



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DO BELO JARDIM (AEB)
FACULDADE DO BELO JARDIM (FBJ)
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA COM ALTERAÇÃO DA
MATRIZ CURRICULAR
RELATORA: CONSELHEIRA TARCIA REGINA DA SILVA
PROCESSO Nº 14000110005178.000151/2022-12

*Publicado no DOE de 25/07/2023 pela
Portaria SEE nº 3243 de 24/07/2023.*

PARECER CEE/PE Nº 061/2023-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 28/06/2023.

1 RELATÓRIO

A Diretora-Presidente Maria das Mercês Costa, da Autarquia Educacional do Belo Jardim (AEB), solicita a Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade do Belo Jardim (FBJ), mediante Ofício nº 217/2022-GP/AEB, de 28 de outubro de 2022, protocolado neste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE-PE) em 30 de outubro de 2022.

O Processo foi instruído conforme a Resolução CEE/PE nº 01/2017, com os documentos a seguir:

- Ofício de solicitação, dirigido ao Presidente do CEE/PE;
- Ato de Criação da Instituição de Ensino Superior (IES);
- Estatuto da Mantenedora;
- Regimento da Instituição;
- Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ);
- Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas, com validade até 27/11/2023;
- Certidão de Regularidade do Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS - CRF), com validade até 02/07/2023;
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União, com validade até 09/09/2023;
- Identificação dos Dirigentes da Instituição;
- Plano de Cargos de Carreira Docente e Técnico-Administrativo;
- Política de Qualificação Docente e Técnico-Administrativo;
- Alvará de Localização e Funcionamento, com validade até 05/08/2023;
- Declaração que a AEB/FBJ atende às condições de acessibilidade, nos termos da Lei Federal nº 10.098/2000;
- Ato de Recredenciamento Institucional (Parecer CEE/PE nº 036/2020-CES aprovado pelo plenário em 27/05/2020, com vigência até 26/05/2028);
- Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia;
- Resultados das avaliações internas e externas de cursos da Instituição;
- Relatório Descritivo de Execução da Política de Qualificação Docente e Técnico Administrativa;
- Relatório Descritivo do Cumprimento e da Evolução da Política de Qualificação Docente;
- Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia (Parecer CEE/PE nº

104/2016-CES);

- Relatório da Comissão de Verificação da Oferta do Curso.

O pedido gerou o Processo nº 14000110005178.000151/2022-12, distribuído para esta Conselheira-Relatora em 20/04/2023 e, constatada a regularidade formal do Processo, foi solicitada à Presidência do CEE/PE a nomeação da Comissão de Verificação da Oferta do Curso. A Comissão foi nomeada pela Portaria CEE/PE nº 01/01/2023, tendo sido constituída pelas especialistas Andréa Carla Castro e Silva e Charisse Florêncio Pessoa, e representando o Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, a Conselheira Tarcia Regina da Silva.

A Comissão visitou a sede da Instituição, situada na Rodovia – PE 166, Km 5, Belo Jardim – PE no dia 10 de fevereiro de 2023. A referida Comissão foi recebida pela Diretora da Autarquia Educacional de Belo Jardim, Prof^a Lindhiane Costa de Farias, pela Vice-Diretora Prof.^a Juciara Carneiro Gouveia Tenório e pelo Coordenador do Curso de Pedagogia Prof. José Everaldo dos Santos. Em 24/04/2023, o Relatório de Avaliação das Condições da Oferta e avaliação do proposta pedagógica do Curso foi anexado ao Processo e embasa a análise que segue.

2 ANÁLISE

2.1 Considerações Gerais da Instituição de Ensino Superior

A oferta do Ensino Superior Municipal em Belo Jardim aconteceu na década de 1970, por meio da Lei Municipal nº 222/1974, esta deu origem a Faculdade de Formação de Professores de Belo Jardim, que em 1975 foi transformada em Autarquia Educacional do Belo Jardim (AEB), mediante a Lei Municipal nº 231/75.

Inicialmente, a Autarquia Municipal tinha como foco as licenciaturas, porém a ampliação das demandas locais e regionais incentivou a Instituição na oferta de seus cursos, encaminhando para a transformação da Faculdade de Formação de Professores de Belo Jardim (FABEJA), na Faculdade de Ciências Humanas e Aplicadas do Belo Jardim e na Faculdade de Enfermagem (FAEB) com o intuito de ofertar os bacharelados no âmbito desta Instituição, além das licenciaturas.

A mudança ocorrida em 2015 proporcionou que todos os cursos fossem vivenciados em uma mesma instituição por meio da aprovação da Lei Municipal nº 2.237/2015, que criou a Faculdade do Belo Jardim (FBJ), sucedendo a FABEJA e a FAEB.

A Faculdade do Belo Jardim (FBJ) está reconhecida pelo Sistema Estadual de Ensino de Pernambuco, pelo Parecer CEE/PE nº 036/2020-CES, aprovado pelo plenário em 27/05/2020, com vigência até 25/05/2028. A AEB oferece os seguintes cursos: Licenciatura em Ciências Biológicas, História, Geografia, Matemática, Letras com Habilitação em Língua Portuguesa, Inglês e Espanhol, Bacharelado em Enfermagem, Educação Física, Engenharia de Produção, Psicologia e Administração. O Curso de Pedagogia foi reconhecido por meio do Parecer CEE/PE nº 151/2011-CES.

2.2 Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

O PPC atende às especificidades e estrutura mínima necessária em concordância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o Curso de Licenciatura em Pedagogia no que se refere às competências e habilidades constitutivas do perfil profissional do egresso, Resolução CNE/CP nº 01, de 15/05/2006. Conforme o Projeto (p.11), tem por objetivo “formar o profissional docente para o exercício das funções do magistério nas etapas da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental e, nas modalidades de Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos – EJA”.

A proposta pedagógica do Curso foi ajustada para atender aos conhecimentos estabelecidos na Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 para composição dos Grupos I, II e III da organização curricular do Curso. Bem como o ajuste referente à Resolução CNE/CP nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que aborda sobre a extensão na educação superior, no que se refere à “curricularização da extensão contemplar pelo menos 10% da carga horária total dos cursos de graduação”. E a clareza textual referente à “carga horária teórica e prática das disciplinas que integram o curso na matriz curricular sequencial”.

O PPC informa sobre o Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão (NEPE), que possibilita a inserção de discentes e docentes em atividades de monitoria, extensão e pesquisa.

Durante a visita *in loco*, conforme Relatório, foram apresentados os projetos de ensino desenvolvidos na IES, como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e de Residência Pedagógica. Assim como as parcerias estabelecidas para vivência dos componentes extensionistas, e as parcerias com as secretarias de educação e assistência social para realização das atividades extensionistas (como o Programa Município Amigo da Educação, O Freireando com a Vida e A Brinquedoteca Universitária Paulo Freire, conforme PPC, p.149-150).

O PPC atende à Lei Federal de nº 10.436/2005, que estabelece o ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e a Resolução CNE/CP nº 01/2012, a Educação em Direitos Humanos será trabalhada como disciplina Educação Étnico-Racial e Direitos Humanos.

Quanto à avaliação da aprendizagem, é aplicada a média aritmética sendo aprovado o aluno que atingir média igual ou superior a 7,0 (sete). Aos estudantes que não atingirem essa média, será oferecida a oportunidade de se submeter a uma prova final, quando são novamente avaliados e o resultado desta é somado à média na disciplina, sendo então aplicada à média ponderada, onde a média da disciplina tem peso 6 (seis) e a nota final tem peso 4 (quatro). Será considerado aprovado o aluno que após avaliação final, obtiver média igual ou superior a 5,0 (cinco).

2.2.1 Matrizes Curriculares

O Curso de Licenciatura em Pedagogia é organizado em semestres, na modalidade presencial, segundo a Matriz Curricular Proposta, tem carga horária total de 3.450h, incluídas as cargas horárias da Base Nacional Comum (áreas de Fundamentos e Formação), disciplinas específicas, Prática Pedagógica e Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório em Pedagogia, TCC e atividades Acadêmico-Científico-Culturais. O período de integralização do currículo é de 08 (oito) semestres letivos, correspondentes a quatro anos.

Quadro 1 – Matriz Curricular Vivenciada
Parecer CEE/PE nº 104/2016 – CES

Eixo I: Fundamentos Epistemológicos da Educação I			
Disciplinas	Período	CH	Créditos
Português Instrumental	I	30	2
Metodologia das Práticas Acadêmicas		30	2
História da Educação		60	4
Fundamentos Antropológicos da Educação		60	4
Fundamentos Filosóficos da Educação		60	4
Psicologia do Desenvolvimento		60	4
Prática Pedagógica I		60	4
TOTAL DO SEMESTRE:		360	24
Eixo II: Fundamentos Epistemológicos da Educação II			
Disciplinas	Período	CH	Créditos
Redação e Elaboração de Documentos Escolares	II	30	2
Metodologia do Trabalho Científico I		30	2
História da Educação Brasileira		60	4
Fundamentos Sociológicos da Educação		60	4
Psicologia da Aprendizagem		60	4
Didática Aplicada I		60	4
Prática Pedagógica II		60	4
TOTAL DO SEMESTRE:		360	24
Eixo III: Fundamentos Político-Pedagógicos da Educação			
Disciplinas	Período	CH	Créditos
Currículo	III	60	4
Política e Legislação Educacional Brasileira		60	4
Didática Aplicada II		60	4
Educação Inclusiva		60	4
Planejamento Educacional		30	2

Ética Profissional		30	2
Prática Pedagógica III		60	4
TOTAL DO SEMESTRE:		360	24
Eixo IV: Fundamentos Metodológicos da Educação I			
Disciplinas	Período	CH	Créditos
Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à Educação	IV	60	4
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS		30	2
Ludicidade, Psicomotricidade e Aprendizagem		60	4
Fundamentos Teórico Metodológicos da Educação Infantil		60	4
Fundamentos e Práticas do Ensino de Língua Portuguesa I – Alfabetização e Letramento		30	2
Fundamentos e Práticas do Ensino de Matemática		60	4
Prática Pedagógica IV		60	4
TOTAL DO SEMESTRE:		360	24
Eixo V: Fundamentos Metodológicos da Educação II			
Disciplinas	Período	CH	Créditos
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS II	V	30	2
Fundamentos e Práticas do Ensino de Língua Portuguesa II		30	2
Fundamentos e Práticas do Ensino de Ciências Naturais		60	4
Fundamentos e Práticas do Ensino de História		60	4
Fundamentos e Práticas do Ensino de Geografia		60	4
Fundamentos e Práticas do Ensino de Arte		30	2
Prática de Ensino na Educação Infantil		30	2
Prática Pedagógica V		60	4
Estágio Supervisionado I – Educação Infantil		100	6
TOTAL DO SEMESTRE:		460	30
Eixo VI: Fundamentos do Trabalho Pedagógico I			
Disciplinas	Período	CH	Créditos
Avaliação Educacional	VI	60	4
Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos		60	4
Pedagogias em Espaços Não Escolares		60	4
Metodologia da Pesquisa Educacional		30	2
Prática de Ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental		30	2
Estatística Aplicada à Educação		60	4
Prática Pedagógica VI		60	4
Estágio Supervisionado II – Anos Iniciais do Ensino Fundamental		100	6
TOTAL DO SEMESTRE:		460	30
Eixo VII: Fundamentos do Trabalho Pedagógico II			
Disciplinas	Período	CH	Créditos
Gestão Escolar	VII	60	4
Projeto de Pesquisa – Trabalho de Conclusão de Curso I		30	2
Gestão de Pessoas		30	2
Práticas Educacionais em Espaços Não Escolares		30	2
Prática de Ensino na Educação de Jovens e Adultos		30	2
Eletiva		60	4
Prática Pedagógica VII		60	4
Estágio Supervisionado III – Educação de Jovens e Adultos e Espaços Não Escolares		100	6
TOTAL DO SEMESTRE:		400	26
Eixo VIII: Estudos Integradores Conclusivos			
Disciplinas	Período	CH	Créditos
Movimentos Sociais e Educação	VIII	30	2
História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena		60	4
Práticas de Gestão Escolar		30	2
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC II		60	4
Eletiva		60	4
Eletiva		60	4
Prática Pedagógica VIII		60	4
Estágio Supervisionado IV – Gestão Escolar		100	6
TOTAL DO SEMESTRE:		460	30

DISCIPLINAS ELETIVAS

1. Educação do Campo – 60h
2. Educação e Sexualidade – 60h
3. Educação e Direitos Humanos – 60h
4. Educação e Relações de Gênero – 60h
5. Literatura Infanto-Juvenil e Aprendizagem – 60h

Carga Horária Total do Curso de Licenciatura em Pedagogia – **3.220 horas**

Turno de funcionamento – Noturno

Período de Integralização regular – quatro anos

Frequência mínima obrigatória – 75% das aulas e 100% do Estágio Supervisionado.

Quadro 2 – Matriz Curricular Proposta**1º PERÍODO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS
	TEÓRICA	PRÁTICA	
Educação Étnico-Racial e Direitos Humanos	60h	-	4
Fundamentos Históricos da Educação	60h	-	4
Fundamentos Sócio-filosóficos da Educação	60h	-	4
Fundamentos Antropológicos da Educação	60h	-	4
Educação e Movimentos Sociais	30h	-	2
Prática Pedagógica I: Organização da Educação Nacional	30h	30h	2/2
TOTAL	330h		22

2º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS
	TEÓRICA	PRÁTICA	
Psicologia da Aprendizagem	60h	-	4
Legislação Educacional Brasileira	60h	-	4
Didática e Formação de Professores	60h	-	4
Português Instrumental	60h	-	4
Vivência Extensionista: Aspectos do Desenvolvimento Humano nas Infâncias	30h	30h	2/2
Prática Pedagógica II: Estudos das Infâncias e das Crianças	30h	30h	2/2
TOTAL	360h		24

3º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS
	TEÓRICA	PRÁTICA	
Currículo e Contemporaneidade	60h	-	4
Educação Especial e Inclusiva	60h	-	4
Leitura, compreensão, interpretação e produção textual	60h	-	4
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	60h	-	4
Vivência Extensionista: Educação Inclusiva e Diversidade	30h	30h	2/2
Prática Pedagógica III: Teorias de Aprendizagem	30h	15h	2/1
TOTAL	345h		23

4º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS
	TEÓRICA	PRÁTICA	
Avaliação Educacional	60h	-	4
Gestão Educacional e Escolar	60h	-	4
Pensamento de Paulo Freire	30h	-	2
Política Educacional Brasileira	30h	-	2
Fundamentos da Educação Infantil	60h	-	4
Vivência Extensionista: Brinquedoteca e o Direito do Brincar	30h	30h	2/2
Prática Pedagógica IV: Planejamento Educacional	30h	15h	2/1
TOTAL	345h		23

5º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS
	TEÓRICA	PRÁTICA	
Metodologia do Trabalho Científico	60h	-	4
Fundamentos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	30h	-	2
Financiamento da Educação Brasileira	30h	-	2
Metodologias e Práticas da Educação Infantil	60h	-	4
Psicomotricidade e Corporeidade	60h	-	4
Vivência Extensionista: Brincar e Ludicidade	30h	30h	2/2
Prática Pedagógica V: Biblioteca Escolar	30h	30h	2/2
Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório – ESCO* I – Gestão Escolar	30h	75h	7
TOTAL	465h		31

* Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório – ESCO

6º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS
	TEÓRICA	PRÁTICA	
Alfabetização e Letramento	60h	-	4
Metodologias e Práticas do Ensino de Ciências Humanas	60h	-	4
Metodologias e Práticas do Ensino de Matemática	60h	-	4
Projeto de Pesquisa – TCC	60h	-	4
Vivência Extensionista: Arte, Cultura e Educação	30h	30h	2/2
Prática Pedagógica VI: Avaliação Escolar	30h	15h	2/1
Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório – ESCO II – Educação Infantil, Docência	30h	75h	7
TOTAL	450h		30

7º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS
	TEÓRICA	PRÁTICA	
Fundamentos, Metodologias e Práticas da Educação de Jovens e Adultos	60h	-	4
Metodologias e Práticas do Ensino de Ciências Naturais	60h	-	4

Metodologias e Práticas do Ensino de Língua Portuguesa	30h	-	2
Coordenação Pedagógica e Trabalho Docente	60h	-	4
Eletiva I	30h	-	2
Trabalho de Conclusão de Curso	30h	30h	2/2
Prática Pedagógica VII: Pedagogias em Ambientes não Escolares	30h	15h	2/1
Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório – ESCO III – Anos Iniciais do Ensino Fundamental – Docência	30h	75h	7
TOTAL	450h		30

8º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS
	TEÓRICA	PRÁTICA	
Educação do Campo	60h	-	4
Gestão de Pessoas	30h	-	2
Produção Científica	30h	45h	5
Eletiva II	60h	-	4
Eletiva III	60h	-	4
Vivência Extensionista: Prática Musical na Formação Docente	30h	30h	2/2
Prática Pedagógica VIII: Educação, Comunicação e Mídias	30h	15h	2/1
Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório IV: Coordenação do Trabalho Docente e Pedagogias em Ambientes não Escolares	30h	75h	7
TOTAL	495h		33

Componentes Curriculares Eletivos

COMPONENTE CURRICULAR		CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
Eletiva I 7º Período	Educação a Distância	30h	2
	Educação Comparada	30h	2
	Educação Literária na Escola e na Biblioteca	30h	2
	Redação e Elaboração de Documentos Escolares	30h	2
Eletiva II/ III 8º Período	Educação e Relações de Gênero	60h	4
	Educação e Pluralismo Religioso	60h	4
	Ensino de Braille	60h	4
	Metodologias Ativas de Aprendizagem	60h	4
	Metodologia de Resolução de Problemas	60h	4

Carga Horária Total do Curso de Licenciatura em Pedagogia – 3.450h

Componentes Curriculares na Área de Fundamentos – 180h

Componentes Curriculares na Área de Formação – 630h

Componentes Curriculares Específicos da Pedagogia – 1.605h

Eixos Temáticos da Prática Pedagógica – 405h

Carga Horária de Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório (ESCO) – 420h

Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – 210h

2.3 Do Corpo Docente e da Coordenação

O Curso é coordenado pelo Prof. José Everaldo dos Santos, possui formação em Pedagogia, especialização em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica e mestrado em Educação. E o seu corpo docente apresenta 15 (quinze) docentes, sendo 05 (cinco) doutores, 07 (sete) mestres e 03 (três) especialistas.

O Curso de Pedagogia da FBJ possui o Núcleo Docente Estruturante (NDE), composto por cinco membros em conformidade com a Resolução nº 01/07/2010, da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), Portaria nº 077/2022 – GP/AEB.

2.4 Infraestrutura

A Faculdade do Belo Jardim (FBJ) situa-se numa área ampla, com capacidade para expansão. O ambiente acadêmico é no pavimento térreo, com área de circulação e dispõe de recepção, sala de diretoria, secretaria, coordenação pedagógica, sala de professores, almoxarifado, tesouraria, sanitários (funcionários e estudantes) e 42 salas de aula, sendo 12 destas climatizadas com capacidade para até 60 alunos.

Para o Curso de Licenciatura em Pedagogia, são destinadas 08 (oito) salas de aula, no Bloco C da FBJ. As salas apresentadas à Comissão na visita são equipadas com ventiladores, quadro branco, cadeiras, birô. Foi percebido, pelas especialistas, a pouca iluminação e ventilação do espaço, porém a direção informou à Comissão que as salas serão reformadas e climatizadas, em Convênio de Cooperação Técnica com a UFRPE. Já as salas dos docentes e da coordenação são climatizadas e possuem espaço para atividades acadêmicas e de integração.

Os equipamentos de multimídia (projektor de imagens, computadores, TV, DVD) são instalados nas salas, por solicitação dos professores, e guardados em ambiente acadêmico aos cuidados de um servidor responsável.

A acessibilidade é garantida em sua edificação com espaços acessíveis, sanitários e lavatórios adaptados, o prédio é livre de barreiras arquitetônicas, com escadas e rampas com corrimão para acesso aos ambientes com elevação, atendendo às condições de acessibilidade para pessoas com deficiência e mobilidade reduzida, conforme rege a Lei Federal de Inclusão da Pessoa com Deficiência nº 13.146/2015 e a Lei Federal nº 10.098/2000 sobre as Normas Gerais de Acessibilidade.

A FBJ conta com os seguintes laboratórios: de Informática, de História, de Geografia, de Ciências Biológicas e de Enfermagem. Estes são disponibilizados para os estudantes durante o cumprimento dos créditos correspondentes aos componentes curriculares. E, mesmo não sendo criados especificamente para o Curso, também são utilizados em atividades pedagógicas com vistas à interseção dos saberes teóricos e práticos do Curso ao longo dos semestres letivos. A Instituição conta, ainda, com Brinquedoteca e uma variedade de brinquedos pedagógicos, sendo um ambiente apropriado para atividades educacionais e lúdicas.

A Biblioteca dispõe de espaço para estudo coletivo e individual atendendo às necessidades institucionais, com bibliotecária para o atendimento e manuseio dos livros aos estudantes no turno e contraturno. Todavia, não há acesso direto ao acervo físico (que encontra-se catalogado e informatizado), só por meio da profissional. De acordo com o PPC, o acervo bibliográfico do Curso possui 776 (setecentas e setenta e seis) obras catalogadas no sistema eletrônico. E, além disso, encontra-se disponível para os acadêmicos o acervo da Minha Biblioteca. Os livros disponíveis totalizam em 3.965 (três mil, novecentos e sessenta e cinco) obras na biblioteca virtual, que guardam relação com os componentes curriculares do Curso de Pedagogia.

2.5 Conclusão da Comissão

A Comissão de Verificação da Oferta do Curso, conforme Relatório, recomenda a Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade de Belo Jardim, considerando que a FBJ fez os ajustes na “organização didático-pedagógica do curso de

acordo com a legislação vigente”, que foram atendidas e enviadas por meio do Ofício nº 153/2023-GP/AEB, para adequar a Matriz Curricular à Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação) e também, à Resolução CNE/CP nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece a curricularização da extensão na educação superior.

3 VOTO

Por todo o exposto e analisado, o voto é favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade do Belo Jardim (FBJ), com alteração da Matriz Curricular, com Recredenciamento pelo Parecer CEE/PE nº 036/2020-CES, mantida pela Autarquia Educacional do Belo Jardim (AEB), CNPJ nº11.464.153/0001-06, localizada na Sítio Inhumas, s/n – Zona Rural – Belo Jardim – PE, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 55150-000, na modalidade presencial, no turno noturno, com 100 (cem) vagas anuais, sendo 50 (cinquenta) vagas para cada turma, 01 (uma) turma por semestre pelo prazo de 06 (seis) anos, a partir de 11 de novembro de 2020.

É o voto. Comunique-se à interessada.

4 DA CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha, por maioria, o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 21 de junho de 2023.

JÚLIO CESAR GALINDO BORBA – Presidente

ELLY ANDERSON TEODOSIO DA SILVA – Vice-Presidente

TARCIA REGINA SILVA – Relatora

ANTONIO HENRIQUE HABIB CARVALHO

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS

5 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 28 de junho de 2023.

Antonio Henrique Habib Carvalho
Presidente