



Governo do Estado de Pernambuco  
Secretaria de Educação e Esportes  
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE)  
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM, NA MODALIDADE PRESENCIAL – CAMPUS PETROLINA  
RELATORA: CONSELHEIRA SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA  
PROCESSO Nº 083/2018

*Publicado no DOE de 24/10/2019 pela  
Portaria SEE nº 6068/2019, de 23/10/2019*

**PARECER CEE/PE Nº126/2019-CES**

**APROVADO PELO PLENÁRIO EM 14/10/2019.**

## 1 RELATÓRIO

O Reitor da Universidade de Pernambuco (UPE) protocolou Ofício GABR/UPE nº 359/2018 neste Conselho, em 23 de maio de 2018, solicitando a Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem do *Campus* Petrolina com os documentos elencados abaixo, cumprindo o disposto no art. 6º da Resolução CEE/PE nº 01/2017.

- Ato normativo de criação e de reformas da mantenedora;
- Estatuto da UPE;
- Regimento Interno da UPE;
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- Comprovante de Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ);
- Certificado de Regularidade do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS) - CRF;
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;
- Certificado de Regularidade Previdenciária - CRP;
- Identificação dos dirigentes da Instituição;
- Plano de Carreira Docente, Regime de Trabalho e/ou Remuneração (Lei Complementar nº 101/2007);
- Alvará de Localização e Funcionamento da UPE – validade 10/01/2020;
- Declaração do Reitor da UPE de que atende às condições de Acessibilidade;
- Ato de Recredenciamento Institucional;
- Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem;
- Relatório do Resultado das Avaliações Internas e Externas do Curso;
- Relatório Descritivo do Cumprimento e da Evolução do Projeto do Curso de Bacharelado em Enfermagem do *Campus* Petrolina;
- Parecer de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UPE *Campus* Petrolina (Parecer CEE/PE nº 115/2011-CES com vigência até 2017, observar a Resolução CEE/PE nº 02/2015 de 27 de julho de 2015).

Esse processo passou por dois relatores no CEE/PE. A primeira distribuição aconteceu em 12 de junho de 2018, para a Conselheira Nelly Medeiros de Carvalho, tendo a relatora constatado preliminarmente a regularidade documental do processo, nos termos normativos vigentes e solicitado a Comissão de Verificação da oferta *in loco* em 12 de julho daquele ano, que foi nomeada pela Portaria CEE/PE nº 08/2019, em 15 de abril de 2019, composta por Amanda Tabosa Pereira da Silva e Carolina Vasconcelos de Almeida Neves como especialistas e Maria Ieda Nogueira como representante do CEE/PE (fl. 214). A visita da Comissão foi realizada no período de 03 a 05 de junho de 2019 e o Relatório da Comissão

de Verificação foi anexado ao processo em 31 de agosto de 2019 (fls. 215 a 228). O processo foi distribuído a esta relatora no dia 02 de setembro de 2019 e o relatório fundamenta sua análise.

## 2 ANÁLISE

### 2.1 Considerações Gerais

A Universidade de Pernambuco (UPE) foi criada pela Lei Estadual nº 10.518, de 29 de novembro de 1990, que sucedeu a Fundação do Ensino Superior de Pernambuco (FESP) e está organizada em dez unidades de Ensino Superior.

A Instituição foi recredenciada pelo Parecer CEE/PE nº 026/2017-CES, de 20 de março de 2017, constatando-se, pois, a sua regularidade administrativa e a sua integração ao Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, o que permite a renovação de reconhecimento de curso, nos termos da Resolução CEE/PE nº 1, de 03 de julho de 2017.

A UPE oferta 08 (oito) cursos de graduação na área de Ciências da Saúde; 09 (nove) na área de Educação; 06 (seis) na área de Ciências Humanas Aplicadas; 08 (oito) em campos tecnológicos; 14 (catorze) programas de pós-graduação em nível de mestrado e de doutorado; além de inúmeros cursos de pós-graduação em nível de especialização.

O Curso de Bacharelado em Enfermagem, *Campus* Petrolina teve seu último reconhecimento pelo Conselho Estadual de Educação de Pernambuco através do Parecer CEE/PE nº 115/2011-CES, aprovado pelo plenário em 29 de agosto de 2011, com vigência 2017, conforme a Resolução CEE/PE nº 02/2015, de 27 de julho de 2015.

O município de Petrolina tem sua economia baseada na agroexportação para os mercados nacional e internacional, tem experimentado um grande desenvolvimento na produção agrícola irrigada, como também é um polo médico em expansão, que implica a necessidade natural de profissionais enfermeiros que assistam à demanda populacional, tanto em nível básico como especializado no campo da saúde, bem como é necessária a crescente formação de profissionais no ramo da qualidade de vida em saúde ambiental, saúde do trabalhador e campos diversos para a região do Vale do Médio São Francisco.

### 2.2 Instalações Físicas e Equipamentos

A Comissão de Verificação informa, em seu Relatório, que a infraestrutura da UPE *Campus* Petrolina é satisfatória e atende a oferta dos cursos em funcionamento, garantindo as condições de acessibilidade necessárias. O *Campus* Petrolina possui salas de aula, equipamentos e materiais pedagógicos em quantidade suficiente para atender à demanda do Curso.

A UPE *Campus* Petrolina possui todos os laboratórios imprescindíveis para a formação generalista do profissional de saúde, como os laboratórios de aulas práticas de componentes curriculares do tronco básico para o Curso de Bacharelado em Enfermagem; tais como: o de Micologia e o de Biotecnologia, Bioquímica, Biofísica, Farmacologia e Fisiologia.

#### 2.2.1 Biblioteca e Acervo

A Comissão de Verificação identificou a existência de um acervo bibliográfico atualizado e condizente com a Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Enfermagem, como também, um projeto de criação de Repositório Institucional da UPE e melhorias na Biblioteca do *Campus*.

A Biblioteca do *Campus* Petrolina tem aproximadamente 350m<sup>2</sup>, totalmente climatizada, com disponibilidade de 12 (doze) computadores conectados à internet para consulta ao portal de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), a mesma encontra-se interligada ao Sistema Pergamum e seu acervo físico é composto de 2.954 (dois mil e novecentos e cinquenta e quatro) títulos e 8.568 (oito mil e quinhentos e sessenta e oito) exemplares. O seu funcionamento é das 7h às 21h e 45m, com atendimento feito por 02 (dois) bibliotecários, 05 (cinco) auxiliares de biblioteca e 04 (quatro) estagiários.

### 2.3 Projeto Pedagógico do Curso

O Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UPE, *Campus* Petrolina apresenta adequação com a legislação vigente, estando coerente com a Resolução CNE/CES nº 3, de 07 de novembro de 2001, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem e com o Parecer CNE/CES nº 33/2007, aprovado em 1º de fevereiro de 2007, que dispõe sobre a carga horária do Curso e sobre a inclusão do percentual destinado ao Estágio Supervisionado na mesma carga horária.

A carga horária total do Curso compreende 4.150 horas, com duração de 05 (cinco) anos, com um mínimo de 10 (dez) semestres e máximo de 15 semestres para integralização.

O processo pedagógico de cada semestre é organizado em áreas temáticas, cujos temas correspondem aos ciclos de vida do ser humano e às dimensões da prática profissional do enfermeiro/a, são elas: I – Saúde, Sociedade e Processo de Trabalho; II – Fundamentos Biológicos do Ser Humano Integrados à Enfermagem; III – O Ciclo Vital e o Processo do Cuidar na Atenção Primária à Saúde; IV - O Ciclo Vital e o Processo do Cuidar em Situação de Doença; e V – Processo do Cuidar e Organização dos Serviços de Saúde nas Esferas de Gestão. As Matrizes Curriculares do Curso são as que seguem sob a forma de quadro.

**Quadro 1 – Matriz Curricular Atual – Parecer CEE/PE nº115/2011-CES**

1º PERÍODO					
Disciplina	Créditos		Carga Horária		C.H. Total
	T	P	T	P	
Psicologia do Desenvolvimento	02	00	30	00	30
Anatomia Humana I	04	02	60	30	90
Biofísica	02	01	30	15	45
Citologia	02	01	30	15	45
Fundamentos Históricos e Sociais da Enfermagem	02	00	30	00	30
Introdução à Filosofia	02	00	30	00	30
Metodologia Científica	03	00	45	00	45
Ética e Legislação da Enfermagem	03	00	45	00	45
Bioquímica	04	01	60	15	75
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>05</b>	<b>330</b>	<b>75</b>	<b>435</b>
2º PERÍODO					
Disciplina	Créditos		Carga Horária		CH Total
	T	P	T	P	
Saúde Coletiva I	04	02	60	30	90
Genética	03	01	45	15	60
Fisiologia Humana I	03	01	45	15	60
Sociologia da Saúde	03	00	45	00	45
Antropologia da Saúde	03	00	45	00	45
Embriologia Humana	02	01	30	15	45
Anatomia Humana II	03	02	45	30	75
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>07</b>	<b>315</b>	<b>105</b>	<b>420</b>

3º PERÍODO					
Disciplina	Créditos		Carga Horária		C.H Total
	T	P	T	P	
Microbiologia	04	01	60	15	75
Parasitologia	04	01	60	15	75
Fisiologia Humana II	03	01	45	15	60
Processos Patológicos Gerais	03	02	45	15	60
Imunologia	02	00	30	00	30
Histologia Humana	03	02	45	30	75
Psicologia da Personalidade	02	00	30	00	30
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>07</b>	<b>315</b>	<b>90</b>	<b>405</b>

4º PERÍODO					
Disciplina	Créditos		C. Horária		C.H Total
	T	P	T	P	
Central de Material de Esterilização	02	02	30	30	60
Cuidar de Enfermagem na Saúde do Adulto	07	04	105	60	165
Saúde, Ambiente e Qualidade de Vida.	03	00	45	00	45
Educação Alimentar e Nutricional	02	00	30	00	30
Cuidar de Enfermagem na Saúde do Idoso	03	02	45	30	75
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>08</b>	<b>255</b>	<b>120</b>	<b>375</b>

5º PERÍODO					
Disciplina	Créditos		Carga Horária		C.H Total
	T	P	T	P	
Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem	06	04	90	60	150
Epidemiologia I	03	00	45	00	45
Metodologia do Cuidar em Enfermagem	03	00	45	00	45
Práticas Educativas em Enfermagem	03	00	45	00	45
Bioestatística	02	00	30	00	30
Farmacologia	04	01	60	15	75
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>05</b>	<b>315</b>	<b>75</b>	<b>390</b>

6º PERÍODO					
Disciplinas	Créditos		Carga Horária		C.H Total
	T	P	T	P	
Cuidar de Enfermagem no Perioperatório	05	04	75	60	135
Saúde Coletiva II	04	02	60	30	90
Cuidar da Enfermagem em Saúde Mental	04	02	60	30	90
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>08</b>	<b>195</b>	<b>120</b>	<b>315</b>

7º PERÍODO					
Disciplina	Créditos		Carga Horária		C.H Total
	T	P	T	P	
Cuidar de Enfermagem em Emergências e Traumas	04	04	60	60	120
Saúde Coletiva III	04	04	60	60	120
Gestão de Serviços de Saúde e de Enfermagem	05	02	75	30	105
Epidemiologia II	02	00	30	00	30
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>375</b>

8º PERÍODO					
Disciplina	Créditos		Carga Horária		C.H
	T	P	T	P	Total
Cuidar da Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente	05	04	75	60	135
Cuidar da Enfermagem na Saúde da Mulher	05	04	75	60	135
Metodologia da Pesquisa I	04	00	60	00	60
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>08</b>	<b>210</b>	<b>120</b>	<b>330</b>

9º PERÍODO					
Disciplina	Créditos		Carga Horária		C. H
	T	P	T	P	Total
Estágio Curricular I	00	29	00	430	430
<b>TOTAL</b>	<b>00</b>	<b>29</b>	<b>00</b>	<b>430</b>	<b>430</b>

10º PERÍODO					
Disciplina	Créditos		Carga Horária		C.H
	T	P	T	P	Total
Metodologia da Pesquisa II	00	2	00	30	30
Estágio Curricular II.	00	29	00	430	430
<b>TOTAL</b>	<b>00</b>	<b>31</b>	<b>00</b>	<b>460</b>	<b>460</b>

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso

Carga horária disciplinas = 3.935h

Carga horária eletivas = 75h

ACC = 180h

**Carga horária total com as disciplinas eletivas e ACC = 4.190h**

### Quadro 2 – Relação de componentes curriculares eletivos

Componentes Eletivos	T	P
Interpretação de Exames Laboratoriais	45	-
Oncologia Celular e Molecular	30	-
Enfermagem em Oncologia	45	-
Inglês Instrumental	30	-
Leitura, Interpretação e produção textual	60	-
Relação Interpessoal e Dinâmica de Grupo	45	-

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso

### Quadro 3 – Matriz Curricular Proposta Curso de Bacharelado em Enfermagem

1º período	T	P	CH Total	Pré e co-requisitos
Ser Humano, Cultura e Sociedade	90	-	90	-
Atenção Primária à Saúde, Políticas e Ambiente	75	30	105	-
Fundamentos Históricos e Ética da Enfermagem	60	-	60	-
Fundamentos da Metodologia Científica	30	-	30	-
Biologia Celular e Molecular	60	15	75	-
<b>Total</b>	<b>315</b>	<b>45</b>	<b>360</b>	

<b>2º período</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>CH Total</b>	<b>Pré e co-requisitos</b>
Processos do Metabolismo Celular	60	15	75	(PR) Biologia Celular e Molecular.
Fundamentos da Metodologia da Pesquisa	30	-	30	Fundamentos da Metodologia Científica.
Introdução à Filosofia	30	-	30	
Fundamentos Morfofuncionais do Ser Humano	135	60	195	(PR) Biologia Celular e Molecular.
Psicologia do Desenvolvimento e Personalidade	60	-	60	-
<b>Total</b>	<b>315</b>	<b>75</b>	<b>390</b>	
<b>3º período</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>CH Total</b>	<b>Pré e co-requisitos</b>
Bases Morfofuncionais do Ser Humano	150	60	210	(PR) Fundamentos Morfofuncionais do Ser Humano. Processos do Metabolismo Celular.
Farmacologia	60	15	75	(PR) Processos do Metabolismo celular. (CR) Bases Morfofuncionais do Ser Humano. Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária.
Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária	45	30	75	Fundamentos Históricos e Dimensão Ética da Enfermagem. (CR) Farmacologia, Bases Morfofuncionais do Ser Humano.
<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>105</b>	<b>360</b>	
<b>4º período</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>CH Total</b>	<b>Pré e co-requisitos</b>
Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Hospitalar	60	60	120	(PR) Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária. (CR) Mecanismos de Agressão e Defesa.
Mecanismos de Agressão e Defesa	165	45	210	(PR) Bases Morfofuncionais do Ser Humano, Biologia Celular e Molecular.
Enfermagem em Central de Material e Esterilização	30	15	45	Processos do Metabolismo Celular. (CR) Mecanismos de Agressão e Defesa.
Epidemiologia e Bioestatística	60	-	60	(CR) Fundamentos da metodologia Científica. Fundamentos da Metodologia da Pesquisa.
<b>Total</b>	<b>315</b>	<b>120</b>	<b>435</b>	
<b>5º período</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>CH Total</b>	<b>Pré e co-requisitos</b>
Práticas Educativas em Saúde	45	-	45	(CR) Ser humano, Cultura e Sociedade na Saúde.
Enfermagem em Saúde Mental	45	15	60	(PR) Psicologia Desenvolvimento e Personalidade, Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária
Enfermagem na Saúde do Adulto e Idoso na Atenção Primária	75	45	120	(PR) Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária. Atenção Primária à Saúde, políticas e ambiente. Enfermagem em Central

				de Material e Esterilização.
Enfermagem no Perioperatório	60	60	120	(PR) Enfermagem em Central de Material e Esterilização. Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Hospitalar.
Iniciação à Investigação Científica	30	-	30	(PR) Fundamentos da Metodologia Científica. Fundamentos da Metodologia da Pesquisa. (CR) Epidemiologia e Bioestatística.
Educação Alimentar e Nutricional	30	-	30	(PR) Ser Humano, Cultura e Sociedade na Saúde. Processos do Metabolismo Celular. Bases Morfofuncionais do Ser Humano.
<b>Total</b>	<b>285</b>	<b>120</b>	<b>405</b>	
<b>6º período</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>CH Total</b>	<b>Pré e co-requisitos</b>
Vigilância Epidemiológica em Doenças Transmissíveis	60	45	105	(PR) Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária. Atenção Primária à Saúde, políticas e ambiente. Mecanismos de Agressão e Defesa.
Enfermagem na Saúde do Adulto e Idoso na Atenção Hospitalar	75	30	105	(PR) Enfermagem na Saúde do adulto e idoso na Atenção Primária. Enfermagem em Central de Material e Esterilização. (CR) Vigilância Epidemiológica em Doenças Transmissíveis.
Enfermagem na Saúde da Criança, Adolescente e Mulher na Atenção Primária	60	60	120	(PR) Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária. (CR) Vigilância Epidemiológica em Doenças Transmissíveis.
<b>Total- conteúdos</b>	<b>195</b>	<b>135</b>	<b>330</b>	
<b>7º período</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>CH Total</b>	<b>Pré e co-requisitos</b>
Enfermagem na Saúde da Criança, Adolescente e Mulher na Atenção Hospitalar	75	60	135	(PR) Enfermagem na Saúde da Criança, Adolescente e Mulher na Atenção Primária. (CR) Enfermagem no Cuidado ao Paciente Crítico.
Enfermagem no Cuidado ao Paciente Crítico	60	75	135	(PR) Enfermagem no Perioperatório, Enfermagem na Saúde do Adulto e Idoso na Atenção Hospitalar. (CR) Enfermagem na Saúde da Criança Adolescente e Mulher na Atenção Hospitalar.
Metodologia da Pesquisa Científica	15	15	30	(PR) Fundamentos da Metodologia Científica. Fundamentos da Metodologia da Pesquisa. Epidemiologia e Bioestatística. Iniciação à Investigação Científica.
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	

8º período	T	P	CH Total	Pré e co-requisitos
Gestão de Serviços e Atenção à Saúde	90	45	135	(PR) Enfermagem no Cuidado ao Paciente Crítico.
Tanatologia	30	-	30	Psicologia do Desenvolvimento e Personalidade.
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>165</b>	
9º período	T	P	CH Total	Pré e co-requisitos
Estágio Obrigatório em Gerenciamento do Cuidado na Atenção Primária à Saúde	-	420	420	Todas as disciplinas até o 8º período.
Produção e Defesa do Artigo Científico	15	15	30	(PR) Metodologia da Pesquisa Científica.
<b>Total</b>		<b>450</b>	<b>450</b>	
10º período	T	P	CH Total	Pré e co-requisitos
Estágio Obrigatório em Gerenciamento do Cuidado na Atenção Hospitalar / Pré-Hospitalar	-	420	420	(PR) Estágio Obrigatório em Gerenciamento do Cuidado na Atenção Primária à Saúde.
<b>Total</b>	-	<b>420</b>	<b>420</b>	

PR (Pré-requisito) CR (Co-requisitos)

<b>Carga horária de componentes curriculares obrigatórios</b>	<b>3.615 horas</b>
<b>Carga horária eletiva</b>	<b>75 horas</b>
<b>Atividades Complementares do Curso (ACC)</b>	<b>80 horas</b>
<b>Extensão</b>	<b>380 horas</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>	<b>4.150 horas</b>

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso

#### Quadro 4 – Relação de Componentes Curriculares Eletivos

Componentes Eletivos	T	P
Administração de Medicamentos	45	-
Análises Quantitativas em Saúde	30	15
Arteterapia	30	-
Biossegurança em Saúde	45	-
Enfermagem em Oncologia	45	-
Fitoterapia	30	15
Inglês Fundamental	30	-
Interpretação de Exames Laboratoriais	45	-
Libras	30	-
Oncologia Celular e Molecular	30	-
Planejamento Interdisciplinar e Interprofissional nos Serviços de Saúde	30	15
Português Instrumental	30	-
Relação Interpessoal e Dinâmica de Grupo	45	-
Saúde do Trabalhador	45	-
Práticas Integrativas e Complementares	45	-
Tópicos Neurofarmacológicos da Dependência Química na Adolescência	30	-
Vivência Interprofissional em Saúde	15	30

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso

As Atividades Complementares do Curso (ACC), de acordo com a Resolução CEPE, nº 105/2015, são definidas como



os procedimentos curriculares que se diferenciam da concepção tradicional de componentes curriculares, pela liberdade dos discentes na escolha das experiências, e que possibilitam o aprofundamento de conhecimentos no percurso da formação e a integralização do currículo do curso, através de estudos e práticas optativas, presenciais e/ou a distância, inclusive adquiridas fora da universidade (fls. 99 e 100).

Em cumprimento à Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, o currículo do curso dedica 10% da carga horária total de créditos exigidos na integralização para a extensão universitária, orientando ação, prioritariamente, para as áreas de grande pertinência social. As ações serão executadas sob a forma de programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços.

Em atendimento à Legislação para Educação Superior, estudos atualmente considerados indispensáveis à complementação da formação profissional cidadã foram inclusos no Curso de Bacharelado em Enfermagem, em caráter optativo: Libras Básica (Decreto Federal nº 5.626/2005). Em relação à Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, Lei Federal nº 9.795/1999 e ao Decreto Federal nº 4.281 de 25 de junho de 2002) e ainda, a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, os temas serão trabalhados de forma transversal, bem como foi incluído Saúde Indígena (Quadro 2) – Área Temática III – O ciclo vital e o processo do cuidar na atenção primária à saúde e, na Área Temática I - Saúde, Sociedade e Processo Trabalho.

Os ementários dos componentes curriculares atendem aos objetivos propostos e de acordo com as cargas horárias ofertadas, sendo todos atualizados e com bibliografia sugerida condizente.

### **2.3.1 Perfil do Curso**

O curso oferecido prepara o bacharel em enfermagem para atuar no exercício da profissão, nas áreas do cuidado individual e coletivo, promovendo a integralidade da assistência, pesquisa, educação, gestão e organização dos serviços de saúde. Qualifica o enfermeiro para agir como agente de transformação no sistema de saúde da região, de forma ética, humanista e cientificamente competente, considerando o perfil epidemiológico do território e o contexto social, político, econômico e cultural na perspectiva da vigilância à saúde, capacitando os enfermeiros a fim de desenvolverem pesquisa científica voltada para o atendimento das necessidades da população.

### **2.3.2 Área de Atuação**

O egresso do Curso de Bacharelado em Enfermagem atua nas seguintes áreas: Unidades Básicas de Saúde e Unidades de Saúde da Família; Vigilância Sanitária e Epidemiológica; Serviços de Assistência Domiciliar (Home Care); Unidades de Pronto Atendimento, Pronto-Socorro e Atendimento Pré-Hospitalar; Hospitais públicos, particulares e filantrópicos (Clínica Médica, Centro Cirúrgico, Centro Obstétrico, Central de Material/Esterilização, Unidade de Transplantes, Unidade de Queimados, Unidade de Terapia Intensiva adulto e neonatal); Laboratórios de Análises Clínicas; Clínicas Geriátricas; Clínicas Oncológicas e de Reabilitação; Escolas e creches; Gestão/gerência pública e particular; Consultoria e auditoria de serviços de saúde; Serviços de Medicina e Enfermagem do

Trabalho em Indústrias e Empresas; Atuação na docência em Universidades, Faculdades e Ensino (Técnico); Pesquisa.

### 2.3.3 Coordenação e Corpo Docente

O Curso de Bacharelado em Enfermagem é coordenado pela professora Nadja Maria dos Santos, com Graduação e Especialização em Enfermagem. E vice-coordenado pela professora Rachel Mola de Mattos com Graduação, Especialização e Mestrado em Enfermagem.

O corpo docente do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade de Pernambuco, *Campus* Petrolina é composto por 26 (vinte e seis) professores efetivos sendo: 10 (dez) doutores, 13 (treze) mestres e 3 (três) especialistas.

### 2.3.4 Grupos de Pesquisas Vinculados ao Curso

Estudos em Saúde, Reabilitação e Desempenho Funcional - UPE *Campus* Petrolina; Fotônica e Electromagnetismo Aplicado – Escola Politécnica de Pernambuco (POLI); Grupo de Pesquisas em Desempenho Humano – UPE *Campus* Petrolina; Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva; Morfologia Aplicada – Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

### 2.3.5 Grupos de Estudos Vinculados ao Curso

NOME DO GRUPO	DOCENTE RESPONSÁVEL	BREVE DESCRIÇÃO
Vivendo Anatomia	Diego Pires Rocha	Discutir temas relacionados à anatomia humana e sua importância na saúde.
Práticas em Saúde, Doença e Cura	Maria Antonieta Albuquerque de Souza Barroso	Desenvolve estudos, pesquisas e atividades de extensão relacionadas às perspectivas e concepções teóricas e metodológicas no campo da saúde, e análise das ações, práticas e comportamentos ligados às formas de saberes sobre a saúde, a cura e a doença. Traz por referência a especificidade de focalizar a constituição das diferenças suas hierarquias e as intervenções coletivas nos campos social, cultural e educacional.
Nutrição, Alimentos e Saúde	Cristhiane Maria Bazílio de Omena	O grupo de pesquisa tem por finalidade congregar as atividades desenvolvidas nas diferentes áreas, produzindo ciência e conhecimento para disseminá-los junto à sociedade. Divulgando o conhecimento e a ciência produzida através de artigos científicos publicados em revistas indexadas, além da participação efetiva na organização e/ou como palestrantes em eventos científicos

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso

## 2.4 Conclusão da Comissão

A Comissão de Verificação da oferta do curso, levando em consideração as condições verificadas na visita, é favorável à renovação do reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem ofertado pela UPE *Campus* Petrolina.

## 3 VOTO

Por todo o exposto e analisado, somos de parecer e voto favoráveis à Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem, na modalidade presencial, ofertado pela Universidade de Pernambuco (UPE), CNPJ nº 11.022.597/0010-82, recredenciada pelo Parecer CEE/PE nº 026/2017-CES em seu *Campus* Universitário, no Município de Petrolina – Rodovia BR 203, km 2, C. Universitário – Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 56.332-175, com 40 (quarenta) vagas anuais (entrada única), no turno diurno em regime integral, pelo prazo de 06 (seis) anos, a contar, retroativamente, a partir do 30/11/2017.

É o voto. Comunique-se à interessada.

## 4 CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 07 de outubro de 2019.

MARIA IÊDA NOGUEIRA – Presidente  
ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO – Vice-Presidente  
SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA – Relatora  
ANA ALICE FREIRE AGOSTINHO  
MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS

## 5 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 14 de outubro de 2019.

**Horácio Francisco dos Reis Filho**  
**Presidente em Exercício**