



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE)
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA NOS CAMPI GARANHUNS MATA NORTE E PETROLINA, NA MODALIDADE PRESENCIAL
RELATORA: CONSELHEIRA SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA
PROCESSO Nº 119/2017

*Publicado no DOE de 05/09/2019 pela
Portaria SEE nº 5392/2019, de 04/09/2019.*

PARECER CEE/PE Nº 083/2019-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 05/08/2019.

1 RELATÓRIO

O Reitor da Universidade de Pernambuco protocolou Ofício GABR/UPE nº 537/2017 neste Conselho, em 12 de dezembro de 2017, solicitando a Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História na Modalidade Presencial nos *Campi* Mata Norte, Petrolina e Garanhuns com os documentos elencados abaixo, cumprindo o disposto no art. 6º da Resolução CEE/PE nº 01/2017.

- Ato normativo de criação e de reformas da mantenedora;
- Estatuto da UPE;
- Regimento Interno da UPE;
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- Comprovante de Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ);
- Certificado de Regularidade do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS) - CRF;
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;
- Certificado de Regularidade Previdenciária - CRP;
- Identificação dos dirigentes das instituições e da mantenedora;
- Plano de Carreira Docente, Regime de Trabalho e/ou Remuneração (Lei Complementar nº 101/2007);
- Alvará de Localização e Funcionamento da UPE, *Campus* Mata Norte – validade **19/08/2019**; da UPE *Campus* Petrolina – validade **10/01/2020**; e da UPE *Campus* Garanhuns – validade **31/12/2019**;
- Declaração do Reitor da UPE de que atende às condições de Acessibilidade;
- Ato de Recredenciamento Institucional (Parecer CEE/PE nº 026/2017-CES, publicado no DOE/PE de 11/04/2017 pela Portaria SEE nº 2428/2017, de 10/04/2017);
- Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História *Campi* Mata Norte, Petrolina e *Campus* Garanhuns;
- Relatório do Resultado das Avaliações Internas e Externas dos Cursos;
- Relatório Descritivo do Cumprimento e da Evolução do Projeto do Curso de Licenciatura em História na Modalidade Presencial nos *Campi* Mata Norte, Petrolina e Garanhuns.

O referido processo passou por dois relatores no CEE/PE. A primeira distribuição aconteceu em 01/08/2017, tendo a relatora inicial, Bernardina Sousa, constatado

preliminarmente a regularidade documental do processo, nos termos normativos vigentes e solicitado a Comissão de Avaliação *in loco* em 20/11/2017.

Por meio da Portaria CEE/PE nº 17/2018, de 21/05/2018, foram nomeados os integrantes da Comissão de Avaliadores, composta por Cleidimar Barbosa dos Santos, representando o Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE) e pelas especialistas Juliana Alves de Andrade e Marta Margarida de Andrade Lima, as quais visitaram o *Campus* Garanhuns em 15/08/2018 e o *Campus* Petrolina em 22/08/2018, tendo sido o relatório apresentado em 23/11/2018 (fls. 217 a 223). Para o *Campus* Mata Norte, a Comissão considerou o parecer emitido em 26 de dezembro de 2016 sobre a estrutura física do Curso de Licenciatura em História, após a visita *in loco* da Comissão de Verificação em 11/12/2015 (Portaria CEE/PE nº 46, de 20/11/2015).

A segunda relatora Shirley Malta, em 03/12/2018, após verificação da regularidade formal do processo e análise inicial, com base nos relatórios apresentados pela Comissão de Verificação e as demais informações constantes no processo acerca do curso, solicitou à Instituição de Ensino superior (IES), por meio do Ofício CEE/PE nº 09/2019, em 25 de fevereiro de 2019, esclarecimentos quanto às recomendações da Comissão de Verificação, a atualização dos Alvarás de Localização e Funcionamento dos *Campi* e do Plano de Desenvolvimento Institucional, tendo sido anexado o Ofício nº 321/2019, de 30/04/2019 da UPE com suas respectivas comprovações (fls. 459 a 505).

2 ANÁLISE

Para elaborar a presente análise, esta conselheira-relatora tomou como principais referências normativas a Resolução CEE/PE nº 01/2017, que regula a acreditação - credenciamento e recredenciamento de Instituições de Educação Superior integrantes do Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco; a autorização de oferta de seus cursos de graduação - bacharelado e licenciatura, de suas habilitações e de cursos da Educação Profissional em nível tecnológico; de reconhecimento e de renovação de reconhecimento desses cursos; a Resolução CEE/PE nº 2/2015 que dispõe sobre a prorrogação do prazo de validade do reconhecimento dos cursos de graduação - bacharelado e licenciatura – e sequencial, ofertados pela Universidade de Pernambuco (UPE); a Resolução CNE/CP nº 2/2015 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura); e a Resolução CNE/CES nº 13/2002, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de História.

2.1 Considerações Gerais

A Universidade de Pernambuco (UPE) tem a sua origem na Fundação de Ensino Superior de Pernambuco (FESP). Instituída pelo Governo do Estado em 1965, a FESP agregou Instituições de Ensino Superior existentes em Pernambuco. Extinta a FESP, em 1990, foi criada em seu lugar, pela Lei Estadual nº 10.518, de 29 de novembro de 1990, a Fundação Universidade de Pernambuco, Instituição de direito público que viria a ser mantenedora da nova Universidade de Pernambuco, reconhecida pela Portaria Ministerial nº 964, de 12 de junho de 1991.

A Instituição foi recredenciada pelo Parecer CEE/PE nº 026/2017-CES, de 20/03/2017, constatando-se, pois, a sua regularidade administrativa e a sua integração ao Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, o que permite a renovação de reconhecimento de curso, nos termos da Resolução CEE/PE nº 1, de 03/07/2017.

A UPE oferta 56 (cinquenta e seis) cursos de graduação na modalidade presencial e 5 (cinco) na modalidade a distância; 18 (dezoito) cursos de pós-graduação em nível de mestrado e 5 (cinco) em nível de doutorado; além de 109 (cento e nove) cursos de pós-graduação em nível de especialização, conforme quadro 01 a seguir.

Quadro 01 – Cursos ofertados

GRADUAÇÃO	
PRESENCIAL	56
A DISTÂNCIA	05
TOTAL	61
GRADUAÇÃO POR PROGRAMAS ESPECIAIS	
PARFOR	05
PÓS - GRADUAÇÃO	
MODALIDADE	CURSOS
STRICTO SENSU / MESTRADO	18
STRICTO SENSU / DOUTORADO	05
TOTAL	23
LATO SENSU/MBA	06
LATO SENSU/RESIDENCIA	56
LATO SENSU/OUTRAS ESPECIALIZAÇÕES	42
A DISTÂNCIA/LATO SENSU/OUTRAS ESPECIALIZAÇÕES	5
TOTAL	109
TOTAL GERAL	132

A UPE possui 15 (quinze) *Campi* e Unidades de Ensino (conforme quadro 02) e 4 (quatro) Escolas de Aplicação, criadas a partir de 1995, que integram o sistema estadual de Educação Básica, com a oferta do Ensino Fundamental e Médio, servindo como campo de estágio, monitorias, práticas, extensão e pesquisa aos estudantes e docentes dos cursos da área de educação.

Quadro 02 – Nº de *Campi* e Unidades de Ensino

ARCOVERDE	01	GARANHUNS	01
PETROLINA	01	CARUARU	01
MATA NORTE	01	MATA SUL	01
SALGUEIRO	01	BENFICA	02
SANTO AMARO	04	CAMARAGIBE	01
SERRA TALHADA	01		
TOTAL			15

Os *Campi* Garanhuns, Mata Norte e Petrolina têm importância histórica no desenvolvimento social e acadêmico do interior do Estado, exercendo influência significativa na formação profissional superior das suas respectivas regiões, proporcionando resultados positivos para a educação, política, economia, infraestrutura e turismo.

2.2 Projeto Pedagógico Unificado dos Cursos

Em relação ao Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, a Comissão observou que atende às orientações oficiais em relação as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de História (Resolução CNE/CES nº 13, de 13 de março de 2002, que estabelece

as Diretrizes Curriculares para os Cursos de História); e a prorrogação do prazo de validade do reconhecimento dos cursos de graduação - bacharelado e licenciatura – e sequencial, ofertados pela Universidade de Pernambuco (UPE) - (Resolução CEE/PE nº 2/2015, de 27 de julho de 2015).

De acordo com a Universidade de Pernambuco, os cursos em análise oferecem situações didáticas que, além de garantir a apropriação e (re)significação do objeto de conhecimento, favorecem o desenvolvimento de competências de diferentes âmbitos do saber, fundamentais para a prática do professor de história.

Na solicitação protocolada, a UPE apresentou Projeto Pedagógico Unificado para os *Campi: Mata Norte, Petrolina e Garanhuns* – Licenciatura em História, na modalidade presencial, tendo como justificativa a

[...] necessidade do reconhecimento com vistas ao fortalecimento e manutenção **oficiais dos cursos citados, como também**, [...] proporcionar aos seus alunos a formação necessária para que se tornem docentes capazes de promover aprendizagens significativas em suas futuras salas de aula (fl. 155, grifo nosso).

O Curso de Licenciatura em História empenha-se na promoção de um projeto que atenda às reais necessidades da formação de profissionais competentes e habilitados para interagir na sociedade, contribuindo para a solução do problema educacional do Estado (fl.60).

A formação profissional do licenciado em História o habilita a atuar como professor dessa disciplina nas escolas de Ensino Fundamental e Médio, podendo exercer, também, atividades de consultorias de âmbito empresarial ou público, atividades de pesquisa educacional e em diversos setores, além de atividades de gestão nos estabelecimentos de ensino.

Visando possibilitar reflexões sobre as relações sociais em diversos tempos e espaços, abordando questões vinculadas ao ofício do historiador, à preparação para a profissionalização na área, além de se desdobrar em ações de docência, possibilitando pesquisa e gestão de projetos, referentes a questões culturais e do patrimônio histórico, trabalhando noções que articulam o passado e a atualidade em órgãos públicos e privados.

O processo avaliativo objetiva possibilitar ao licenciado a superação das dificuldades encontradas no processo ensino-aprendizagem, e nos resultados alcançados pela apreensão das diversas áreas de formação, a capacidade de mobilizar os conhecimentos construídos e vivenciados em sua formação profissional.

A verificação do desempenho discente é realizada por período letivo, da seguinte forma:

- a frequência é obrigatória, considerando-se reprovado em um componente curricular o aluno que não comparecer, pelo menos, a 75% das aulas teóricas ou práticas, computadas separadamente;
- em cada componente curricular o estudante será aprovado por média e dispensado do exame final, se obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete) e 75% ou mais de frequência;
- submetido a exame final, se obtiver média igual ou superior a 3,0 (três) e 75% ou mais de frequência;
- aprovado após exame final, se obtiver média igual ou superior a 5,0 (cinco); e
- reprovado sem direito a exame final, se obtiver média inferior a 3,0 (três) ou menos de 75% de frequência (fl. 82)

As atividades de ensino do Curso de Licenciatura em História são desenvolvidas a partir das aulas em sala, atividades de campo, estímulo à participação de grupos de pesquisa,

estágio supervisionado, atividades complementares ao curso e o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso (fl.82).

O Estágio Supervisionado, enquanto elemento essencial na formação profissional, caracteriza-se como um momento curricular de natureza pedagógica, tendo como âncora as políticas de formação profissional, devendo ocorrer em instituições oficiais, unidades de ensino – espaço onde o/a estagiário/a desenvolverá o papel de professor (a) a partir da articulação teoria/prática.

Na qualidade de profissional do ensino, esse (a) estagiário (a) deverá ser capaz de problematizar e propor soluções alternativas no contexto específico de sua prática, pautando-se nos princípios de ética, da participação, do diálogo, da articulação com os conhecimentos científicos e filosóficos, construídos ao longo da história da humanidade na perspectiva de efetivação da interdisciplinaridade (fls. 82-83).

2.2.1 Matriz Curricular

O Curso de Licenciatura em História está pautado numa Matriz Curricular de seis âmbitos de formação: Cultura Geral e Profissional; Conhecimentos de Crianças, Adolescentes e Adultos; Dimensão Cultural, Social, Política e Econômica da Educação; Conteúdos: objeto de Ensino; Conhecimentos Pedagógicos e Conhecimentos advindos da experiência; com duração de quatro anos correspondendo a 08 (oito) semestres, com carga horária mínima de 3.380h *Campus* Garanhuns, 3.335h *Campus* Mata Norte e 3.320h *Campus* Petrolina.

CAMPUS GARANHUNS

Matriz Curricular

Aprovada no último ato de renovação de reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, modalidade presencial – *Campus* Garanhuns – (Parecer CEE/PE nº 014/2009-CES)

PERÍODO	DISCIPLINAS	Carga Horária	Créditos
1º	Antropologia Cultural	60	04
	Filosofia da História	30	02
	Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação	60	04
	Introdução aos Estudos Históricos	60	04
	Pré-História	60	04
	Prática Pedagógica I	60	2-1
	AACC	30	1 Extra
	TOTAL DO PERÍODO	360	20-2
2º	Historiografia	60	04
	História Antiga I	60	04
	Leitura, Interpretação e Produção Textual	60	04
	Metodologia Científica	60	04
	Eletiva – Âmbito I	30	02
	Prática II	60	2-1
	AACC	30	1 Extra
	TOTAL DO PERÍODO	360	20-2
3º	Fundamentos Filosóficos da Educação	60	04
	História Antiga II	60	04
	História da América I	60	04
	História Medieval I	60	04
	Psicologia do Desenvolvimento	30	02
	Prática III	60	2-1
	AACC	30	1 Extra
	TOTAL DO PERÍODO	360	20-2

4º	História da África	30	02
	História da América II	60	04
	História Medieval II	60	04
	Organização da Educação Nacional	60	04
	Psicologia da Aprendizagem	60	04
	Prática IV	60	2-1
	AACC	30	1 Extra
TOTAL DO PERÍODO		360	20-2
PERÍODO	DISCIPLINAS	Carga Horária	Créditos
5º	Civilização Ibérica	30	02
	Didática	60	04
	História da América III	60	04
	História do Brasil I	60	04
	História Moderna I	60	04
	Prática V	60	2-1
	Estágio Supervisionado I	90	2-2 Extra
	AACC	30	1 Extra
TOTAL DO PERÍODO		450	22-4
6º	História Contemporânea I	60	04
	História do Brasil II	60	04
	História e Patrimônio Local	30	02
	História Moderna II	60	04
	Pesquisa Monográfica	60	04
	Prática VI	60	2-1
	Estágio Supervisionado II	90	2-2 Extra
	AACC	30	1 Extra
TOTAL DO PERÍODO		450	22-4
7º	Planejamento e Avaliação Educacional	60	04
	História Contemporânea II	60	04
	História do Brasil III	60	04
	História do Nordeste	30	02
	Eletiva – Âmbito IV	30	02
	Prática VII	60	2-1
	Estágio Supervisionado III	120	2-3 Extra
	AACC	30	Extra
TOTAL DO PERÍODO		450	22-4
8º	Ética e Cidadania	30	02
	Gestão Educacional	60	04
	História Contemporânea III	60	04
	História de Pernambuco	60	04
	Eletiva – Âmbito I	30	02
	Prática VIII	60	2-1
	Estágio Supervisionado IV	120	2-3 Extra
TOTAL DO PERÍODO		420	22-4
CARGA HORÁRIA TOTAL		3.210	

Carga Horária Total: 3.210h

Carga Horária Obrigatória: 3.000h

Carga Horária das AACC:210h

MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA *CAMPUS* GARANHUNS

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		TOTAL
	TEÓRICA	PRÁTICA	
1º PERÍODO			
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	60	30	90
LÍNGUA PORTUGUESA NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS	60	0	60
METODOLOGIA CIENTÍFICA	60	0	60
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
ARQUEOLOGIA, PATRIMÔNIO E CULTURA	60	30	90
TOTAL	300	60	360
2º PERÍODO			
ANTIGUIDADE PRÉ-CLÁSSICA	60	0	60
HISTÓRIA DO BRASIL I	60	0	60
HISTORIOGRAFIA	60	0	60
FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
TOTAL	300	0	300
3º PERÍODO			
ANTIGUIDADE CLÁSSICA	60	0	60
HISTÓRIA DO BRASIL II	60	0	60
HISTÓRIA MEDIEVAL I	60	0	60
TEORIA DA HISTÓRIA	60	0	60
FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
TOTAL	300	0	300
4º PERÍODO			
HISTÓRIA DO BRASIL III	60	0	60
HISTÓRIA MEDIEVAL II	60	0	60
HISTÓRIA MODERNA I	60	0	60
ELETIVA I	30	30	60
ANTROPOLOGIA CULTURAL	30	30	60
DIDÁTICA	60	0	60
TOTAL	300	60	360
5º PERÍODO			
HISTÓRIA DO BRASIL IV	60	0	60
HISTÓRIA MODERNA II	60	0	60
HISTÓRIA DA AMÉRICA I	60	0	60
HISTÓRIA DA ÁFRICA	60	30	90
TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA	30	30	60
TOTAL PARCIAL	270	60	330
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	30	60	90
TOTAL	300	120	420
6º PERÍODO			
HISTÓRIA DA AMÉRICA II	60	0	60
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	60	0	60
METODOLOGIA DA PESQUISA EM HISTÓRIA	60	30	90
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	60	0	60
EDUCAÇÃO INCLUSIVA	30	0	30
TOTAL PARCIAL	270	30	300
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	30	60	90
TOTAL	300	90	390

7º PERÍODO			
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	60	0	60
HISTÓRIA INDÍGENA	60	30	90
SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA I	30	60	90
EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS	30	0	30
LIBRAS	60	0	60
ELETIVA II	30	30	60
TOTAL PARCIAL	270	120	390
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	30	90	120
TOTAL	300	210	510
8º PERÍODO			
HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE	60	0	60
SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA II	30	60	90
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL	60	0	60
ELETIVA III	30	30	60
HISTÓRIA DE PERNAMBUCO	60	30	90
HISTÓRIA E MEIO AMBIENTE	30	30	60
TOTAL PARCIAL	270	150	420
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	30	90	120
TOTAL	300	240	540

RESUMO DA DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

PRINCÍPIOS	CARGA HORÁRIA
ATIVIDADES FORMATIVAS	2.280
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR	480
ESTÁGIO SUPERVISIONADO*	420
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3380

DISCIPLINAS ELETIVAS CAMPUS GARANHUNS

Fundamentos Teóricos Metodológicos de EJA
História da Educação
História da Literatura e da Arte
História da Música Popular Brasileira
História das Religiões
História dos Movimentos Sociais
História e Gênero
História Econômica Geral e do Brasil
Tecnologias Aplicadas ao Ensino de História
Fundamentos Teóricos Metodológicos de EJA
História da Educação
Conquista Territorial Brasileira
História e Antropologia: encontros e desencontros
História do Nordeste
Tópicos Especiais de História Contemporânea
Tópicos Especiais de Antiguidade
Tópicos Especiais de História da América
Tópicos Especiais de História do Brasil
Tópicos Especiais de História Medieval
Tópicos Especiais de História Moderna
Tópicos Especiais em Teoria da História

CAMPUS MATA NORTE

Matriz Curricular aprovada no último ato de renovação de reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, modalidade presencial – *Campus* Mata Norte (Parecer CEE/PE nº 137/2016-CES, publicado no DOE de 07/01/2017 pela Portaria SEE nº 056/2015, de 06/01/2017)

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
PRIMEIRO SEMESTRE	
PRÉ-HISTÓRIA	30
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	60
LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL	60
FUNDAMENTOS SÓCIO-ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA 1	45
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	30
PRÁTICA I – EPISTEMOLOGIA E ENSINO DE HISTÓRIA	30
ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS	20
SUBTOTAL	335
SEGUNDO SEMESTRE	
ANTIGUIDADE PRÉ-CLÁSSICA	60
HISTÓRIA DO BRASIL	60
MEDIEVO ORIENTAL	60
PSICOLOGIA EVOLUTIVA	60
ELETIVA	30
PRÁTICA 2 – LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA DO BRASIL E DO NORDESTE	45
ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS	30
SUBTOTAL	345
TERCEIRO SEMESTRE	
ANTIGUIDADE CLÁSSICA	60
HISTÓRIA DO BRASIL 2	60
MEDIEVO OCIDENTAL	60
FILOSOFIA DA HISTÓRIA	60
ELETIVA	45
PRÁTICA 3 – EDUCAÇÃO E CULTURA HISTÓRICA	45
ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS	30
SUBTOTAL	360
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
QUARTO SEMESTRE	
DIDÁTICA GERAL	60
HISTÓRIA DO BRASIL 3	60
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DE PERNAMBUCO	45
HISTÓRIA DA AMÉRICA INDÍGENA	60
ELETIVA	45
PRÁTICA 4 – EDUCAÇÃO HISTÓRICA E ENSINO FUNDAMENTAL	60
ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS	30
SUBTOTAL	360
QUINTO SEMESTRE	
HISTÓRIA MODERNA	60
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA 1	60
HISTÓRIA DA AMÉRICA	60
TEORIA DA HISTÓRIA 1	45
ELETIVA	45
PRÁTICA 5 – RELAÇÃO ENTRE ENSINO E APRENDIZAGEM HISTÓRICA NO ENSINO MÉDIO	45
ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1	90
ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS	30
SUBTOTAL	435

SEXTO SEMESTRE	
HISTÓRIA MODERNA 1	60
HISTÓRIA DA AMÉRICA 2	60
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA 2	60
TEORIA DA HISTÓRIA 2	45
ELETIVA	45
PRÁTICA 6 – PESQUISA EM EDUCAÇÃO HISTÓRICA	60
ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2	90
ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS	20
SUBTOTAL	440
SÉTIMO SEMESTRE	
HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE	60
HISTÓRIA DA ÁFRICA	60
ANTROPOLOGIA CULTURAL	60
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA 2	30
ELETIVA	45
PRÁTICA 7 – SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO	60
ESTÁGIO SUPERVISIONADO 3	120
ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS	20
SUBTOTAL	455
OITAVO SEMESTRE	
HISTÓRIA DO NORDESTE	60
HISTORIOGRAFIA	60
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60
MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA HISTÓRICA	45
ELETIVA	45
PRÁTICA 8	60
ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4	120
ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS	20
SUBTOTAL	470
TOTAL	3.200

DISCIPLINAS ELETIVAS	CARGA HORÁRIA
O ENSINO DE HISTÓRIA E AS LEIS 10.634 E 11.645	60
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	45
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	45
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	45
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E GESTÃO DEMOCRÁTICA	45
HISTÓRIA E PATRIMÔNIO	45
COMPREENSÃO DAS PRINCIPAIS CORRENTES DO PENSAMENTO HISTÓRICO	45
A CONQUISTA TERRITORIAL COMO FATOR DE LUTA PELO PODER	45
INSERÇÃO DO PROFISSIONAL DE HISTÓRIA NO MUNDO DO TRABALHO	45
CONSTITUIÇÃO E EDUCAÇÃO NO BRASIL	45
ANÁLISE DO DISCURSO	45
CULTURA AFRO-BRASILEIRA	45
EPISTEMOLOGIA E ENSINO DE HISTÓRIA	45
HISTÓRIA DAS IDEIAS SOCIAIS E POLÍTICAS	45
HISTÓRIA DA ÁSIA	45
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	45
HISTÓRIA DAS RELAÇÕES FAMILIARES NO BRASIL	45
HISTÓRIA DAS RELIGIÕES	45
HISTÓRIA DAS RELIGIÕES BRASILEIRAS	45
HISTÓRIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS	45
HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL E DO BRASIL	45
HISTÓRIA E GÊNERO	45
HISTÓRIA E IMAGEM	45
HISTÓRIA E LITERATURA	45

HISTÓRIA E MÚSICA	45
HISTÓRIA IBÉRICA	45
HISTÓRIA, IMAGEM E IMAGINÁRIO	45
HISTÓRIA SOCIAL DA LITERATURA E DA ARTE	45
HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA	45
LATIM INSTRUMENTAL 1	45
LATIM INSTRUMENTAL 2	45
LEITURA DIRIGIDA 1	45
LEITURA DIRIGIDA 2	45
MEIO-AMBIENTE E HISTÓRIA	45
PRESENÇA HOLANDESA EM PERNAMBUCO	45
TÓPICOS ESPECIAIS DE AMÉRICA INDÍGENA	45
TÓPICOS ESPECIAIS DE ANTIGUIDADE	45
TÓPICOS ESPECIAIS DE ANTROPOLOGIA	45
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA	45
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DA AMÉRICA 1	45
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DA AMÉRICA 2	45
EDUCAÇÃO HISTÓRICA	45
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DO BRASIL	45
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA MEDIEVAL	45
TÓPICOS ESPECIAIS DE MODERNA	45
HISTÓRIA DA SEXUALIDADE	45

MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA – CAMPUS MATA NORTE

1º PERÍODO - ÍMPAR			
Componente Curricular	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL
ARQUEOLOGIA, PATRIMÔNIO E CULTURA	60	30	90
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	60	30	90
LÍNGUA PORTUGUESA NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS	60	0	60
METODOLOGIA CIENTÍFICA	60	0	60
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
	300	60	360

2º PERÍODO - PAR			
Componente Curricular	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL
ANTIGUIDADE PRÉ-CLÁSSICA	60		60
HISTÓRIA DO BRASIL I	60		60
HISTÓRIA MEDIEVAL I	60		60
FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60		60
ELETIVA	30	15	45
EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	30		30
	300	15	315

3º PERÍODO - ÍMPAR			
Componente Curricular	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL
ANTIGUIDADE CLÁSSICA	60		60
HISTÓRIA DO BRASIL II	60		60
HISTÓRIA MEDIEVAL II	60		60
FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60		60
EDUCAÇÃO E CULTURA HISTÓRICA	30	60	90
ELETIVA	30	15	45
	300	75	375

4º PERÍODO - PAR			
Componente Curricular	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL
DIDÁTICA GERAL	60		60
HISTÓRIA DO BRASIL III	60		60
FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60		60
HISTÓRIA DA AMÉRICA INDÍGENA	60		60
EDUCAÇÃO INCLUSIVA	30		30
ELETIVA	30	15	45
	300	15	315

5º PERÍODO - ÍMPAR			
Componente Curricular	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL
ESTÁGIO SUPERVISIONANDO I	30	60	90
HISTÓRIA MODERNA I	60		60
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	60		60
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL	60		60
METODOLOGIA E PESQUISA EM HISTÓRIA	60	30	90
ELETIVA	30	15	45
	300	105	405

6º PERÍODO - PAR			
Componente Curricular	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL
ESTÁGIO SUPERVISIONANDO II	30	90	120
TEORIA DA HISTÓRIA I	30		30
HISTÓRIA DA AMÉRICA I	60		60
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	60		60
MODERNA II	60		60
ELETIVA	30	15	45
SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA I	30	60	90
	300	165	465

7º PERÍODO - ÍMPAR			
Componente Curricular	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL
ESTÁGIO SUPERVISIONANDO III	30	60	90
HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE	60		60
TEORIA DA HISTÓRIA II	30		30
HISTÓRIA DA AMÉRICA II	60		60
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	60		60
EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES DE TRABALHO NO BRASIL	30	30	60
ELETIVA	30	15	45
	300	105	405

8º PERÍODO - PAR			
Componente Curricular	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL
ESTÁGIO SUPERVISIONANDO IV	30	90	120
LIBRAS	60		60
HISTÓRIA DO BRASIL IV	60		60
SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA II	30	60	90
ELETIVA	30	15	45
HISTÓRIA DA ÁFRICA	60		60
HISTORIOGRAFIA DO NORDESTE	30	30	60
	300	195	495

RESUMO DA DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

PRINCÍPIOS	CARGA HORÁRIA
ATIVIDADES FORMATIVAS	2.280
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR	435
ESTÁGIO SUPERVISIONADO*	420
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.335

DISCIPLINAS ELETIVAS MATA NORTE

A Conquista Territorial como Fator de Luta pelo Poder
Análise do Discurso
Antropologia e História
Constituição e Educação no Brasil
Correntes do Pensamento Histórico
Cultura Afro-Brasileira
Cultura e Política
Cultura Literária, Sociedade e Poder na Antiguidade
Cultura Popular e História
Educação Histórica
Epistemologia e Ensino de História
Ensino de História
HEGB (História Econômica Geral e do Brasil)
HISP (História das Ideias Sociais e Políticas)
História da Ásia
História da Educação
História da Sexualidade
História das Relações Familiares no Brasil
História das Religiões
História das Religiões Brasileiras
História e Audiovisual
História e Cidades
História e Cinema I
História e Cinema II
História e Fotografia
História e Gênero I
História e Gênero II
História e Imagem
História e Literatura
História e Música
História e Patrimônio
História Ibérica
História, Imagem e Imaginário
Historiografia Brasileira
HMS (História dos Movimentos Sociais)
HSLA (História Social da Literatura e da Arte)
Inserção do Profissional de História no Mundo do Trabalho
Leitura Dirigida I
Leitura Dirigida II
Literatura Clássica I

Literatura Clássica II
Meio-Ambiente e História
OEBGD (Organização da Educação Básica e Gestão Democrática)
Tópicos Especiais de Antropologia
Tópicos Especiais de América Indígena
Tópicos Especiais de História Contemporânea I
Tópicos Especiais de História Contemporânea II
Tópicos Especiais de História Contemporânea III
Tópicos Especiais de História Contemporânea IV
Tópicos Especiais de Antiguidade
Tópicos Especiais de História da América I
Tópicos Especiais de História da América II
Tópicos Especiais de História do Brasil I
Tópicos Especiais de História do Brasil II
Tópicos Especiais de História do Brasil III
Tópicos Especiais de História Medieval
Tópicos Especiais de História Moderna I
Tópicos Especiais de História Moderna II
Tópicos especiais em Teoria da História I
Tópicos especiais em Teoria da História II

CAMPUS PETROLINA

Matriz Curricular aprovada no último ato de renovação de reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, modalidade presencial – *Campus* Petrolina (Parecer CEE/PE nº 061/2008-CES)

PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CH	CRÉDITO	
			TEÓRICO	PRÁTICO
I	Pré-História	45	03	--
	Introdução aos Estudos Históricos	60	04	-
	Leitura, Interpretação e Produção Textual	60	04	--
	Antropologia Cultural	60	04	--
	Metodologia Científica I	30	02	--
	Filosofia da História	45	03	--
	Prática I	45	01	01
	Atividades Acadêmico-Científico-Cultural	30		
	Total	375	21	01
II	História Antiga I	60	04	--
	Didática	60	04	--
	Sociologia da Educação	60	04	--
	Psicologia Evolutiva da Educação	60	04	--
	Eletiva – Âmbito de Formação 01	45	03	--
	Prática II	45	01	01
	Atividade Acadêmico-Científico-Cultural	45		
	Total	375	20	01
III	Historiografia	45	03	--
	História Antiga II	60	04	-
	História Medieval I	60	04	--
	História da América I	45	03	--
	Psicologia da Aprendizagem	60	04	--
	Eletiva – Âmbito de Formação 01	45	03	--
	Prática III	45	01	01
	Atividades Acadêmico-Científico-Cultural	30		
	Total	390	22	01

IV	Organização da Educação Básica e Gestão Democrática	60	04	--
	História Medieval II	60	04	-
	América II	60	04	--
	Filosofia da Educação	60	04	--
	Eletiva – Âmbito de Formação 03	45	03	--
	Prática IV	45	01	01
	Atividades Acadêmico-Científico-Cultural	30		
	Total	375	21	01
V	História Moderna I	60	04	--
	Planejamento e Avaliação Educacional	60	04	-
	História da América III	60	04	--
	Metodologia Científica II	60	04	--
	Eletiva – Âmbito de Formação 02	45	03	--
	Prática V	45	01	01
	Estágio Supervisionado I	90	--	03
	Atividades Acadêmico-Científico-Cultural	30		
Total	420	18	04	
VI	História Moderna II	60	04	--
	História do Brasil I	60	04	-
	História Contemporânea I	60	04	--
	Eletiva – Âmbito de Formação 01	45	03	--
	Prática VI	45	01	01
	Estágio Supervisionado II	90	--	03
	Atividade Acadêmico-Científico-Cultural	30		
Total	375	16	04	
VII	História do Nordeste	60	04	--
	História do Brasil II	60	04	-
	História Contemporânea II	60	04	--
	Eletiva – Âmbito de Formação 01	45	03	--
	Prática VII	60	--	02
	Estágio Supervisionado III	12	--	04
	Atividade Acadêmico-Científico-Cultural	15		
Total	420	15	06	
VIII	História do Brasil III	60	04	--
	História Contemporânea III	60	04	--
	Eletiva – Âmbito de Formação 01	45	03	--
	Prática VIII	75	01	02
	Estágio Supervisionado IV	120	--	04
	Atividade Acadêmico-Científico-Cultural	15		
	Total	375	12	06
TOTAL GERAL	3105	144	24	

MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA – CAMPUS PETROLINA

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		TOTAL
	TEÓRICA	PRÁTICA	
1º PERÍODO			
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	60	30	90
LÍNGUA PORTUGUESA NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS	60	0	60
METODOLOGIA CIENTÍFICA	60	0	60
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
ARQUEOLOGIA, PATRIMÔNIO E CULTURA	60	30	90
TOTAL	300	60	360

2º PERÍODO			
ANTIGUIDADE PRÉ-CLÁSSICA	60	0	60
HISTÓRIA DO BRASIL I	60	0	60
HISTORIOGRAFIA	60	0	60
FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
TOTAL	300	0	300
3º PERÍODO			
ANTIGUIDADE CLÁSSICA	60	0	60
HISTÓRIA DO BRASIL II	60	0	60
HISTÓRIA MEDIEVAL I	60	0	60
TEORIA DA HISTÓRIA	60	0	60
FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
TOTAL	300	0	300
4º PERÍODO			
HISTÓRIA DO BRASIL III	60	0	60
HISTÓRIA MEDIEVAL II	60	0	60
HISTÓRIA MODERNA I	60	0	60
ELETIVA I	30	30	60
HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	30	30	60
DIDÁTICA	60	0	60
TOTAL	300	60	360
5º PERÍODO			
HISTÓRIA DO BRASIL IV	60	0	60
HISTÓRIA MODERNA II	60	0	60
HISTÓRIA DA AMÉRICA I	60	0	60
HISTÓRIA DA ÁFRICA	60	30	90
TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA	30	30	60
TOTAL PARCIAL	270	60	330
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	30	60	90
TOTAL	300	120	420
6º PERÍODO			
HISTÓRIA DA AMÉRICA II	60	0	60
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	60	0	60
METODOLOGIA DA PESQUISA EM HISTÓRIA	60	30	90
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	60	0	60
EDUCAÇÃO INCLUSIVA	30	0	30
TOTAL PARCIAL	270	30	300
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	30	60	90
TOTAL	300	90	390
7º PERÍODO			
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	60	0	60
HISTÓRIA INDÍGENA	60	30	90
SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA I	30	60	90
EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS	30	0	30
LIBRAS	60	0	60
ELETIVA II	30	30	60
TOTAL PARCIAL	270	120	390
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	30	90	120
TOTAL	300	210	510

8º PERÍODO			
HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE	60	0	60
SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA II	30	60	90
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL	60	0	60
ELETIVA III	30	30	60
HISTORIOGRAFIA DO NORDESTE	60	30	90
ELETIVA IV	30	30	60
TOTAL PARCIAL	270	150	420
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	30	90	120
TOTAL	300	240	540

RESUMO DA DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

PRINCÍPIOS	CARGA HORÁRIA
ATIVIDADES FORMATIVAS	2.280
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR	480
ESTÁGIO SUPERVISIONADO*	420
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.380

DISCIPLINAS ELETIVAS CAMPUS PETROLINA

Cidadania e Formas Políticas na Antiguidade
Cultura Literária, Sociedade e Poder na Antiguidade
Formação dos Reinos Ibéricos
Gênero, Família e Infância
História Cultural
História das Mulheres no Medievo
História das Religiões
Iconografia Medieval
Religião e Religiosidade na América Portuguesa
História da Literatura e da Arte
História dos Movimentos Sociais
História e Imagem
História e Patrimônio Local

Em atendimento à legislação para Educação Superior, estudos atualmente considerados indispensáveis à complementação da formação profissional cidadã foram inclusos no curso Libras, em caráter obrigatório (Decreto Federal nº 5.626/2005).

A Comissão ressaltou ainda que a Instituição também atende à Resolução CNE/CP nº 1/2012, que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos e a Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004 que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e Educação Ambiental, que será integrada aos componentes de modo transversal, de acordo com a Lei Federal nº 9.795/1999 e ao Decreto Federal nº 4.281 de 25/06/2002. Sendo estes, trabalhados como Temas Transversais, desenvolvidos de forma contínua ao longo do curso nas Unidades Curriculares.

A Universidade informou, por meio do Ofício nº 08/2019 (PROGRAD/UPE), que para os Cursos com funcionamento no turno noturno, oferecem os componentes curriculares das práticas e dos estágios nos horários da manhã e tarde para possibilitar a integralização da carga horária do curso.

2.2.2 Coordenação dos Cursos e Corpo Docente

Campus Garanhuns

A coordenação geral do curso tem a seguinte composição: Coordenador: Prof.^a Me. Maria Giseuda de Barros Machado, com Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco; e Vice Coordenador: Prof. Dr. Luciano da Fonseca Lins, com Doutorado em Ciências da Educação pela Universidade do Porto.

O corpo docente do curso é formado por 08 professores, sendo: 05 doutores e 03 mestres.

Campus Mata Norte

A coordenação geral do curso tem a seguinte composição: Coordenador: Prof. Dr. Igor Lapsky da Costa Francisco, com Doutorado em História Comparada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro; e Vice Coordenador: Prof. Dr. Carlos André Silva de Moura, com Doutorado em História pela Universidade Estadual de Campinas.

O corpo docente do curso é formado por 14 professores, sendo: 10 doutores, 3 mestres e 01 graduado.

Campus Petrolina

A coordenação geral do curso tem a seguinte composição: Coordenador: Prof. Dr. Reinaldo Forte Carvalho, com Doutorado em Programa de Pós-graduação em História pela Universidade Federal de Pernambuco; e Vice Coordenador: Prof. Luciano José Vianna, com Doutorado em Culturas em Contacto en el Mediterráneo pelo Universitat Autònoma de Barcelona.

O corpo docente do curso é formado por 14 professores, sendo: 07 doutores e 07 mestres.

Com relação ao corpo docente e à coordenação dos cursos, a Comissão de Avaliação constatou que os professores possuem experiência profissional no Ensino Superior, bem como na formação adequada às disciplinas ministradas. Em relação ao regime de trabalho, a Comissão observou que os professores possuem, em sua maioria, vínculo empregatício na condição de efetivo, o que se constitui em fator relevante para a continuidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas para o curso em análise.

A admissão dos docentes observa os procedimentos da esfera pública estadual, obedecendo às diretrizes do art. 15 da Lei Complementar nº 101, de 23 de novembro de 2017.

2.3 Infraestrutura

A Instituição apresentou no Projeto Pedagógico Unificado a infraestrutura dos *Campi* Garanhuns, Mata Norte e Petrolina dividida em: estrutura do prédio, biblioteca e laboratórios.

A Comissão de Avaliação considerou as informações apresentadas no Projeto, como também as observações feitas na verificação *in loco*, conforme segue.

2.3.1 Estrutura do prédio

Campus Garanhuns

O *Campus* Garanhuns da UPE conta com uma infraestrutura adequada ao funcionamento do Curso de Licenciatura em História e está caracterizada da seguinte forma: uma sala de coordenação de curso; uma secretaria acadêmica; uma biblioteca; uma sala de videoconferência; quatro salas de aula; um laboratório de informática com 20 computadores conectados à internet; uma sala para almoxarifado e depósito. Além disso, as salas de aula contam com outros equipamentos para uso didático, tais como: projetor multimídia, notebooks, televisores e aparelhos de DVDs. O prédio possui sanitários adaptados, rampas para acesso aos andares superiores, atendendo às recomendações previstas na Lei Federal nº 10.098/2000 (Lei da Acessibilidade).

Campus Mata Norte

O *Campus* Mata Norte da UPE conta com a seguinte estrutura: vinte e quatro salas de aula bem iluminadas, amplas e com ventilação adequada. As mesmas são equipadas com cadeiras para sessenta alunos, mesa para professor, quadro e projetor multimídia. Conta, ainda, com biblioteca, uma sala para cada coordenação do curso, um laboratório de informática, um auditório para palestras e outros eventos, uma sala de apoio e convivência para docentes, salas para pesquisas, salas para atendimento ao aluno, quinze laboratórios e um auditório com duzentas poltronas equipado com computador, projetor de multimídia, ar condicionado, câmara e monitor para vídeo conferência. O prédio possui sanitários adaptados, rampas e elevador para acesso aos andares superiores, atendendo às recomendações previstas na Lei Federal nº 10.098/2000 (Lei da Acessibilidade).

Campus Petrolina

A Instituição funciona em quatro blocos, com todos os ambientes mobiliados e equipados para as atividades educacionais. Dispõe de recepção, sala de diretoria, secretaria, coordenação pedagógica, sala de professores, almoxarifado, sanitários (funcionários e estudantes). As 14 (quatorze) salas de aula destinadas aos cursos são climatizadas, equipadas com projetor multimídia, computador, quadro branco, iluminação adequada e capacidade para atender até 50 (cinquenta) estudantes. O prédio possui sanitários adaptados, rampas para acesso aos blocos e elevador para acesso aos andares superiores, atendendo às recomendações previstas na Lei Federal nº 10.098/2000 (Lei da Acessibilidade).

2.3.2 Biblioteca – *Campi* Garanhuns, Mata Norte e Petrolina

O acervo das bibliotecas da UPE é formado por: livros, teses, dissertações e monografias (graduação e especialização), obras de referência (dicionários, enciclopédias, guias, catálogos); folhetos (publicações com menos de 50 páginas); periódicos (jornais, revistas). O espaço destinado à biblioteca é climatizado, com mobiliário adequado, acervo catalogado e distribuído em estantes, mesas e cadeiras para estudo e funcionários de apoio para atendimento aos usuários.

É utilizado o *software* de gestão de bibliotecas PERGAMUM e opera com empréstimo domiciliar (informatizado); terminal de consulta ao acervo (informatizado); sala de estudo em grupo; cabines de estudo individuais.

2.3.3 Laboratórios

Campus Mata Norte

O *Campus* Mata Norte conta com 3 (três) laboratórios: TEMPO/UPE (Laboratório de Estudos do Tempo Presente), Laboratório de Estudos da História das Religiões (LEHR) e Laboratório de Ensino de História. Todos possuem salas próprias e bibliotecas setoriais.

Campus Petrolina

O *Campus* Petrolina conta com Laboratório de Ensino e Pesquisa em História (LEPHI).

2.4 Conclusão da Comissão

A Comissão de Verificação da oferta do curso, levando em consideração as condições verificadas na visita, é favorável a renovação do reconhecimento do Curso de Licenciatura em História na Modalidade Presencial nos *Campi* Mata Norte, Petrolina e Garanhuns, tendo em vista o atendimento às exigências formuladas e à legislação vigente.

3 VOTO

Por todo o exposto e analisado somos de parecer e voto favoráveis à Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História na Modalidade Presencial, ofertado pela Universidade de Pernambuco (UPE), CNPJ nº 11.022.597/0001-91 nos *Campi* Mata Norte (turno noturno com 60 (sessenta) vagas anuais), Petrolina (turnos vespertino e noturno com 80 (oitenta) vagas anuais) e Garanhuns (turno noturno com 50 (cinquenta) vagas anuais, com única entrada, no início de ano letivo) – localizados nos municípios de: Nazaré da Mata - Rua Amaro Maltez, nº 201 Centro, Nazaré da Mata – PE, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 55.800-000; Petrolina - Rodovia BR 203, km 2, – Vila Eduardo, CEP nº 56.328-903 e Garanhuns – Rua Cap. Pedro Rodrigues, 105 – São José, Garanhuns – PE, CEP nº 55.294-902, respectivamente.

A renovação de reconhecimento dos cursos é pelo prazo de 06 (seis) anos, contados a partir de 31/12/2017.

É o voto. Comunique-se à interessada.

4 CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 03 de junho de 2019.

MARIA IÊDA NOGUEIRA – Presidente

ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO – Vice-Presidente

SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA – Relatora

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES

5 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 05 de agosto de 2019.

Ricardo Chaves Lima
Presidente