



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DE SERRA TALHADA (AESET) /
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SERRA
TALHADA (FAFOPST)
ASSUNTO: RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM
PEDAGOGIA
RELATORA: CONSELHEIRA SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA
PROCESSO Nº 14000110005178.000011/2020-82

*Publicado no DOE de 25/05/2021 pela
Portaria SEE nº 3164 de 24/05/2021.*

PARECER CEE/PE Nº 022/2021-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 05/05/2021.

1 RELATÓRIO

A Presidente da Autarquia Educacional de Serra Talhada (AESET) protocolou neste Conselho, em 03/02/2020, Ofício nº 023/2020, datado de 30/01/2020, solicitando reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Autarquia Educacional de Serra Talhada (AESET). Cumprindo o disposto na Resolução CEE/PE nº 01 de 03 de julho de 2017, no Art.37, o Processo foi instruído com os seguintes documentos:

- Ofício dirigido ao Presidente do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE) com encaminhamento do pedido;
- Ato de criação da Instituição - (Lei Municipal nº 370/1975);
- Estatuto da Mantenedora (Decreto Municipal nº 1.572/2012);
- Regimento da Instituição;
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) – 2020-2024;
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ);
- Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas;
- Certidões Negativas de Débitos para com a Seguridade Social e com o Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS);
- Identificação dos Dirigentes da Instituição;
- Plano de Cargos de Carreira Docente e Técnico-Administrativo – Lei Complementar nº 292, de 29 de junho de 2016;
- Política de Qualificação Docente e Técnico-Administrativo – Lei Complementar nº 281, de 30 de dezembro de 2015 e Lei Complementar nº 033/2005 de 28 de dezembro de 2005;
- Alvará de Localização e Funcionamento, com validade até 31/01/2022;
- Declaração que a AESET/FAFOPST atende as condições de acessibilidade, nos termos da Lei Federal nº 10.098/2000;
- Ato de Recredenciamento Institucional (Parecer CEE/PE nº 081/2020-CES aprovado pelo plenário em 30/09/2020, publicado no Diário Oficial do Estado (DOE) de 28/10/2020 pela Portaria SEE nº 3183/2020, de 27/10/2020);
- Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia;
- Resultados das avaliações internas e externas de cursos da instituição;
- Relatório Descritivo de Execução da Política da Qualificação Docente e Técnico Administrativo;
- Relatório Descritivo do Cumprimento e da Evolução da Política de Qualificação Docente;

- Autorização do Curso de Licenciatura em Pedagogia (Parecer CEE/PE nº 109/2017-CES aprovado pelo plenário em 09/10/2017, publicado no DOE de 31/10/2017 pela Portaria SEE nº 9490/2017, de 30/10/2017);
- Relatório da Comissão de Verificação.

O pedido gerou o Processo nº 14000110005178.000011/2020-82 que foi distribuído para então Conselheira Relatora que, tendo constatado a regularidade formal do processo, solicitou à Presidência do CEE/PE, em 31/03/2020, a nomeação da Comissão de Verificação.

A Comissão foi nomeada pela Portaria CEE/PE nº 21/2020, de 29/09/2020, tendo sido constituída pelas especialistas Prof. Dr^a. Rejane Dias da Silva, presidente da comissão, e pela Prof^a. Me. Wilma dos Santos Ferreira; e por Shirley Cristina Lacerda Malta, representando o Conselho Estadual de Educação (CEE/PE). A Comissão realizou as entrevistas, reuniões virtuais e análise de documentação apresentada no Processo nº 14000110005178.000011/2020-82 no SEI-SEE; e o Relatório de Avaliação das Condições da Oferta do Curso foi anexado ao Processo em 09/03/2021.

Respalhada pela Resolução CEE/PE nº 1/2017, no Art. 23, parágrafo 3º, a Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada (FAFOPST) solicitou, por meio do Ofício nº 65/2020 de 20 de outubro de 2020, dispensa da visita *in loco*, no que foi acatada pela Câmara de Educação Superior (CES), deste Conselho.

2. ANÁLISE

2.1 Considerações Gerais

A Autarquia Educacional de Serra Talhada (AESET) tem como marco inicial a Lei Municipal nº 370 de 14 de fevereiro de 1975, que instituiu a Autarquia “Faculdade de Formação de Professores de 1º Ciclo de Serra Talhada”.

A Lei Municipal nº 557, de 19 de julho de 1983, denominou como Instituição mantenedora a Autarquia Educacional de Serra Talhada (AESET) e a mantida Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada (FAFOPST).

Atualmente a FAFOPST oferta seis cursos de licenciatura: Letras, Matemática, História, Ciências Biológicas, Pedagogia e Educação Física.

De acordo com seu PDI, a Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada – FAFOPST se preocupa com a formação dos seus profissionais e com o seu desempenho na função de docentes na sociedade. Através da Autarquia Educacional de Serra Talhada - AESET, criou o Colégio de Aplicação da Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada, reconhecido pela Portaria 260, nº 4141, de 15 de setembro de 1993, do D.O. de 16 de setembro de 1993.

O Curso de Licenciatura em Pedagogia foi autorizado pelo Conselho Estadual de Educação através Parecer CEE/PE nº 109/2017-CES aprovado pelo Plenário em 09/10/2017, publicado no DOE de 31/10/2017 pela Portaria SEE nº 9490/2017, de 30/10/2017).

2.2 Infraestrutura Institucional – Aspectos Gerais

Para a oferta do Curso de Licenciatura em Pedagogia da AESET/FAFOPST, a Instituição possui instalações amplas e arejadas, favorecendo o bom fluxo entre as atividades desenvolvidas em sala de aula e as propostas para os demais espaços pedagógicos.

De acordo com o Relatório da Comissão de Verificação, as instalações apresentam bom estado de conservação e limpeza, funcionando no pavimento térreo e primeiro andar. Existem ambientes para práticas pedagógicas, auditório e instalações administrativas, referendando o apoio às diversas práticas pedagógicas e à formação dos educandos; a sala de

professores é um ambiente de acolhimento e reuniões, além de um espaço para atendimento aos estudantes. O prédio onde funciona o Curso de Licenciatura em Pedagogia é dotado de rampa adequada de acesso aos portadores de necessidades especiais.

A Instituição de Ensino Superior (IES) possui 42 salas de aula, 1 sala de Videoconferência, 1 biblioteca ampla, 1 sala de ginástica e dança, laboratórios de: Informática, Citologia e História, Matemática e Física, Química e Bioquímica e 1 Herbário. Além disso, funciona o Núcleo de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, que oferece Cursos de Especialização em todas as áreas das Graduações existentes na Autarquia.

As salas de aula do Curso são amplas e climatizadas com cadeiras confortáveis e aparatos de apoio tecnológicos para os docentes.

A Instituição dispõe de um Laboratório de Informática com 16 computadores para uso individual ou em dupla. Este laboratório é disponibilizado para todos os cursos.

No prédio, instalado em pavimento térreo e superior, o acesso às salas, que ficam no 1º andar, pode ser feito por escadas ou por rampas, ambas com corrimão de apoio, garantindo acessibilidade das pessoas com deficiência ao local. Os espaços de convivência são amplos e arborizados e atendem aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, conservação e conforto para as atividades desenvolvidas. Nos locais onde há desníveis de piso, há rampas de acesso e os banheiros são todos adaptados para atender pessoas com deficiência.

A biblioteca apresenta um acervo físico em quantitativo suficiente para o apoio à pesquisa discente, além de acesso digital a revistas educacionais; possui um acervo de 21 mil exemplares. O empréstimo e o acesso aos livros são realizados através das bibliotecárias. A biblioteca possui ambientes e mobiliários adequados, com boa iluminação. O sistema está informatizado, o que facilita sua utilização pelos usuários. Os funcionários mostraram-se preparados para orientação dos estudantes. O prédio onde funciona a biblioteca é dotado de rampa adequada de acesso aos portadores de necessidades especiais.

A biblioteca é climatizada. Há 3 (três) salas para estudos em grupo, 5 (cinco) mesas para estudo coletivo e 9 (nove) cabines para estudos individuais, onde 5 (cinco) são dotadas de computadores.

Os TCC's estão disponíveis para consulta na biblioteca e com fácil acesso aos licenciandos.

Quanto ao plano de atualização de acervo físico e eletrônico da biblioteca, a IES mostrou-se receptiva às indicações dos avaliadores externos.

Os recursos tecnológicos da Informação e Comunicação são utilizados no ambiente virtual da biblioteca e nos documentos disponibilizados pelos docentes para apoio e condução de determinadas disciplinas, portanto, há disponível acesso à internet e rede *wifi* nesta IES.

Quanto à acessibilidade, há iniciativas pontuais, no sentido de atender às exigências legais com ajustes de infraestrutura para tal finalidade, buscando amenizar as deficiências estruturais. De forma geral, existem equipamentos adequados para o desenvolvimento das atividades acadêmicas.

2.3 Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e a Matriz Curricular

O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia está em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 que "Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

Portanto, as competências gerais e específicas do referido Curso são definidas a partir da Resolução CNE/CP nº 2/2019, buscando ainda atender às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia – Licenciatura, estabelecidas pela

Resolução CNE/CP nº 1/2006 e à Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica, instituídas pelas Resoluções CNE/CP nº 2/2017 e CNE/CP nº 4/2018.

O Curso de Licenciatura em Pedagogia, ofertado pela AESET/FAFOPST destina-se à formação inicial da docência de Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, possibilitando o acesso aos conteúdos da Modalidade Normal Médio e a abordagem de questões de gestão e planejamento da Educação Básica.

Em sua organização, o Currículo busca preservar os princípios de flexibilização e interdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática. Os conteúdos pertinentes às políticas educacionais são abordados na forma de componentes curriculares relacionados a Direitos Humanos e Cidadania, Relações Étnico-Raciais, Ética Profissional e Educação Ambiental e Sustentabilidade.

O Currículo garante a oferta obrigatória do componente Língua Brasileira de Sinais (Decreto Federal nº 5626/2005) com a carga horária de 60 (sessenta) horas.

A prática pedagógica, como componente curricular, intrinsecamente articulado, permeia todo processo de formação do estudante, ao longo do Curso, devendo ser desenvolvida progressivamente na perspectiva do Estágio Supervisionado, com prioridade para Educação Infantil, primeiros anos do Ensino Fundamental e modalidade Normal Médio.

As instâncias de funcionamento do Curso são: o Colegiado, a Coordenação Pedagógica e a Secretaria do Curso, cabendo-lhes a articulação de sujeitos, projetos e materiais, voltados para a concretização dos objetivos e competências gerais e específicas da Pedagogia.

A avaliação da aprendizagem se pauta como prática diagnóstica, processual e construtiva, exigindo instrumentos reflexivos, abrangentes e contextualizados que identifiquem não apenas o domínio de competências e habilidades esperadas, mas a capacidade de buscar novos conhecimentos para o alcance do que é proposto. Faz parte deste processo, conforme o Regimento da AESET/FAFOPST, a frequência mínima obrigatória de 75% das aulas e o aproveitamento em cada componente curricular, verificável em notas de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), sendo 7,0 (sete) a nota mínima para aprovação por média e 5,0 (cinco) a nota mínima para aprovação final.

O Curso de Licenciatura em Pedagogia, na modalidade presencial, tem a duração de 04 (quatro) anos, perfazendo 08 (oito) períodos semestrais, no horário noturno, com a carga horária total de 3.425 (três mil e quatrocentas e vinte e cinco) horas, das quais 200 (duzentas) horas são destinadas às atividades científicas complementares.

2.2.1 Matriz Curricular

1º PERÍODO

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CRÉDITOS	CHT	CHP	TOTAL
001	Português Instrumental	4	60	-	60
002	Introdução à Pedagogia – Organização do Trabalho Pedagógico	4	60	-	60
003	Filosofia da Educação I	3	45	-	45
004	Sociologia da Educação I	3	45	-	45
005	Prática Pedagógica - Ensino da Língua Portuguesa	4	30	30	60
006	História da Educação I	4	30	30	60
007	Estudos Antropológicos em Educação	2	30	-	30

	TOTAL	24	300	60	360
--	-------	----	-----	----	-----

Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – AACC – 25h/a

2º PERÍODO

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CRÉDITOS	CHT	CHP	TOTAL
008	Prática Pedagógica - Ensino da Matemática	4	30	30	60
009	Filosofia da Educação II	3	45	-	45
010	Metodologia do Trabalho Científico	4	60	-	60
011	História da Educação II	4	30	30	60
012	Sociologia da Educação II	3	45	-	45
013	Fundamentos da Educação no Campo	4	60	-	60
014	Sociologia Brasileira	2	30	-	30
	TOTAL	24	300	60	360

Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – AACC – 25h/a

3º PERÍODO

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CRÉDITOS	CHT	CHP	TOTAL
015	Teorias do Currículo	4	30	30	60
016	Didática e Planejamento do Ensino	4	60	-	60
017	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I	4	30	30	60
018	Alfabetização e Letramento	4	60	-	60
019	Prática Pedagógica - Ensino da História	4	30	30	60
020	Cultura Popular e Educação	4	60	-	60
021	O Ensino do Braille e Tecnologias Associadas	2	30	-	30
	TOTAL	26	300	90	390

Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – AACC – 25h/a

4º PERÍODO

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CRÉDITOS	CHT	CHP	TOTAL
022	Educação e Trabalho	4	60	-	60
023	Estatística Aplicada à Educação	4	30	30	60
024	Legislação Educacional - Políticas Públicas Educacionais para a Educação Infantil	2	30	-	30
025	Prática Pedagógica - Ensino de Ciências	4	30	30	60
026	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II	4	60	-	60
027	Educação, Direitos Humanos e Formação para a Cidadania	3	30	15	45

028	Tecnologias da Informação Aplicadas à Educação	2	30	-	30
	Reinclusão Socioeducativa de Adolescentes e Jovens	2	30	-	30
	TOTAL	25	300	75	375

Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – AACC – 25h/a

5º PERÍODO

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CRÉDITOS	CHT	CHP	TOTAL
029	Estágio Supervisionado I – Docência na Educação Infantil	4	-	60	60
030	Prática Pedagógica – Ensino de Geografia	4	30	30	60
031	Seminário I	2	30	-	30
032	Teoria e Análise do Discurso	4	30	30	60
033	Legislação Educacional - Políticas Públicas da Educação Básica	5	60	15	75
034	Avaliação da Aprendizagem	4	60	-	60
035	Educação e Sexualidade	4	30	30	60
	TOTAL	27	240	165	405

Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – AACC – 25h/a

6º PERÍODO

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CRÉDITOS	CH T	CHP	TOTAL
036	Estágio Supervisionado II – Docência no Ensino Fundamental I	9	-	135	135
037	Arte e Educação	2	30	-	30
038	Seminário II	2	30	-	30
039	Prática Pedagógica em Educação I	4	60	-	60
040	Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos	4	60	-	60
041	Gestão Escolar	4	30	30	60
042	Planejamento Educacional – Planos, Programas e Projetos	4	30	30	60
	Eletiva Específica	2	30	-	30
	TOTAL	31	270	195	465

Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – AACC – 25h/a

7º PERÍODO

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CRÉDITOS	CHT	CHP	TOTAL
043	Estágio Supervisionado III – Docência na Educação de Jovens e Adultos	7	-	105	105
044	Projeto de Monografia I	6	90	-	90

045	Prática Pedagógica em Educação II	4	30	30	60
046	Educação e Novas Tecnologias	4	30	30	60
047	Seminário III	2	30	-	30
048	Educação nos Movimentos Sociais	4	60	-	60
	Eletiva Específica	2	30	-	30
	TOTAL	29	270	165	435

Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – AACC – 25h/a

8º PERÍODO

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CRÉDITOS	CHT	CHP	TOTAL
049	Estágio Supervisionado IV – na Gestão Escolar	7	-	105	105
050	Seminário IV	2	30	-	30
051	Educação Escolar Indígena	4	60	-	60
052	Libras	4	60	-	60
053	Projeto de Monografia II	7	30	60	90
054	Prática Pedagógica – Educação Especial	4	30	30	60
	Eletiva Pedagógica	2	30	-	30
	TOTAL	30	240	195	435

Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – AACC – 25h/a

DISCIPLINAS ELETIVAS PEDAGÓGICAS

COMPONENTE CURRICULAR	CRÉDITOS	CHT	CHP	TOTAL
Criança e Cultura	02	30	-	30
O Humano e o Fenômeno Religioso	02	30	-	30
Atividades Práticas Programáveis	02	30	-	30

DISCIPLINAS ELETIVAS ESPECÍFICAS

COMPONENTE CURRICULAR	CRÉDITOS	CHT	CHP	TOTAL
Ética Profissional	02	30	-	30
Gestão de Grupos	02	30	-	30
Atuação em Escolas Rurais e/ou Turmas Multisseriados	02	30	-	30
Pesquisa Educacional	02	30	-	30

Fonte: Plano de Curso, 2017.

- Carga-horária de Conteúdos Específicos e Pedagógicos: 2.340 h/a
- Carga-horária de Prática Pedagógica: 480 h/a
- Carga-horária de Estágio Supervisionado em Docência: 405 h/a
- Carga-horária de Atividades Complementares: 200 h/a
- **Carga-horária total: 3.425 h/a**

2.3 Corpo docente e Coordenação

A Autarquia Educacional de Serra Talhada - AESET, através de suas 03 (três) Faculdades, conta atualmente com um quadro de 80 professores, tendo entre eles: Especialistas, Mestres e Doutores, após a realização de Concurso Público, realizado em 2014.

A coordenadora do Curso, Prof^ª. Renata Machado de Medeiros apresenta formação em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), especialização em Coordenação Pedagógica pela Faculdade Frassinetti do Recife e MBA em Gestão da Produção pelo Departamento de Engenharia de Produção da UFPE.

O corpo docente da FAFOPST é formado por professores do quadro funcional da mantenedora, regidos pelo regime jurídico do município de Serra Talhada e admitidos na forma da Lei. Um total de nove professores compõe o quadro atual de docentes do Curso de Licenciatura em Pedagogia. Quanto às titulações, seis são mestres e três são especialistas. Diante disto, a Instituição atende à legislação que prevê um terço do corpo docente, pelo menos com mestrado ou doutorado (Lei Federal nº 9.394/1996).

CORPO DOCENTE ATUAL DA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E TITULAÇÃO

- | |
|---|
| 1. ALEX ALVES DE OLIVEIRA - MESTRE - CONCURSADO |
| 2. EVANILSON ALVES DE SÁ - MESTRE - CONCURSADO |
| 3. FRANCISCA IVONEIDE BENÍCIO MALAQUIAS ALVES - ESPECIALISTA - CONCURSADA |
| 4. FRANCISCA RAQUEL CAVALCANTE CÉZAR DE SOUZA - MESTRE - CONCURSADA |
| 5. IVANIA SUENE DE JESUS – MESTRE - CONCURSADA |
| 6. JACINTA MARIA FERRAZ - ESPECIALISTA - CONCURSADA |
| 7. JOSÉ MARIA BARBOSA - ESPECIALISTA - CONCURSADO |
| 8. LUCIENE BARBOSA DE SOUZA - MESTRE - CONCURSADA |
| 9. RENATA MACHADO DE MEDEIROS – MESTRE - CONCURSADA |

Fonte: Plano de Curso, 2017.

2.4 Conclusão da Comissão

Considerando a análise dos documentos, bem como as entrevistas e as reuniões virtuais realizadas com a Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada (FAFOPST)/Autarquia Educacional de Serra Talhada (AESET), a Comissão de Verificação da oferta do Curso se expressa favorável ao Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

3 VOTO

Por todo o exposto e analisado, o Parecer é no sentido de reconhecer o Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada (FAFOPST), Instituição mantida Autarquia Educacional de Serra Talhada (AESET), Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ) nº 11.115.011/0001-33, recredenciada pelo Parecer CEE/PE nº 081/2020 (CES), localizada na Av. Afonso Magalhães, 380 Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 56912-380, Centro Serra Talhada-PE, na modalidade presencial, no turno noturno, com 100 vagas anuais, com duas entradas, com turmas de 50 alunos, pelo prazo de 06 (seis) anos a partir da aprovação deste Parecer.

É o voto. Comunique-se à interessada.

4 CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 15 de abril de 2021.

MARIA IÊDA NOGUEIRA – Presidente
SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA – Vice-Presidente e Relatora
ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO
MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO
MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS
RICARDO CHAVES LIMA

5 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 05 de maio de 2021.

Maria Iêda Nogueira
Presidente em exercício