



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DO BELO JARDIM-AEB/
FACULDADE DO BELO JARDIM – FBJ
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM HISTÓRIA COM ALTERAÇÃO DA
MATRIZ CURRICULAR
RELATORA: CONSELHEIRA MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO
PROCESSO Nº 195/2016 *Publicado no DOE de 30/11/2017 pela Portaria
SEE nº 10247/2017, de 29/11/2017*
PARECER CEE/PE Nº 115/2017 – CES *APROVADO PELO PLENÁRIO EM 23/10/2017*

I – RELATÓRIO:

A Autarquia Educacional do Belo Jardim – AEB, mantenedora da Faculdade do Belo Jardim- FBJ por meio do Ofício nº 111/2016-GP/AEB, apresentou a este Conselho a solicitação da Renovação do Reconhecimento do curso de Licenciatura em História. O pedido foi instruído com a documentação abaixo descrita:

- Ato de criação da mantenedora com respectivas reformas;
- Estatuto da mantenedora;
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – CNPJ;
- Certidões Negativas de Débitos para com a Seguridade Social e com o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço;
- Regimento da FBJ;
- Indicação de eventuais cursos e programas em funcionamento;
- Indicação da Área de Conhecimento;
- Identificação dos Dirigentes da IES;
- Plano de Carreira Docente, Regime de Trabalho e Remuneração;
- Política de Qualificação Docente;
- Projeto do Curso;
- Cópia do Ato de Credenciamento;
- Termo de decisão do órgão competente da Instituição que decidiu pelo pedido;
- Resultados das Avaliações internas e externas de eventuais cursos de graduação autorizados e/ou reconhecidos também ofertados pela IES;
- Relatório descritivo do cumprimento e da evolução do Projeto Autorizado;
- Parecer CEE/PE nº 55/2015 - CES de credenciamento da FBJ;
- Alvará de Localização e Funcionamento da FBJ, válido para o ano de 2017.

O pedido originou o Processo nº 195/2016 que foi distribuído a esta relatora em 31/10/16. Em seguida, foi solicitada a nomeação da Comissão de Verificação da oferta do curso que foi designada pela Portaria CEE/PE nº 15/2017.

Os especialistas orientaram, em seu relatório, que a Instituição apresentasse em seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, o Núcleo Docente Estruturante – NDE, para atender a Resolução nº 01 de 17/06/2010, da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e também adequação na estrutura curricular para atender a Resolução CNE/CP nº 2/2015 de 01/07/2015. Esta relatora solicitou esclarecimentos à IES sobre as orientações feitas pela Comissão em seu relatório. A Instituição atendeu à solicitação por meio do Ofício GP-AEB nº33/2017.

II – ANÁLISE:

Para proceder a presente análise, adotou-se como referência as informações trazidas no Processo nº 195/2017 e o relatório da Comissão de Verificação da Oferta do Curso.

1 – CONSIDERAÇÕES GERAIS

O Ensino Superior no Município de Belo Jardim teve início na década de 70 por meio da Lei Municipal de nº 222/74 que criou a Faculdade de Formação de Professores Gilberto Freire-FESBEJA. Posteriormente, em 1975, a referida Faculdade foi transformada em Autarquia Educacional, mediante a Lei Municipal nº 231/75. O Projeto Político Pedagógico da Instituição relata em seu Histórico o seguinte: a Faculdade teve início com a nomenclatura de Faculdade de Formação de Professores de Belo Jardim – FABEJA. Depois de muitas décadas passa a ser denominada Faculdade de Ciências Humanas e Aplicadas do Belo Jardim. Paralelo a este tempo, nasce a Faculdade de Enfermagem – FAEB. Com a implantação de novos cursos a IES se reestrutura com uma nova nomenclatura que possibilita acomodar todos os cursos em uma única instituição: Faculdade do Belo Jardim – FBJ mantendo no seu cerne a tradição de formar profissionais numa concepção reflexiva e construtiva.

Atualmente a FBJ oferta cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, História, Geografia, Matemática, Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Espanhol e Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa; Pedagogia, Bacharelados em Enfermagem, Administração, Ciências Contábeis, Psicologia e Engenharia de Produção.

2– INFRAESTRUTURA

O Curso de Licenciatura em História da FBJ possui 08 salas de aula climatizadas, além de um laboratório de pesquisas, LADESFO, focado na documentação de estudos em fontes orais e, também a ampliação da oficina de história, cuja área de concentração das pesquisas se estende para a História do Norte e Nordeste do Brasil, enfatizando as seguintes linhas de pesquisa: Cultura, Memória, Poder Político e Movimentos Sociais. Possui também, um laboratório de informática climatizado, possibilitando a criação e o acesso a redes virtuais que permitam a complementação das pesquisas.

A biblioteca tem mobiliário confortável, possui espaço tanto para consulta individual como em grupo, além de cabines de estudo. Em relação ao acervo para o curso, nem o projeto, nem o relatório da Comissão trouxeram informações conclusivas. Por esse motivo, essa relatora solicitou a IES o quantitativo e o detalhamento do acervo para o curso. Em 09 de outubro deste ano foi anexada a listagem do acervo destinado à licenciatura em História. O acervo apresentado é satisfatório para o curso.

O *campus* da AEB/FBJ está localizado em área ampla e todos os ambientes estão em pavimento térreo, com boa área de circulação, livre de obstáculos e com diversas rampas, o que garante as condições de acessibilidade para pessoas com dificuldade de locomoção.

3 – PROJETO PEDAGÓGICO

O Projeto Pedagógico apresenta hoje as competências e habilidades a serem construídas pelos discentes, em conformidade com o Parecer CNE/CES 492/2001, de 09/07/2001 e também em consonância com a Resolução CNE/CP nº 2/2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

A Comissão de Verificação sugeriu algumas alterações na Matriz Curricular apresentada para se adequar a Resolução CNE/CP nº 2/2015, o que foi atendida pela Instituição. Segue a Matriz Curricular Vivenciada e a Proposta para o Curso de Licenciatura em História.

MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA

1º PERÍODO	CH	CRÉDITO
LIBRAS	30	02
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	60	04
ANTROPOLOGIA CULTURAL	60	04
HISTÓRIA ANTIGA I	60	04
METODOLOGIA CIENTÍFICA I	30	02
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL I	30	02
PRÁTICA PEDAGÓGICA I	30	02
TOTAL	300	20
2º PERÍODO	CH	CRÉDITO
HISTÓRIA ANTIGA II	60	04
TEORIA DA HISTÓRIA I	60	04
METODOLOGIA CIENTÍFICA II	30	02
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL II	60	04
INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO ECONÔMICO	30	02
PRÁTICA PEDAGÓGICA II	60	04
TOTAL	300	20
3º PERÍODO	CH	CRÉDITO
HISTÓRIA MEDIEVAL I	60	04
TEORIA DA HISTÓRIA II	60	04
FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60	04
INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO ECONÔMICO BRASILEIRO	30	02
TÓPICOS DE SOCIOLOGIA	30	02
PRÁTICA PEDAGÓGICA III	60	04
TOTAL	300	20
4º PERÍODO	CH	CRÉDITO
HISTÓRIA DA ÁFRICA	60	04
HISTÓRIA DO BRASIL-COLÔNIA	60	04
HISTÓRIA MEDIEVAL II	60	04
METODOLOGIA DA PESQUISA HISTÓRICA I	30	02
DIDÁTICA APLICADA	60	04
PRÁTICA PADAGÓGICA IV	30	02
TOTAL	300	20
5º PERÍODO	CH	CRÉDITO
HISTÓRIA MODERNA I	30	02
HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO	60	04
POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	30	02
METODOLOGIA DA PESQUISA HISTÓRICA II	60	04
TÓPICOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	30	02
HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA	60	04
PRÁTICA PEDAGÓGICA V	30	02
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	105	07
TOTAL	405	27
6º PERÍODO	CH	CRÉDITO
HISTÓRIA MODERNA II	60	04
HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA	60	04
HISTÓRIA DAS AMÉRICAS I	30	02
HISTÓRIA INDÍGENA	30	02
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	04
PRÁTICA PEDAGÓGICA VI	60	04
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	105	07
TOTAL	405	27
7º PERÍODO	CH	CRÉDITO
HISTÓRIA REGIONAL E LOCAL	60	04
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	60	04
HISTÓRIA DAS AMÉRICAS II	60	04
METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA	45	03
PRÁTICA PEDAGÓGICA VII (Projeto de História)	75	05
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	105	07
TOTAL	405	27

8º PERÍODO	CH	CRÉDITO
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	60	04
HISTÓRIA DA ATUALIDADE BRASILEIRA	45	03
HISTÓRIA DE PERNAMBUCO	60	04
HISTÓRIA DA ARTE	60	04
PRÁTICA PEDAGÓGICA VIII – TCC	75	05
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	90	06
TOTAL	390	26
ATIVIDADES ACADÊMICAS, CIENTÍFICAS E CULTURAIS	200	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.005	187

MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA – LICENCIATURA EM HISTÓRIA

1º PERÍODO

DISCIPLINA	CH	CRÉDITO	PRÉ – REQUISITO
LIBRAS	30	02	-
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	60	04	-
ANTROPOLOGIA CULTURAL	60	04	-
HISTÓRIA ANTIGA	60	04	-
METODOLOGIA CIENTÍFICA I	30	02	-
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL I	30	02	-
PRÁTICA PEDAGÓGICA I	30	02	-
SEMINÁRIO TEMÁTICO	60	04	-
TOTAL	360	24	-

2º PERÍODO

DISCIPLINA	CH	CRÉDITO	PRÉ – REQUISITO
HISTÓRIA DA ÁSIA E DO ORIENTE	60	04	-
TEORIA DA HISTÓRIA I	60	04	-
METODOLOGIA CIENTÍFICA II	30	02	Met. Cient. I
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL II	60	04	Port. Inst. I
INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO ECONÔMICO	30	02	-
PRÁTICA PEDAGÓGICA II	60	04	Prát. Ped. I
SEMINÁRIO TEMÁTICO	60	04	-
TOTAL	360	24	-

3º PERÍODO

DISCIPLINA	CH	CRÉDITO	PRÉ – REQUISITO
HISTÓRIA MEDIEVAL I	60	04	Hist. Med. I
TEORIA DA HISTÓRIA II	60	04	Teor. Hist. I
FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60	04	-
INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO ECONÔMICO BRASILEIRO	30	02	-
TÓPICOS DE SOCIOLOGIA	30	02	-
PRÁTICA PEDAGÓGICA III	60	04	Prát. Ped. II
SEMINÁRIO TEMÁTICO	60	04	-
TOTAL	360	24	-

4º PERÍODO

DISCIPLINA	CH	CRÉDITO	PRÉ – REQUISITO
HISTÓRIA DA ÁFRICA	60	04	-
HISTÓRIA DO BRASIL-COLÔNIA	60	04	-
HISTÓRIA MEDIEVAL II	60	04	Hist. Med. I
METODOLOGIA DA PESQUISA HISTÓRICA I	30	02	-
DIDÁTICA	60	04	-
PRÁTICA PEDAGÓGICA IV	30	02	Prát. Ped. III
SEMINÁRIO TEMÁTICO	60	04	-
TOTAL	360	24	-

5º PERÍODO

DISCIPLINA	CH	CRÉDITO	PRÉ – REQUISITO
HISTÓRIA MODERNA I	30	02	-
HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO	60	04	-
POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	30	02	-
METODOLOGIA DA PESQUISA HISTÓRICA II	60	04	Met. da Pesq. Hist. I
TÓPICOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	30	02	Não tem
HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA	60	04	Não tem
PRÁTICA PEDAGÓGICA V	30	02	Prát. Ped. IV
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	105	07	
TOTAL	405	27	

6º PERÍODO

DISCIPLINA	CH	CRÉDITO	PRÉ – REQUISITO
HISTÓRIA MODERNA II	60	04	Hist. Mod. I
HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA	60	04	-
HISTÓRIA DAS AMÉRICAS	30	02	-
HISTÓRIA INDÍGENA	30	02	-
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	04	-
PRÁTICA PEDAGÓGICA VI	60	04	Prát. Ped. III
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	105	07	Est. Sup. I
TOTAL	405	27	

7º PERÍODO

DISCIPLINA	CH	CRÉDITO	PRÉ – REQUISITO
HISTÓRIA REGIONAL E LOCAL	60	04	-
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	60	04	-
HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA	60	04	-
METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA	45	03	-
PRÁTICA PEDAGÓGICA VII	75	05	Prát. Ped. VI
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	105	07	Est. Sup. II
TOTAL	405	27	-

8º PERÍODO

DISCIPLINA	CH	CRÉDITO	PRÉ – REQUISITO
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	60	04	Hist. Cont. I
HISTÓRIA DA ATUALIDADE BRASILEIRA	45	03	-
HISTÓRIA DE PERNAMBUCO	60	04	-
HISTÓRIA DA ARTE	60	04	-
PRÁTICA PEDAGÓGICA VIII	75	05	Prát. Ped. VI
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	90	06	Est. Sup. III
TOTAL	390	26	-

CARGA HORÁRIA

O Curso de Licenciatura Plena em História da FBJ totalizará 3.245 horas. Esse total estará distribuído da seguinte forma:

- 420 (quatrocentas e vinte) horas de prática como componente curricular, distribuídas entre as disciplinas de caráter prático como, além das disciplinas de conteúdo específico do ensino em História;
- 405 (quatrocentas e cinco) horas de Estágio Curricular Supervisionado, começando na segunda metade do curso, equivalente ao quinto semestre/período;
- 1980 (mil novecentas e oitenta) horas de aula para os conteúdos curriculares de natureza científico-cultural;

- 200 (duzentas) horas de atividades teórico-práticas distribuídas ao longo do Curso, tais como participação em seminários, palestras, simpósios, atividades supervisionadas em projeto de pesquisa etc.
- 240 (duzentos e quarenta) horas de Seminário Temático, distribuídas ao longo do semestre.

4 – CORPO DOCENTE E COORDENAÇÃO DO CURSO

O Corpo Docente é composto por 14 (catorze) professores, sendo 6 (seis) Mestres e 8 (oito) Especialistas, conforme quadro apresentado com as áreas e a titulação dos professores. A Coordenação do curso é exercida por um professor com perfil adequado já que tem graduação, especialização e mestrado na área de História.

III – VOTO:

Por todo o exposto e analisado, somos de parecer e voto favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História da Faculdade do Belo Jardim, instituição mantida pela Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB, CNPJ: nº 11.464.153/0001-06, credenciada pelo Parecer CEE/PE nº 55/2015, com sede na Rodovia – PE 166, KM 5, Belo Jardim – PE, CEP: 55.150-000, com 100 (cem) vagas anuais em 02 (duas) turmas de 50 (cinquenta) alunos cada, com funcionamento no horário noturno, com alteração da Matriz Curricular pelo prazo de 6 (seis) anos contados a partir 03/12/2016.

É o voto.

Dê-se ciência à interessada

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 16 de outubro de 2017.

BERNARDINA SANTOS ARAÚJO DE SOUSA – Presidente em exercício

MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO – Relatora

ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO

CLEIDIMAR BARBOSA DOS SANTOS

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 23 de outubro de 2017.

Ricardo Chaves Lima
Presidente