



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DA MATA SUL (AEMASUL) /
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA MATA SUL
(FAMASUL)
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA COM ALTERAÇÃO DA
MATRIZ CURRICULAR
RELATORA: CONSELHEIRA MARIA IÊDA NOGUEIRA
PROCESSO Nº 14000110005178.000124/2020-88

*Publicado no DOE de 02/03/2021 pela
Portaria SEE nº 934 de /01/03/2021*

PARECER CEE/PE Nº 006/2021-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 10/02/2021.

1 RELATÓRIO

A Autarquia Educacional da Mata Sul (AEMASUL), criada pela Lei Municipal nº 940, do 07.11.1984 e cadastrada no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ), sob o nº 08.653.818/0001-15, por meio do Ofício nº 55 de 31 de julho de 2020, protocolou, neste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, em 06 de agosto de 2020, o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, anexando todos os documentos exigidos pela Resolução CEE/PE nº 1/2017, no Art. 37 e, que instruem o Processo nº 14000110005178.000124/2020 – 88.

O Alvará de Localização e Funcionamento, emitido pela Prefeitura do Município de Palmares/ PE, tem validade até 28/02/2021.

O Curso de Licenciatura em Pedagogia, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul (FAMASUL), recredenciada pelo Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, por força do Parecer CEE/PE nº 099/2020-CES, cuja Renovação de Reconhecimento é pretendida foi autorizado pelo Parecer CEE/PE nº 060/2011-CES, publicado no Diário Oficial do Estado do 28/06/2011 e reconhecido pelo Parecer CEE/PE nº 159/2015-CES, tornado público pela Portaria SEE nº 5179/2015 de 30/12/2015, pelo prazo de 05 (cinco) anos, contados a partir de 28/06/2015.

2 ANÁLISE

2.1 Comissão de Verificação das Condições de oferta do Curso

No 13 de agosto de 2020, este Processo foi distribuído à Conselheira Relatora, que após a análise de sua regularidade, solicitou à Presidência do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), a nomeação da Comissão de Verificação *in loco* das condições de oferta do Curso de Licenciatura em Pedagogia, prestado pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul.

Pela Portaria CEE/PE nº 018/2020 foi nomeada a Comissão, composta por Maria Dalvaneide de Oliveira Araújo, graduada em Pedagogia pela Faculdade de Ciências Humanas de Olinda e Mestre em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco(UFPE), Jaqueline Moura da Silva, graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário de Araras (UNAR) e Mestre em Ciências pela Atenas College, como especialistas, e por esta Relatora representante do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, sob a presidência da primeira.

Respalhada pela Resolução CEE/PE nº 1/2017, no Art. 23, parágrafo 3º, a Faculdade

de Formação de Professores da Mata Sul (FAMASUL) solicitou, por meio do Ofício nº 58 de 12 de agosto de 2020, dispensa da visita *in loco*, no que foi acatada pela Câmara de Educação (CES), deste Conselho.

O Relatório de Avaliação das condições de oferta do Curso de Licenciatura em Pedagogia, datado em 21 de outubro de 2020, considerado parte integrante deste Parecer, tem como base os documentos acostados ao Processo, reuniões virtuais realizadas e o Relatório da visita *in loco*, apresentado no Parecer CEE/PE nº 159/2015-CES.

2.2 Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, por solicitação da Comissão de Especialistas, foi revisto e atualizado face à Resolução CNE/CP nº 2 de 20 de dezembro de 2019 que 'Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação)'.

Portanto, as competências gerais e específicas do referido Curso são definidas a partir da Resolução CNE/CP nº 2/2019, buscando ainda atender às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia – licenciatura, estabelecidas pela Resolução CNE/CP nº 1/2006 e à Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica, instituídas pelas Resoluções CNE/CP nº 2/2017 e CNE/CP nº 4/2018.

O Curso de Licenciatura em Pedagogia, ofertado pela FAMASUL, destina-se à formação inicial da docência de Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, possibilitando o acesso aos conteúdos da Modalidade Normal Médio e a abordagem de questões de gestão e planejamento da Educação Básica.

Em sua organização, o Currículo busca preservar os princípios de flexibilização e interdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática. Os conteúdos pertinentes às políticas educacionais são abordados na forma de componentes curriculares relacionados a Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais, Ética e Cidadania e Educação Ambiental e Sustentabilidade.

O Projeto Pedagógico do Curso não dá conta como o Ensino de História Afro-Brasileira e Africana será abordado no Currículo.

O Currículo garante a oferta obrigatória do componente Língua Brasileira de Sinais (Decreto Federal nº 5626/2005) com a carga horária de 60 (sessenta) horas.

A prática pedagógica, como componente curricular, intrinsecamente articulado, permeia todo processo de formação do estudante, ao longo do Curso, devendo ser desenvolvida, progressivamente, na perspectiva do Estágio Supervisionado, com prioridade para Educação Infantil, primeiros anos do Ensino Fundamental e modalidade Normal Médio.

As instâncias de funcionamento do Curso são: o Colegiado, a Coordenação Pedagógica e a Secretaria do Curso, cabendo-lhes a articulação de sujeitos, projetos e materiais, voltados para a concretização dos objetivos e competências gerais e específicas da Pedagogia.

A avaliação da aprendizagem se pauta como prática diagnóstica, processual e construtiva, exigindo instrumentos reflexivos, abrangentes e contextualizados que identifiquem não apenas o domínio de competências e habilidades esperadas, mas a capacidade de buscar novos conhecimentos para o alcance do que é proposto. Faz parte deste processo, conforme o Regimento da FAMASUL, a frequência mínima obrigatória de 75% das aulas e o aproveitamento em cada componente curricular, verificável em notas de 0,0 (zero) a 10 (dez), sendo 7,0 (sete) a nota mínima para aprovação por média e 5,0 (cinco) a nota mínima para aprovação final.

O Curso de Licenciatura em Pedagogia, na modalidade presencial, tem a duração de 04 (quatro) anos, perfazendo 08 (oito) períodos semestrais, no horário noturno, com a carga horária total de 3.430 (três mil e quatrocentas e trinta) horas, das quais 200 (duzentas) horas são destinadas às atividades científicas complementares.

A carga horária de 3.230 (três mil e duzentas e trinta) horas está assim distribuída:

- 810 (oitocentas e dez) horas, destinadas à Base Comum que compreende os fundamentos da Educação;
- 1.620 (mil e seiscentas vinte) horas voltadas para os conteúdos específicos;
- 800 (oitocentas) horas para a prática pedagógica, sendo 400 (quatrocentas) horas para o Estágio Supervisionado e 400 (quatrocentas) horas para a prática dos componentes curriculares.

2.3 Matrizes Curriculares

2.3.1 Matriz Curricular Atual (Parecer CEE/PE nº 159/2015-CES)

1º Período	Disciplinas	C.H	Créd		Pré-Requisito
			Form. Teórica	Form. Prática	
DPED-8005	Leitura e Produção de Texto	60	04		-----
DPED-8001	Metodologia da Pesquisa Científica	60	04		-----
DPED-8006	Matemática Aplicada à Educação	60	04		-----
DPED-8002	Sociologia da Educação	30	02		-----
DPED-8003	Filosofia da Educação	30	02		-----
DPED-8004	História da Educação	30	02		-----
DPED-8007	Desenvolvimento Humano e a Dinâmica de Grupo	30	02		-----
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	15			
	TOTAL	315	20		
2º Período	Disciplinas	C.H	Créd		Pré-Requisito
DPED-8008	Psicologia da Educação I	60	04		-----
DPED-8012	Antropologia Cultural	60	04		-----
DPED-8013	Organização da Educação Básica	60	04		-----
DPED-8010	Didática I	60	04		DPED-8001
DPED-8015	Formação Pessoal e Social da Criança	30	02		-----
DPED-8016	Ética e Cidadania na Formação do Educador	30	02		-----
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	15			
	TOTAL	315	20		
3º Período	Disciplinas	C.H	Créd		Pré-Requisito
DPED-8017	Prática de Ensino na Educação Infantil	120	04	04	DPED-8001
DPED-8020	Linguagem Oral e Escrita	90	04	02	DPED-8005
DPED-8009	Psicologia da Educação II	60	04		DPED-8008
DPED-8011	Didática II	60	04		DPED-8013
DPED-8014	Políticas Públicas Educacionais	60	04		-----
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	15			
	TOTAL	405	20	06	
4º Período	Disciplinas	C.H	Créd.		Pré-Requisito
DPED-8021	Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa para o Ens. fundamental	120	04	04	DPED-8020
DPED-8018	Prática de ensino na Educação Fundamental	120	04	04	DPED-8017
DPED-8022	Avaliação Educacional	60	04		-----
DPED-8023	Pedagogia de Projetos	60	04		-----
DPED-8024	Fundamentos da Educação Infantil	30	02		-----
DPED-8025	Arte e Educação	30	02		-----

	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	15			
	TOTAL	435	20	08	
5º Período	Disciplinas	C.H		Créd.	Pré-Requisito
DPED-8019	Prática de Ensino Médio – modalidade normal	120	04	04	DPED-8018
DPED-8026	Metodologia do Ensino da Matemática na Educação Infantil	120	04	04	DPED-8006
DPED-8028	Alfabetização e Letramento	60	04		DPED-8021
DPED-8029	Educação Inclusiva	30	02		-----
DPED-8030	Estatística Aplicada à Educação	30	02		DPED-8006
DPED-8031	Educação para os Direitos Humanos	30	02		-----
DPED-8032	Desenvolvimento Interpessoal	30	02		DPED-8009
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	15			
	TOTAL	435	20	08	
6º Período	Disciplinas	C.H		Créd	Pré-Requisito
DPED-8027	Metodologia do Ensino da Matemática para o Ens. fundamental	90	04	02	DPED-8006
DPED-8033	Língua Brasileira de Sinais	60	04		DPED-8014
DPED-8034	Coordenação Pedagógica	60	04		-----
DPED-8035	Legislação Educacional	60	04		DPED-8013
DPED-8036	Lúdico e Psicomotricidade	60	04		-----
DPED-8047	Estágio Superviso. em Educação Infantil e Especial	100		08	DPED-8019
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	15			
	TOTAL	445	20	10	
7º Período	Disciplinas	C.H		Créd.	
DPED-8037	Metodologia do Ensino da Geografia	90	04	02	-----
DPED-8038	Novas Tecnologias Aplicadas à Educação	60	04		-----
DPED-8039	Literatura Infanto-Juvenil	60	04		-----
DPED-8040	Currículos e Programas	60	04		-----
DPED-8041	Educação de Jovens e Adultos	30	02		-----
ELT	Eletiva	30	02		-----
DPED-8048	Estágio Supervisionado do Ensino Fundamental e de Jovens Adultos	100		08	DPED-8019
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	15			
	TOTAL	445	20	10	
8º Período	Disciplinas	C.H		Créd.	Pré-Requisito
DPED-8042	Met.do Ensino da Ciência	90	04	02	-----
DPED-8043	Met.do Ensino da História	90	04	02	-----
DPED-8044	Planejamento Educacional	60	04		DPED-8035
DPED-8045	Gestão e Supervisão Escolar	60	04		DPED-8035
DPED-8046	TCC	60	04		-----
DPED-8049	Estágio Superv. Gestão Escolar e Normal Médio	100		08	DPED-8019
	TOTAL	460	20	12	

QUADRO DISCIPLINAS ELETIVAS

Código	Disciplinas	C. H	Créd.	Pré-Requisito
DPED-8050	Educação Indígena	30	02	---
DPED-8051	Sexualidade e Educação	30	02	---
DPED-8052	Direitos da Criança e do Adolescente	30	02	---
DPED-8053	Educação, Meio Ambiente e Sociedade	30	02	---
DPED-8054	Fundamentos da Educação Musical	30	02	---

QUADRO RESUMO

Núcleos de Disciplina	Total de Créditos	Total C/H
Disciplinas Pedagógicas	188	2820
Disciplinas Eletivas	02	30
Estágio Supervisionado	24	300
Atividades Complementares		105
Totais	214	3.255

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso

2.3.2 Matriz Curricular Proposta**1º PERÍODO**

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H	CRÉDITOS	
			Teóricos	Práticos
	Base Comum			
PEDBC001	Filosofia da Educação	60	4	
PEDBC002	História da Educação	60	4	
PEDBC003	Psicologia do Desenvolvimento	60	4	
PEDBC004	Direitos Humanos e Cidadania	60	4	
PEDBC005	Ética e Cidadania na Formação do Educador	30	2	
	Prática Pedagógica			
PEDPP001	Prática Pedagógica I/O Pedagogo e a Educação Escolar	30	2	
	Carga horária e de créditos	300	20	
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	25		
	Total de carga horária e de créditos	325		20

2º PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H	CRÉDITOS	
			Teóricos	Práticos
	Base Comum			
PEDBC006	Sociologia da Educação	60	4	
PEDBC007	Didática e Planejamento do Ensino	60	4	
PEDBC008	Psicologia da Aprendizagem	60	4	
PEDBC009	Educação Inclusiva	60	4	
PEDBC010	Educação e Relações Étnico-Raciais	30	2	
	Prática Pedagógica			
PEDPP002	Prática Pedagógica II/Interação Comunidade Escolar e Família	60	2	2
	Carga horária e de créditos	330	20	2
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	25		
	Total de carga horária e de créditos	355		22

3º PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H	CRÉDITOS	
			Teóricos	Práticos
	Conhecimento Específico			
PEDCE001	Português Instrumental	60	4	
PEDCE002	Matemática Aplicada à Educação	60	4	
PEDCE003	Metodologia da Pesquisa Científica	90	4	2
PEDCE004	Tecnologias Aplicadas à Educação	60	4	
PEDCE005	História da Educação Brasileira	30	2	
	Prática Pedagógica			
PEDPP003	Prática Pedagógica IV/ Escola como Espaço Multicultural e Atuação Docente	60	2	2
	Carga horária e de créditos	360	20	4
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	25		
	Total de carga horária e de créditos	385	24	

4º PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H	CRÉDITOS	
			Teóricos	Práticos
	Conhecimento Específico			
PEDCE006	Formação Pessoal e Social da Criança	30	2	
PEDCE007	Fundamentos da Educação Infantil	60	4	
PEDCE008	Educação Infantil: Conteúdos, Metodologias e Práticas	90	4	2
PEDCE009	Alfabetização e Letramento	60	4	
PEDCE010	Organização da Educação Básica	60	4	
	Prática Pedagógica			
PEDPP004	Prática Pedagógica III/ Atuação Docente na Educação Infantil	60	2	2
	Carga horária e de créditos	360	20	4
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	25		
	Total de carga horária e de créditos	385	24	

5º PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H	CRÉDITOS	
			Teóricos	Práticos
	Base Comum			
PEDBC011	Políticas Públicas Educacionais	60	2	2
PEDBC012	Educação e Legislação Ambiental	30	2	
	Conhecimento Específico			
PEDCE011	Ensino de Língua Portuguesa: Conteúdos, Metodologias e Práticas	90	4	2
PEDCE012	Currículos e Programas	60	4	
PEDCE013	Ensino da Matemática: Conteúdos, Metodologias e Práticas	90	4	2
PEDCE014	Literatura Infante-Juvenil	30	2	
	Prática Pedagógica			
PEDPP005	Prática Pedagógica V/Escola, Práticas de Sustentabilidade e Defesa do Meio Ambiente	60	2	2
	Carga horária e de créditos	420	20	8
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	25		
	Total de carga horária e de créditos	445	28	

6º PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H	CRÉDITOS	
			Teóricos	Práticos
	Base Comum			
PEDBC013	Legislação Educacional	30	2	
	Conhecimento Específico			
PEDCE015	Educação de Jovens e Adultos	60	4	
PEDCE016	Ensino de Ciências: Conteúdos, Metodologias e Práticas	90	4	2
PEDCE017	Lúdico e Psicomotricidade	60	2	2
PEDCE018	Desenvolvimento Interpessoal	30	2	
PEDCE019	Pedagogia de Projetos	60	2	2
	Prática Pedagógica /Estágio			
PEDES001	Estágio Supervisionado I (Educação Infantil)	100	2	4
PEDPP006	Prática Pedagógica VI/Educação das Relações Étnico-Culturais no Espaço Escolar e o Papel Docente	60	2	2
	Carga horária e de créditos	490	20	12
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	25		
	Total de carga horária e de créditos	515		32

7º PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H	CRÉDITOS	
			Teóricos	Práticos
	Base Comum			
PEDBC014	Planejamento Educacional	30	2	
PEDBC015	LIBRAS	60	4	
	Conhecimento Específica			
PEDCE020	Desenvolvimento Humano e Dinâmica de Grupo Aplicada à Educação	30	2	
PEDCE021	Ensino de Geografia: Conteúdos, Metodologias e Práticas	90	4	2
PEDCE022	Arte e Educação	90	4	2
	Prática Pedagógica/Estágio			
PEDES002	Estágio Supervisionado II (Anos Iniciais e EJA)	150	2	6
PEDPP007	Prática Pedagógica VII/Arte na Educação e Desenvolvimento da Criança	40	2	1
	Carga horária e de créditos	490	20	11
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	25		
	Total de carga horária e de créditos	515		3 1

8º PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H	CRÉDITOS	
			Teóricos	Práticos
	Base Comum			
PEDBC016	Fundamentos da Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica	30	2	
PEDBC017	Orientação de Artigo Científico	60	2	2
	Conhecimento Específico			
PEDCE023	Estatística Aplicada à Educação	60	4	
PEDCE024	Avaliação da Aprendizagem	60	4	
PEDCE025	Ensino de História: Conteúdos, Metodologias e Práticas	90	4	2
	Prática Pedagógica /Estágio			
PEDES003	Estágio Supervisionado III (Educação Especial/Gestão Escolar)	150	2	6
PEDPP008	Prática Pedagógica VIII/Gestão Escolar e Ética Profissional Docente	30	2	-
	Carga horária e de créditos	480	20	10

	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	25	
	Total de carga horária e de créditos	505	30

QUADRO RESUMO

Núcleos de Disciplina	Total de Créditos	Total C/H
Grupo I - Base Comum	54	810
Grupo II - Conhecimentos Específicos	108	1.620
Grupo III – Práticas Pedagógicas:		
Estágio Supervisionado	22	400
Prática Pedagógica	22	400
Subtotal		3.230
Atividades Complementares		200
Totais	206	3.430

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso

2.4 Instalações Físicas

A Instituição ocupa espaço térreo, com rampas de acesso e corrimões para as dependências em áreas mais elevadas; sanitários adaptados para deficientes físicos ou pessoas com mobilidade reduzida e corredores livres de barreiras, objetivando atender às recomendações previstas na Lei Federal nº 10.098/2000.

Dispõe de 50 (cinquenta) salas de aula, devidamente equipadas, com capacidade para 50 (cinquenta) estudantes e dos demais espaços para as atividades pedagógicas e técnico-administrativas.

Laboratórios – Além do Laboratório de Informática climatizado, com 31 (trinta e um) computadores e 01 Servidor Pentium, para as atividades e pesquisas em Rede wi-fi, incluindo-se Plataforma Digital para desenvolvimento de atividades curriculares não presenciais, disponível para professores e estudantes, dispõe de Laboratórios de Matemática, de Letras, de Química, de História e uma Brinquedoteca.

O Laboratório de Pedagogia possui equipamento de som, coleção de vídeos, filmes em DVD, materiais lúdicos jogos educativos e periódicos específicos.

Biblioteca – A Biblioteca da FAMASUL conta com uma bibliotecária e uma auxiliar de biblioteca para atendimento aos estudantes e funciona em espaço amplo e climatizado, com mesas para trabalho em grupos e cabines individuais.

Possui micro computadores ligados à Internet, wireless e outros, incluindo-se a ferramenta digital Biblioteca Virtual Pearson. O acervo geral de 4.811 (quatro mil oitocentos e onze) títulos é dividido de acordo com os cursos existentes..

O Parecer CEE/PE nº 159/2015-CES, que reconheceu o Curso de Licenciatura em Pedagogia, recomendou a ampliação do acervo com periódicos e multimídias. A Instituição, por meio do Ofício nº 072/2020 de 23 de setembro de 2020, apresentou as relações do acervo bibliográfico físico e virtual adquirido para o referido Curso, atendendo as recomendações do Parecer em epígrafe.

2.5 Coordenação e Corpo Docente

O Curso de Licenciatura em Pedagogia é coordenado pela Professora Isabella Pedrosa de Azevedo Rodrigues, graduada em Letras pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul e Especialista em Organização e Gestão Escolar pela mesma Faculdade.

O Corpo Docente é constituído por 12 (doze) professores, sendo 02 (dois) doutores, 06 (seis) mestres e 04 (quatro) especialistas, atendendo ao disposto na Lei Federal nº

9394/1996, segundo o qual um terço do corpo docente deve possuir qualificação *stricto sensu*.

Quanto ao vínculo empregatício, 09 (nove) professores são efetivos e 03 (três) contratados, dos quais dois são especialistas e um mestre.

2.6 Recomendações

Com base no Relatório da Comissão de Especialistas, recomendamos à Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul (FAMASUL), atenção às seguintes questões

- desenvolvimento de atividades que articulem a dimensão tríplice ensino, pesquisa e extensão, como eixo orientador do processo pedagógico. Neste sentido, o atendimento à Resolução CNE nº 7/2018 é necessário, particularmente aos Art.4º e Art. 19;
- formação na área pedagógica para os docentes que coordenam o Curso ou ministram o componente curricular Estágio Supervisionado
- vivência, de forma transversal, do Ensino da História e Cultura Afro- Brasileira e Africana.

2.7 Conclusão da Comissão

Considerando a análise dos documentos, bem como a Reunião virtual realizada com a Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul (FAMASUL) e, as recomendações indicadas neste Parecer, a Comissão se expressa favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

3 VOTO

Pelo exposto, o voto é no sentido de renovar o reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul (FAMASUL), recredenciada pelo Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, por força do Parecer CEE/PE nº 099/2020-CES, Instituição mantida pela Autarquia Educacional da Mata Sul (AEMASUL), inscrita no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ), sob o nº 08.653.810/0001-15, localizada na BR 101 Sul, KM 186 – *Campus* Universitário, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 55.540.000, Palmares – Pernambuco, na modalidade presencial, com alteração da Matriz Curricular, no turno noturno, com 100 (cem) vagas, com 02 (duas) entradas, com turmas de 50 (cinquenta) alunos, pelo prazo de 06 (seis) anos, retroativo a 28/06/2020.

É o Voto. Dê-se ciência à Interessada e à Secretaria de Educação e Esportes do Estado de Pernambuco.

4 CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 04 de fevereiro 2021.

MARIA IÊDA NOGUEIRA – Presidente e Relatora

SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA – Vice-presidente

MARIA DO CARMO TINÔCO BRANDÃO

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS

ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO

RICARDO CHAVES LIMA

5 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 10 de fevereiro de 2021.

Antônio Henrique Habib Carvalho
Presidente