



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE)
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA; LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA ESPANHOLA, NA MODALIDADE PRESENCIAL, *CAMPI* MATA NORTE E PETROLINA; E LICENCIATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS, NAS MODALIDADES PRESENCIAL E A DISTÂNCIA, *CAMPUS* GARANHUNS
RELATORA: CONSELHEIRA SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA
PROCESSO Nº 228/2018

*Publicado no DOE de 26/04/2019 pela
Portaria SEE nº 2774/20119, de 25/04/2019.
APROVADO PELO PLENÁRIO EM 01/04/2019.*

PARECER CEE/PE Nº 024/2019-CES

1 RELATÓRIO

O Reitor da Universidade de Pernambuco (UPE) protocolou Ofício GABR/UPE nº 892/2018 neste Conselho, em 17 de dezembro de 2018, solicitando a Renovação do Reconhecimento dos Cursos de Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa; Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola, na Modalidade Presencial no *Campi* Mata Norte e Petrolina; e Licenciatura em Língua Portuguesa e suas Literaturas, nas Modalidades Presencial e a Distância no *Campus* Garanhuns, com os documentos elencados abaixo, cumprindo o disposto no art. 6º da Resolução CEE/PE nº 01/2017 e a Resolução CEE/PE nº 01/2018.

- Ato normativo de criação e de reformas da mantenedora;
- Estatuto da UPE;
- Regimento Interno da UPE;
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- Comprovante de Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ);
- Certificado de Regularidade do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS) - CRF;
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;
- Certificado de Regularidade Previdenciária - CRP;
- Identificação dos dirigentes das instituições e da mantenedora;
- Plano de Carreira Docente, Regime de Trabalho e/ou Remuneração (Lei Complementar nº 101/2007);
- Alvará de Localização e Funcionamento da UPE, *Campus* Mata Norte - validade **19/08/2019**; da UPE *Campus* Petrolina - validade **10/01/2020**; e da UPE *Campus* Garanhuns - validade **22/04/2019**;
- Declaração do Reitor da UPE de que atende às condições de Acessibilidade;
- Ato de Recredenciamento Institucional (Parecer CEE/PE nº 026/2017-CES, publicado no DOE/PE de 11/04/2017 pela Portaria SEE nº 2428/2017, de 10/04/2017);

- Projeto Pedagógico dos Cursos de Licenciatura em Letras *Campi* Mata Norte e Petrolina;
- Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Língua Portuguesa e suas Literaturas *Campus* Garanhuns;
- Relatório do Resultado das Avaliações Internas e Externas dos Cursos;
- Relatório Descritivo do Cumprimento e da Evolução do Projeto dos Cursos de Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa; Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola na Modalidade Presencial nos *Campi* Mata Norte e Petrolina;
- Relatório Descritivo do Cumprimento e da Evolução do Projeto do Curso de Licenciatura em Língua Portuguesa e Suas Literaturas *Campus* Garanhuns.

Tendo em vista a solicitação da Universidade de Pernambuco para dispensa da visita da Comissão de Avaliação aos *Campi*, fundamentada no que estabelece a Resolução CEE/PE nº 01/2017, art. 39, §3º, por meio do Ofício GABR/UPE nº 892/2018, a Instituição informa que os Cursos de Licenciatura em Letras dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina receberam visitas *in loco*, recentes, no bojo do Processo nº 136/2017 que foi arquivado a pedido da UPE. A Câmara de Educação Superior (CES) concordou com o pedido, em 04 de fevereiro de 2019, e esta relatora deu continuidade ao processo.

Vale destacar, que a Comissão de Avaliação da oferta dos cursos que visitou os *Campi* foi formada pelos especialistas Edmilson José de Sá e Mírian Leite Gomes de Oliveira e pela Conselheira Cleidimar Barbosa dos Santos representante do CEE/PE. Esta Comissão foi designada pela Portaria nº 05/2018, de 12 de março de 2018, para realizar avaliação da oferta dos cursos nos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina. O relatório da Comissão foi anexado a este processo (fls. 1292 a 1322) e fundamenta a análise que segue.

2 ANÁLISE

Para elaborar a presente análise, esta conselheira-relatora tomou como principais referências normativas a Resolução CEE/PE nº 01/2017 que regula a acreditação - credenciamento e credenciamento de instituições de Educação Superior integrantes do Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco; a autorização de oferta de seus cursos de graduação - bacharelado e licenciatura, de suas habilitações e de cursos da Educação Profissional em nível tecnológico; de reconhecimento e de renovação de reconhecimento desses cursos; a Resolução CEE/PE nº 2/2015, que dispõe sobre a prorrogação do prazo de validade do reconhecimento dos cursos de graduação - bacharelado e licenciatura – e sequencial, ofertados pela Universidade de Pernambuco (UPE); a Resolução CNE/CP nº 2/2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura); e a Resolução CEE/PE nº 01/2018, que Estabelece procedimentos para autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos superiores: graduação e pós-graduação lato sensu, modalidade a distância.

2.1 Considerações Gerais

A Universidade de Pernambuco (UPE) foi criada pela Lei nº 10.518, de 29 de novembro de 1990, que extinguiu a Fundação do Ensino Superior de Pernambuco (FESP) e está organizada em dez unidades de Ensino Superior.

A Instituição foi credenciada pelo Parecer CEE/PE nº 026/2017-CES, de 20/03/2017, constatando-se, pois, a sua regularidade administrativa e a sua integração ao

Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, o que permite a renovação de reconhecimento de curso, nos termos da Resolução CEE/PE nº 1, de 03/07/2017.

A UPE oferta 8 (oito) cursos de graduação na área de Ciências da Saúde; 9 (nove) na área de Educação; 6 (seis) na área de Ciências Humanas Aplicadas; 8 (oito) em campos tecnológicos; 14 (catorze) programas de pós-graduação em nível de mestrado e de doutorado; além de inúmeros cursos de pós-graduação em nível de especialização.

O *Campus* Garanhuns tem importância histórica no desenvolvimento social e acadêmico do interior do Estado, exercendo influência significativa na formação de mão-de-obra qualificada para o município de Garanhuns e região.

O *Campus* Mata Norte tem se tornado, nas últimas décadas, o principal centro de formação profissional superior da região, obtendo importante destaque por meio do crescente desenvolvimento de seu polo econômico, representado pelos progressos obtidos nos campos da educação, política, economia, infraestrutura e turismo.

O *Campus* Petrolina tem sua economia baseada na agroexportação para os mercados nacional e internacional, o que implica a necessidade natural de profissionais bilíngues e proficientes na língua-alvo, o que proporciona resultados positivos, tanto para a educação como para a região do Vale do Médio São Francisco.

2.2 Do Projeto Pedagógico Unificado dos Cursos

De acordo com a Universidade de Pernambuco, os cursos em análise oferecem situações didáticas que, além de garantir a apropriação e (re)significação do objeto de conhecimento, favorecem o desenvolvimento de competências de diferentes âmbitos do saber, fundamentais para a prática do professor de línguas materna e estrangeira e suas literaturas.

Na solicitação protocolada, a UPE apresentou Projeto Pedagógico Unificado para os *Campi: Mata Norte e Petrolina* – Licenciatura em Língua Portuguesa e Língua Inglesa / Licenciatura em Língua Portuguesa e Língua Espanhola, na modalidade presencial, tendo como justificativa a

[...] necessidade do reconhecimento com vistas ao fortalecimento e manutenção oficiais **dos cursos citados, como também** [...] proporcionar aos seus alunos a formação necessária para que se tornem docentes capazes de promover aprendizagens significativas em suas futuras salas de aula (fl. 155, grifo nosso).

Bem como, protocolou o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Língua Portuguesa e suas Literaturas, nas Modalidades Presencial e a Distância do *Campus Garanhuns*.

2.2.1 Do Público Alvo

Quanto ao público alvo, os cursos são ofertados para pessoas interessadas nas áreas de linguagem, de comunicação e/ou de literatura, que pretendem exercer a profissão docente.

A Instituição informou que os estudantes que prestam vestibular procedem de escolas públicas de diversas cidades da Região da Mata Norte, do Agreste Meridional, do Sertão e, ainda da cidade de Juazeiro – BA (na Modalidade Presencial) e do Agreste ao Sertão (na Modalidade EAD).

2.2.2 Do Objetivo Geral

O **objetivo geral** dos cursos é “formar profissionais capazes de lidar, de forma crítica, com os aspectos linguísticos e literários relacionados ao ensino das Línguas Portuguesa, Espanhola e Inglesa, com suas respectivas literaturas” (fl.160).

2.2.3 Da Matriz Curricular

Curso de Licenciatura em Língua Portuguesa e Língua Inglesa, modalidade presencial -*Campi* Mata Norte e Petrolina

A Matriz Curricular está estruturada em 09 (nove) períodos com Carga Horária Total de 3.405 horas.

PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	ESTÁGIO SUPERVISIONADO (CAMPO DE ESTÁGIO)
1º	Fundamentos Filosóficos da Educação	60h	60h	-	4h	-
	Metodologia Científica	60h	60h	-	4h	-
	Língua Portuguesa na produção do conhecimento	60h	60h	-	4h	-
	Língua Latina I	60h	60h	-	4h	-
	Língua Inglesa I	60h	60h	-	4h	-
TOTAL		300h	300h	-	20h	-
2º	Fundamentos Sociológicos da Educação	60h	60h	-	4h	-
	Fundamentos Antropológicos da Educação	60h	60h	-	4h	-
	Língua Portuguesa I	75h	60h	15h	4h	1h
	Língua Inglesa II	75h	60h	15h	4h	1h
	Língua Latina II	60h	60h	-	4h	-
TOTAL		330h	300h	30	20h	2h
3º	Didática	60h	60h	-	4h	-
	Fundamentos Psicológicos da Educação	60h	60h	-	4h	-
	Língua Portuguesa II	75h	60h	15h	4h	1h
	Língua Inglesa III	75h	60h	15h	4h	1h
	Teoria Literária I	75h	60h	15h	4h	1h
TOTAL		345h	300h	45h	20h	3h
4º	Avaliação da Aprendizagem	60h	60h	-	4h	-
	Linguística I	60h	60h	-	4h	-
	Língua Portuguesa III	75h	60h	15h	4h	1h
	Língua Inglesa IV	75h	60h	15h	4h	1h
	Teoria Literária II	60h	60h	-	4h	-
TOTAL		330h	300h	30h	20h	2h
5º	Educação Inclusiva	30h	30h	-	2h	-
	Educação e Relações Étnico-Raciais	30h	30h	-	2h	-
	Língua Portuguesa IV	75h	60h	15h	4h	1h
	Língua Inglesa V	75h	60h	15h	4h	1h
	Linguística II	75h	60h	15h	4h	1h
	Literatura Portuguesa I	75h	60h	15h	4h	1h
TOTAL		360h	300h	60h	20h	4h
6º	Língua Portuguesa V	60h	60h	-	4h	-
	Língua Inglesa VI	60h	60h	-	4h	-
	Literatura Brasileira I	60h	60h	-	4h	-
	Literatura Portuguesa II	60h	60h	-	4h	-
	Linguística III	60h	30h	30h	2h	2h

	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa I	90h	30h	-	2h	-	60h
TOTAL		390h	300h	30h	20h	2h	60h
7º	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	60h	30h	30h	2h	2h	-
	Literatura Brasileira II	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Portuguesa VI	30h	30h	-	2h	-	-
	LIBRAS	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Inglesa VII	30h	30h	-	2h	-	-
	Cultura e Literatura Popular	30h	30h	-	2h	-	-
	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	60h	30h	30h	2h	2h	-
	Estágio Supervisionado de Língua Inglesa I	90h	30h	-	2h	-	60h
TOTAL		420h	300h	60h	20h	4h	60h
8º	Língua Portuguesa VII	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Inglesa I	60h	30h	30h	2h	2h	-
	Língua Inglesa VIII	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Brasileira III	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II	120h	30h	-	2h	2h	90h
	Estágio Supervisionado de Língua Inglesa II	120h	30h	-	2h	2h	90h
	Metodologia de Pesquisa Aplicada	60h	30h	30h	2h	2h	-
TOTAL		555h	300h	75h	20h	9h	180h
9º	Organização da Educação Nacional	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Brasileira IV	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Portuguesa VIII	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Norte Americana	30h	30h	-	2h	-	-
	Seminário de Pesquisa	90h	30h	60h	2h	4h	-
	Eletiva	30h	30h	-	2h	-	-
	Eletiva	30h	30h	-	2h	-	-
TOTAL		375h	300h	75h	20h	5h	-
CARGA HORÁRIA TOTAL		3.405h	2.700h	405h	180h	31h	300h

Curso de Licenciatura em Língua Portuguesa e Língua Espanhola, modalidade presencial-Campi Mata Norte e Petrolina

A Matriz Curricular está estruturada em 09 (nove) períodos com Carga Horária Total de 3.405 horas.

PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	ESTÁGIO SUPERVISIONADO (CAMPO DE ESTÁGIO)	
1º	Fundamentos Filosóficos da Educação	60h	60h	-	4h	-
	Metodologia Científica	60h	60h	-	4h	-
	Língua Portuguesa na produção do conhecimento	60h	60h	-	4h	-
	Língua Latina I	60h	60h	-	4h	-
	Língua Espanhola I	60h	60h	-	4h	-
TOTAL		300h	300h	-	20h	-
2º	Fundamentos Sociológicos da Educação	60h	60h	-	4h	-
	Fundamentos Antropológicos da Educação	60h	60h	-	4h	-
	Língua Portuguesa I	75h	60h	15h	4h	1h

	Língua Espanhola II	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Latina II	60h	60h	-	4h	-	-
	TOTAL	330h	300h	30	20h	2h	-
3º	Didática	60h	60h	-	4h	-	-
	Fundamentos Psicológicos da Educação	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Portuguesa II	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Espanhola III	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Teoria Literária I	75h	60h	15h	4h	1h	-
	TOTAL	345h	300h	45h	20h	3h	-
4º	Avaliação da Aprendizagem	60h	60h	-	4h	-	-
	Linguística I	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Portuguesa III	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Espanhola IV	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Teoria Literária II	60h	60h	-	4h	-	-
	TOTAL	330h	300h	30h	20h	2h	-
5º	Educação Inclusiva	30h	30h	-	2h	-	-
	Educação e Relações Étnico-Raciais	30h	30h	-	2h	-	-
	Língua Portuguesa IV	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Espanhola V	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Linguística II	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Literatura Portuguesa I	75h	60h	15h	4h	1h	-
	TOTAL	360h	300h	60h	20h	4h	-
6º	Língua Portuguesa V	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Espanhola VI	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Brasileira I	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Portuguesa II	60h	60h	-	4h	-	-
	Linguística III	60h	30h	30h	2h	2h	-
	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa I	90h	30h	-	2h	-	60h
	TOTAL	390h	300h	30h	20h	2h	60h
7º	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	60h	30h	30h	2h	2h	-
	Literatura Brasileira II	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Portuguesa VI	30h	30h	-	2h	-	-
	LIBRAS	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Espanhola VII	30h	30h	-	2h	-	-
	Cultura e Literatura Popular	30h	30h	-	2h	-	-
	Metodologia do Ensino de Língua Espanhola	60h	30h	30h	2h	2h	-
	Estágio Supervisionado de Língua Espanhola I	90h	30h	-	2h	-	60h
	TOTAL	420h	300h	60h	20h	4h	60h
8º	Língua Portuguesa VII	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Espanhola I	60h	30h	30h	2h	2h	-
	Língua Inglesa VIII	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Brasileira III	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II	120h	30h	-	2h	2h	90h
	Estágio Supervisionado de Língua Espanhola II	120h	30h	-	2h	2h	90h
	Metodologia de Pesquisa Aplicada	60h	30h	30h	2h	2h	-
	TOTAL	555h	300h	75h	20h	9h	180h

9º	Organização da Educação Nacional	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Brasileira IV	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Portuguesa VIII	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Hispânico-Americana	30h	30h	-	2h	-	-
	Seminário de Pesquisa	90h	30h	60h	2h	4h	-
	Eletiva	30h	30h	-	2h	-	-
	Eletiva	30h	30h	-	2h	-	-
TOTAL		375h	300h	75h	20h	5h	-
CARGA HORÁRIA TOTAL		3.405h	2.700h	405h	180h	31h	300h

Eletivas dos Cursos de Licenciatura em Língua Portuguesa e Língua Espanhola e Licenciatura em Língua Portuguesa e Inglesa – Campi Mata Norte e Petrolina

Disciplinas Eletivas
Leitura e produção de textos acadêmicos
Gramática Normativa I: Morfossintaxe
Gramática Normativa II: Morfossintaxe
Gramática Contextualizada
Filologia Românica
Gramática, Interação e Ensino
Psicolinguística
Linguística Sistemico-funcional
Sociolinguística
Sintaxe e Semântica
Sintaxe Textual
Pragmática da Língua Portuguesa
Semântica Argumentativa
Psicolinguística
Literatura Popular e Folclore
Literatura Latina
Literatura Popular Oral
Literatura Popular Escrita
Literatura e Ensino
Textualidade Literária e Artística: a intersemiose
Poética do Imaginário
Literaturas Africanas de Língua Portuguesa
Literatura Infanto-Juvenil
Teoria do Texto Dramático
Crítica Literária
Cultura dos países de Língua Inglesa
Produção de Textos em Língua Inglesa
Prática Oral de Língua Inglesa
Língua Inglesa no Mundo Globalizado
Cultura dos Países Hispano-americanos
Produção de Textos em Língua Espanhola
Prática Oral de Língua Espanhola
Língua Espanhola no Mundo Globalizado

Curso de Licenciatura em Língua Portuguesa e suas Literaturas, Modalidades Presencial e EAD - *Campus Garanhuns*

A Matriz Curricular está estruturada em 08 (oito) períodos com Carga Horária Total de 3.390 horas.

PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CH	CRÉDITOS	
			T	P
1º	Fundamentos Filosóficos da Educação	60	04	---
	Metodologia Científica	60	04	---
	Língua Portuguesa na Produção do Conhecimento	60	04	---
	Língua Latina	75	04	01
	Eletiva	30	02	---
	Educação e Relação Étnico-Raciais	30	02	---
TOTAL				
2º	Linguística I	75	04	01
	Teoria Literária I	60	04	---
	Literatura Latina	75	04	01
	Fundamentos Psicológicos da Educação	60	04	---
	Eletiva	30	02	---
	Educação Inclusiva	30	02	---
TOTAL				
3º	Linguística II	75	04	01
	Teoria Literária II	60	04	---
	Literatura e cultura Afro-brasileira	75	04	01
	História da Língua Portuguesa	75	04	01
	Eletiva	30	02	---
	Fundamentos Sociológicos da Educação	60	04	---
	Atividades Complementares	75	---	---
TOTAL				
4º	Literaturas Africanas de Língua Portuguesa	75	04	01
	Literatura Portuguesa I	75	04	01
	Linguística Textual	75	04	01
	Análise do Discurso	75	04	01
	Eletiva	30	02	---
	Fundamentos Antropológicos da Educação	60	04	---
TOTAL				
5º	Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa	75	04	01
	Morfossintaxe I	90	04	02
	Literatura Brasileira I	75	04	01
	Literatura Portuguesa II	75	04	01
	Eletiva	30	02	---
	Estágio Supervisionado	90	02	04
	Atividades Complementares	75	---	---
TOTAL				
6º	Morfossintaxe II	90	04	02
	Literatura Brasileira II	75	04	01
	Libras	60	04	---
	Sociolinguística	90	04	02
	Eletiva	30	02	---
	Estágio Supervisionado II	90	02	04
TOTAL				

7º	Literatura Brasileira III	75	04	01
	Semântica e Pragmática	60	04	---
	Didática	60	02	02
	Metodologia da Pesquisa I	75	04	01
	Eletiva	30	02	---
	Estágio Supervisionado III	120	04	04
	Atividades Complementares	75	---	---
TOTAL				
8º	Avaliação da Aprendizagem	60	04	---
	Cultura Indígena e Educação	75	04	01
	Literatura Brasileira IV	75	04	01
	Metodologia da Pesquisa II	60	02	02
	Eletiva	30	02	---
	Organização da Educação Nacional	60	04	01
	Estágio Supervisionado IV	120	04	04
Atividades Complementares	75	---	---	
TOTAL		3390	190	53
TOTAL		3390	243	

Eletivas Curso de Licenciatura em Língua Portuguesa e suas Literaturas, Modalidades Presencial e EAD - Campus Garanhuns

Disciplinas Eletivas
Alfabetização e Letramento
Análise Crítica do Discurso
Análise Linguística
Aquisição da Linguagem
Crítica Literária
Cultura (s) Brasileira (s)
Descrição Morfossintática da Língua Portuguesa
Dinâmica de Grupo
Espanhol I
Espanhol II
Fonética Articulatória
Gramática e Ensino
Hipertextos e Gêneros Digitais
História da Arte
História do Teatro Brasileiro
Inglês I
Inglês II
Leitura e Produção de Gêneros Acadêmicos
Leitura, Texto e Ensino
Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa
Literatura e Cinema
Literatura E Sociedade
Literatura Infanto-Juvenil
Literatura Popular E Cultura Brasileira
Música Popular, Política E Cultura No Brasil
Pesquisa Em Linguística
Pesquisa Em Literatura
Poesia E Música Popular Brasileira
Produção Textual Da Educação Básica
Psicolinguística
Semântica Argumentativa
Teorias De Gêneros Textuais
Tópicos Em Linguagem Cognitiva

A Modalidade EAD teve sua aprovação pelo Parecer CEE/PE nº 160/2015-CES, de 28/12/2015. Registra-se a oferta da primeira turma em agosto de 2009.

No que diz respeito às ementas das disciplinas dos cursos, a estrutura implantada contempla, de maneira suficiente, os aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade e articulação da teoria com a prática. Os conteúdos curriculares implantados possibilitam o desenvolvimento do perfil profissional do egresso, considerando os aspectos: acessibilidade, adequação das cargas horárias, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação e para o ensino de Libras, Literaturas Africanas de Língua Portuguesa, Ética e Cidadania e Educação Inclusiva, em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Letras (Parecer CNE/CES nº 492/2001; Resolução CNE/ CES nº18/2002; Resolução CNE/CP nº 02/2002; Decreto Federal nº 5.626/2005).

2.2.4 Da Avaliação

De acordo com o Projeto Pedagógico Unificado dos cursos, a avaliação da aprendizagem será marcada pela criação de uma cultura que ultrapassa os limites da técnica e incorpora a dimensão ética e democrática, conforme segue:

2.2.4.1 *Campus* Garanhuns (Modalidade Presencial)

A avaliação será usada como uma ferramenta no processo de construção de resultados, visando ao redimensionamento da direção da ação, tendo como funções:

- propiciar a autocompreensão do educando e do educador na construção de resultados satisfatórios da aprendizagem;
- motivar o crescimento na medida em que ocorre o reconhecimento do limite e da amplitude de onde visualiza-se outras possibilidades;
- aprofundar a aprendizagem por meio de atividades para que essa se manifeste de forma crítico-reflexiva;
- auxiliar a aprendizagem na perspectiva do crescimento dos alunos [...]
[...] Esses critérios serão conduzidos pelos professores, devendo ser aplicados de forma qualitativa e processual. A verificação do desempenho discente é realizada por período letivo, da seguinte forma: frequência obrigatória, considerando-se reprovado num componente curricular o aluno que não comparecer, pelo menos, a 75% das aulas teóricas ou práticas, computadas separadamente; a verificação do aproveitamento será feita por componente curricular e por período, compreendendo:
- avaliações parciais em formato a ser definido pelo docente da disciplina, ao longo do período. Para cada disciplina serão efetuadas, no mínimo, 2 (duas) avaliações por semestre;
- exame final dos conteúdos do período, destinado à avaliação da capacidade de domínio da matéria ensinada, para os alunos que não obtiveram média 7,0 nas unidades letivas (fl.856).

2.2.4.2 *Campus* Garanhuns (Modalidade EAD)

Será uma avaliação processual, com vistas ao objetivo final que é o aprendizado do conteúdo por parte dos alunos. O acompanhamento do aluno será feito através de toda uma dinâmica de participação no desenvolvimento das produções realizadas com acompanhamento dos tutores e professores formadores nos momentos presenciais e a distância. O sistema de avaliação para cada disciplina far-se-á de forma qualitativa e quantitativa da seguinte forma:

- Fóruns temáticos - Temas para o Fórum de cada disciplina, que serão debatidos nos períodos que antecedem as provas presenciais e pontuados pelos professores;
 - Fóruns tira-dúvidas – espaço reservado para professores e tutores acompanharem o desempenho dos alunos, oferecendo sugestões de estudo para o aluno acompanhar e melhorar o seu desempenho;
 - Provas presenciais – duas provas presenciais em cada semestre.
 - Atividades a distância – duas atividades a distância em forma de *Webquest* (oficinas, pesquisa, projetos, resolução de problemas, seminários e outros) com orientações para a correção a ser realizada pelos tutores [...]
- [...] As avaliações feitas pelo tutor presencial serão anotadas em ficha própria, individual, sob a forma de conceitos, que serão posteriormente transformados em notas, a fim de entrarem na computação da média final do aluno para cada disciplina [...].

2.2.4.3 Campi Mata Norte e Petrolina

As avaliações se baseiam nas competências, habilidades e componentes curriculares desenvolvidos a partir dos seguintes critérios:

- Frequência: deve-se considerar reprovado por falta o aluno que não tiver comprovada sua participação em pelo menos 75% das aulas (teóricas ou práticas), ou das avaliações parciais de aproveitamento escolar. No que se refere às avaliações, pode ser concedida 2.^a chamada para uma das avaliações parciais especificadas no plano de ensino da disciplina, ou para o exame final.
- Aproveitamento: deve-se considerar, ao longo do período letivo, mediante verificações parciais (pelo menos duas), sob a forma de prova escrita, orais ou práticas, trabalhos escritos, seminários e outros. Ao final do período letivo, depois de cumprido o programa do componente curricular, mediante verificação do aproveitamento total, há o exame final, caso o aluno não atinja a média mínima estabelecida para aprovação por média 7,0 (sete). A avaliação é expressa em graus numéricos de 0 (zero) a 10,0 (dez) (fl.183).

2.2.5 Do Estágio Curricular Obrigatório

A Instituição apresentou a sistematização da Proposta Pedagógica de Estágio Supervisionado dos cursos em análise, conforme segue:

2.2.5.1 Estrutura do Estágio Supervisionado

O Estágio Supervisionado, estruturado em ciclos a partir do 5º semestre dos cursos, permite a compreensão do fenômeno educativo que acontece na sala de aula e na escola, campo de estágio. Sob essa ótica, a proposta pedagógica do Estágio Supervisionado privilegia três aspectos:

valorização da experiência vivida pelos graduandos/professores, legitimando o tempo utilizado em sua atividade profissional; superação da dicotomia teórico/prática, fundamentando as ações/atividades inerentes ao Estágio Supervisionado, na observação/análise do fazer pedagógico; melhoria da qualidade da prática educativa das escolas campo de estágio, selecionando e vivenciando alternativas de intervenção didática comprometidas com a

redução dos índices de repetência em Língua Portuguesa dos alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio (fl.846).

Vale pontuar que o Estágio (Modalidade EAD – *Campus* Garanhuns) será acompanhado pelo Tutor Presencial de cada Polo.

2..2.5.2 Organização do Estágio

Campus Garanhuns – As atividades de planejamento e avaliação serão objeto de trabalho dos encontros pedagógicos realizados na Universidade /*Campus* Garanhuns. A pesquisa, a docência, as atividades de extensão e de gestão serão desenvolvidas nas Instituições Campo de Estágio selecionadas de acordo com o Município de origem dos graduandos.

Campi Mata Norte e Petrolina – Caberá a IES assinar convênios com a Gerência Regional de Educação, com a Secretaria Municipal de Educação e com instituições privadas de ensino para a efetivação do Estágio Supervisionado no município e região de abrangência. A Coordenação do curso e os docentes de Estágio Supervisionado elaborarão os critérios para a efetivação do convênio. A Escola de Aplicação da UPE, sediada nos *Campi*, e as escolas estaduais e municipais localizadas nos municípios serão consideradas como Centro de Estágio Supervisionado para o ensino de línguas. Metodologicamente, o estágio será desenvolvido em momentos: (1) aulas teóricas na IES com o professor supervisor do Estágio Supervisionado e (2) inserção dos alunos nas escolas com acompanhamento do (s) professor (es) orientador (es). Esses momentos estarão previstos em planejamento definido com o aluno no início de cada semestre e terão horários atribuídos no turno do curso, conforme a disponibilidade e necessidade do aluno.

2.2.6 Da Coordenação dos Cursos e Corpo Docente

2.2.6.1 *Campus* Garanhuns

A coordenação geral do curso tem a seguinte composição:

- **Presencial** – Coordenador: Prof.^a Dirce Jaeger, com Doutorado em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Pernambuco; e Vice Coordenador: Prof. Fernando Augusto de Lima Oliveira, com Doutorado em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Alagoas;
- **EAD** – Coordenadora: Prof.^a. Francisca Núbia Bezerra e Silva, com Mestrado em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Alagoas.

O corpo docente do curso é formado por 17 professores, sendo: 14 doutores, 02 mestres e 01 especialista.

2.2.6.2 *Campus* Mata Norte

A coordenação geral do curso tem a seguinte composição:

- Coordenador: Prof. Dr. José Jacinto dos Santos Filho, com Licenciatura em Letras pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul e Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco;

Vice Coordenadora: Prof.^a. Amara Cristina de Barros e Silva Botelho, com Doutorado em Literatura e cultura pela Universidade Federal da Paraíba.

O corpo docente do curso é formado por 21 professores, sendo: 11 doutores e 10 mestres.

2.2.6.3 Campus Petrolina

A coordenação geral do curso tem a seguinte composição:

- Coordenador: Prof. Kleber Ferreira Costa, com Graduação em Letras (Espanhol) pela Universidade Federal de Pernambuco e Mestrado em Linguagem e Ensino pela Universidade Federal de Campina Grande;
Vice Coordenador: Prof. Simão Pedro dos Santos, com Doutorado em Letras Vernáculas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro.

O corpo docente do curso é formado por 21 professores, sendo: 07 doutores, 12 mestres e 02 especialistas.

Com relação ao corpo docente e a coordenação dos cursos, a Comissão de Avaliação constatou que os professores possuem experiência profissional no Ensino Superior, bem como na formação adequada às disciplinas ministradas. Em relação ao regime de trabalho, a Comissão observou que os professores possuem, em sua maioria, vínculo empregatício na condição de efetivo, o que se constitui em fator relevante para a continuidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas para os cursos em análise.

2.2.7 Do Plano de Carreira Docente, Regime de Trabalho e/ ou Remuneração

A admissão dos docentes observa os procedimentos da esfera pública estadual, obedecendo às diretrizes do art. 15 da Lei Complementar nº 101, de 23 de novembro de 2017.

2.3 INFRAESTRUTURA

A Instituição apresentou no Projeto Pedagógico Unificado a infraestrutura dos *Campi* Garanhuns, Mata Norte e Petrolina dividida em: estrutura do prédio, biblioteca e laboratórios.

A Comissão de Avaliação considerou as informações apresentadas no Projeto, como também as observações feitas na verificação *in loco*, conforme segue.

2.3.1 Da estrutura do prédio

2.3.1.1 Campus Garanhuns

Modalidade presencial – A Faculdade de Ciências, Educação e Tecnologia de Garanhuns conta com uma infraestrutura adequada ao funcionamento do Curso de Licenciatura em Língua Portuguesa e suas Literaturas e está caracterizada da seguinte forma: uma sala de coordenação de curso; uma secretaria acadêmica; uma biblioteca; uma sala de videoconferência; quatro salas de aula; um laboratório de informática com 20 computadores conectados à internet; uma sala para almoxarifado e depósito. Além disso, as salas de aula contam com outros equipamentos para uso didático, tais como: projetor multimídia, notebooks, televisores e aparelhos de DVDs. O prédio possui sanitários adaptados, rampas

para acesso aos andares superiores, atendendo às recomendações previstas na Lei Federal nº 10.098/2000 (Lei da Acessibilidade).

Modalidade EAD – O Polo Garanhuns conta com uma infraestrutura com as seguintes características: uma sala para o coordenador do Polo; uma secretária acadêmica; uma sala de tutoria; uma sala para almoxarifado e depósito; uma biblioteca; uma videoteca; uma sala de aula para as atividades de videoconferências, entre outros momentos, nas avaliações presenciais; um laboratório de informática com 15 computadores conectados à Internet. Além disso, o Polo conta com outros equipamentos e materiais para uso didático, tais como: revistas, calculadoras, softwares específicos, materiais didáticos para oficina, videocassetes e DVD's, projetores multimídia.

O ambiente *multimeios* (Plataforma *Moodle*) está organizado com diversas opções de utilização pelos alunos e tutores, o que permite a utilização de grupos em níveis diferentes que operam diversas atividades simultaneamente.

2.3.1.2 *Campus Mata Norte*

O *Campus Mata Norte* da UPE conta com a seguinte estrutura: vinte e quatro salas de aula bem iluminadas, amplas e com ventilação adequada. As mesmas são equipadas com cadeiras para sessenta alunos, mesa para professor, quadro e projetor multimídia. Conta, ainda, com biblioteca, uma sala para cada coordenação do curso, um laboratório de informática, um auditório para palestras e outros eventos, uma sala de apoio e convivência para docentes, salas para pesquisas, salas para atendimento ao aluno, quinze laboratórios e um auditório com duzentas poltronas equipado com computador, projetor de multimídia, ar condicionado, câmara e monitor para vídeo conferência. O prédio possui sanitários adaptados e rampas para acesso aos andares superiores, atendendo às recomendações previstas na Lei Federal nº 10.098/2000 (Lei da Acessibilidade).

2.3.1.3 *Campus Petrolina*

A Instituição funciona em quatro blocos, com todos os ambientes mobiliados e equipados para as atividades educacionais. Dispõe de recepção, sala de diretoria, secretaria, coordenação pedagógica, sala de professores, almoxarifado, sanitários (funcionários e estudantes). As 14 (quatorze) salas de aula destinadas aos Cursos são climatizadas, equipadas com projetor multimídia, computador, quadro branco, iluminação adequada e capacidade para atender até 50 (cinquenta) estudantes. O prédio possui sanitários adaptados, rampas para acesso aos blocos e elevador para acesso aos andares superiores, atendendo às recomendações previstas na Lei Federal nº 10.098/2000 (Lei da Acessibilidade).

2.3.2 **Da biblioteca – *Campi Garanhuns, Mata Norte e Petrolina***

O acervo das bibliotecas da UPE é formado por: livros, teses, dissertações e monografias (graduação e especialização), obras de referência (dicionários, enciclopédias, guias, catálogos); folhetos (publicações com menos de 50 páginas); periódicos (jornais, revistas). O espaço destinado à biblioteca é climatizado, com mobiliário adequado, acervo catalogado e distribuído em estantes, mesas e cadeiras para estudo e funcionários de apoio para atendimento aos usuários.

É utilizado o software de gestão de bibliotecas PERGAMUM e opera com empréstimo domiciliar (informatizado); terminal de consulta ao acervo (informatizado); sala de estudo em grupo; cabines de estudo individuais.

2.3.3 Dos laboratórios

2.3.3.1 *Campus Garanhuns*

Modalidade presencial – dispõe de uma Sala de Leitura que reúne um acervo literário e que funciona como espaço alternativo para o desenvolvimento de atividades de diferentes grupos de estudo e pesquisa, bem como espaço para eventos de pequeno porte promovidos pela graduação de Letras com habilitação em Língua Portuguesa e suas Literaturas, Curso de Especialização em Língua Portuguesa e suas Literaturas e o mestrado PROFLETRAS. A sala é climatizada e possui mobiliários e aparelhos audiovisuais e de informática úteis ao desenvolvimento de suas atividades. Conta, também, com o Laboratório de Análise e Descrição de Línguas, que mapeia, linguisticamente, aspectos concernentes à Língua Portuguesa e à Língua Gesto-visual. Além do mais, conta com o suporte de dois laboratórios de informática conectados à internet disponibilizados pela UPE de Garanhuns.

Modalidade EAD - O polo conta com uma videoteca e um laboratório de informática com computadores conectados à internet.

2.3.3.2 *Campus Mata Norte*

O *Campus* Mata Norte conta com os seguintes laboratórios: LALT - Laboratório de Leitura e Textualidade; LEL – Laboratório de Estudos Literários; LEE - Laboratório de Língua Estrangeira e Ensino; LALE- Laboratório de Língua(gem) em uso e Ensino. A IES afirma que os referidos laboratórios de estudo, ensino e pesquisa têm como objetivo possibilitar a prática nas diversas dimensões dos componentes curriculares, oferecendo aos estudantes das licenciaturas e do PROFLETRAS a ampliação dos conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas, além de permitir atividades extras como monitorias, pesquisas e minicursos.

2.3.3.3 *Campus Petrolina*

O *Campus* Petrolina conta com os seguintes laboratórios: Laboratório de Línguas e Multiletramentos – LLM; Laboratório de Informática; PROLINFO – Programa de línguas e informática; LIFE – Programa de apoio a laboratórios interdisciplinares de formação de educadores. Os laboratórios estão equipados para atender às necessidades do exercício da prática pedagógica dos professores e estudantes.

2.4 Conclusão da Comissão

A Comissão de Verificação da oferta dos cursos, levando em consideração as condições verificadas na visita, é favorável a Renovação do Reconhecimento dos Cursos de Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa; Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola na Modalidade Presencial nos *Campi* Mata Norte e Petrolina; e Licenciatura em Língua Portuguesa e suas Literaturas nas Modalidades Presencial e a Distância *Campus* Garanhuns, tendo em vista o atendimento às exigências formuladas e à legislação vigente.

3 VOTO

Por todo o exposto e analisado somos de parecer e voto favoráveis à Renovação do Reconhecimento dos Cursos de Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua

Portuguesa e Língua Inglesa; Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola, na Modalidade Presencial, nos *Campi* Mata Norte e Petrolina – turnos: vespertino e noturno, com 100 (cem) vagas anuais por *Campus* – localizados nos Municípios de Nazaré da Mata – Rua Amaro Maltez, nº 201 Centro, Nazaré da Mata – PE – Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 55.800-000 e Petrolina - Rodovia BR 203, km 2 – C. Universitário – CEP nº 56.332-175, respectivamente; e Licenciatura em Língua Portuguesa e suas Literaturas, nas Modalidades Presencial *Campus* Garanhuns – turno noturno com 50 (cinquenta) vagas anuais. Quanto a modalidade a Distância, o quantitativo de vagas ofertadas por processo de ingresso será de acordo com a aprovação da Universidade Aberta do Brasil (UAB). Este *Campus* localiza-se a Rua Cap. Pedro Rodrigues, 105 – São José, Garanhuns – PE, CEP nº 55.294-902.

A renovação do reconhecimento dos cursos é pelo prazo de 06 (seis) anos, contados a partir de 31/12/2017, conforme a Resolução CEE/PE nº 2/2015, de 27 de julho de 2015.

É o voto. Comunique-se à interessada.

4 CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 25 de março de 2019.

MARIA IÊDA NOGUEIRA – Presidente
SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA – Relatora
ANA ALICE FREIRE AGOSTINHO
MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO
MARIA DO SOCORRO RODRIGUES

5 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 01 de abril de 2019.

Ricardo Chaves Lima
Presidente