



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE ARCOVERDE (AESA) /
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE ARCOVERDE (CESA)
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA COM ALTERAÇÃO DA
MATRIZ CURRICULAR
RELATORA: CONSELHEIRA MARIA IÊDA NOGUEIRA
PROCESSO Nº 14000110005178.000133/2020-79

*Publicado no DOE de 02/09/2021 pela Portaria SEE nº
4330 de 01/09/2021.*

PARECER CEE/PE Nº 065/2021-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 11/08/2021

1 RELATÓRIO

A Autarquia do Ensino Superior de Arcoverde, criada pela Lei Municipal nº 1281 do 08 de janeiro de 1975 e cadastrada no CNPJ, sob o nº 11.462.454/0001 – 09, protocolou no Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, em 31 de agosto de 2020, por meio do Ofício nº 13 /2020, de 17 de agosto de 2020, o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, com alteração da Matriz Curricular, ofertado pelo Centro de Ensino Superior de Arcoverde –CESA, anexando todos os documentos exigidos pela Resolução CEE/PE nº 1/2017, no Art.37 e, que instruem o Processo nº 14000110005178.000133/2020 -79.

O Alvará de Localização e Funcionamento, emitido pela Prefeitura do Município de Arcoverde tem sua validade até 04 de setembro de 2021.

O Centro de Ensino Superior de Arcoverde, devidamente credenciado pelo Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, por força do Parecer CEE/PE nº 91/2017 – CES, tornado público pela Portaria SEE nº 9000/2017 de 10 de outubro de 2017, manifesta seu interesse na Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura de Pedagogia com alteração da Matriz Curricular, cuja última Renovação de Reconhecimento ocorreu pelo Parecer CEE/PE nº 107/2015 – CES, publicado no Diário Oficial do Estado de 01/10/2015, pela Portaria SEE nº 37/2015, pelo prazo de 5 (cinco) anos, contados a partir da homologação do referido Parecer.

2 ANÁLISE

2.1 Comissão de Verificação das condições de oferta do Curso

No 03 de setembro de 2020, este Processo foi distribuído à Conselheira Relatora, que após a análise de sua regularidade, solicitou à Presidência do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), a nomeação da Comissão de Verificação in loco das condições de oferta do Curso de Licenciatura em Pedagogia, prestado pelo Centro de Ensino Superior de Arcoverde – CESA.

Pela Portaria CEE/PE nº 21/2020, foi nomeada a Comissão, composta por Rejane Dias da Silva, Pedagoga e Doutora em Educação, Wilma dos Santos, Pedagoga e Mestre em Educação, como especialistas e pela Conselheira Maria do Socorro Rodrigues, representante do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, sob a presidência da primeira.

Respalhada pela Resolução CEE/PE nº 1/2017, Artigo 23, Parágrafo 3º, o Centro de Ensino Superior de Arcoverde - CESA solicitou, por meio do Ofício nº 58 de 12 de agosto de

2020, dispensa da visita *in loco*, no que foi acatada pela Câmara de Educação Superior (CES), deste Conselho.

O Relatório de Avaliação das condições de oferta do Curso de Licenciatura em Pedagogia, datado em 21 de fevereiro de 2021, parte integrante deste Parecer, tem como base os documentos acostados ao Processo e o Relatório da visita *in loco*, apresentado no Parecer CEE/PE nº 107/2015 – CES.

2.2 Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, por solicitação da Comissão de Especialistas, foi revisto e atualizado face à Resolução CNE/CP nº 2 de 20 de dezembro de 2019 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC- Formação).

Portanto, as competências gerais e específicas do referido Curso são definidas a partir da Resolução CNE/CP nº 2/2019, buscando ainda atender às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia – licenciatura, estabelecidas pela Resolução CNE/CP nº 1/2006 e à Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica, instituídas pelas Resoluções CNE/CP nº 2/2017 e CNE/CP nº 4/2018.

Além das sugestões propostas pela Comissão de Especialistas para o aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico do Curso, aceitas pela Instituição, esta Relatora solicitou a revisão e reflexão de alguns pontos como:

- Identificação e Modalidade do Curso;
- Os Objetivos Formativos, face às Diretrizes Curriculares do Curso de Pedagogia que se destina à formação inicial para o exercício da docência na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, nos anos de Ensino Médio, na modalidade Normal, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos;
- Matriz Curricular, considerando que a prática dos componentes curriculares que compõem os grupos I e II deve estar presente ao longo do Curso, em todos períodos, e ser desenvolvida progressivamente na perspectiva do Estágio Supervisionado. Também foi solicitada a revisão de alguns componentes curriculares.

O Centro de Ensino Superior de Arcoverde (CESA) atendeu ao que foi solicitado, encaminhando novo Projeto Pedagógico do Curso, objeto de análise, por meio do Ofício nº 09/2021 de 08 de junho de 2021, assinado pelo seu Diretor Sr. Franklin Santos Freire.

Em sua organização, o Currículo busca preservar os princípios de flexibilização e interdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática. Os conteúdos pertinentes às políticas educacionais são abordados na forma de componentes curriculares relacionados a Direitos Humanos, Relações Étnico Raciais, Educação Inclusiva e Educação Ambiental e Sustentabilidade.

O Projeto Pedagógico do Curso não dá conta como o Ensino de História Afro Brasileira e Africana será abordado no Currículo. Por isso, sugerimos a abordagem transversal curricular.

O Currículo garante a oferta obrigatória do componente Língua Brasileira de Sinais (Decreto Federal nº 5626/2005) com a carga horária de 60 (sessenta) horas.

A ações de pesquisa e extensão do Curso ocorrem, principalmente, por meio do Laboratório de Práticas Interdisciplinares de Pedagogia (LAPIP), bem como a articulação de parcerias com o Núcleo de Pesquisa em História e Cultura Política, Educação e Diferenças Culturais, criado em 2017, agregando profissionais de educação, estudantes de graduação e pós-graduação e pesquisadores convidados, sendo composto por 03 (três) grupos de trabalho: 1. Educação das Relações Étnico-Raciais; 2. Educação do Campo e Movimentos Sociais; 3. História e Cultura Política.

A participação dos estudantes nas ações do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), e da Residência Pedagógica tem contribuído para qualificação de sua formação docente.

A avaliação da aprendizagem se pauta como prática construtiva de caráter contínuo e formativo. O aproveitamento escolar é avaliado mediante o acompanhamento do domínio do conteúdo e do desenvolvimento dos estudos, no conjunto das atividades acadêmicas, sendo exigida para aprovação a média 7,0 (sete) em todos componentes curriculares e 75% da frequência às aulas e demais atividades acadêmicas.

O Curso de Licenciatura em Pedagogia, na modalidade presencial, tem a duração de 04 (quatro) anos, perfazendo 08 (oito) períodos semestrais, no horário noturno, com a carga horária total de 3.485 (três mil e quatrocentas e oitenta e cinco) horas, das quais 200 (duzentas) horas são destinadas às atividades científicas complementares.

A carga horária de 3.485 (três mil e quatrocentas e oitenta e cinco) horas está assim distribuída:

- 800 (oitocentas) horas, destinadas à Base Comum que compreende os fundamentos da Educação;
- 1.600 (mil e seiscentas) horas voltadas para os conteúdos específicos;
- 885 (oitocentas e oitenta e cinco) horas para a prática pedagógica dos componentes curriculares e o Estágio Supervisionado.

O Curso prevê uma oferta de 100 vagas anuais, com ingresso por meio de Vestibular e entradas semestrais.

A análise média observada na relação candidato/vaga, nos últimos anos é de aproximadamente 60% desse total. Em relação à taxa de evasão, no período de 2016 a 2020, identificou-se um percentual que varia entre 3% a 5%.

2.3 Matrizes Curriculares

2.3.1 Matriz Curricular Atual (Parecer CEE/PE nº 107/2015- CES)

1º PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			
	CH ⁶	T	P	C
Introdução à Pedagogia	60	60	-	4
Leitura e Produção de Textos	60	60	-	4
Metodologia do Trabalho Acadêmico e Científico	60	60	-	4
Fundamentos Sociais e Antropológicos da Educação	30	30	-	2
História das Ciências e da Educação	60	60	-	4
Filosofia da Educação	30	30	-	2
TOTAL	300			
Atividades complementares	25			
TOTAL GERAL DA CH	325			

2º PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			
	CH	T	P	C
Fundamentos da Educação Infantil	90	60	30	6
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	60	60	-	4
Arte, Cultura Popular e Educação	90	60	30	6
Legislação e Organização da Educação Básica	60	60	-	4
Metodologia do Ensino de Inglês na Educação Básica	60	60	-	4
TOTAL	360			
Atividade complementar	25			
TOTAL GERAL DA CH	385			

3º PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			
	CH	T	P	C
Metodologia e Conteúdos de Linguagem	90	60	30	6
Metodologia da Literatura Infantil	90	60	30	6
Ética e Moralidade	60	60	30	6
Didática aplicada à Prática de Ensino	60	60	-	4
Fundamentos da Educação Infantil – Creches	90	60	30	6
TOTAL	390			
Atividade complementar	25			
TOTAL GERAL DA CH	415			

4º PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			
	CH	T	P	C
Metodologia do Ensino das Ciências Naturais	90	60	30	6
Direitos Humanos	30	30	-	2
Fundamentos do Estágio Supervisionado	30	30	-	2
Política e Gestão Educacional	90	60	30	6
Planejamento e avaliação educacional	60	60	-	4
Metodologia e Conteúdos de Matemática	90	60	30	6
Estágio Supervisionado I – Educação Infantil	60	-	60	4
TOTAL	450			
Atividade complementar	25			
TOTAL GERAL DA CH	475			

5º PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			
	CH	T	P	C
Organização da Educação de Jovens e Adultos	60	60	-	4
Currículos, Programas e Projetos	60	60	-	4
Direito Educacional	60	60	-	4
Educação especial e inclusiva	90	60	30	6
Metodologia do Ensino das Ciências Sociais	90	60	30	6
Estágio II – Anos Iniciais do Ensino Fundamental	60	-	60	4
TOTAL	420			
Atividade complementar	25			
TOTAL GERAL DA CH	445			

6º PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			
	CH	T	P	C
Saúde e Nutrição	60	60	-	4
Pesquisa em Educação	60	30	30	4
Educação para diversidade	60	60	-	4
Pedagogia Empreendedora	90	60	30	6
Jogos e educação corporal	60	30	30	4
Metodologia do Ensino Médio	60	60	-	4
Estágio Supervisionado III – Normal Médio	60	-	60	4
TOTAL	450			
Atividade complementar	25			
TOTAL GERAL DA CH	475			

7º PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			
	CH	T	P	C
Supervisão e Orientação Educacional	60	60	-	4
Educação das Relações étnico-raciais	90	60	30	6
Responsabilidade socioambiental	60	60	-	4
Educação do campo	90	60	30	6
Psicomotricidade	60	60	-	4
Estágio IV – Educação de Jovens e Adultos	60	-	60	4
TOTAL	420			
Atividade complementar	25			
TOTAL GERAL DA CH	445			

8º PERÍODO				
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			
	CH	T	P	C
TCC – Temas educacionais	60	60	-	4
Gestão e Estratégias de Recursos Humanos	60	60	-	4
Multimeios em Educação	60	60	-	4
Educação em Espaços Não-escolares	90	60	30	6
Libras	60	60	-	4
Estágio V – Gestão	60	-	60	4
TOTAL	390			
Atividade complementar	25			
TOTAL GERAL DA CH	415			

Carga horária total das disciplinas	2.880 h/a
Carga horária total do Estágio Supervisionado	300 h/a
Carga horária de Atividades Complementares	200 h/a
Carga horária total	3.380 h/a

2.3.2 Matriz Curricular Proposta

1º Período				
Componentes curriculares	C/H	Teórica	Prática	Créd.
Introdução à Pedagogia	60	60	-	04
História da Educação	60	60	-	04
Fundamentos Filosóficos da Educação	60	60	-	04
Metodologia Científica	60	60	-	04
Português Instrumental	60	30	30	04
Pesquisa e Prática Pedagógica I - Função social e organização da escola	60	30	30	04
Total	360	300	60	24
Atividades complementares				25h
Carga horária total:				385h

2º Período				
Componentes curriculares	C/H	Teórica	Prática	Créd.
Fundamentos Psicológicos da Educação	90	60	30	06
Fundamentos Socioantropológicos da Educação	60	60	-	04
Fundamentos da Educação Infantil	75	60	15	05
Metodologias do Ensino de Linguagens	90	60	30	06
Ludicidade, Interações e Vivências	30	30	-	2
Pesquisa e Prática Pedagógica II - Formas de organização curricular e de planejamento escola	60	30	30	04
Total	405	300	105	27
Atividades complementares				25h
Carga horária total:				430h

3º Período				
Componentes curriculares	C/H	Teórica	Prática	Créd.
Metodologias do Ensino de Matemática	90	60	30	06
Processos de Alfabetização e Letramento	75	60	15	05
Avaliação Educacional	60	60	-	04
Teorias da Aprendizagem	60	60	-	04
Arte-educação e Cultura Popular	60	30	30	04
Pesquisa e Prática Pedagógica III - Processo de ensino-aprendizagem na Educação Infantil	60	30	30	04
Total	405	300	105	27
Atividades complementares				25h
Carga horária total:				430h

4º Período				
Componentes curriculares	C/H	Teórica	Prática	Créd.
Metodologias do Ensino de Ciências da Natureza	90	60	30	06
Didática Geral	60	60	-	04
Educação Especial e Inclusiva	60	60	-	04
Fundamentos da Educação para Diversidade	75	60	15	05
Práticas Integradas em Educação e Saúde	60	30	30	04
Pesquisa e Prática Pedagógica IV - Processo ensino-aprendizagem nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	60	30	30	04
Total	405	300	105	27
Atividades complementares				25h
Carga horária total:				430h

5º Período				
Componentes curriculares	C/H	Teórica	Prática	Créd.
Metodologias do Ensino de Ciências Humanas	90	60	30	06
Currículo e Projetos em Educação	60	60	-	04
Educação Ambiental e Sustentabilidade	60	60	-	04
Teoria e Prática em Psicomotricidade	60	60	-	04
Pesquisa e Prática Pedagógica V- Práticas educativas na perspectiva do respeito às diferenças e a inclusão	45	30	15	03
Estágio Supervisionado I – Educação Infantil	135	30	105	09
Total	450	300	150	30
Atividades complementares				25h
Carga horária total:				475h

6º Período				
Componentes curriculares	C/H	Teórica	Prática	Créd.
Fundamentos da Educação de Jovens, Adultos e Idosos	60	60	-	04
Legislação e Organização da Educação Básica	60	60	-	04
Educação do Campo	90	60	30	06
Educação das Relações Étnico-Raciais	90	60	30	06
Pesquisa e Prática Pedagógica VI - Elaboração de projetos de investigação didático-pedagógica	45	30	15	03
Estágio Supervisionado II – Anos Iniciais do Ensino Fundamental	135	30	105	09
Total	480	300	180	32
Atividades complementares				25h
Carga horária total:				505h

7º Período				
Componentes curriculares	C/H	Teórica	Prática	Créd.
Coordenação, Supervisão e Orientação Educacional	60	60	-	04
Ética e Direitos Humanos	60	60	-	04
Gestão Educacional	60	60	-	04
Estatística Aplicada à Educação	30	30	-	02
TCC I: Projeto de Pesquisa em Educação	30	30	-	02
Pesquisa e Prática Pedagógica VII - Elaboração de projetos de intervenção didático-pedagógica	45	30	15	03
Estágio Supervisionado III – Gestão e Processos Educativos em Ambientes não Escolares	135	30	105	09
Total	420	300	120	28
Atividades complementares				25h
Carga horária total:				445h

8º Período				
Componentes curriculares	C/H	Teórica	Prática	Créd.
Multimeios em Educação	60	60	-	04
Língua Brasileira de Sinais – Libras	60	60	-	04
Educação em Espaços não Escolares	90	60	30	06
Educação, Gênero e Sexualidade	60	30	30	04
Pesquisa e Prática Pedagógica VIII-Práticas socioeducativas em espaços comunitários e sociais	30	30	-	02
TCC II	60	60	-	04
Total	360	300	60	24
Atividades complementares				25h
Carga horária total:				385h

Carga-horária teórica	2.400
Carga-horária prática	885
Atividades complementares	200
Carga horária total	3.485h

2.4 Instalações Físicas

O Relatório da Comissão de Especialistas registra que a estrutura física do CESA/AESA atende a demanda, levando em consideração a quantidade de cursos e discentes matriculados. A Instituição conta com um total de 40 salas de aula, 05 laboratórios (03 na área de Ciências, 01 de Letras e 01 de Informática), Biblioteca, 01 Auditório com capacidade para 200 pessoas, Espaço Cultural para 1.000 pessoas, 01 sala de Recursos Audiovisuais, 01 sala destinada ao Diretório Acadêmico, salas para todos os Serviços técnicos – administrativos e 01 Centro de atendimento aos estudantes, professores e comunidade, com refeitório e alojamento para 24 professores e 176 discentes.

A Biblioteca possui um acervo físico em quantitativo suficiente para apoio à pesquisa discente, além de acesso digital a revistas educacionais. Os recursos tecnológicos da Informação e Comunicação são utilizados no ambiente virtual da Biblioteca e nos documentos disponibilizados pelos professores para apoio a alguns conteúdos. Portanto o acesso à internet e rede WIFI está disponível nesta Instituição.

Quanto à acessibilidade, há iniciativas de aperfeiçoamento, no sentido de atender as exigências legais (Lei Federal nº 10.098/2000) com ajustes de infraestrutura, referentes à instalação de piso tátil e da sinalização em braille.

2.5 Coordenação e Corpo Docente

O Curso de Licenciatura em Pedagogia é coordenado pela Professora Maria Simone Salvador de Carvalho, mestra em Educação Contemporânea, pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário Internacional (UNINTER) e Coordenadora do Subprojeto do Programa Residência Pedagógica do CESA.

O Corpo Docente é constituído por 16 (dezesseis) professores, sendo 04 doutores, 06 (seis) mestres e 06 (seis) especialistas, atendendo ao disposto na Lei Federal nº 9394/1996, segundo a qual um terço do corpo docente de Instituição de Ensino Superior deve possuir qualificação *stricto sensu*.

Quanto ao vínculo empregatício, 05 (cinco) professores são efetivos e os demais são contratados temporariamente.

2.6 Recomendações

Com base no Relatório da Comissão de Especialistas, recomendamos ao Centro de Ensino Superior de Arcoverde (CESA) atenção às seguintes questões:

- instituição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Colegiado do Curso;
- garantia de formação na área pedagógica para os docentes que coordenam o Curso ou ministram o componente curricular Estágio Supervisionado;
- abordagem, de forma transversal, do Ensino da História e Cultura Afro Brasileira e Africana, no Currículo do Curso.

2.7 Conclusão da Comissão

Considerando a análise dos documentos, bem como a Reunião virtual realizada com o Centro de Ensino Superior de Arcoverde (CESA) e as recomendações indicadas neste Parecer, a Comissão se expressa favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

3 VOTO

Pelo exposto, o voto é no sentido de renovar o reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, ofertado pelo Centro de Ensino Superior de Arcoverde (CESA), recredenciado pelo Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, por força do Parecer CEE/PE nº 91/2017-CES, tornado público pela Portaria SEE nº 9000/2017, inscrita no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ), sob o nº 11.462.454/0001-09, localizada na Rua Gumercindo Cavalcanti, 420, Bairro São Cristovão, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 56.512-902, Arcoverde/Pernambuco, na modalidade presencial, com alteração da Matriz Curricular, no turno noturno, com 100 (cem) vagas anuais, com duas entradas, com turmas de 50 estudantes, pelo prazo de 06 (seis) anos, retroativo a 01/10/2020.

É o Voto. Dê-se ciência à Interessada e à Secretaria de Educação e Esportes do Estado de Pernambuco

4 CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 09 de agosto de 2021.

MARIA IÊDA NOGUEIRA – Presidente e Relatora

SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA – Vice-Presidente

MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS

RICARDO CHAVES LIMA

5 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 11 de agosto de 2021.

Antônio Henrique Habib Carvalho
Presidente