



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DO BELO JARDIM (AEB) /
FACULDADE DO BELO JARDIM (FBJ)
ASSUNTO: RECONHECIMENTO DO CURSO DE BACHARELADO EM
PSICOLOGIA COM ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR
RELATORA: CONSELHEIRA SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA
PROCESSO Nº: 14000110005178.000095/2022-16

*PUBLICAÇÃO DOE: 24/09/2022 pela Portaria
SEE nº 4909 de 23/09/2022.*

PARECER CEE/PE Nº 111/2022-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 21/09/2022

1 RELATÓRIO

A Presidente da Autarquia Educacional do Belo Jardim (AEB), mediante Ofício nº 133/2022, datado de 05 de julho de 2022, protocolou, neste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE-PE), em 21 de julho de 2022, o pedido de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia da Faculdade do Belo Jardim (FBJ).

Cumprindo o disposto na Resolução CEE/PE nº 01/2017, o processo foi instruído com os seguintes documentos:

- Ofício dirigido ao Presidente do CEE/PE com encaminhamento do pedido;
- Ato de Criação da Instituição de Ensino Superior (IES);
- Estatuto da Mantenedora;
- Regimento da Instituição;
- Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ);
- Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas, com validade até 05/12/2022;
- Certidão de Regularidade do Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS - CRF), com validade até 24/09/2022;
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União, com validade até 31/10/2022;
- Identificação dos Dirigentes da Instituição;
- Plano de Cargos de Carreira Docente e Técnico-Administrativo;
- Política de Qualificação Docente e Técnico-Administrativo;
- Alvará de Localização e Funcionamento, com validade até 31/12/2022;
- Declaração que a AEB/FBJ atende as condições de acessibilidade, nos termos da Lei Federal nº 10.098/2000;
- Ato de Recredenciamento Institucional (Parecer CEE/PE nº 036/2020-CES aprovado pelo plenário em 27/05/2020, com vigência até 25/05/2028);
- Projeto Pedagógico de Curso de Bacharelado em Psicologia;
- Resultados das avaliações internas e externas de cursos da Instituição;
- Relatório Descritivo de Execução da Política da Qualificação Docente e Técnico Administrativo;
- Relatório Descritivo do Cumprimento e da Evolução da Política de Qualificação Docente;

- Autorização do Curso de Bacharelado em Psicologia (Parecer CEE/PE nº 71/2015-CES, aprovado pelo plenário em 15/06/2015, com vigência até 01/07/2020);
- Relatório da Comissão de Verificação da oferta do Curso.

O pedido gerou o Processo nº 14000110005178.000095/2022-16 que foi distribuído para esta Conselheira-Relatora em 01 de agosto de 2022, que tendo constatado a regularidade formal do processo, solicitou à Presidência do CEE/PE, em 03/08/2022, a nomeação da Comissão de verificação da oferta do Curso. A Comissão foi nomeada pela Portaria CEE/PE nº 21/2022, tendo sido constituída pelas especialistas Prof.^a Denise Boff, Mestre em Psicologia Clínica (UNICAP), presidente da comissão; pela Prof.^a Maria Valéria de Oliveira Correia Magalhães, Mestre em Perícias Forenses (FOP/UPE), ambas membras do Conselho Estadual de Psicologia, e pela Conselheira Shirley Cristina Lacerda Malta, representando o CEE/PE.

A Autarquia solicitou dispensa de visita *in loco*, por meio do Ofício nº 133/2022-GP/AEB, em conformidade com o art. 23, § 3º, da Resolução CEE/PE nº 01/2017, considerando que a Instituição recebeu visita recente no Curso e a solicitação foi aprovada pela Comissão e pela Câmara de Educação Superior (CES) em reunião realizada em 03 de agosto de 2022. Além dos documentos anexados ao Processo foi realizada, em 18 de agosto de 2022, uma reunião *online*, pela plataforma do *Google Meet*, com a presença das especialistas, coordenação do Curso de Psicologia e a diretora acadêmica da FBJ.

O Relatório de avaliação das condições da oferta do Curso foi anexado ao processo em 23 de agosto de 2022 e fundamenta a análise que segue.

2 ANÁLISE

2.1 Considerações Gerais da Instituição de Ensino Superior

A iniciativa de oferta do Ensino Superior Municipal em Belo Jardim deu-se na década de 70, através das Lei Municipal nº 222/1974, que criou a Faculdade de Formação de Professores de Belo Jardim. Em 1975, a Instituição foi transformada em Autarquia Educacional do Belo Jardim (AEB), mediante a Lei Municipal nº 231/1975.

Nas primeiras décadas de funcionamento a Autarquia Municipal dedicou-se, exclusivamente, às licenciaturas, no entanto, as demandas locais e regionais de cursos de bacharelado estimularam a Instituição mantenedora a ampliar a oferta de seus cursos, levando a transformar a Faculdade de Formação de Professores de Belo Jardim (FABEJA), na Faculdade de Ciências Humanas e Aplicadas do Belo Jardim e na Faculdade de Enfermagem (FAEB) a fim de oferecer no âmbito desta Instituição de Ensino Superior (IES), além das licenciaturas, os Bacharelados.

Nesta direção, em 2015, foi aprovada a Lei Municipal nº 2.237/2015, que criou a Faculdade do Belo Jardim (FBJ), que sucedeu a FABEJA e a FAEB, com uma nova nomenclatura, possibilitando acomodar todos os cursos em uma única Instituição.

A Faculdade do Belo Jardim (FBJ) está reconhecida pelo Sistema Estadual de Ensino de Pernambuco, pelo Parecer CEE/PE nº 036/2020-CES, aprovado pelo plenário em 27/05/2020, com vigência até 25/05/2028.

Atualmente, a FBJ oferta os Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, História, Geografia, Matemática, Letras, Pedagogia e os Bacharelados em Enfermagem, Administração, Psicologia e Engenharia de Produção. O Curso de Bacharelado em Psicologia foi autorizado por meio do Parecer CEE-PE nº 71/2015-CES.

2.2 Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e a Matriz Curricular

O Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Psicologia da FBJ está de acordo com o disposto na Resolução CNE/CES nº 5/2011, que institui as diretrizes curriculares para os cursos

de Graduação em Psicologia e com a Resolução CNE/CES nº 02/2007, que dispõe sobre a carga horária mínima dos cursos de graduação, adota as ênfases curriculares a serem desenvolvidas no decorrer do Curso, segundo matriz curricular apresentada, está articulado em eixos temáticos que dialogam com os componentes curriculares entre si por semestre letivo, a fim de permitir que o estudante construa uma visão epistêmica da psicologia e holística do ser, apresentando-se:

- 1º Período: Concepção de Ser Humano e as Bases Epistemológicas da Psicologia
- 2º Período: Compreensão do Ser Humano sob o Olhar da Psicologia
- 3º Período: Fenômenos e Processos Psicológicos
- 4º Período: Psicologia e Processos psicossociais
- 5º Período: Psicologia e Processos Organizacionais, Institucionais e do trabalho.
- 6º Período: Psicologia e Processos Clínicos
- 7º Período: Psicologia e Processos Educacionais
- 8º Período: Práticas Profissionais
- 9º Período: Práticas Profissionais
- 10º Período: Práticas Profissionais

Nesse contexto, a vivência dos estágios se dá em 3 ênfases curriculares, sendo estas:

1. Psicologia e processos clínicos (8º período);
2. Psicologia e processos educativos (9º período) e
3. Psicologia e processos de gestão (10º período).

2.2.1 Matrizes Curriculares

O Curso de Bacharelado em Psicologia da AEB, na modalidade presencial, segundo a Matriz Curricular Vivenciada, apresenta uma carga horária de 4.420h, com integralização mínima de 10 (dez) semestres letivos, correspondentes a 05 (cinco) anos, e integralização máxima de 18 (dezoito) semestres letivos, correspondentes a 09 (nove) anos, assumindo a configuração a seguir.

Quadro 1 - Matriz Curricular Vivenciada (PARECER CEE/PE Nº 71/2015-CES)

1º Período: Concepção de Ser Humano e as Bases Epistemológicas da Psicologia			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Libras	30	02	-
Metodologia Científica I (Baseada na produção de artigos acadêmicos)	60	04	-
Prática de leitura Escrita em Gêneros Acadêmicos	60	04	-
Estudos Antropológicos da Psicologia	60	04	-
Psicologia, Ciência e Profissão	30	02	-
Psicologia Geral	60	04	-
Prática Integradora	60	2/2	-
TOTAL	360	24	
2º Período: Compreensão do Ser Humano sob o Olhar da Psicologia			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Psicologia do Desenvolvimento I (Gestante, Infância e Adolescência)	60	04	Psicologia Geral
Condicionantes Sociais do Comportamento (Behaviorismo)	60	04	-
Metodologia Científica II (Baseada na produção de artigos científicos)	60	2/2	Metodologia Científica I
Psicologia, Cultura e Sociedade	60	2/2	-
Prática de Leitura Escrita em Gênero Científico	60	04	Prática de Leitura Escrita em Gêneros Acadêmicos
Neurofisiologia	60	04	Psicologia Geral
Prática Integradora	60	2/2	-
TOTAL	420	28	

3º Período: Fenômenos e Processos Psicológicos			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Psicologia do Desenvolvimento II (Adulto, Idoso e Relações Familiares)	60	04	Psicologia do Desenvolvimento I
Teorias da Personalidade I (Psicanálise e Cognitivismo)	60	04	Condicionantes Sociais do Comportamento (Behaviorismo)
Psicologia Experimental I	60	04	-
Psicologia e Ética	60	2/2	Psicologia, Ciência e Profissão
Neurociências e Neuropsicologia	60	04	Neurofisiologia
Estatística Aplicada à Psicologia	60	2/2	-
Prática Integradora	60	2/2	-
TOTAL	420	28	
4º Período: Psicologia Social e Comunitária			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Projetos de Intervenção Psicossocial	60	2/2	-
Psicologia Social (Trabalhar as diversas organizações sociais: Índios, Quilombolas, MST, etc.)	60	2/2	Psicologia, Cultura e Sociedade
Políticas Públicas e Compromisso Social	60	04	-
Dinâmica de Grupo I	60	04	-
Psicologia e Direitos Humanos	60	04	-
Teorias da Personalidade II (Fenomenológica, Humanista e Gestalt)	60	04	Teorias da Personalidade I
Prática Integradora	60	2/2	-
TOTAL	420	28	
5º Período: Psicologia e Processos Organizacionais			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Psicologia Organizações e Trabalho	60	2/2	
Psicopatologia I	60	04	Psicologia do Desenvolvimento II
Dinâmica de Grupo II	60	04	-
Orientação Profissional	60	2/2	-
Técnicas de Exames Psicológicos – TEP I (PMK, Palográfico e demais testes usados em seleção)	60	04	-
Psicossomática	60	04	-
Prática Integradora	60	2/2	
TOTAL	420	28	
6º Período: Psicologia Clínica e Saúde Mental			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Psicofarmacologia	60	04	Psicossomática
Fundamentos da Psicologia Clínica e Hospitalar	60	2/2	
Saúde Mental (História da Loucura e Reforma Psiquiátrica)	60	2/2	
Psicopatologia II	60	04	Psicopatologia I
Psicodiagnóstico	60	04	
Técnicas de Exames Psicológicos – TEP II (CAT, HTP, TAT e demais testes usados para técnicas projetivas)	60	04	Técnicas de Exames Psicológicos – TEP I (PMK, Palográfico e demais testes usados em seleção)
Prática Integradora	60	2/2	
TOTAL	420	28	

7º Período: Psicologia e Processos Educacionais			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Psicologia Educacional	60	04	
Psicomotricidade	60	04	
Psicologia, Necessidades Especiais e Inclusão	60	2/2	
Psicologia e Relações Familiares	60	2/2	
Psicologia da Aprendizagem	60	04	
Técnicas de Exames Psicológicos – TEP III (Testes usados para orientação profissional e demais)	60	04	Técnicas de Exames Psicológicos – TEP II
Prática Integradora	60	2/2	
TOTAL	420	28	
8º Período: Psicologia e Processos Metodológicos			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Eletiva I	60	2/2	
Psicologia Conjugal e Familiar	60	2/2	Psicologia e Relações Familiares
Técnicas Psicológicas: Ludoterapia, Gerontopsicologia, Inclusão	60	04	Técnicas de Exames Psicológicos – TEP III
Metodologia Científica III (Projeto/TCC)	60	04	Metodologia Científica II
Estágio Específico Supervisionado I	180	12	
TOTAL	420	28	
9º Período: Práticas Profissionais I			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Eletiva II	60	04	
Eletiva III	60	2/2	
Avaliação Psicológica	60	04	
Estágio Específico Supervisionado II	180	12	Estágio Específico Supervisionado I
TCC I	60	2/2	Metodologia Científica III
TOTAL	420	28	
10º Período: Práticas Profissionais II			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Eletiva IV	60	2/2	
Prevenção, Intervenções em Crise e Qualidade de Vida	60	04	
Estágio Específico Supervisionado III	180	12	Estágio Específico Supervisionado II
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC II)	100	06	TCC I
TOTAL	400	26	
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL	720		
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	540		
CARGA HORÁRIA PRÁTICA INTEGRADORA	420		
CARGA HORÁRIA DO CURSO	4120		
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	300		
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	4.420		

O Curso de Bacharelado em Psicologia da AEB, na modalidade presencial, segundo a Matriz Curricular proposta, apresenta uma carga horária de 4.000h, com integralização mínima de 10 (dez) semestres letivos, correspondentes a 05 (cinco) anos, e integralização máxima de 18 (dezoito) semestres letivos, correspondentes a 09 (nove) anos, assumindo a configuração a seguir:

Quadro 2 - Matriz Curricular Proposta

1º Período: Concepção de Ser Humano e as Bases Epistemológicas da Psicologia			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Libras	30	02	-
Metodologia Científica I	60	04	-
Prática de leitura Escrita em Gêneros Acadêmicos	60	04	-
Fundamentos Sócio-Filosóficos da Psicologia	60	04	-
Psicologia, Ciência e Profissão	60	2/2	-
Processos Psicológicos Básicos	60	04	-
Prática Integradora	60	2/2	-
TOTAL	390	26	
2º Período: Compreensão do Ser Humano sob o Olhar da Psicologia			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Psicologia do Desenvolvimento I (Gestante, Infância e Adolescência)	60	04	-
Análise Experimental do Comportamento	30	02	-
Psicologia e Ética Profissional	60	2/2	-
Prática de leitura Escrita em Gêneros Científicos	60	04	-
Neuroanatomia	60	04	-
Metodologia Científica II	60	2/2	-
Prática Integradora	60	2/2	-
TOTAL	390	26	
3º Período: Fenômenos e Processos Psicológicos			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	
Psicologia do Desenvolvimento II (Adulto, Idoso e Relações Familiares)	60	04	-
Teorias e Perspectivas: Psicanálise	60	04	-
Neurofisiologia	60	04	-
Psicologia e Neurociência	30	02	-
Estatística Aplicada a Psicologia	60	04	-
Psicologia, Cultura e Sociedade	60	2/2	-
Prática Integradora	60	2/2	-
TOTAL	390	26	
4º Período: Psicologia Social e Comunitária			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Psicologia, Intervenção Psicossocial e Comunitária	60	2/2	-
Psicologia Social	60	2/2	-
Políticas Públicas, Compromisso Social e Direitos Humanos	60	04	-
Processos Grupais	60	04	-
Psicologia Jurídica	60	04	-
Teorias e Perspectivas: Humanismo e Fenomenologia Existencial.	60	04	-
Prática Integradora	60	2/2	-
TOTAL	420	28	
5º Período: Psicologia, Processos Organizacionais Institucionais e do Trabalho			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Fundamentos da Psicologia Organizacional e do trabalho	60	2/2	-
Teoria e Perspectivas: Cognitivismo e Terapia Cognitivo Comportamental	60	04	-
Avaliação Psicológica	60	2/2	-
Psicopatologia I	60	04	-
Técnicas de Exames Psicológicos – TEP I (PMK, Palográfico e demais testes usados em seleção)	60	04	-
Saúde Mental e Sofrimento Psíquico	60	04	-
Prática Integradora	60	2/2	-
TOTAL	420	28	

6º Período: Psicologia, Processos Clínicos e da Saúde			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Psicofarmacologia	60	04	-
Fundamentos da Psicologia Clínica	60	2/2	-
Psicopatologia II	60	04	-
Ludoterapia	60	2/2	-
Técnicas de Exames Psicológicos – TEP II (CAT, HTP, TAT e demais testes usados para técnicas projetivas)	60	04	-
Psicologia Perinatal e Parentalidade	60	04	-
Prática Integradora	60	2/2	-
TOTAL	420	28	
7º Período: Psicologia e Processos Educacionais			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Psicologia Educacional	60	04	-
Psicologia, Necessidades Educacionais Especiais e Inclusão	60	2/2	-
Psicologia e Relações Familiares	60	04	-
Orientação Profissional	60	2/2	-
Aconselhamento e Plantão Psicológico	60	04	-
Prevenção, Intervenções em Crise e Qualidade de Vida	60	04	-
Prática Integradora	60	2/2	-
TOTAL	420	28	
8º Período: Práticas Profissionais			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Eletiva I	60	2/2	-
Clínica das Dependências	60	2/2	-
Psicologia, Sexualidade, Gênero e Diversidade	60	04	-
Estágio Específico Supervisionado	180	4/6	-
TOTAL	360	22	
9º Período: Práticas Profissionais			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Eletiva II	60	2/2	-
Psicologia: Gerontologia, Cuidados Paliativos e Finitude	60	2/2	-
Estágio Específico Supervisionado (130h em campo e 60h de supervisão por grupo no máximo de 10 alunos)	190	4/9	-
Metodologia Científica III	60	04	-
TOTAL	370	25	
10º Período: Práticas Profissionais			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	Pré-Requisito
Eletiva III	60	2/2	-
Estágio Específico Supervisionado	180	4/8	-
Psicologia da Saúde e Hospitalar	60	2/2	-
TOTAL	300	20	

Quadro 3 - Disciplinas Eletivas

Disciplinas Eletivas
Mídia, Tecnologia e Processos de Subjetivação
Psicologia do Esporte e do Exercício Físico PEEF
Psicologia e Espiritualidade
Psicologia Comunitária
Psicossomática
Psicologia e Saúde Coletiva
Psicodrama
Estudos Avançados na clínica Psicanalítica
Psicomotricidade
Psicologia e Etnias Procedimentos Éticos e Regulamentares da Psicologia
Psicologia e Etnias Procedimentos Éticos e Regulamentares da Psicologia

Quadro 4 - Síntese da Matriz

CARGA HORÁRIA PARA ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS	2.910
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	550
CARGA HORÁRIA PRÁTICA INTEGRADORA	420
CARGA HORÁRIA DO CURSO	3.880
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	120
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	4.000

Os Estágios Supervisionados seguirão a proposta de contemplar as duas ênfases: Psicologia, Processos Clínicos e da Saúde e Psicologia em Contextos Escolares. A carga horária do estágio perfaz um total de 550h, distribuídas nos períodos 8º, 9º e 10º.

A AEB possui convênios com a prefeitura para estágio nas escolas municipais, no Hospital Júlio Alves de Lira, Unidade de Saúde da Família (USF), Centro de Atenção Psicossocial (CAPS-II), Policlínica, Serviço de Atenção Domiciliar (SAD), Centro de Testagem e Acolhimento (CTA), Centro de Referência Especializado da Assistência Social (CREAS), Centro de Referência da Assistência Social (CRAS), Secretaria Especial da Mulher em empresas como as Baterias Moura, e também, a Clínica-Escola para atendimento em Psicologia Clínica.

Em atendimento à legislação para Educação Superior foi incluída no Curso de Bacharelado em Psicologia, a Disciplina Libras (Decreto Federal nº 5.626/2005). E ainda, de forma transversal: Educação das Relações Étnico-Raciais (Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, Lei Federal nº 9.795/1999 e ao Decreto Federal nº 4.281 de 25 de junho de 2002) e a Educação em Direitos Humanos (Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012).

Os ementários dos componentes curriculares atendem aos objetivos propostos e de acordo com as cargas horárias ofertadas, sendo todos atualizados e com bibliografia sugerida condizente.

2.3 Corpo Docente e da Coordenação

O Curso de Bacharelado em Psicologia da FBJ é coordenado pela professora Vanessa Cavalcanti de Torres, Mestre em Psicologia Cognitiva e Doutora em Psicologia pela (UFPE). Atualmente o corpo docente do Curso é composto por 09 professores, sendo 02 (dois) doutores, 01 (um) mestre e 06 (seis) especialistas.

2.4 Infraestrutura

A Comissão de Verificação informa, em seu Relatório, que a infraestrutura da AEB é satisfatória e atende a oferta do Curso em funcionamento.

A IES possui salas de aula amplas, mobiliadas, arejadas e iluminadas, contando com disponibilidade de equipamentos de audiovisual. Um total de aproximadamente 60 (sessenta) salas de aula, sendo 12 (doze) climatizadas com capacidade para 60 estudantes, uma sala de multimídia e sala de videoconferência, 02 (duas) salas de professores/reuniões, sala ampla e equipada com computadores e acesso à internet para coordenação do Curso. Os banheiros são adequados, identificados e com acessibilidade.

A Instituição dispõe de uma Clínica-Escola para o Curso, composta por uma recepção e salas equipadas para atendimento individual. Na sala de atendimento infantil há alguns brinquedos, mesas e cadeiras infantis. A clínica escola foi reformada, por recomendação da Comissão, ampliando de 03 (três) para 04 (quatro) salas, com portas que vedem a acústica do ambiente de atendimento psicológico, pois antes a porta era sanfonada e não vedava a acústica, deixando vulnerável o sigilo profissional, conforme registro fotográfico anexado ao Relatório da Comissão.

O arquivo para guarda documental encontra-se na sala da recepção e em consonância com a Resolução do Conselho Federal de Psicologia (CFP) nº 01 de 2009.

A Biblioteca atende aos requisitos necessários exigidos, dispondo de espaço, mobiliário e a alocação de recursos humanos suficientes para atender a demanda estudantil. A área física de quase 300 m² com climatização, inclusive nas salas para desenvolver as atividades de estudo e pesquisa de forma individual e coletiva. O acervo amplo e diversificado com quase 5.000 títulos, distribuídos em quase 8.600 exemplares. Em 2018 a Biblioteca Virtual foi implantada com 5.000 títulos.

A FBJ busca garantir as condições adequadas de acessibilidade das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, funcionando em pavimento térreo, com rampas de acesso, disponibilizando cadeiras de roda, banheiros adaptados, estacionamentos e instalações sanitárias em atendimento à Lei Federal nº 10.098/2000, de 19 de dezembro de 2000.

2.5 Conclusão da Comissão

A Comissão de Verificação da oferta do Curso, levando em consideração as condições verificadas, é favorável ao reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia da Faculdade do Belo Jardim (FBJ).

3 VOTO

Por todo o exposto e analisado, o parecer e o voto são favoráveis ao Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia da Faculdade do Belo Jardim (FBJ), com alteração da Matriz Curricular, mantida pela Autarquia Educacional do Belo Jardim (AEB), CNPJ nº 11.464.153/0001-06, com Recredenciamento pelo Parecer CEE/PE nº 036/2020-CES, localizada na Rodovia PE 166, Km 5 - Sítio Inhumas, s/n – Zona Rural – Belo Jardim – PE, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 55150-000, na modalidade presencial, no turno noturno, com 100 (cem) vagas anuais, sendo 50 (cinquenta) vagas para cada turma, 01 (uma) turma por semestre pelo prazo de 06 (seis) anos, a partir de 01/07/2020.

É o voto. Comunique-se à interessada.

4 CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 14 de setembro de 2022.

SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA –Presidente e Relatora

MARIA IÊDA NOGUEIRA – Vice-Presidente

FABIANA DA SILVEIRA XAVIER

JÚLIO CESAR GALINDO BORBA

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS

RICARDO CHAVES LIMA

5 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 21 de setembro de 2022.

Antonio Henrique Habib Carvalho
Presidente