



Governo do Estado de Pernambuco  
Secretaria de Educação e Esportes  
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE (AEDA)/  
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ARARIPINA (FAFOPA)  
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO  
DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA COM ALTERAÇÃO  
DA MATRIZ CURRICULAR  
RELATOR: CONSELHEIRO RICARDO CHAVES LIMA

PROCESSO Nº 14000110005178.000146/2019-12

*Publicado no DOE de 07/10/2021  
pela Portaria SEE nº 4658 de 06/10/2021.*

**PARECER CEE/PE Nº 082/2021-CES**

**APROVADO PELO PLENÁRIO EM 15/09/2021.**

## 1. RELATÓRIO

A Autarquia Educacional do Araripe (AEDA), criada pela Lei Municipal nº 1368, de 28 de abril de 1975 e cadastrada no CNPJ nº 11.469.541/0001-80, protocolou neste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), por meio do Ofício nº 066/2019 – GDP/AEDA, pedido de renovação do reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, da Faculdade de Formação de Professores de Araripina (FAFOPA), anexando todos os documentos exigidos pelo Art. 37 da Resolução CEE/PE nº 1/2017, dentro dos respectivos prazos de validade, com o objetivo de instruir o Processo nº 14000110005178.000146/2019-12. A FAFOPA foi credenciada inicialmente pelo Decreto Federal nº 83.406, de 21 de maio de 1979, tendo o seu Curso de Pedagogia reconhecido pelo Parecer CEE/PE nº 123/2017 (CES), publicado no Diário Oficial do Estado (DOE) em 11/10/2017.

O Alvará de Localização e Funcionamento, emitido pela Prefeitura do Município de Araripina/PE, tem validade até 31/12/2021.

## 2. ANÁLISE

### 2.1. Comissão de Verificação das Condições de Oferta do Curso

No 30 de setembro de 2019, o presente processo foi distribuído inicialmente à Conselheira Ana Alice Freire Agostinho, que após a análise de sua regularidade, solicitou à Presidência do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE) a nomeação da Comissão de Verificação *in loco* das condições de oferta do Curso de Licenciatura em Pedagogia, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Araripina (FAFOPA).

No dia 06 de fevereiro de 2020, o Presidente do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco – CEE/PE, através da Portaria nº 04/2020, resolveu designar a Comissão de Verificação das Condições de Oferta do Curso, composta por Maria Dalvaneide de Oliveira Araújo e Jaqueline Moura da Silva, como especialistas, e Shirley Cristina Lacerda Malta, como representante do CEE/PE. A AEDA solicitou dispensa da visita *in loco*, conforme Artigo 23, da Resolução CEE/PE nº 01/2017, por meio Ofício nº 042/2020 – GDP/AEDA, aprovada pela Câmara de Educação Superior (CES). O Processo foi redistribuído para este Conselheiro relator em 30 de outubro de 2020.

O Relatório de Avaliação das condições de oferta do Curso de Licenciatura em Pedagogia, datado de 18 de junho de 2021, considerado parte integrante deste Parecer, tem como base os documentos acostados ao Processo e Reuniões *on line* realizadas com a Instituição.

Considerando o Relatório da Comissão de Verificação da Oferta do Curso de Licenciatura em Pedagogia, este Conselheiro relator, solicitou à Instituição pronunciamento sobre os seguintes itens: adequação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 2/2019 e atualização do acervo bibliográfico para o Curso. A IES encaminhou, em 05 de agosto de 2021, o PPC refeito e a relação do acervo adquirido pela Instituição.

## 2.2 Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

O PPC do Curso de Licenciatura em Pedagogia da FAFOPA foi atualizado, por solicitação da Comissão de Verificação da Oferta do Curso, para se adequar à Resolução CNE/CP nº 02/2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

O Curso tem como principal objetivo “formar profissionais para atuar na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º Ano) na área de serviços e apoio escolar e outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.” Assim, o perfil do formando em Pedagogia do presente Curso deverá contemplar consistente formação teórica e diversidade de conhecimentos e de práticas articuladas ao longo do Curso, dando ao formando, de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso, a capacidade de atuação nas seguintes áreas:

- Docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, assim como em Educação profissional, na área de serviços e apoio escolar, além de outras áreas na quais conhecimentos pedagógicos sejam previstos;

- Gestão educacional, entendida numa perspectiva democrática, que integre as diversas atuações e funções do trabalho pedagógico e de processos educativos escolares e não escolares, especialmente no que se refere ao planejamento, à administração, à coordenação, ao acompanhamento, à avaliação de planos e de projetos pedagógicos, políticas públicas e institucionais na área de educação;

- Produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional.

O Curso ocorre na modalidade presencial, com regime de créditos e funcionamento semestral, admitindo um total de 150 alunos por ano, em duas chamadas, em turnos diurno e noturno. A carga horária total do curso é de 3.590 horas. A qualquer tempo, ocorrendo a existência de vagas, estas poderão ser preenchidas através de seleção, mediante publicação de Edital, para as hipóteses de reintegração, de transferência entre cursos afins da Faculdade ou de outra instituição de Educação Superior e de portador de diploma. O período mínimo de integralização curricular é de 8 (oito) semestres, sendo que o aluno tem um período máximo de 12 (doze) semestres para a integralização curricular. Visando o desenvolvimento das habilidades e competências a serem desenvolvidas no Curso, o Projeto Pedagógico propõe a organização do conhecimento em cinco dimensões, que são:

- Domínio de conhecimentos científicos;
- Conceções e análise da situação de aprendizagem;
- Relação pedagógica dialógica;
- Ética e responsabilidade;
- Autogestão da aprendizagem e produção do conhecimento.

O Corpo Docente do Curso de Pedagogia da FAFOPA é formado por onze professores, sendo 3 (três) com titulação máxima de doutor, 3 (três) mestres e 5 (cinco) especialistas. A professora coordenadora do Curso é Bacharel em Direito, Especialista em Gestão Pública e Docência do Ensino Superior e Mestre em Ciências da Educação. A Diretora da FAFOPA é Licenciada em Biologia e Pedagogia, Especialista em Biologia Geral e Educação, Mestre em Ciências da Educação e Doutora em Educação.

O Curso de Pedagogia da FAFOPA entende a pesquisa científica como parte integrante da formação do estudante de graduação. De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso a direção da faculdade planeja elaborar projetos de pesquisa e submeter ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), a fim de formalizar a investigação e ter uma participação mais frequente nos encontros científicos. O estágio supervisionado, em conformidade com a legislação vigente, compreende todas as atividades de observação, reflexão e intervenção no contexto escolar, incluindo as horas-aula comprovadamente trabalhadas pelo formando. Com relação a atividades de extensão, o Curso de Pedagogia desenvolve seis projetos em áreas distintas, que são:

- Treinamento das Habilidades Cognitivas e Sociais de Pais, Professores e Alunos de Escolas Públicas Municipais de Araripina;
- Palestras e rodas de conversa com familiares de estudantes com deficiência;
- Transtorno do Espectro Autista (TEA): olhares e reflexões por uma pedagogia inclusiva;
- Oficinas Pedagógicas: a prática em ação;
- Língua Brasileira de Sinais (Libras).

A avaliação do desempenho escolar será contínua, cumulativa e realizada por disciplina, utilizando-se, como instrumentos, provas – orais ou escritas – monografias e ou seminários, trabalhos, segundo elaboração, pedido e julgamento pelo respectivo professor, que lhes atribuirá nota expressa de 0 (zero) a 10 (dez). Considerar-se-á aprovado por média, na disciplina, o aluno que obtiver média aritmética das notas atribuídas aos instrumentos de avaliação utilizados igual ou superior a 7 (sete). O aluno que não atingir a média 7 (sete), mas obtiver nota média igual ou superior a 3 (três) na unidade, terá o direito de submeter-se à avaliação final. O resultado final para aprovação será obtido mediante o emprego da média aritmética resultante entre a nota do exame final e a média obtida nas provas semestrais, devendo essa média ser igual ou superior a 5 (cinco) para que o aluno seja aprovado. O aluno que não atingir o percentual de frequência igual ou superior a 75% nas aulas por disciplina, será considerado reprovado.

A carga horária do Curso de Licenciatura em Pedagogia, em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 02/2019, segue a seguinte distribuição:

Grupo I: 800 (oitocentas) horas para a base comum, que compreende os conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos e fundamentam a educação e suas articulações com os sistemas, as escolas e as práticas educacionais;

Grupo II: 1.600 (mil e seiscentas) horas para a aprendizagem dos conteúdos específicos das áreas, componentes, unidades temáticas e objetos de conhecimento da BNCC, e para o domínio pedagógico desses conteúdos;

Grupo III: 800 (oitocentas) horas, prática pedagógica, assim distribuídas:

- a) 400 (quatrocentas) horas para o estágio supervisionado, em situação real de trabalho em escola, segundo o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) da instituição formadora: e

b) 400 (quatrocentas) horas para a prática dos componentes curriculares dos Grupos I e II, distribuídas ao longo do Curso, desde o seu início, segundo o PPC da instituição formadora.

### 2.3 Matrizes Curriculares

#### MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA

<b>I PERÍODO</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
LPPT	Língua Portuguesa e Produção de Texto I	60	04	-
FEI	Fundamentos da Educação Infantil	60	04	-
FFE	Fundamentos Filosóficos da Educação	30	02	-
HE	História da Educação	60	04	-
MPE	Metodologia da Pesquisa em Educação	70	04	-
PP I	Prática Pedagógica I - Atividades Lúdicas na Educação Infantil	30+30	02+02	-
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	-	-
<b>TOTAL</b>		355	22	-
<b>II PERÍODO</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
LPPT	Língua Portuguesa e Produção de Texto II	60	04	-
EAE	Estatística Aplicada à Educação	30	02	-
LOEI	Língua Oral na Educação Infantil	60	04	-
FSE	Fundamentos Sociológicos da Educação	30	02	-
TPE	Teorias Psicológicas da Educação	60	04	-
MEA	Metodologia do Ensino de Arte	30	02	-
PP II	Prática Pedagógica II - Instrumentação para o Ensino da Arte	30+30	02+02	-
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	-	-
<b>TOTAL</b>		355	22	-
<b>III PERÍODO</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
TICAE	Tecnologia da Informação e Comunicação Aplicada à Educação	30+30	02+02	
PAL	Princípios de Alfabetização e Letramento	60	04	
PDIA	Psicologia do Desenvolvimento - Infância e Adolescência	60	04	
LEB	Legislação Educacional Brasileira	60	04	
DG	Didática Geral	60	04	
PP III	Prática Pedagógica III – Instrumentação para a Alfabetização	30+30	02+02	
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	-	-
<b>TOTAL</b>		385	24	-
<b>IV PERÍODO</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
MELP	Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa	60	04	
ECFE	Ética e Cidadania na Formação do Educador	60	04	
CEI	Currículos na Educação Infantil	60	04	
PA	Psicologia da Aprendizagem	60	04	
IE	Informática na Educação	30+30	02+02	
PP IV	Prática Pedagógica IV – Instrumentação para o Ensino da Língua Portuguesa	30+30	02+02	
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	-	-
<b>TOTAL</b>		385	24	-

<b>V PERÍODO</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
MEM	Metodologia do Ensino da Matemática	60	04	-
GE	Gestão Escolar	60	04	-
DO I	Disciplina Eletiva I	30+30	02+02	-
PE	Planejamento Educacional	30+30	02+02	-
CP	Coordenação Pedagógica	30+30	02+02	-
EPE	História da Cultura Indígena e Afro - Brasileira	30	02	-
AC	Antropologia Cultural	30	02	-
PP V	Prática Pedagógica V- Instrumentação para o Ensino da Matemática	30+30	02+02	-
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	-	-
<b>TOTAL</b>		445	28	-
<b>VI PERÍODO</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
MEC	Metodologia do Ensino de Ciências	60	04	
AEA	Avaliação do Ensino - Aprendizagem	60	04	
ICS	Identidade Cultural e Sociedade	60	04	
DO II	Disciplina Eletiva II	60	04	
ECS I	Estágio Curricular Supervisionado I – Observação, Participação e Regência na Educação Infantil	135	02+07	
PP VI	Prática Pedagógica VI - Instrumentação para o Ensino de Ciências	30+30	02+02	
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	-	-
<b>TOTAL</b>		460	27	-
<b>VII PERÍODO</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
MEH	Metodologia do Ensino da História	60	04	-
EI	Educação Inclusiva	60	04	-
MEG	Metodologia do Ensino da Geografia	60	04	-
PPEDH	Políticas Públicas em Educação e Direitos Humanos	30	02	-
TCC I	Trabalho de Conclusão de Curso I – Elaboração do Projeto de Pesquisa	30+30	02+02	-
ECS II	Estágio Curricular Supervisionado II – Observação, Participação e Regência no Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	135	02+07	-
PP VII	Prática Pedagógica VII – Instrumentação para o Ensino de História e Geografia	30+30	02+02	-
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	-	-
<b>TOTAL</b>		490	31	
<b>VIII PERÍODO</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
LBS	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	30	02	
EC	Educação no Campo	60	04	
MEJAI	Metodologia do Ensino de Jovens Adultos e Idosos - EJAI	60	04	
RE	Recreação Escolar	60	04	
TCC II	Trabalho de Conclusão de Curso II – Elaboração de Monografia	90	02+04	
ECS III	Estágio Curricular Supervisionado III – Observação, Participação e Regência na Educação de Jovens, Adultos e Idosos	135	02+07	

PP VIII	Prática Pedagógica VIII –Instrumentação para o Ensino de Educação de Jovens, Adultos e Idosos.	30+30	02+02	
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	-	-
<b>TOTAL</b>		520	33	-
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>		<b>3.395</b>		

## Quadro das Disciplinas Eletivas

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>LIJ</b>	Literatura Infanto-Juvenil	60 h/a
<b>GP</b>	Gestão de Pessoas	60 h/a
<b>ESMA</b>	Educação Sociedade e Meio Ambiente	60 h/a
<b>JAC</b>	Jogos na Aquisição de Conhecimentos	60 h/a
<b>ALE</b>	Aquisição da Linguagem Escrita	60 h/a
<b>LS</b>	Linguagem e Sociedade	60 h/a
<b>LCEI</b>	Linguagem Corporal na Educação Infantil	60 h/a
<b>PI</b>	Projetos e Interdisciplinaridade	60 h/a

## MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA

<b>I PERÍODO</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	-	-	-
LPPT	Língua Portuguesa e Produção de Texto I	60	04	-
FEI	Fundamentos da Educação Infantil	60	04	-
FFE	Fundamentos Filosóficos da Educação	30	02	-
HE	História da Educação	60	04	-
MPE	Metodologia da Pesquisa em Educação	60	04	-
PP I	Prática Pedagógica I- Atividades Lúdicas na Educação Infantil	60	02+02	-
<b>TOTAL</b>		330	22	-
<b>II PERÍODO</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	-	-	-
LPPT	Língua Portuguesa e Produção de Texto II	60	04	-
EAE	Estatística Aplicada à Educação	30	02	-
LOEI	Língua Oral na Educação Infantil	60	04	-
FSE	Fundamentos Sociológicos da Educação	30	02	-
TPE	Teorias Psicológicas da Educação	60	04	-
MEA	Metodologia do Ensino de Arte	60	02+02	-
PP II	Prática Pedagógica II- Instrumentação para o ensino da Arte	60	02+02	-
<b>TOTAL</b>		360	24	-
<b>III PERÍODO</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	-	-	-
TICAE	Tecnologia da Informação e Comunicação Aplicada à Educação	60	02+02	-
PAL	Princípios de Alfabetização e Letramento	60	04	-
PDIA	Psicologia do Desenvolvimento - Infância e Adolescência	60	04	-
LEB	Legislação Educacional Brasileira	60	04	-
DG	Didática Geral	60	04	-
PP III	Prática Pedagógica III – Instrumentação para a Alfabetização	60	02+02	-
<b>TOTAL</b>		360	24	-

<b>IV PERÍODO</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	-	-	-
MELP	Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa	60	04	-
ECFE	Ética e Cidadania na Formação do Educador	30	02	-
CEI	Currículos na Educação Infantil	60	04	-
PA	Psicologia da Aprendizagem	60	04	-
IE	Informática na Educação	60	02+02	-
EMA	Educação e Meio Ambiente	60	02+02	-
PP IV	Prática Pedagógica IV – Instrumentação para o Ensino da Língua Portuguesa	60	02+02	-
<b>TOTAL</b>		390	26	-
<b>V PERÍODO</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	-	-	-
MEM	Metodologia do Ensino da Matemática	60	04	-
GE	Gestão Escolar	30	02	-
DO I	Disciplina Eletiva I	60	02+02	-
PE	Planejamento Educacional	60	02+02	-
CP	Coordenação Pedagógica	60	02+02	-
EPE	História da Cultura Indígena e Afro - Brasileira	60	02+02	-
AC	Antropologia Cultural	60	02+02	-
ECS I	Estágio Curricular Supervisionado I – Observação, Participação e Regência na Educação Infantil.	105	02+06	-
PP V	Prática Pedagógica V - Instrumentação para o Ensino da Matemática	60	02+02	-
<b>TOTAL</b>		555	38	-
<b>VI PERÍODO</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	-	-	-
MEC	Metodologia do Ensino de Ciências	60	04	-
AEA	Avaliação do Ensino - Aprendizagem	60	04	-
ICS	Identidade Cultura e Sociedade	30	02	-
EMS	Educação e Movimentos Sociais	60	02+02	-
DO II	Disciplina Eletiva II	60	04	-
ECS I	Estágio Curricular Supervisionado II – Observação, Participação e Regência no Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	105	02+06	-
PP VI	Prática Pedagógica VI - Instrumentação para o Ensino de Ciências	60	02+02	-
<b>TOTAL</b>		435	31	-
<b>VII PERÍODO</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	-	-	-
MEH	Metodologia do Ensino da História	60	04	-
EI	Educação Inclusiva	60	04	-
MEG	Metodologia do Ensino da Geografia	60	04	-
PPEDH	Políticas Públicas em Educação e Direitos Humanos	30	02	-
TCC I	Trabalho de Conclusão de Curso I – Elaboração do Projeto de Pesquisa	60	02+02	-
ECS II	Estágio Curricular Supervisionado III – Observação, Participação e Regência na Educação	105	02+06	-

	Inclusiva			
PP VII	Prática Pedagógica VII – Instrumentação para o Ensino de História e Geografia	60	02+02	-
	<b>TOTAL</b>	435	30	
<b>VIII PERÍODO</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	-	-	-
LBS	Língua Brasileira de Sinais - Libras	60	02	-
EC	Educação no Campo	60	04	-
MEJAI	Metodologia do Ensino de Jovens Adultos e Idosos - EJAI	60	04	-
RE	Recreação Escolar	60	04	-
TCC II	Trabalho de Conclusão de Curso II – Elaboração de Monografia	90	02+04	-
ECS III	Estágio Curricular Supervisionado IV – Observação, Participação e Regência na Educação de Jovens, Adultos e Idosos	135	02+07	-
PP VIII	Prática Pedagógica VIII – Instrumentação para o Ensino de Educação de Jovens, Adultos e Idosos.	60	02+02	-
	<b>TOTAL</b>	525	33	-

#### Quadro das Disciplinas Eletivas

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CH TOTAL	CRÉDITOS
LIJ	Literatura Infante-Juvenil	60	04
GP	Gestão de Pessoas	60	04
JAC	Jogos na Aquisição do Conhecimento	60	04
ALE	Aquisição da Linguagem Escrita	60	04
LS	Linguagem e Sociedade	60	04
LCEI	Linguagem Corporal na Educação Infantil	60	04
PI	Projetos e Interdisciplinaridade	60	04

#### INTEGRALIZAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

Grupo I – Base Comum: conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos	<b>810 h/a</b>
Grupo I – Conteúdos Específicos das Áreas	<b>1.620 h/a</b>
Grupo I – Prática Pedagógica e Estágio Curricular Supervisionado	<b>960 h/a</b>
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	<b>200 h/a</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3.590 h/a</b>

#### 2.4 Instalações Físicas

A infraestrutura da FAFOPA consta de: 32 salas de aula com birô, com 60 assentos cada, 10 banheiros, 1 biblioteca, 1 laboratório de multimeios (TVs, vídeos e retroprojetores), 1 laboratório de biologia, 1 laboratório interdisciplinas, 1 laboratório de informática com 25 computadores com acesso à internet, 1 laboratório de línguas, 1 sala de videoconferência com 50 cabines, salas de diretoria e vice-diretoria, sala de coordenação acadêmica, salas da presidência e vice-presidência da autarquia, 1 sala de professores, 1 sala do diretório acadêmico, 1 sala de conselho departamental, 1 sala de secretaria, 02 salas de apoio pedagógico e 1 sala de administração.

Com relação à biblioteca, a IES realizou reforma de ampliação e adequação da biblioteca às condições de acessibilidade, bem como promoveu a ampliação do acervo. Considerando que não houve visita *in loco* por causa da pandemia do Covid-19, a Comissão utilizou documentos e vídeos para avaliar as condições de oferta da Faculdade, tendo concluído pela adequação da estrutura física da Instituição às necessidades da comunidade acadêmica, inclusive no que se refere ao espaço com acessibilidade conforme recomenda a

legislação pertinente. A lista de ampliação do acervo consta anexa ao processo a que se refere o presente Parecer.

## 2.5 Plano de Carreira e Política de Qualificação

De acordo com o Plano de Carreira da Instituição, o presidente e vice-presidente da Autarquia são nomeados pelo prefeito municipal para mandato de 04 anos. Os secretários da Faculdade serão nomeados pelo Diretor Presidente da AEDA, sendo que os coordenadores de área/course são escolhidos através de eleição da congregação. O corpo docente da AEDA é composto por:

- Professor titular;
- Professor visitante;
- Professor substituto.

O regime de trabalho corresponde a 20 horas semanais, 30 horas semanais, 40 horas semanais e 40 horas semanais com dedicação exclusiva.

A política de qualificação da AEDA/FAFOPE inclui:

### Para Professores:

- Oferecimento de curso de pós-graduação “*lato sensu*”;
- Formação continuada com com a temática “O agir didático”

### Para Técnicos administrativos

- Oferecimento de curso de pós-graduação “*lato sensu*”;
- Capacidade de liderança em alta performance;
- Excelência no atendimento ao público.

## 2.6 Conclusão da Comissão

A Comissão de Avaliação, após análise dos documentos e levando em consideração a reunião virtual realizada, recomenda a atualização do acervo bibliográfico para o Curso e adequação do PPC do Curso de Licenciatura em Pedagogia, conforme Resolução CNE/CP nº 2/2019.

As recomendações da Comissão foram atendidas pela Instituição.

## 3. VOTO

Pelo exposto e analisado, o voto é no sentido de renovar o reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Araripina (FAFOPA), recredenciamento pelo Parecer CEE/PE nº103/2017, mantida pela Autarquia Educacional do Araripe (AEDA), inscrita no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ), sob o nº 11.469.541/0001-80, localizada na Rua Flarentino Alves Batista, s/n, *Campus* Universitário, Araripina – PE, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 56.280-000, na modalidade presencial, com alteração da Matriz Curricular, com 150 vagas anuais, com entradas semestrais, com turmas de 50 alunos, nos turnos diurno e noturno, pelo prazo de 06 (seis) anos, retroativo a 08/08/2020.

É o Voto. Dê-se ciência à Interessada e à Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco.

#### **4. CONCLUSÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 08 de setembro 2021.

MARIA IÊDA NOGUEIRA – Presidente

SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA - Vice-presidente

RICARDO CHAVES LIMA - Relator

MARIA DO CARMO TINÔCO BRANDÃO

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS

#### **5. DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 15 de setembro de 2021.

**Antônio Henrique Habib Carvalho**  
**Presidente**