



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA MUNICIPAL DO ENSINO SUPERIOR DE GOIANA – AMESG/FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA PROFESSOR DIRSON MACIEL DE BARROS – FADIMAB

ASSUNTO: AUTORIZAÇÃO DA OFERTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM NÍVEL DE ESPECIALIZAÇÃO DOS CURSOS: ENSINO DA MATEMÁTICA; PSICOPEDAGOGIA; HISTÓRIA DO BRASIL; METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA E DA LITERATURA BRASILEIRA; PEDAGOGIA EMPRESARIAL E GESTÃO EDUCACIONAL; PEDAGOGIA AFIRMATIVA: EDUCAÇÃO, CULTURA E HISTÓRIA NA PERSPECTIVA AFROINDÍGENA; GESTÃO DE PESSOAS E LIDERANÇA; FISILOGIA DO EXERCÍCIO APLICADA AO DESPORTO ESCOLAR E CENTROS DE TREINAMENTO; EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ÊNFASE EM SAÚDE PÚBLICA E EDUCAÇÃO INFANTIL

RELATORA: CONSELHEIRA NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

PROCESSO Nº 185/2016

PARECER CEE/PE Nº 114/2016 – CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 07/11/2016

I – RELATÓRIO

O Presidente da Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana – AMESG, mantenedora da FADIMAB, CNPJ nº 11.408.812/0001-97, protocolou Ofício nº 073/2016, solicitando a este Conselho, em 29 de setembro do corrente ano, a autorização da oferta do Programa de Pós-Graduação *Lato Sensu* para o período de 2016 a 2020, com os seguintes cursos, observando que o pleito está fundamentado com a Resolução CEE/PE nº 1 de 02 de junho de 2003.

São os seguintes os cursos solicitados:

- Ensino da Matemática;
- Psicopedagogia;
- História do Brasil;
- Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa e da Literatura Brasileira;
- Pedagogia Empresarial e Gestão Educacional;
- Pedagogia Afirmativa: Educação, Cultura e História na Perspectiva Afroindígena;
- Gestão de Pessoas e Liderança;
- Fisiologia do Exercício Aplicada ao Desporto Escolar e Centros de Treinamento;
- Educação Ambiental com Ênfase em Saúde Pública; e
- Educação Infantil.

O Processo encontra-se instruído pelos documentos relatados a seguir:

- Ofício ao Presidente do CEE-PE com encaminhamento e pedido;
- Regimento da FADIMAB;

- Cópia do Termo do Órgão competente, da Instituição interessada que decidiu pela oferta dos Cursos de Especialização propostos;
- Últimos resultados das avaliações internas e externas do curso ou dos cursos de graduação reconhecidos que tenham afinidade com o Curso de Avaliação proposto no art.3;
- Projetos dos Cursos.

II – ANÁLISE:

A proposta que trata do pedido de autorização do programa de Pós Graduação *lato sensu* da Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros – FADIMAB foi examinada por esta relatoria à luz de critérios para oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* estabelecidos pela Resolução CEE-PE nº 01/2003 que regula os cursos de pós graduação em nível de especialização e pela Resolução CNE/CES nº 01/2007.

ASPECTOS GERAIS DOS CURSOS:

Considerações Preliminares

O Programa de Pós-Graduação *lato sensu* da FADIMAB é constituído por 10 (dez) cursos: Ensino da Matemática; Psicopedagogia; História do Brasil; Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa e da Literatura Brasileira; Pedagogia Empresarial e Gestão Educacional; Pedagogia Afirmativa: Educação, Cultura e História na Perspectiva Afroindígena; Gestão de Pessoas e Liderança; Fisiologia do Exercício Aplicada ao Desporto Escolar e Centros de Treinamento; Educação Ambiental com Ênfase em Saúde Pública e Educação Infantil.

Destaca-se que todos os cursos ora propostos pela IES mantêm afinidades com cursos de graduação reconhecidos na mesma área de conhecimento ou no mesmo campo de saber do curso pretendido.

A IES informa que o objetivo do programa é possibilitar ao graduando apropriação de conhecimento acerca da metodologia devidamente adequada, observando a Lei das Diretrizes e Bases da Educação, assim como os Parâmetros Curriculares Nacionais, capacitando-o profissionalmente para o atendimento das demandas profissionais da atualidade.

Infraestrutura

Segundo informações constantes do processo e de relatórios de visitas de verificação *in loco* construídos por comissões que visitaram a sede da IES, a Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros – FADIMAB funciona em campus universitário próprio, dividido em três blocos funcionais, sendo dois contíguos. O *campus* apresenta boas condições de funcionamento. As salas de aula apresentam dimensões e mobiliários adequados e suficientes para o número de alunos e também possuem equipamentos e materiais de apoio pedagógico, como quadro branco e *datashow*, em quantidade suficiente para atender a demanda dos cursos.

A IES promove adequações nas edificações do seu prédio, viabilizando a acessibilidade em todos os espaços do campus, atendendo a Lei Federal nº 10.098 de dezembro de 2000, que estabelece as condições de acessibilidade das pessoas com deficiência aos espaços e ao processo educacional.

Laboratórios

A IES dispõe de quatro laboratórios, projetados e utilizados de acordo com as normas técnicas e equipados com alta tecnologia, são eles: Laboratório de Ensino de Ciências; Laboratório Multidisciplinar de Línguas; Laboratório de Videoconferência e Laboratório de Informática.

Esses laboratórios são acessíveis aos alunos tanto em aulas práticas, como em outras atividades de estudo individual e em grupo.

Biblioteca

Com espaço para estudos individualizados e em grupo, a biblioteca João Suassuna de Melo Sobrinho possui ambiente e mobiliários adequados e tem como bibliotecária uma professora com mestrado em Biblioteconomia.

O acervo da biblioteca é composto por 6.500 títulos, 142 artigos resultantes de trabalhos de conclusão de cursos de graduação e 290 de cursos de especialização. O acervo é composto de livros e periódicos, dispondo ainda de biblioteca virtual com acesso à publicações nacionais e internacionais.

Corpo Docente

O corpo docente do programa de pós-graduação é formado por professores da AMESG/FADIMAB e por profissionais convidados, o que garante um corpo docente composto de 50% (cinquenta por cento) de professores com títulos de mestres ou de doutor, obtidos em cursos reconhecidos, atendendo ao disposto no art. 4º da Resolução CEE-PE nº 01/2003.

Propostas Pedagógicas dos Cursos

O programa de pós-graduação *lato sensu* da FADIMAB terá uma organização modular e pode-se identificar coerência entre os componentes curriculares e os objetivos gerais e específicos previstos para o curso.

Os cursos terão carga horária de 420 horas cada um, sendo 360 horas para as disciplinas obrigatórias e 60 horas destinadas à elaboração do trabalho de conclusão do curso. A frequência mínima será de 75% e as aulas do curso acontecerão aos sábados no horário das 8h às 12h e das 13h às 17h.

Matrizes Curriculares, Coordenação e Objetivos dos Cursos do Programa de Pós graduação

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Ensino de Matemática

Objetivo do Curso:

Melhoria da qualificação profissional de professores de Matemática dos níveis fundamental, médio, da educação profissional técnica e pós-técnica e superior, em plena atividade no sistema de ensino, em termos de conteúdos de Matemática, de aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos da Educação Matemática, e do uso de novas tecnologias no ensino de Matemática.

Coordenação do Curso: Simão Rosembaum

DISCIPLINAS	CH
01. Fundamentos Filosóficos da Educação	30
02. Princípios de Psicologia da Educação	30
03. Metodologia do Ensino da Matemática	45
04. Fundamentos e Filosofia da Matemática	30
05. Metodologia do Trabalho Científico	30
06. Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem	30
07. Tecnologias da Educação	30
08. Fundamentos de Álgebra	45
09. Fundamentos de Geometria	45
10. Fundamentos do Cálculo Superior	45
11. Trabalho de Conclusão de Curso	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Psicopedagogia**Objetivo do Curso:**

Qualificar profissionais com capacidade para atuar no mercado de trabalho com competências e habilidades utilizando para isso conhecimentos técnicos e científicos capazes de solucionar problemas de aprendizagem, de relacionamento inter e intrapessoais, que incentive a implementação de projetos, sempre na busca de autonomia e da inclusão do cidadão.

Coordenação do Curso: Vera Lúcia Araújo da Silva

DISCIPLINAS		CH
01.	Especificidade e Conceituação da Psicopedagogia	45
02.	Psicopedagogia Clínica e o Atendimento Grupal	45
03.	A Psicopedagogia e Contextos do Ensino e da Aprendizagem e as Relações Interpessoais	45
04.	Diagnóstico e Intervenção Psicopedagógica e o Papel do Pedagogo	45
05.	Planejamento e Gestão Educacional frente à Psicopedagogia Institucional	45
06.	Bases Neuropsicológicas do Desenvolvimento Sócio Cognitivo e da Aprendizagem	45
07.	A Psicopedagogia, a Educação Construtivista e Áreas do Conhecimento	45
08.	Metodologia do Trabalho Científico e da Pesquisa	45
09.	Trabalho de Conclusão do Curso	60
CARGA HORÁRIA TOTAL		420

Pós-Graduação *Lato Sensu* em História do Brasil**Objetivo do Curso:**

Formar professores para a docência em nível Fundamental, Médio e Superior para atuarem em instituições de ensino público e/ou privados. Neste sentido, oferece subsídios técnico-metodológicos que possibilitem ao pós-graduado relacionar fatos e argumentos na elaboração de hipóteses. Seguindo essa perspectiva, o docente estará habilitado a conhecer, em linhas gerais, o processo histórico em suas várias dimensões, tornando-o apto a analisar as principais teorias que orientam a produção historiográfica brasileira.

Coordenação do Curso: Maria de Jesus Santana Silva

DISCIPLINAS		CH
01.	Pensamento Social e Político no Brasil	45
02.	Métodos e Técnicas de Pesquisa em História	45
03.	História Econômica do Brasil	45
04.	História da Cultura Brasileira	45
05.	História Política do Brasil República	45
06.	Movimentos Sociais do Brasil	45
07.	História do Brasil Colônia	45
08.	História do Brasil Império	45
09.	Trabalho de Conclusão do Curso	60
CARGA HORÁRIA TOTAL		420

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa e da Literatura Brasileira**Objetivo do Curso:**

Proporcionar atualização do profissional docente de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira com aprimoramento do Ensino Fundamental, Médio e Superior, visando uma melhoria deste profissional na sua prática docente.

Coordenação do Curso: Marinalva Freira da Silva

DISCIPLINAS	CH
01. Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	60
02. Metodologia de Pesquisa Científica	60
03. Leitura e Produção de Texto em Língua Portuguesa	45
04. Tópicos Gramaticais de Língua Portuguesa	45
05. Tópicos Especiais de Literatura Brasileira	60
06. Estudos Semânticos e Pragmáticos	45
07. Estudos Socioculturais através da Literatura	45
08. Trabalho de Conclusão do Curso	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Pedagogia Empresarial e Gestão Educacional

Objetivo do Curso:

Habilitar profissionais para o desenvolvimento de intervenções pedagógicas e, para o processo de humanização em espaços escolares e não escolares, como empresas, hospitais e escolas, com vista à difusão de uma práxis educativa e social baseada na potencialização do fator humano.

Coordenação do Curso: Simão Rosembaum

DISCIPLINAS	CH
01. Administração Contemporânea	30
02. Organização e Funcionamento da Escola	30
03. Metodologia do Trabalho Científico e da Pesquisa	30
04. Planejamento e Gestão Estratégica	30
05. Relações Interpessoais nas Organizações	30
06. Liderança e Comportamento Organizacional	30
07. Gestão de Pessoas no Universo Organizacional	30
08. Gestão de Conflitos e Estratégias de Negociação na Empresa e na Escola	30
09. Criatividade, Inovação e Inteligência Competitiva	30
10. Dinâmica de Grupo Aplicado as Organizações	30
11. Gestão de Conhecimento, Educação Corporativa e Processos de Aprendizagem	30
12. Organização da Aprendizagem em Ambientes Diversificados	30
13. Trabalho de Conclusão de Curso	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Pedagogia Afirmativa: Educação, Cultura e História na Perspectiva Afroindígena

Objetivo do Curso:

O Curso de Pós-Graduação em Pedagogia Afirmativa: Educação, Cultura e História na Perspectiva Afroindígena tem como objetivo principal formar especialistas enquanto atores sociais capazes de contribuir nas discussões para a superação de desigualdades históricas, focalizando a Lei Federal nº 11.645 de 10.03.08 e que altera a LDB, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, modificada pela Lei Federal nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, tornando obrigatório o ensino sobre a História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, público e particular.

Coordenação do Curso: Zezito Araújo

DISCIPLINAS	CH
01. História da África e a Diáspora Negra	36
02. História e Resistência Negra a Escravidão no Brasil	36
03. Expressões Socioculturais Afrobrasileiras	36
04. Os Índios no Brasil Colonial	36
05. A Temática Indígena no Século XIX	36
06. Os Povos Indígenas e a República	36
07. As Temáticas Indígena e Negra na Atualidade: Seminários e Debates	36
08. A Temática Indígena na sala de aula	36
09. A Temática Negra na sala de aula	36
10. Metodologia Científica	36
11. Trabalho de Conclusão de Curso	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Pessoas e Liderança

Objetivo do Curso:

O Curso de Pós-Graduação em Gestão de Pessoas e Liderança atende à necessidade de atualização, competência e eficiência do mercado contemporâneo, oportunizando aos profissionais da área de Administração a visão empreendedora.

De acordo com o programa, o curso apresenta aos participantes as modernas técnicas de gestão sincronizada com as demandas do mercado propiciando às organizações ampliar sua capacidade de gestão, além de desenvolver uma visão crítica analisando e discutindo temas atuais de gerenciamento de pessoas com o propósito de promover o desenvolvimento de competências compatíveis com as estratégias da empresa.

Coordenação do Curso: Maria de Fátima Santana Bezerra

DISCIPLINAS	CH
01. Fundamentos d Gestão de Pessoas	30
02. Planejamento Estratégico	30
03. Gestão do Conhecimento (Knowledge Management)	30
04. Dinâmica de Grupo nas Organizações	30
05. Gestão de Mudança e Cultura Organizacional	30
06. Gestão de Atração e Retenção de Talentos	30
07. Gestão de Treinamento e Desenvolvimento de Competências	30
08. Gestão de Administração do Tempo	30
09. Gestão de Comportamento Organizacional	30
10. Departamento Pessoal	30
11. Liderança	30
12. Metodologia Científica	30
13. Trabalho de Conclusão de Curso	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Fisiologia do Exercício Aplicada ao Desporto Escolar e Centros de Treinamentos

Objetivo do Curso:

O Curso de Especialização em Fisiologia do Exercício Aplicada ao Desporto Escolar e Centros de Treinamento, tem por objetivo capacitar profissionais graduados em Educação Física para intervir na avaliação, prescrição e orientação de exercícios em diferentes âmbitos e para diferentes populações.

Coordenação do Curso: Jorge Henrique Gomes de Albuquerque

DISCIPLINAS	CH
01. Adaptações Cardiorespiratórias ao Exercício	30
02. Medidas e Avaliação	30
03. Prescrição de Exercícios para Grupos Especiais	30
04. Fisiologia Neuromuscular: Uma Abordagem Aplicada	30
05. Exercícios e Treinamento na Escola	30
06. Orientação para Elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso	30
07. Adaptações do Sistema Nervoso e Reações Psicológicas do Treinamento	30
08. Bases Fisiológicas do Treinamento para Hipertrofia e Emagrecimento	30
09. Prescrição de Exercício no Envelhecimento	30
10. Bases da Fisiologia Aplicada a Academias e Centros de Treinamento	30
11. Atividade Física, Metabolismo e Prevenção ao Uso de Anabolizantes	30
12. Metodologia da Pesquisa	30
13. Trabalho de Conclusão de Curso	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação Ambiental com Ênfase em Saúde Pública

Objetivo do Curso:

Promover a atualização e aprofundamento em educação ambiental dos conhecimentos ecológicos e de saúde pública, relacionando-os às políticas públicas direcionadas à saúde e meio ambiente.

Coordenação do Curso: Maria Inês da Silva

DISCIPLINA	CH
01. Fundamentos de Ecologia	45
02. Educação Ambiental	45
03. Primeiros Socorros	45
04. Vigilância em Saúde Ambiental	30
05. Metodologia do Trabalho Científico	30
06. Microbiologia e Parasitologia	45
07. Didática do Ensino Superior	30
08. Legislação Ambiental	30
09. Políticas Públicas Ambientais e Saúde	30
10. Manejo de Resíduos Sólidos e Reciclagem	30
11. Trabalho de Conclusão de Curso	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação Infantil

Objetivo do Curso:

Formar em nível de especialização, professores, coordenadores, diretores de creches e pré-escolas de Rede Pública e equipes de Educação Infantil das Redes Públicas e Privadas de Ensino, bem como, atender às demandas de formação de profissionais da Educação Infantil explicitadas nos Planos Nacional e Municipal.

Coordenação do Curso: Zuleide Elisa Almeida Moreira

DISCIPLINA	CH
01. Arte e Pluralidade na Educação Infantil	30
02. Metodologia da Pesquisa	30
03. Linguagem, Multimodalidade e Interação Social em Meio Digital	30
04. Currículo e Prática Pedagógica	30
05. Gestão Escolar: Planejamento e Organização dos Espaços e das Rotinas	30
06. Políticas Públicas d Educação Infantil: Diretrizes Nacionais e Contextos Municipais	30
07. Didática do Ensino Superior	30
08. Ludicidade no Cotidiano da Educação Infantil	30
09. Linguagem, Oralidade e Cultura Escrita	30
10. Conhecimento Matemático na Educação Infantil	30
11. Afetividade e Cognição na Educação Infantil	30
12. A Arte de Contar História	30
13. Trabalho e Conclusão de Curso – TCC	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

III– VOTO:

Ante o exposto e analisado, apresenta-se parecer e voto favoráveis à autorização da oferta do programa de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Nível de Especialização dos Cursos: Ensino da Matemática; Psicopedagogia; História do Brasil; Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa e da Literatura Brasileira; Pedagogia Empresarial e Gestão Educacional; Pedagogia Afirmativa: Educação, Cultura e História na Perspectiva Afroindígena; Gestão de Pessoas e Liderança; Fisiologia do Exercício Aplicada ao Desporto Escolar e Centros de Treinamento; Educação Ambiental com Ênfase em Saúde Pública e Educação Infantil, a serem ofertados pela Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros – FADIMAB, IES mantida pela Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana – AMESG, com funcionamento na Rua Poço do Rei, s/nº, CEP 55900-000, no período de 2016 a 2020, com 40 (quarenta) alunos por turma.

É o voto.

Comunique-se à interessada.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 31 de outubro de 2016.

REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ - Presidente

NELLY MEDEIROS DE CARVALHO - Relatora

ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO

MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO

PAULO FERNANDO DE VASCONCELOS DUTRA

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 07 de novembro de 2016.

Horácio Francisco dos Reis Filho
Presidente em exercício