



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DE SERRA TALHADA (AESET)
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SERRA TALHADA
(FAFOPST)
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA
EM MATEMÁTICA COM ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR
RELATORA: CONSELHEIRA MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS
PROCESSO Nº 14000110005178.000081/2019-05

*Publicado no DOE de 02/03/2021 pela
Portaria SEE nº 935 de /01/03/2021*

PARECER CEE/PE Nº 008/2021-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 17/02/2021.

1 RELATÓRIO

A Presidente da Autarquia Educacional de Serra Talhada (AESET), por meio do Ofício de nº 019/2019 – AESET/FAFOPST, solicitou a este Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE) a Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada (FAFOPST).

Cumprindo o disposto na Resolução CEE/PE nº 01/2017, o Processo foi protocolado neste Conselho em 07 de junho de 2019, tendo sido instruído com os seguintes documentos:

- Ofício nº 019/2019 com encaminhamento do pedido ao Presidente do CEE/PE;
 - Ato de criação da Instituição de Ensino Superior (IES) e de suas reformas;
 - Estatuto da Autarquia Educacional de Serra Talhada (AESET) entidade mantenedora;
 - Regimento da Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada-FAFOPST;
 - Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
 - Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ) da Autarquia Educacional de Serra Talhada (AESET);
 - Certidões Negativas de Débitos para com a Seguridade Social e com o Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS);
 - Identificação dos Dirigentes da Instituição mantenedora e da Instituição mantida;
 - Plano de Cargos e Salários da AESET – Lei Complementar nº 292, de 29 de junho de 2016;
 - Política de Qualificação Docente – Lei Complementar nº 281, de 30 de dezembro de 2015 e Lei Complementar nº 033/2005, de 28 de dezembro de 2005;
 - Alvará de Localização e Funcionamento - validade 31/01/2022.
 - Declaração e Descrição de Acessibilidade;
 - Ato de Recredenciamento (Parecer CEE/PE nº 085/2020-CES aprovado pelo Plenário em 07/10/2020, publicado no Diário Oficial do Estado (DOE) de 28/10/2020 pela Portaria SEE nº 3187/2020, de 27/10/2020);
 - Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática;
 - Resultados das Avaliações Internas e Externas;
 - Relatório Descritivo da Evolução do Curso de Licenciatura em Matemática para fins de Renovação de Reconhecimento;
 - Relatório Descritivo de Execução da Política de Qualificação Docente.
- O pedido originou o Processo nº 14000110005178.000081/2019-05 que foi distribuído

a esta Relatoria em 21/06/2019. Esta relatora solicitou a Presidência do CEE/PE, a designação da Comissão de Verificação das Condições de Oferta do Curso de Licenciatura em Matemática, que foi instituída pela Portaria CEE/PE nº 16/2019, de 04 de setembro de 2019.

A Comissão foi formada pelas professoras Anete Soares Cavalcanti, doutora em Matemática pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Elisângela Bastos de Melo Espíndola, doutora em Educação pela UFPE e pela Conselheira Cleidimar Barbosa dos Santos, representando este Conselho Estadual de Educação. A visita foi realizada na sede da Autarquia Educacional de Serra Talhada no dia 01/10/2019 para verificar as instalações do Curso de Licenciatura em Matemática e avaliar aspectos gerais do Curso para o qual a FAFOPST pleiteava Renovação do Reconhecimento. A Comissão foi recebida pelo Prof. Francisco Feitosa Lima, Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática.

O Relatório de Visita foi anexado ao Processo em 04/11/2019. Na data de 20/11/2019 foi encaminhado despacho desta Relatoria solicitando o pronunciamento da Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada (FAFOPST) sobre o Relatório da Comissão de Verificação e a solicitação somente foi atendida pela IES em 26/10/2020.

2 ANÁLISE

2.1 Considerações Gerais

A Autarquia Educacional de Serra Talhada (AESET) tem como marco inicial a Lei Municipal nº 370, de 14 de fevereiro de 1975, que instituiu a Autarquia “Faculdade de Formação de Professores de 1º Ciclo de Serra Talhada”.

A Lei Municipal nº 557, de 19 de julho de 1983, denominou como instituição mantenedora a Autarquia Educacional de Serra Talhada (AESET) e a mantida, Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada (FAFOPST).

Atualmente a FAFOPST oferta seis cursos de licenciatura: Letras, Matemática, História, Ciências Biológicas, Pedagogia e Educação Física.

O Curso de Licenciatura em Matemática teve seu Reconhecimento pelo Conselho Estadual de Educação através do Parecer CEE/PE nº 086/2016-CES, aprovado pelo Plenário em 22/08/2016, publicado no DOE de 31/08/2016 pela Portaria SEE nº 4073/2016, de 30/08/2016.

2.2 Infraestrutura Institucional – Aspectos Gerais

Para a oferta do Curso de Licenciatura em Matemática da AESET/FAFOPST, a Instituição possui instalações amplas e arejadas, favorecendo o fluxo entre as atividades desenvolvidas em sala de aula e as propostas para os demais espaços pedagógicos. Ao todo, são 40 salas de aula, sala de professores, salas de coordenadores, além de ambientes específicos para a direção da IES e para a presidência da mantenedora.

De acordo com o relatório da Comissão de Verificação, as instalações apresentam um bom estado de conservação e limpeza, funcionando no pavimento térreo e primeiro andar. O prédio onde funciona o Curso de Licenciatura em Matemática é dotado de rampa adequada ao acesso das pessoas portadoras de deficiência.

A Instituição dispõe de um Laboratório de Informática disponibilizado para todos os cursos com 16 (dezesesseis) computadores.

O Laboratório de Matemática possui 04 (quatro) bancadas para 06 (seis) pessoas e 02 (duas) mesas para 03 (três) pessoas, é amplo e possui um bom acervo de jogos e experimentos.

No prédio, instalado em pavimento térreo e superior, o acesso às salas, que ficam no 1º andar, pode ser feito por escadas ou por rampas, ambas com corrimão de apoio, garantindo acessibilidade das pessoas ao local. Os espaços atendem aos requisitos de dimensão, limpeza,

iluminação, ventilação, conservação e conforto para as atividades desenvolvidas. Nos locais onde há desníveis de piso, há rampas de acesso e os banheiros são todos adaptados para atender pessoas com deficiência. Os espaços de convivência são amplos e arborizados.

A biblioteca funciona em um prédio dotado de rampa adequada ao acesso das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida; possui um acervo de 21 mil exemplares com empréstimo e acesso aos livros, realizados através das bibliotecárias; possui ambiente climatizado, com boa iluminação e mobiliários adequados; o sistema está informatizado, o que facilita sua utilização pelos usuários; os funcionários mostraram-se preparados para orientação dos estudantes; há 03 (três) salas para estudos em grupo, 05 (cinco) mesas para estudo coletivo e 09 (nove) cabines para estudos individuais, onde 05 (cinco) são dotadas de computadores; os TCCs estão disponíveis para consulta, com fácil acesso aos licenciados.

2.3 Projeto Político Pedagógico (PPC)

A Matriz proposta no Curso de Licenciatura em Matemática na FAFOPST foi fundamentada, inicialmente, em cumprimento do disposto na Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura), no entanto, com a publicação da Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação), o PPC foi refeito e anexado ao Processo em 24.08.2020.

A Matriz Curricular vivenciada atende no que se refere à Resolução CNE/CP nº 1/2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos e a Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

A duração do Curso de Matemática da FAFOPST é de 08 (oito) semestres, ao longo de 04 (quatro) anos, com uma carga horária total de 3.200 horas, divididas em horas de disciplinas obrigatórias, incluídas 405 horas de prática pedagógica, 405 horas de Estágio Supervisionado e 60 horas de disciplinas eletivas, atendendo assim a Legislação em vigor.

A Carga Horária das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (ACC) é de 200h, distribuídas ao longo do Curso e podem ser cumpridas por conta dos projetos que a Instituição mantém, tais como: Semana Acadêmica, Mostra de Matemática, Parcerias com Secretaria Municipal para acompanhar estudantes especiais nas escolas da região, atividades de monitoria, diversos Projetos desenvolvidos por bolsistas do PROUPE.

A avaliação do desempenho acadêmico é contínua, cumulativa e realizada por disciplina, utilizando-se como instrumentos, provas orais ou escritas, monografias e/ou seminários segundo elaboração, pedido e julgamento pelo respectivo professor, que atribui nota expressa de 0 (zero) a 10,0 (dez). Considera-se aprovado por média na disciplina, o aluno que obtiver média aritmética das notas atribuídas aos instrumentos de avaliação igual ou superior a 7,0 (sete); Considera-se aprovado em avaliação final na disciplina, o aluno que obtiver nota igual ou superior a 5,0 (cinco).

Quanto ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), é desenvolvido a partir do 7º Período, na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I, com 30h, já no 8º Período, na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II, com 30h.

O TCC será submetido à análise e a nota será emitida pela banca examinadora composta por professores da Instituição de Ensino para apreciação e obtenção do título de Licenciado em Matemática. Este poderá ser realizado individualmente ou em grupo de até 03 alunos, sob a orientação de um docente do Curso de Matemática.

O Estágio Supervisionado é realizado no município e em cidades circunvizinhas, com o acompanhamento dos professores da Instituição.

**MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**

(Parecer CEE/PE nº 086/2016-CES)

1º PERÍODO		
COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
MATEMÁTICA I	06	90
GEOMETRIA PLANA	04	60
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	02	30
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS	02	30
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL	04	60
PRÁTICA PEDAGÓGICA I	02/02	30/30
FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA MATEMÁTICA	02	30
Total	22/02	360
2º PERÍODO		
COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
MATEMÁTICA II	04	60
GEOMETRIA ESPACIAL	04	60
MODELOS MATEMÁTICOS EM CIÊNCIAS FÍSICAS I	04	60
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	02	30
METODOLOGIA CIENTÍFICA	04	60
PRÁTICA PEDAGÓGICA II	02/02	30/30
DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	02	30
Total	22/02	360
3º PERÍODO		
COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
MATEMÁTICA III	06	90
GEOMETRIA ANALÍTICA	04	60
MODELOS MATEMÁTICOS EM CIÊNCIAS FÍSICAS II	04	60
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	04	60
PRÁTICA PEDAGÓGICA III	02/02	30/30
CURRÍCULO E PROGRAMAS	02	30
Total	22/02	360
4º PERÍODO		
COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	04	60
MATEMÁTICA FINANCEIRA	04	60
MODELOS MATEMÁTICOS EM CIÊNCIAS FÍSICAS III	04	60
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	04	60
INFORMÁTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	02	30
PRÁTICA PEDAGÓGICA IV	02/02	30/30
DIDÁTICA GERAL	02	30
Total	22/02	360

5º PERÍODO		
COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	04	60
ÁLGEBRA LINEAR	06	90
MODELOS MATEMÁTICOS EM CIÊNCIAS FÍSICAS IV	04	60
PRÁTICA PEDAGÓGICA V	02/02	30/30
DIDÁTICA DA MATEMÁTICA	02	30
MATEMÁTICA DISCRETA I	04	60
Total	22/2	360
6º PERÍODO		
COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	04	60
ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE	04	60
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	04	60
METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA	04	60
PRÁTICA PEDAGÓGICA VI	02/02	30/30
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA I	02/06	30/90
Total	20/08	420
7º PERÍODO		
COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV	04	60
ESTRUTURAS ALGÉBRICAS	04	60
ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	04	60
ORIENTAÇÃO À MONOGRAFIA I / TCC	02	30
PRÁTICA PEDAGÓGICA VII	01/02	15/30
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA II	01/07	15/105
ELETIVA ESPECÍFICA	02	30
Total	18/9	405
8º PERÍODO		
COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
ANÁLISE DA MATEMÁTICA	04	60
EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS	04	60
ORIENTAÇÃO À MONOGRAFIA II/ TCC	04	60
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA III	02/09	30/135
ELETIVA PEDAGÓGICA	02	30
Total	16/09	375

CARGA HORÁRIA GERAL

Proposta de Alteração na Matriz	
CARGA HORÁRIA DOS CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	1380
CARGA HORÁRIA DOS CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS	810
CARGA HORÁRIA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ESTÁGIOS	810
CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200
Total	3.200

DISCIPLINAS ELETIVAS

DISCIPLINAS ESPECÍFICAS				
CH	P	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
30	7º	MATEMÁTICA DISCRETA II	02	30
30	7º	LABORATÓRIO EM MATEMÁTICA	02	30
30	7º	LÓGICA MATEMÁTICA	02	30
DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS				

CH	P	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
30	8º	EDUCAÇÃO ESPECIAL	02	30
30	8º	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	02	30
30	8º	ELABORAÇÃO DE PROJETOS	02	30
30	8º	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	02	30

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso.

MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

1º PERÍODO				
DISCIPLINA	CRÉDITOS		CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
	T	P		
MATEMÁTICA I	06		90	NR
GEOMETRIA PLANA	04		60	NR
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	02		30	NR
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	02		30	NR
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL I	02	02	30/30	NR
INTRODUÇÃO À LÓGICA MATEMÁTICA	04		60	NR
PRÁTICA PEDAGÓGICA I	02	02	30/30	NR
TOTAL	22	04	330/60	
2º PERÍODO				
DISCIPLINA	CRÉDITOS		CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
	T	P		
MATEMÁTICA II	06		90	NR
GEOMETRIA ESPACIAL	04		60	NR
FÍSICA I	04		60	NR
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL II	02	02	30/30	NR
METODOLOGIA CIENTÍFICA	04		60	NR
PRÁTICA PEDAGÓGICA II	02	02	30/30	NR
TOTAL	22	04	330/60	
3º PERÍODO				
DISCIPLINA	CRÉDITOS		CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
	T	P		
MATEMÁTICA III	06		90	NR
GEOMETRIA ANALÍTICA	04		60	NR
CONSTRUÇÕES GEOMÉTRICAS	04		60	NR
FÍSICA II	04		60	NR
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	02		30	NR
PRÁTICA PEDAGÓGICA III	02	02	30/30	NR
TOTAL	22	02	330/30	
4º PERÍODO				
DISCIPLINA	CRÉDITOS		CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
	T	P		
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	04		60	NR
MATEMÁTICA FINANCEIRA	04		60	NR
FÍSICA III	04		60	NR
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	02		30	NR
TECNOLOGIAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA	04		60	NR
PRÁTICA PEDAGÓGICA IV	02	02	30/30	NR
TOTAL	20	02	300/30	

5º PERÍODO				
DISCIPLINA	CRÉDITOS		CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
	T	P		
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	04		60	NR
ÁLGEBRA LINEAR	06		90	NR
DIDÁTICA DA MATEMÁTICA	04		60	NR
ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE	04		60	NR
PRÁTICA PEDAGÓGICA V	02	01	30/15	NR
TOTAL	20	01	300/15	
6º PERÍODO				
DISCIPLINA	CRÉDITOS		CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
	T	P		
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	04		60	NR
ESTRUTURAS ALGÉBRICAS	06		90	NR
METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA	02		30	NR
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA I	02	07	30/105	NR
CÁLCULO NUMÉRICO	04		60	NR
PRÁTICA PEDAGÓGICA VI	02	01	30/15	NR
TOTAL	20	08	300/120	
7º PERÍODO				
DISCIPLINA	CRÉDITOS		CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
	T	P		
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV	04		60	NR
EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS	04		60	NR
ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	04		60	NR
ÉTICA E CIDADANIA	02		30	NR
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	02		30	NR
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA II	02	07	30/105	NR
PRÁTICA PEDAGÓGICA VII	02	01	30/15	NR
TOTAL	20	08	300/120	
8º PERÍODO				
DISCIPLINA	CRÉDITOS		CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
	T	P		
ANÁLISE REAL	04		60	NR
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	02		30	NR
HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	02		30	NR
PRÁTICA PEDAGÓGICA VIII	02		30	NR
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA III	02	07	30/105	NR
ESTUDOS CULTURAIS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	02		30	NR
ELETIVA ESPECÍFICA	02		30	NR
ELETIVA PEDAGÓGICA	02		30	NR
TOTAL	18	07	270/105	

DISCIPLINAS ELETIVAS PEDAGÓGICAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL	02	30
MEIO AMBIENTE E SOCIEDADE	02	30
ELABORAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS	02	30
DISCIPLINAS ELETIVAS ESPECÍFICAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
MATEMÁTICA DISCRETA	02	30
EQUAÇÕES DIFERENCIAIS APLICADAS	02	30
CÁLCULO VETORIAL	02	30

RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	CARGA HORÁRIA TOTAL
CONTEÚDOS DE NATUREZA CIENTÍFICO-CULTURAL	2.190
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR	405
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	405
ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS	200
TOTAL	3.200

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso, 2020.

2.4 Do Corpo Docente

O corpo docente da FAFOPST é formado por professores do quadro funcional da mantenedora, regidos pelo regime jurídico do município de Serra Talhada e admitidos na forma da Lei.

O coordenador do Curso, Prof. Francisco Feitosa Lima apresenta formação na área de Matemática. Um total de onze professores compõe o quadro atual de docentes do Curso de Licenciatura em Matemática. Quanto às titulações, cinco são especialistas, três são mestres e três são doutores. Diante disto, a Instituição atende à legislação que prevê um terço do corpo docente, pelo menos com mestrado ou doutorado (Lei Federal nº 9.394/1996).

CORPO DOCENTE ATUAL DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO

PROFESSOR (A)	FORMAÇÃO/ TITULAÇÃO
Augusto César de Andrade Lima	Doutor em Química Industrial
Carlos Antonio Guimarães Silva	Mestre em Matemática Pura
Evanilson Alves de Sá	Mestre em Direitos Humanos e Educação
Francisca Ivoneide Benício M. Alves	Especialista em Psicopedagogia
Francisca Raquel C. C. Souza	Mestre em Educação
Francisco Feitosa Lima	Especialista em Programação do Ensino da Matemática
Inaldo Dionísio Neto	Especialista em Programação do Ensino da Matemática
José Ferreira Júnior	Doutor em Ciências Sociais
José Maria Barbosa	Especialista em Matemática do Ensino Médio
Kállia Cristina da Silva Santos	Especialista em Letras e Literatura
Paulo Policarpo Campos	Doutor em Educação e Ciências

Fonte: Plano de Curso, 2020.

2.4 Conclusão da Comissão

A Comissão de Avaliação recomenda a Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática da Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada - FAFOPST, mantida pela Autarquia Educacional de Serra Talhada-AESET, com revisão da Matriz Curricular e atualização do acervo para o curso vivenciado.

Recomendações atendidas pela IES.

3 VOTO

Por todo o exposto e analisado, o voto é favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática, com alteração da Matriz Curricular, ofertado na modalidade presencial, pela Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada – FAFOPST, recredenciada pelo Parecer CEE/PE nº 085/2020-CES aprovado pelo Plenário em 07/10/2020, publicado no DOE de 28/10/2020 pela Portaria SEE nº 3187/2020, de 27/10/2020. Instituição mantida pela Autarquia Educacional de Serra Talhada – AESET, CNPJ nº 11.115.011/0001-33, localizada na Avenida Afonso Magalhães, nº 380, Bairro: Nossa Senhora da Penha – Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 56.912-380, Serra

Talhada – PE, no turno noturno, com 50 (cinquenta) vagas anuais, pelo prazo de 06 (seis) anos, contados a partir de 28/02/2020, quando expirou o último ato de renovação de reconhecimento do Curso.

É o voto. Dê-se ciência à interessada e a Secretaria de Educação e Esportes do Estado de Pernambuco.

4 CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 11 de fevereiro de 2021.

MARIA IÊDA NOGUEIRA – Presidente

SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA – Vice-presidente

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS – Relatora

ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO

RICARDO CHAVES LIMA

5 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 17 de fevereiro de 2021.

Antônio Henrique Habib Carvalho
Presidente