



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE - AEDA / FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ARARIPINA - FAFOPA
ASSUNTO: RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA COM ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR
RELATORA: CONSELHEIRA REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ
PROCESSO Nº 130/2014 *Publicado no DOE de 30/11/2017 pela Portaria SEE nº 10252/2017, de 29/11/2017*
PARECER CEE/PE Nº 123/2017 – CES *APROVADO PELO PLENÁRIO EM 13/11/2017*

I – RELATÓRIO

A presidente da Autarquia Educacional do Araripe – AEDA protocolou Ofício de nº 98/2014 neste Conselho Estadual de Educação, em 22 de julho de 2014, solicitando do Presidente do CEE/PE apreciação do projeto para reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Araripina – FAFOPA, mantida pela AEDA, situada na Avenida Florentino Alves Batista, S/N, Araripina – PE.

O processo encontra-se instruído pelos seguintes documentos:

- Ofício dirigido ao Presidente do CEE/PE;
- Ato de criação da mantenedora e suas alterações;
- Decreto relativo ao Estatuto da Autarquia Educacional do Araripe da AEDA e dá outras providências;
- Cópia do CNPJ;
- Declarações de Plena Competência, pelas quais a Presidente da AEDA declarava: 1) estar em processo de negociação de compensação de obrigação tributária junto à Justiça Federal para emissão de Certidão Negativa de Débitos de Tributos e Contribuições Federais; 2) aguardar homologação do pedido à Procuradoria para emissão de Certidão de Regularidade – CND Previdenciária, nos moldes da Portaria da Receita Federal nº 009/2013;
- Cópias de petições à Justiça Federal para comprovar a primeira declaração do item anterior;
- Cópia de requerimento ao Superintendente Regional da Receita Federal do Estado de Pernambuco;
- Certificado de Regularidade do FGTS – CRF, com respectiva atualização;
- Regimento da Faculdade de Formação de Professores de Araripina – FAFOPA;
- Termo de aprovação do Conselho Deliberativo para encaminhamento do processo ao CEE/PE;
- Identificação dos dirigentes da AEDA e FAFOPA;
- Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, com ajustes propostos por especialistas;
- Relação dos professores que atuam no curso com respectiva formação acadêmica;
- Política de qualificação docente, regime de trabalho e remuneração;
- Cópia de lei que reajusta salários dos professores das instituições mantidas pela AEDA;
- Relatório das condições gerais da IES e das aquisições feitas pela Presidente da AEDA;

- Cópias de notas fiscais para comprovação de melhoria nas instalações físicas, inclusive dos empenhos e pagamentos correspondentes;
- Ofícios de solicitação de doações de livros às editoras;
- Comprovação de eventos relacionados ao curso, inclusive projetos e fotos de eventos;
- Alvará de Localização e Funcionamento;
- Certificado de Regularidade Previdenciária Municipal;
- Relatório de cumprimento da proposta pedagógica do curso;
- Cópia da Ata do Conselho Departamental, que deliberou sobre o pedido de reconhecimento;
- Projeto de Desenvolvimento Institucional – PDI;
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos a Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;
- Certidão de Regularidade Fiscal da Secretaria da Fazenda – PE ;
- Plano de Carreira e Vencimentos do Corpo Docente da AEDA;
- Plano de Carreira e Vencimentos do Corpo Técnico - Administrativo da AEDA;
- Certidão de Registro de Imóveis da AEDA;
- Identificação dos Dirigentes;
- Alvará de Localização e Funcionamento;
- Declaração de Acessibilidade;
- Demonstrações de aquisições realizadas pela AEDA nos dois últimos anos.

Antes de adentrar na análise do mérito dois registros são necessários.

Primeiro, quanto à excessiva documentação apresentada pela interessada, o que impõe recomendação de mais objetividade nos próximos pedidos, a fim de contribuir com a celeridade e eficiência do CEE/PE.

Segundo, quanto ao excessivo tempo de tramitação do processo, que passa a ser justificado. A IES, ao protocolar o pedido, não apresentou todas as certidões negativas exigidas na regulamentação do CEE/PE. Trouxe ao processo documentação comprobatória de que o acesso a tais certidões estava em discussão judicial e apresentou ao CEE/PE uma Declaração de Regularidade com a Previdência Própria do Município, à qual se vincula por lei os servidores da AEDA. Essas documentações, no entanto, foram julgadas insuficientes pelo CEE/PE. Apenas em 22 de março do ano em curso, a AEDA conseguiu juntar ao processo as certidões exigidas.

Assim, constatada a regularidade documental pelo CEE/PE, foi nomeada, por meio da Portaria CEE/PE nº 23/2017, a Comissão de Avaliação composta por Maria Dalvaneide de Oliveira Araújo e Gildete Rodrigues dos Santos, como especialistas, e a Conselheira Cleidimar Barbosa dos Santos, representando o CEE/PE. Essas avaliadoras fizeram visita *in loco* às instalações da IES em 12 de junho 2017. Nessa ocasião as especialistas identificaram vários problemas no projeto do curso, os quais demandavam providências imediatas da IES. Foi concedido, então, prazo para que a AEDA/FAFOPA apresentasse superação dos problemas, o que só veio a ocorrer no último mês de setembro. O relatório das avaliadoras foi anexado ao processo em 28/09 e dele são extraídas as principais informações que subsidiam a análise que se segue.

II – ANÁLISE:

Na visita, a Comissão foi recebida pela presidente da AEDA, pela diretora da FAFOPA e pela coordenadora acadêmica do curso em análise. Seguem partes das observações desses avaliadores *in loco*.

INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS

A Comissão de Avaliadores registra, no relatório de visita à IES, que as instalações da FAFOPA, de modo geral, não apresentam boas condições, notadamente quanto ao mobiliário. No entanto, destacaram que as salas do Curso de Pedagogia, possuem mobiliários novos. Registrou também a necessidade de ampliação do número de projetores multimídia.

Quanto às condições de acessibilidade, informam estar contemplada em parte, afirmando “[...] a ausência da dimensão visual e falta de rampa em algumas dependências do prédio”. Sobre esse registro acerca da infraestrutura, esta relatoria julga necessário complementar essas informações com as observações das últimas comissões que estiveram na sede da IES, avaliando os cursos de Química, Física e Matemática, um mês e meio após a avaliação do Curso de Pedagogia. Os últimos avaliadores informam que as condições de acessibilidade estão contempladas para o pavimento térreo e 1º andar, destacando necessidade de adequação do acesso ao 2º andar e ao bloco administrativo, mas ao mesmo tempo informando que, durante a visita, a arquiteta da Prefeitura Municipal de Arapina apresentou um projeto de reforma visando a atender aos requisitos de acessibilidade dos demais espaços da FAFOPA. Tal projeto está sendo anexado ao processo.

A Comissão de Avaliação do Curso de Pedagogia informou em seu relatório que a FAFOPA possui Laboratórios de Práticas Pedagógicas e Laboratório de Informática que atendem as demandas do curso e possibilitam a análise de novas formas de ensino.

BIBLIOTECA

O relatório informa que o espaço físico da biblioteca apresenta ambientes amplos e arejados, sendo sugerido pelos avaliadores *in loco* climatizar a área e implantar cabines para estudo individual e em grupo.

Sobre o acervo do Curso de Licenciatura em Pedagogia, informa-se que é composto por livros que integram as bibliografias sugeridas no projeto do curso, havendo um número razoável de títulos adequados, no entanto, o número de exemplares foi considerado pequeno. O que impõe recomendação expressa de que seja assegurado um acervo um mínimo de três exemplares de cada título listado na bibliografia básica do curso.

PROJETO PEDAGÓGICO

O projeto pedagógico autorizado pelo CEE/PE encontrava-se consoante a legislação vigente à época e foi vivenciado fielmente, conforme demonstra o processo. No entanto, após a Resolução CNE/CP nº 02/2015, que definiu novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior, cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura, o projeto da Licenciatura em Pedagogia ficou em dissonância com as determinações oficiais, notadamente, quanto à carga horária mínima do curso.

Diante dessa constatação, os avaliadores sugeriram uma revisão geral do Projeto Pedagógico. Essa revisão foi realizada à luz das sugestões apresentadas pela Comissão, gerando uma nova matriz que consta do relatório e que é apresentada a seguir, após a matriz vivenciada. Essa nova matriz atende principalmente ao disposto no art. 13º da mencionada resolução, para a qual os cursos de formação inicial de professores para a educação básica em nível superior, devem ter no mínimo 3.200 (três mil e duzentas) horas de efetivo trabalho acadêmico, com duração de, no mínimo, 8 (oito) semestres ou 4 (quatro) anos. Estão garantidas 400 (quatrocentas) horas de prática, distribuídas ao longo do processo formativo; 400 (quatrocentas) horas de Estágio Supervisionado Obrigatório; 2.200 (duas mil e duzentas) horas dedicadas às atividades formativas; e 200 (duzentas) horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes.

MATRIZ VIVENCIADA

Código	I PERÍODO	CH T	CH P	CHT
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais I	-		25
LPPT	Língua Portuguesa e Produção Textual I	04		60
FEI	Fundamentos da Educação Infantil	04		60
FFE	Fundamentos Filosóficos da Educação	02		30
HE	História da Educação	04		60
MPE	Metodologia da Pesquisa em Educação	04		60
PP I	Prática Pedagógica I – Atividades Lúdicas na Educação Infantil	02	02	60
	Subtotal	20	02	355
Código	II PERÍODO	CH T	CH P	CHT
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais II	-		25
LPPT	Língua Portuguesa e Produção Textual II	04		60
MEA	Metodologia do Ensino de Artes	04		60
LOEI	Linguagem Oral na Educação Infantil	04		60
FSE	Fundamentos Sociológicos da Educação	02		30
TPA	Teorias Psicológicas da Aprendizagem	04		60
PP II	Prática Pedagógica II – Instrumentação para o Ensino da Arte	02	02	60
	Subtotal	20	02	355
Código	III PERÍODO	CH T	CH P	CHT
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais III	-		25
TICAE	Tecnologia da Informação e Comunicação Aplicada à Educação	02	02	60
PAL	Princípios de Alfabetização e Letramento	04		60
PD	Psicologia do Desenvolvimento: Infância e Adolescência	04		60
LEB	Legislação Educacional Brasileira	04		60
DG	Didática Geral	04		60
PP III	Prática pedagógica III – Instrumentação para a Alfabetização	02	02	60
	Subtotal	20	04	385
Código	IV PERÍODO	CH T	CH P	CHT
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais IV	-		25
MELP	Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa	04		60
ECFE	Ética e Cidadania na Formação do Educador	04		60
PPE	Políticas Públicas em Educação	04		60
PA	Psicologia da Aprendizagem	04		60
IE	Informática na Educação	02	02	60
PP IV	Prática Pedagógica IV – Instrumentação para o Ensino da Língua Portuguesa	02	02	60
	Subtotal	20	04	385
Código	V PERÍODO	CH T	CH P	CHT
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais V	-		25
MEM	Metodologia do Ensino da Matemática	04		60
GE	Gestão Educacional	04		60
DO I	Disciplina Optativa I	04		60
PE	Planejamento Educacional	02	02	60
CP	Coordenação Pedagógica	02	02	60
ECS I	Estágio Curricular Supervisionado I – Regência na Educação Infantil	02	04	90
PP V	Prática Pedagógica V - Instrumentação para o Ensino da Matemática	02	02	60
	Subtotal	20	10	475
Código	VI PERÍODO	CH T	CH P	CHT
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais VI	-		25
MEC	Metodologia do Ensino de Ciências	04		60
AEA	Avaliação do Ensino Aprendizagem	04		60
ICS	Identidade, Cultura e Sociedade	04		60
DO II	Disciplina Optativa II	04		60
ECS II	Estágio Curricular Supervisionado II – Regência no Ensino Fundamenta (1º ao 5º ano)	02	04	90

PP VI	Prática Pedagógica VI – Instrumentação para o Ensino de Ciências	02	02	60
	Subtotal	20	06	415
Código	VII PERÍODO	CH T	CH P	CHT
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais VII	-		15
MEH	Metodologia do Ensino de História	04		60
EI	Educação Inclusiva	04		60
MEG	Metodologia do Ensino de Geografia	04		60
TCC I	Trabalho de Conclusão de Curso I - Elaboração do Projeto de Pesquisa	02	02	60
ECS III	Estágio Curricular Supervisionado III – Regência no Ensino Normal Médio	02	02	60
PP VII	Prática Pedagógica VII – Instrumentação para o Ensino de História e Geografia	04		60
	Subtotal	20	04	375
Código	VIII PERÍODO	CH T	CH P	CHT
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais VIII	-		25
LI	Libras	02		30
EC	Educação no Campo	04		60
MEEJA	Metodologia do Ensino da Educação de Jovens e Adultos	04		60
MEEF	Metodologia do Ensino de Educação Física	04		60
TCC II	Trabalho de Conclusão de Curso II – Elaboração e Apresentação de Monografia	02	04	90
ECS III	Estágio Curricular Supervisionado III – Regência na Educação de Jovens e Adultos	02	02	60
PP VIII	Prática Pedagógica VIII – Instrumentação para o Ensino na Educação de Jovens e Adultos	02	02	60
	Subtotal	20	08	445
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO				3.190

MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA

I PERÍODO				
CÓDIGO	DISCIPLINA	CH	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO
LPPT	Língua Portuguesa e Produção de Texto I	60	04	-
FEI	Fundamentos da Educação Infantil	60	04	-
FFE	Fundamentos Filosóficos da Educação	30	02	-
HE	História da Educação	60	04	-
MPE	Metodologia da Pesquisa em Educação	70	04	-
PP I	Prática Pedagógica I - Atividades Lúdicas na Educação Infantil	30+30	02+02	-
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	-	-
TOTAL		355	22	-
II PERÍODO				
CÓDIGO	DISCIPLINA	CH	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO
LPPT	Língua Portuguesa e Produção de Texto II	60	04	-
EAE	Estatística Aplicada à Educação	30	02	-
LOEI	Língua Oral na Educação Infantil	60	04	-
FSE	Fundamentos Sociológicos da Educação	30	02	-
TPE	Teorias Psicológicas da Educação	60	04	-
MEA	Metodologia do Ensino de Arte	30	02	-
PP II	Prática Pedagógica II - Instrumentação para o Ensino da Arte	30+30	02+02	-
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	-	-
TOTAL		355	22	-

III PERÍODO				
CÓDIGO	DISCIPLINA	CH	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO
TICAE	Tecnologia da Informação e Comunicação Aplicada à Educação	30+30	02+02	
PAL	Princípios de Alfabetização e Letramento	60	04	
PDIA	Psicologia do Desenvolvimento - Infância e Adolescência	60	04	
LEB	Legislação Educacional Brasileira	60	04	
DG	Didática Geral	60	04	
PP III	Prática Pedagógica III – Instrumentação para a Alfabetização	30+30	02+02	
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	-	-
TOTAL		385	24	-
IV PERÍODO				
CÓDIGO	DISCIPLINA	CH	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO
MELP	Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa	60	04	
ECFE	Ética e Cidadania na Formação do Educador	60	04	
CEI	Currículos na Educação Infantil	60	04	
PA	Psicologia da Aprendizagem	60	04	
IE	Informática na Educação	30+30	02+02	
PP IV	Prática Pedagógica IV – Instrumentação para o Ensino da Língua Portuguesa	30+30	02+02	
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	-	-
TOTAL		385	24	-
V PERÍODO				
CÓDIGO	DISCIPLINA	CH	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO
MEM	Metodologia do Ensino da Matemática	60	04	-
GE	Gestão Escolar	60	04	-
DO I	Disciplina Eletiva I	30+30	02+02	-
PE	Planejamento Educacional	30+30	02+02	-
CP	Coordenação Pedagógica	30+30	02+02	-
EPE	História da Cultura Indígena e Afro - Brasileira	30	02	-
AC	Antropologia Cultural	30	02	-
PP V	Prática Pedagógica V- Instrumentação para o Ensino da Matemática	30+30	02+02	-
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	-	-
TOTAL		445	28	-
VI PERÍODO				
CÓDIGO	DISCIPLINA	CH	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO
MEC	Metodologia do Ensino de Ciências	60	04	
AEA	Avaliação do Ensino - Aprendizagem	60	04	
ICS	Identidade Cultura e Sociedade	60	04	
DO II	Disciplina Eletiva II	60	04	
ECS I	Estágio Curricular Supervisionado I – Observação, Participação e Regência na Educação Infantil	135	02+07	
PP VI	Prática Pedagógica VI - Instrumentação para o Ensino de Ciências	30+30	02+02	
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	-	-
TOTAL		460	27	-

VII PERÍODO				
CÓDIGO	DISCIPLINA	CH	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO
MEH	Metodologia do Ensino da História	60	04	-
EI	Educação Inclusiva	60	04	-
MEG	Metodologia do Ensino da Geografia	60	04	-
PPEDH	Políticas Públicas em Educação e Direitos Humanos	30	02	-
TCC I	Trabalho de Conclusão de Curso I – Elaboração do Projeto de Pesquisa	30+30	02+02	-
ECS II	Estágio Curricular Supervisionado II – Observação, Participação e Regência no Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	135	02+07	-
PP VII	Prática Pedagógica VII – Instrumentação para o Ensino de História e Geografia	30+30	02+02	-
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	-	-
TOTAL		490	31	
VIII PERÍODO				
CÓDIGO	DISCIPLINA	CH	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO
LBS	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	30	02	
EC	Educação no Campo	60	04	
MEJAI	Metodologia do Ensino de Jovens Adultos e Idosos - EJAI	60	04	
RE	Recreação Escolar	60	04	
TCC II	Trabalho de Conclusão de Curso II – Elaboração de Monografia	90	02+04	
ECS III	Estágio Curricular Supervisionado III – Observação, Participação e Regência na Educação de Jovens, Adultos e Idosos	135	02+07	
PP VIII	Prática Pedagógica VIII – Instrumentação para o Ensino de Educação de Jovens, Adultos e Idosos.	30+30	02+02	
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	-	-
TOTAL		520	33	-
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		3395		

Quadro das Disciplinas Eletivas

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
LIJ	Literatura Infante-Juvenil	60 h/a
GP	Gestão de Pessoas	60 h/a
ESMA	Educação Sociedade e Meio Ambiente	60 h/a
JAC	Jogos na Aquisição de Conhecimentos	60 h/a
ALE	Aquisição da Linguagem Escrita	60 h/a
LS	Linguagem e Sociedade	60 h/a
LCEI	Linguagem Corporal na Educação Infantil	60 h/a
PI	Projetos e Interdisciplinaridade	60 h/a

CORPO DOCENTE

O quadro docente da FAFOPA para a Licenciatura em Pedagogia é composto por 09 (nove) professores, em que 03 (três) são especialistas e 06 (seis) são mestres, o que perfaz um percentual aproximado de 67% com pós-graduação *stricto sensu*. A Comissão recomendou a contratação de pelo menos um doutor, bem como destacou a necessidade de adequar a formação docente às disciplinas ministradas, garantindo maior aderência.

Há registro do engajamento e da articulação do corpo docente com a coordenação para garantir a melhor execução do projeto de curso.

CONCLUSÃO DA COMISSÃO

Em face às condições observadas, diante do empenho da instituição em atender a todas as orientações da Comissão, os avaliadores recomendaram expressamente o Reconhecimento da Licenciatura em Pedagogia da FAFOPA. Reafirmaram, porém, a necessidade de adequar a formação docente com as disciplinas ministradas, além de uma ampliação do acervo bibliográfico e a complementação das condições de acessibilidade.

Esta relatora acatou as recomendações. No entanto, na Câmara de Educação Superior – CES foi decidido que a IES deveria apresentar termo de compromisso de que superaria os problemas identificados pelos avaliadores no prazo de 6 (seis) meses. Demandada, a IES apresentou o termo solicitado em 31/10/2017.

III – VOTO:

Diante do exposto e analisado, nosso voto e parecer são favoráveis ao reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Araripina – FAFOPA, recredenciada pelo Parecer CEE/PE nº 103/2017, mantida pela Autarquia Educacional do Araripe – AEDA, CNPJ nº 11469541/0001-80, situada na Avenida Florentino Alves Batista, S/N, Araripina – PE, com 100 (cem) vagas anuais, em duas turmas de 50 (cinquenta) alunos, com alteração da Matriz Curricular, por um período de 04 (quatro) anos, retroativo a 08/08/2016.

É o voto.

Comunique-se à parte interessada.

IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 06 de novembro de 2017.

REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ – Presidente e relatora
ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO
PAULO FERNANDO DE VASCONCELOS DUTRA

V - DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 13 de novembro de 2017.

Ricardo Chaves Lima
Presidente