90 | 390 | 26 |
| Atividades de Extensão | - | 45 | 45 | 03 |
| TOTAL: | 300 | 135 | 435 | 29 |

3º PERÍODO

| DISCIPLINA E ATIVIDADES | CH Teórica | CH Prática | Total | Crédito |
|---|------------|------------|------------|-----------|
| Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) | 30 | 30 | 60 | 02 |
| Psicologia da Aprendizagem | 60 | - | 60 | 04 |
| Língua Portuguesa Instrumental | 60 | - | 60 | 04 |
| Matemática Instrumental | 60 | - | 60 | 04 |
| Organização e Gestão Escolar | 60 | 30 | 90 | 06 |
| Prática Pedagógica III – Gestão Educacional | - | 60 | 60 | 04 |
| SUBTOTAL: | 270 | 120 | 390 | 26 |
| Atividades de Extensão | - | 45 | 45 | 03 |
| TOTAL: | 270 | 165 | 435 | 29 |

4º PERÍODO

| DISCIPLINA E ATIVIDADES | CH Teórica | CH Prática | Total | Crédito |
|--|------------|------------|------------|-----------|
| Ética e Cidadania na formação do Educador | 30 | - | 30 | 02 |
| Currículos e Programas | 30 | - | 30 | 02 |
| Interpretação e Produção Textual | 60 | - | 60 | 04 |
| Didática e Pedagogia | 60 | - | 60 | 04 |
| Fundamentos Metodológicos de Alfabetização | 60 | - | 60 | 04 |
| Planejamento Institucional | 60 | 30 | 90 | 06 |
| Prática Pedagógica IV – Currículo e Educação | - | 60 | 60 | 04 |
| SUBTOTAL: | 300 | 90 | 390 | 26 |
| Atividades de Extensão | - | 60 | 60 | 04 |
| TOTAL: | 300 | 150 | 450 | 30 |

5º PERÍODO

| DISCIPLINA E ATIVIDADES | CH Teórica | CH Prática | Total | Crédito |
|---|------------|------------|------------|-----------|
| Fundamentos Teórico-Metodológicos Língua Portuguesa I | 60 | - | 60 | 04 |
| Fundamentos Teórico-Metodológicos de Matemática I | 60 | - | 60 | 04 |
| Avaliação da Aprendizagem e Institucional | 60 | - | 60 | 04 |
| Fundamentos e Práticas de Alfabetização e Letramento | 60 | - | 60 | 04 |
| Educação não Escolar e Práticas Sociais Comunitárias | 60 | - | 60 | 04 |
| Supervisão Escolar | 45 | 30 | 75 | 05 |
| Prática Pedagógica V – Alfabetização, Literacia e Numeracia | - | 60 | 60 | 04 |
| Estágio Supervisionado I ⁽¹⁾ | - | 90 | 90 | 06 |
| SUBTOTAL: | 345 | 180 | 525 | 35 |
| Atividades de Extensão | - | 45 | 45 | 03 |
| TOTAL: | 345 | 225 | 570 | 38 |

6º PERÍODO

| DISCIPLINA E ATIVIDADES | CH Teórica | CH Prática | Total | Crédito |
|--|------------|------------|------------|-----------|
| Competências e Habilidades Sócio Emocionais | 60 | - | 60 | 04 |
| Fundamentos Teórico-Metodológicos Língua Portuguesa II | 60 | - | 60 | 04 |
| Fundamentos Teórico-Metodológicos de Matemática II | 60 | - | 60 | 04 |
| Literatura Infanto-Juvenil | 60 | - | 60 | 04 |
| Arte: Música e Jogos | 60 | - | 60 | 04 |
| Métodos e Técnicas do Trabalho de Conclusão de Curso | 60 | - | 60 | 04 |
| Prática Pedagógica VI – Ensino de Língua Portuguesa e Matemática | - | 45 | 45 | 03 |
| Estágio Supervisionado II ⁽²⁾ | - | 105 | 105 | 07 |
| SUBTOTAL: | 360 | 165 | 525 | 35 |
| Atividades de Extensão | - | 45 | 45 | 03 |
| TOTAL: | 360 | 210 | 570 | 38 |

7º PERÍODO

| DISCIPLINA E ATIVIDADES | CH Teórica | CH Prática | Total | Crédito |
|--|------------|------------|------------|-----------|
| Fundamentos Teórico-Metodológicos de Geografia | 60 | - | 60 | 04 |
| Fundamentos Teórico-Metodológicos de História | 60 | - | 60 | 04 |
| Fundamentos Teórico-Metodológicos de Ciências Naturais | 60 | - | 60 | 04 |
| Artes: Visuais, Plásticas e Audiovisuais | 30 | - | 30 | 02 |
| Dinâmica de Grupo na Educação | 30 | - | 30 | 02 |
| Trabalho de Conclusão de Curso I ⁽³⁾ | 60 | 30 | 90 | 06 |
| Orientação Educacional | 45 | 30 | 75 | 05 |
| Prática Pedagógica VII – Ensino de Geografia, História e Ciências Naturais | - | 45 | 45 | 03 |
| Estágio Supervisionado III ⁽⁴⁾ | - | 105 | 105 | 07 |
| SUBTOTAL: | 345 | 225 | 570 | 35 |
| Atividades de Extensão | - | 45 | 45 | 03 |
| TOTAL: | 345 | 270 | 570 | 38 |

8º PERÍODO

| DISCIPLINA E ATIVIDADES | CH Teórica | CH Prática | Total | Crédito |
|---|------------|------------|------------|-----------|
| Educação de Jovens e Adultos | 60 | - | 60 | 04 |
| Políticas Educacionais | 60 | - | 60 | 04 |
| Educação Comparada | 30 | - | 30 | 02 |
| Educação Popular | 30 | - | 30 | 02 |
| Neurociências Aplicadas à Educação | 30 | - | 30 | 02 |
| Modalidades Educacionais: Campo, Quilombola, Indígena | 30 | - | 30 | 02 |
| Trabalho de Conclusão de Curso II ⁽⁵⁾ | 60 | 30 | 90 | 06 |
| Inspeção Escolar | 45 | 30 | 75 | 05 |
| Prática Pedagógica VIII – Ensino de Geografia, História e Ciências Naturais | - | 45 | 45 | 03 |
| Estágio Supervisionado IV ⁽⁶⁾ | - | 105 | 105 | 07 |
| SUB-TOTAL: | 345 | 165 | 510 | 34 |
| Atividades de Extensão | - | 45 | 45 | 03 |
| TOTAL: | 345 | 210 | 555 | 37 |

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA TOTAL:

| | |
|---|--------------|
| Disciplinas de Formação Geral (Grupo I) | 810 |
| Disciplinas de Formação Específica (Grupo II) | 1.620 |
| Disciplinas de Formação para Atividades Pedagógicas e de Gestão | 405 |
| Estágios Supervisionados | 405 |
| Práticas Pedagógicas | 405 |
| Carga Horária Subtotal do Curso: | 3.645 |
| Atividades de Extensão | 375 |
| Carga Horária Total do Curso | 4.020 |

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso

O ingresso ao Curso de Licenciatura em Pedagogia ocorre por meio do vestibular, com duas entradas anuais para 60 estudantes em cada turma.

Outras formas de ingresso são: utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM); transferência de outra Instituição de Ensino Superior (IES); portadores de diploma devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) e, processo seletivo para vagas residuais, quando existentes. Além de programas de intercâmbio internacional (em implantação).

A disciplina Metodologia do Trabalho Científico I e II, componente curricular obrigatório, embasada no Parecer CNE/CES nº 584/2018 e na Resolução CNE/CES nº 6 (2018), trata especificamente de orientações concernentes à produção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e ao processo pedagógico de elaboração acadêmica individual, abordando temáticas pertinentes à Licenciatura em Pedagogia.

Em relação à oferta dos componentes curriculares, fora do ambiente escolar, com acompanhamento não presencial (NP), os mesmos serão oferecidos, conforme Resolução CEE/PE nº 1 de 29/04/2019, que altera o artigo 21 e o inciso IX do artigo 30, da Resolução CEE/PE nº 1 de 3/06/2017.

2.3 Corpo Docente e Coordenação do Curso

O corpo docente é constituído por 13 professores, sendo 3 (três) doutores, 8 (oito) mestres e 2 (dois) especialistas. Os professores possuem formação adequada para ministrar os componentes curriculares lecionados, e deste quantitativo de professores, 10 (dez) são efetivos e 3 (três) são contratados.

Quanto à coordenação do Curso, está sob a responsabilidade da professora Maria Cristina Camarotti da Silva Castro, Mestre em Linguística e Ensino pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB).

2.4 Infraestrutura

A Amesg/Fadimab possui 23 salas de aula sendo 04 (quatro) destinadas ao Curso de Licenciatura em Pedagogia. Há sala de professores, de vídeo conferência, de direção, apoio financeiro, assessoria; todas climatizadas.

A Comissão de Verificação de Oferta do Curso percebeu a necessidade de algumas melhorias quanto à acessibilidade de um dos blocos de funcionamento da Instituição. Por solicitação desta relatoria, esta enviou Ofício, com fotos, mostrando que havia resolvido a questão. Nos demais blocos há, além da escada com corrimão, uma plataforma elevatória.

Quanto às salas de aula, percebemos que em um dos blocos, o único acesso é por meio de uma escada muito íngreme, e durante a visita recomendamos à Instituição para rever esse acesso ao prédio. O assessor nos falou que é projeto da IES unir os dois blocos.

Neste mesmo bloco D, percebemos a presença de pombos danificando o forro de uma das salas. A assessoria nos falou que o forro de PVC será trocado. Por ocasião da visita, havia pedreiros trabalhando no reparo das salas. Todas as entradas das salas têm rampa de acesso com piso tátil ao longo de todos os corredores.

A Instituição possui banheiro de acessibilidade, tanto no térreo, como no primeiro andar do bloco A.

Como afirmado anteriormente, através dos Ofícios nº 209/2021 e nº 211/2021 todas as ressalvas foram resolvidas ou estão em processo de reparos.

2.4.1 Biblioteca

A Biblioteca Universitária Prof. João Suassuna tem como Bibliotecária a Professora Claudiana Salvador, Mestre em Biblioteconomia (UFPB), cujo funcionamento ocorre de segunda a sexta-feira em horário especial (8h às 16 h), por conta da Pandemia. Esta conta com o acervo de mais de 6.500 (seis mil e quinhentos) volumes, compondo as diversas áreas de conhecimento, principalmente dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação, sendo 111 títulos destinados à área pedagógica. Por ocasião da visita, a Instituição estava em processo de implantação de uma biblioteca virtual denominada Minha Biblioteca.

2.4.2 Laboratório de Aulas Práticas

A Instituição disponibiliza laboratório de informática, de biologia e está em organização uma brinquedoteca, juntamente com o laboratório de Matemática.

2.5 Conclusão da Comissão

A Comissão de Verificação da oferta do Curso, após análise dos documentos e levando em consideração as condições verificadas na visita *in loco*, é favorável à Autorização do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

3 VOTO

Por todo o exposto e analisado, o voto é favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia com Alteração da Matriz Curricular, ofertado pela Faculdade de Ciências e Tecnologia de Goiana Prof^o Dirson Maciel de Barros (Fadimab), recredenciada pelo Parecer CEE/PE nº 137/2019, Instituição mantida pela Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana (Amesg), Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) nº 11.408.812/0001-97, no município de Goiana – PE, localizada na Rua Poço do Rei S/N, Centro, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 55.900-000, na modalidade presencial, com alteração de Matriz Curricular, com 100 (cem) vagas anuais, no horário noturno, com turmas de 50 (cinquenta) estudantes, pelo prazo de 6 (seis) anos, retroativo a 09 de agosto de 2020.

É o voto. Comunique-se à interessada.

4 CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 06 de abril de 2022.

MARIA IÊDA NOGUEIRA – Presidente
SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA – Vice-Presidente
MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO – Relatora
MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS

5 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.
Sala das Sessões Plenárias, 13 de abril de 2022.

Antonio Henrique Habib Carvalho
Presidente