



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA MUNICIPAL DO ENSINO SUPERIOR DE GOIANA (AESGA)/FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA PROFESSOR DIRSON MACIEL DE BARROS (FADIMAB)
ASSUNTO: CREDENCIAMENTO DE PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* NA ÁREA DE ENSINO E GESTÃO E AUTORIZAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM: PEDAGOGIA EMPRESARIAL E GESTÃO COORPORATIVA; FUNDAMENTOS E ENSINO DA MATEMÁTICA; EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA; PSICOPEDAGOGIA; GESTÃO AMBIENTAL; LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA; LÍNGUA E LITERATURA INGLESA: PERSPECTIVAS E PRÁTICAS PARA O ENSINO
RELATOR: CONSELHEIRO RICARDO CHAVES LIMA
PROCESSO Nº 14000110005178.000081/2022-01

PUBLICAÇÃO DOE: 15/09/2022 pela Portaria SEE nº 4827 de 14/09/2022.

PARECER CEE/PE Nº 105/2022-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 24/08/2022.

1 DO RELATÓRIO

O Presidente da Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana (AMESG), por meio do Ofício nº119/2022, de 10 de junho de 2022, protocolou em 13 de junho de 2022, no Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), a solicitação do credenciamento do Programa de pós-graduação *lato sensu* e autorização dos seguintes Cursos:

- Pós-graduação *lato sensu* em Pedagogia Empresarial e Gestão Corporativa;
- Pós-graduação *lato sensu* em Fundamentos e Ensino da Matemática;
- Pós-graduação *lato sensu* em Educação Especial e Inclusiva;
- Pós-graduação *lato sensu* em Psicopedagogia;
- Pós-graduação *lato sensu* em Gestão Ambiental;
- Pós-graduação *lato sensu* em Linguística Aplicada ao Ensino-Aprendizagem da Língua Portuguesa;
- Pós-graduação *lato sensu* em Língua e Literatura Inglesa: Perspectivas e Práticas para o Ensino.

O pedido foi instruído com os documentos exigidos pela Resolução CEE/PE nº 04/2020, segundo os artigos 16 e 25, que regula, no âmbito do Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, a acreditação do serviço público educacional, especificamente da Educação Superior, em nível de pós-graduação – cursos de pós-graduação *lato sensu* (aperfeiçoamento e especialização) e *stricto sensu* (mestrado acadêmico, mestrado profissional, doutorado acadêmico, doutorado profissional), na modalidade presencial. Dos documentos exigidos pela referida resolução destacamos o Alvará de Localização e Funcionamento com vigência em 09 de dezembro de 2022.

2 DA ANÁLISE

2.1 Da Instituição

A Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana (AMESG) foi criada pela Lei Municipal nº 1.350, de 14 de junho de 1977, com as modificações introduzidas pela Lei Municipal nº 1.455, de 09 de novembro de 1984.

A Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros (FADIMAB), anteriormente denominada de Faculdade de Formação de Professores de Goiana (FFPG), mantida pela Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana (AMESG), teve seu último Recredenciamento Institucional, por meio do Parecer CEE/PE nº 137/2019-CES, de 04/11/2019, publicado no Diário Oficial do Estado (DOE) em 27/11/2019, pela Portaria SEE nº 6479/2019.

A FADIMAB oferece os Cursos de: (1) Licenciaturas em Matemática, História, Ciências Biológicas, Educação Física, Letras e Pedagogia, e (2) Bacharelados em Administração e Direito.

2.2 Da Infraestrutura

A AMESG/FADIMAB dispõe de um total de 23 salas, as quais incluem Sala de Professores, Sala de Direção, Sala de Administração, Tesouraria, Secretaria, Assessoria, Apoio Financeiro, Videoconferência, Laboratórios de Ciências e de Informática e Auditório Central, todos devidamente climatizadas. O funcionamento da Instituição de Ensino Superior (IES) ocorre em três blocos, sendo dois interligados. Os banheiros estão em conformidade com as normas de acessibilidade da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) (NBR 9050) e a Instituição possui plataforma elevatória para o acesso de membros da comunidade acadêmica e visitantes com deficiência física, além de contar, também, com corrimãos na escada e piso tátil ao longo dos corredores.

A Biblioteca possui, em suas dependências físicas, espaço para recepção e protocolo, armários, sala de acervo e processamento técnico, computadores para consulta pelos alunos, espaço de estudo coletivo, espaço para a coordenação, mesas para o estudo em grupo e terminais para consulta. O acervo, composto por livros, periódicos e revistas, fica disposto em espaço reservado com catalogação baseada na Classificação Decimal Universal (CDU), possuindo acervo específico para os Cursos de Pós-Graduação. Além do acervo físico, a Instituição confirmou a realização de convênio com a biblioteca virtual Minha Biblioteca, que dispõe de acervo de 10 mil títulos.

2.3 Do Programa Institucional de Pós-Graduação

A Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros (FADIMAB) fundamentou o seu Programa de Pós-Graduação *lato sensu* na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996) e na Resolução CEE/CES nº 4, de 25 de março de 2020, do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, que estabelece as bases de organização curricular propostas pelos Cursos de Pós-Graduação *lato sensu*, contemplando seus aspectos organizacionais e metodológico-operacionais, assim como, a acreditação do Programa de Pós-Graduação e o seu Regimento.

O Programa de Pós-Graduação *lato sensu* foi elaborado visando adequar a população de Goiana e regiões circunvizinhas às expectativas do mercado de trabalho, proporcionando aos egressos os conhecimentos específicos e necessários às capacidades operativas indispensáveis ao exercício profissional. Os formandos devem desenvolver a consciência

crítica, solidária e empreendedora, no sentido de agirem como agentes transformadores da realidade.

O Programa de Pós-Graduação *lato sensu* da FADIMAB é constituído de 07 (sete) Cursos de Pós-Graduação *lato sensu*, relacionados às Licenciaturas em Ciências Biológicas, Letras, Matemática e Pedagogia existentes na Instituição. São os seguintes os Cursos do Programa de Pós-Graduação *lato sensu* da FADIMAB:

- Educação Especial e Inclusiva;
- Fundamentos e Ensino de Matemática;
- Gestão Ambiental;
- Língua e Literatura Inglesa: Perspectivas e Práticas para o Ensino;
- Linguística Aplicada ao Ensino-Aprendizagem da Língua Portuguesa;
- Psicopedagogia;
- Pedagogia Empresarial e Gestão Corporativa.

A Carga horária para cada Curso é de 420 horas, com 360 horas para as disciplinas obrigatórias e 60 horas para a construção e defesa da monografia na dimensão do Trabalho de Conclusão de Curso.

Dos Cursos de Pós-Graduação Ofertados

Os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* vinculados ao Programa de licenciatura da Instituição, foram elaborados em conformidade com as Diretrizes do Regimento da Pós-Graduação da FADIMAB e segundo a orientação da Resolução CEE/PE nº 04/2020, no artigo 25.

Os Cursos de especialização serão ofertados no formato presencial, aos sábados, nos turnos da manhã, das 8h às 12h e das 13h às 17h. O tempo de execução de cada Curso do Programa é de 16 meses consecutivos, cujas aulas serão ministradas na sede da Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros (FADIMAB), localizada na Rua Poço do Rei, s/n, Goiana – Pernambuco.

A seleção dos discentes é de caráter eliminatório e classificatório e será realizada nas dependências da FADIMAB. O Processo de seleção ocorrerá por meio da avaliação do Currículo *Lattes* e entrevista. O resultado será publicado nas dependências da FADIMAB e na sua página na internet. A equipe de seleção é composta pela Coordenação do Curso, acrescida de dois professores da FADIMAB que não fazem parte da coordenação.

O rendimento escolar de cada disciplina será avaliado através dos trabalhos escritos, seminários e/ou dissertações, devidamente sistematizados, sendo o estudante aprovado na disciplina se obtiver média mínima 7,0 (sete) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). Contudo, a conclusão do Curso vincular-se-á, irrevogavelmente, à elaboração do trabalho monográfico na dimensão do Trabalho de Conclusão de Curso, de caráter obrigatório e individual.

2.4 Dos Projetos Pedagógicos dos Cursos para oferta da Pós-Graduação

2.4.1 Do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Educação Especial e Inclusiva

Segundo o Plano Nacional de Educação (PNE), o Brasil deve incluir todos os estudantes de 4 a 17 anos na escola. E os estudantes com necessidades educacionais especiais devem ser matriculados preferencialmente em classes comuns. Em nosso país, no ano de 2018, o número de alunos com deficiência, altas habilidades e transtornos globais do desenvolvimento, matriculados nas escolas brasileiras, chegou a cerca de 1,2 milhão. Para isso, o Brasil deve garantir a todos um sistema educacional inclusivo, contando com salas de

recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados. Diante desse contexto, urge a necessidade de formar profissionais com qualificação para atender à referida demanda, garantindo aos educandos, independentemente de suas condições e deficiências, uma aprendizagem condizente com as necessidades identificadas. O Curso ofertado pela FADIMAB, tem como objetivo geral:

Formar profissionais especialistas para atuar na educação especial na perspectiva da educação inclusiva, atendendo aos alunos com necessidades educacionais específicas (pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades) e com transtornos funcionais específicos (pessoas com dislalia, discalculia, dislexia e disgrafia), contribuindo para uma ação proativa voltada para a criação das condições necessárias e das alternativas possíveis para um desempenho técnico, ético e político, considerando as peculiaridades, as circunstâncias particulares e as situações contextuais concretas em que programas e projetos deste campo são concebidos e implementados (PPC, 2022, p. 4).

O Curso será coordenado pelo Prof. Dr. Anderson Douglas Pereira Rodrigues da Silva, sendo as aulas dos componentes curriculares ministradas por 08 (oito) professores, dos quais 02 (dois) são doutores e 06 (seis) são mestres, todos com experiência na área de concentração desta especialização.

Quadro 1 - Matriz Curricular do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação Especial e Inclusiva

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Fundamentos Filosóficos e Pedagógicos do Ensino Superior	30
Princípios de Psicologia da Educação	30
Diversidade e Inclusão Educacional	45
Tecnologias Assistivas	30
Contextualização e Conceitos das Deficiências, Transtornos Globais de Desenvolvimento e Altas Habilidades	45
Deficiência Intelectual: Fundamentos e Adequações Metodológicas e Curriculares	45
LIBRAS - Língua Brasileira De Sinais	30
Deficiência Visual/Cegueira: Fundamentos e Adequações Metodológicas e Curriculares e Áudio Descrição	45
Deficiência Física: Fundamentos e Adequações Metodológicas e Curriculares	30
Metodologia do Trabalho Científico	30
Trabalho de Conclusão de Curso – Monografia	60
TOTAL:	420

Fonte: (PPC, 2022, p. 12).

2.4.2 Do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Fundamentos e Ensino da Matemática

A AMESG/FADIMAB, com o intuito de contribuir com a sociedade no campo profissional e científico do Ensino de Matemática, e entendendo que o estudo da Matemática é de natureza interdisciplinar, envolvendo áreas como educação, sociologia, matemática, filosofia, psicologia e história, entre outras, lança a proposta de um Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Fundamentos e Ensino de Matemática voltado para a melhoria do desempenho profissional dos docentes quanto ao domínio do conteúdo específico da área. O referido Curso tem como objetivo geral:

Qualificar [...] Professores de Matemática dos níveis fundamental, médio, da educação profissional técnica, pós-técnica e superior, em plena atividade no

sistema de ensino, em termos de conteúdos de Matemática, [...] metodológicos e epistemológicos da Educação Matemática, e do uso de novas tecnologias, [...] visando uma habilitação que, efetivamente, **torne-os** profissionais melhores preparados na sua área de competência. (PPC, 2022, p. 4, grifo nosso).

O Curso será coordenado pelo Prof. Dr. Iran Rodrigues de Oliveira. A ministração dos componentes curriculares será realizada por 08 (oito) professores, dos quais 03 (três) são doutores e 05 (cinco) são mestres, com experiência na área acadêmica.

Quadro 2 - Matriz Curricular do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Fundamentos e Ensino de Matemática:

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Metodologia do Ensino da Matemática	30
Introdução à Robótica Educacional	45
Fundamentos Filosóficos e Pedagógicos do Ensino Superior	30
Metodologia do Trabalho Científico	30
Metodologias Ativas	30
Fundamentos da Matemática Elementar	30
Probabilidade e Estatística	45
Fundamentos de Geometria	45
Informática na Educação	45
Raciocínio Lógico e Matemática Financeira	30
Trabalho de Conclusão de Curso – Monografia	60
TOTAL:	420

Fonte: (PPC, 2022, p. 08).

2.4.3 Do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Gestão Ambiental

A FADIMAB, atenta às mudanças ocorridas no meio ambiente e no âmbito das empresas e instituições, vem desenvolvendo projetos que possibilitam a produção e a aplicação de conhecimentos científicos e tecnológicos como instrumentos de planejamento e gestão ambiental nos últimos anos. Nesta perspectiva, o presente Curso constitui-se em forte apoio à especialização de profissionais na área de gestão ambiental, em suas dimensões local e regional, em organizações públicas, privadas e do terceiro setor. O objetivo geral do Curso é:

Inserir o pensamento sistêmico, interdisciplinar e transdisciplinar, nas atividades de administração nas diversas áreas que se faz necessário a um gestor ambiental, incorporando a variável ambiental no Sistema de Gestão Geral das organizações empresariais e educacionais, pública ou privada, no sentido do entendimento e desenvolvimento sustentável a uma gestão participativa (PPC, 2022, p. 4).

Para ministrar os componentes curriculares do Curso de Pós-Graduação em Gestão Ambiental, a FADIMAB conta com quadro de 06 (seis) docentes, sendo 02 (dois) doutores e 04 (quatro) mestres com experiência na área de concentração desta especialização. O Curso será coordenado pelo Prof. Doutor Gian Carlo D'Angelo de Queiroz.

Quadro 3 - Matriz Curricular do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Ambiental

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Introdução à Gestão e Educação Ambiental	45

Recursos Naturais e Energia Limpa	45
Fotointerpretação, Sensoriamento Remoto e Processamento Digital de Imagens	45
Gestão Integrada de Recursos Hídricos, Sólidos, Gasosos e Legislação em Direito Ambiental	45
Metodologia do Trabalho Científico	30
Saneamento Ambiental, Planejamento, Economia e Relatório de Impacto Ambiental	45
Sistema de Gestão Ambiental Pública e Privada	60
Gestão de Áreas Verdes Urbanas, Florestal e Auditoria Ambiental	45
Trabalho de Conclusão de Curso – Monografia	60
TOTAL:	420

Fonte: (PPC, 2022, p. 10).

2.4.4 Do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Língua e Literatura Inglesa: Perspectivas e Práticas para o Ensino

Ao ofertar o Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Língua e Literatura Inglesa: Perspectivas e Práticas para o Ensino, a FADIMAB visa ampliar as possibilidades de atuação profissional do graduado em licenciatura ou bacharelado em Letras (ou áreas afins), atendendo a uma exigência potencial do mercado de trabalho, em empresas públicas ou privadas que necessitam de um perfil profissional qualificado, tendo em vista o fenômeno da multiculturalidade e, conseqüentemente, a expansão científica das comunidades acadêmica e extra-acadêmica.

Com esse intuito, o Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Língua e Literatura Inglesa: Perspectivas e Práticas para o Ensino, tem como objetivo geral: “Atualizar e aprimorar o especializando da área de Letras/Língua Inglesa, no tocante aos temas, conteúdos e práticas pedagógicas específicas no contexto cultural da língua estrangeira inglês e de suas expressões literárias” (PPC, 2022, p. 3).

O quadro de professores da Instituição para ministrar os componentes curriculares do Curso é composto por 05 (cinco) docentes, sendo todos mestres com experiência na área de concentração desta especialização. O Curso será coordenado pelo Prof. Ms. Ivan Rabêlo Rodrigues.

Quadro 4 - Matriz Curricular do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Em Língua e Literatura Inglesa: Perspectivas e Práticas para o Ensino

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Tópicos Especiais da Língua Inglesa	60
Leitura e Produção Textual em Língua Inglesa	60
Princípios e Prática da Comunicação Oral em Língua Inglesa	60
Metodologia do Trabalho Científico	30
Estudos Interculturais pela Literatura	60
Teorias do Discurso: Semiótica e Análise de Discurso	45
Multimodalidade e Multiletramentos	45
Trabalho de Conclusão de Curso – Monografia	60
TOTAL:	420

Fonte: (PPC, 2022, p. 06).

2.4.5 Do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Linguística Aplicada ao Ensino-Aprendizagem da Língua Portuguesa

Motivado pela falta de pessoal qualificado em língua Portuguesa para melhor atender ao mercado de trabalho, tanto em Pernambuco como em demais estados circunvizinhos, “a Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros engajou a

oportunidade de diversificar o perfil do profissional graduado em Letras ou áreas afins e que comprove conhecimento regular do Idioma Lusofônico” (PPC, 2022, p. 3).

Nesse sentido, o presente Curso visa propiciar novas oportunidades de trabalho e atender a uma demanda potencial de mercado por qualificação de mão-de-obra em linguística aplicada e língua portuguesa, tendo em vista a necessidade de profissionais que dominem o idioma pátrio. O Objetivo Geral do Curso é proporcionar atualização [...] profissional docente na área de Língua Portuguesa com aprimoramento do ensino fundamental, médio e superior, visando a melhoria deste profissional na sua prática docente enquanto educador linguístico e pesquisador (PPC, 2022, p. 3).

A Instituição disponibiliza, para ministrar os componentes curriculares do Curso 05 (cinco) docentes, sendo todos mestres com experiência na área de concentração desta especialização. O Curso será coordenado pela Prof^a. Ms. Carla Karina Freitas da Silva.

Quadro 5 - Matriz Curricular do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Linguística Aplicada ao Ensino-Aprendizagem da Língua Portuguesa

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Linguística Aplicada	30
História da Língua Portuguesa no Brasil	30
Texto, Discurso e Ensino	30
Língua Falada e Língua Escrita	30
Estudos Semânticos e Pragmáticos	60
Fundamentos Socioantropológicos da Educação	30
Metodologia do Trabalho Científico	30
Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa	30
Letramento Digital	30
Didática da Língua Portuguesa	30
Tópicos Gramaticais da Língua Portuguesa	30
Trabalho de Conclusão de Curso – Monografia	60
TOTAL:	420

Fonte: (PPC, 2022, p. 06).

2.4.6 Do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Psicopedagogia

A Psicopedagogia tem se constituído num espaço plural e interdisciplinar em busca do conhecimento articulado entre o psíquico e o cognitivo, objetivando trabalhar a aprendizagem humana com suas possibilidades e limites, com dificuldades e distúrbios de aprendizagem, e proporcionando alternativas e soluções para a superação dos obstáculos na construção do conhecimento.

Nesse sentido, a AMESGA/FADIMAB se propõe ofertar o Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Psicopedagogia a fim de formar profissionais aptos a trabalhar em empresas, hospitais e escolas, atuando de forma preventiva e terapêutica para compreender os processos de desenvolvimento e das aprendizagens humanas, além da possibilidade de atuação clínica. O Curso tem como Objetivo Geral:

Formar profissionais no campo da psicopedagogia, qualificados para atuarem no mercado de trabalho com competências e habilidades, utilizando para isto conhecimentos técnicos e científicos capazes de solucionar problemas de aprendizagem, de relacionamento inter e intrapessoais, que incentive a implementação de projetos sempre na busca da autonomia e da inclusão do cidadão (PPC, 2022, p. 3).

O Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Psicopedagogia será coordenado pela Prof^a Ms. Vera Lúcia Araújo da Silva. Para ministrar os componentes curriculares a Instituição conta com 09 (nove) professores, dos quais 03 (três) são doutores e 06 (seis) são mestres com

experiência na área de concentração do Curso.

**Quadro 6 -Matriz Curricular do Curso de Pós-Graduação
Lato Sensu em Psicopedagogia**

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Fundamentos da Psicopedagogia Institucional e Clínica	45
Psicopedagogia, Aprendizagem e Contextos Sociais: Família, Escola, Organizações	30
Metodologia do Trabalho Científico	30
Neurociência, Educação e Psicopedagogia	30
Aprendizagem e Desenvolvimento Humano: Aspectos Neuropsicológicos e Psicomotores	45
Transtornos Globais do Desenvolvimento e Aprendizagem	30
Didática do Ensino Superior	30
Psicopedagogia e Educação Inclusiva	30
Prática Psicopedagógica I: Prevenção, Intervenção e Encaminhamento	45
Prática Psicopedagógica II: Avaliação e Diagnóstico	45
Trabalho de Conclusão de Curso – Monografia	60
TOTAL:	420

Fonte: (PPC, 2022, p. 09).

2.4.7 Do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Pedagogia Empresarial e Gestão Corporativa

A AMESGA/FADIMAB, ciente que a pedagogia deixou de ser apenas mais uma disciplina da área de educação, entrando no mercado de maneira mais ampla, suprimindo as necessidades da sociedade no que tange às empresas e atuando na área de Recursos Humanos em setores como: Desenvolvimento, Treinamento, Recrutamento, Seleção e Desenvolvimento Gerenciado, e, ao entender que o pedagogo acompanha todo o desenvolvimento profissional do funcionário através de sua performance bem como o processo de avaliação do desempenho desse profissional, tomou a iniciativa de ofertar o Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Pedagogia Empresarial e Gestão Corporativa, cujo Objetivo Geral é:

Habilitar profissionais para atuarem na Pedagogia Empresarial e Gestão Corporativa, desenvolvendo intervenções pedagógicas para o processo de humanização em espaços escolares e não escolares, como empresas, hospitais e escolas, com vista à difusão de uma práxis educativa e social baseada na potencialização do fator humano, sendo um agente promotor do alinhamento da educação corporativa às estratégias empresariais, utilizando-se de metodologias à busca de novos conhecimentos, habilidades e atitudes, tendo como resultado final o aprimoramento, qualificação profissional e pessoal dos profissionais, das organizações (PPC, 2022, p. 5).

O Curso será coordenado pela Prof^ª. Ms. Maria Cristina Camarotti da Silva Bastos. Os componentes curriculares serão ministrados por 13 professores, dos quais 03 (três) são doutores e 10 (dez) são mestres, todos com experiência na área acadêmica.

Quadro 7 – Matriz Curricular do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Pedagogia

Empresarial e Gestão Corporativa

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Pedagogia Empresarial - Criatividade, Inovação e Inteligência Competitiva	30
Fundamentos Filosóficos e Pedagógicos do Ensino Superior	30
Organização e Funcionamento nas organizações	30
Aprendizagem e Desenvolvimento Humano em Ambientes Diversificados	30
Produção do Conhecimento e Metodologia do Trabalho Científico e da Pesquisa	30
Gestão do Conhecimento, Educação Corporativa e Comportamento Organizacional	30
Andragogia e Didática Aplicada ao Treinamento	30
Nano Learning, Tecnologia e Inclusão Social	30
Linguagem, Tecnologias e Produção Textual	30
Planejamento e Avaliação em Educação Empresarial com foco nos resultados	30
Gestão Organizacional Estratégica e Relações Interpessoais nas Organizações	30
Gestão de Conflitos e Estratégias de Negociação na Empresa e nas Organizações	30
Trabalho de Conclusão de Curso – Monografia	60
TOTAL:	420

Fonte: (PPC, 2022, p. 12).

3 VOTO

Pelo exposto e analisado, o voto é no sentido de credenciar o Programa de Pós-Graduação *lato sensu* na área de Gestão e Ensino, com autorização da oferta de cursos de pós-graduação, *lato sensu*, em nível de especialização em: Educação Especial e Inclusiva; Fundamentos e Ensino de Matemática; Gestão Ambiental; Língua e Literatura Inglesa: Perspectivas e Práticas para o Ensino; Linguística Aplicada ao Ensino-Aprendizagem da Língua Portuguesa; Psicopedagogia; Pedagogia Empresarial e Gestão Corporativa, na modalidade presencial, da Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros (FADIMAB), recredenciada pelo Parecer CEE/PE nº 137/2019-CES, mantida pela Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana (AMESG), Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) nº 1.408.812/0001-97, obedecida a Matriz Curricular e o modo de sua integralização apresentados neste Parecer, com 40 vagas, por curso/turma, com funcionamento na Rua Poço do Rei, s/n - Goiana – PE, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 56.512.902, pelo prazo de 05 (cinco) anos.

Fica referendado o Regimento do Programa Institucional de Pós-Graduação *lato sensu* na Área de concentração em Gestão e Ensino, que deve receber o carimbo e assinatura do Presidente deste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE) para os efeitos legais.

É o Voto. Dê-se ciência à interessada.

4 CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 17 de agosto de 2022.

SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA – Presidente

MARIA IÊDA NOGUEIRA – Vice-Presidente

RICARDO CHAVES LIMA – Relator

ANTÔNIO HENRIQUE HABIB CARVALHO

FABIANA DA SILVEIRA XAVIER

JÚLIO CÉSAR GALINDO BORBA

MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO
MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS

5 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 24 de agosto de 2022.

Antônio Henrique Habib Carvalho
Presidente