

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE  
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PETROLINA  
ASSUNTO : RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM  
MATEMÁTICA  
RELATORA : CONSELHEIRA NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

PROCESSO Nº 89/2005  
PARECER CEE/PE Nº 52/2005-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 16/08/2005  
*Homologado pela Portaria SEDUC nº 5342 de 29/08/2005,  
publicada no DOE em 30/08/2005.*

---

## **I - RELATÓRIO:**

A Universidade de Pernambuco, através do ofício 165/05, assinado por seu reitor, professor Emanuel Dias de Oliveira e Silva, submete a este Conselho o pedido de reconhecimento do curso de Licenciatura em Matemática, que funciona na Faculdade de Formação de Professores de Petrolina, a qual integra, como unidade de ensino, a Universidade de Pernambuco. O ofício de encaminhamento, datado de 6 de maio de 2005, comunica que todas as informações necessárias ao reconhecimento estão contidas no Relatório enviado e seus anexos, de conformidade com as instruções da Resolução CEE/PE nº 1 de 12 de abril de 2004.

## **II – ANÁLISE:**

O processo consta de dois volumes e contém os seguintes documentos, organizados em sumários bem elaborados. Do primeiro volume, constam a resolução de reconhecimento do curso, acima citada, seguida de transcrição do artigo 4º sobre a criação da mantenedora e suas reformas, o estatuto da UPE e seu regimento, com anexos, além do regimento da FFPP, com indicação de dirigentes e plano de carreira docente e com a política de qualificação. O artigo 5º traz a cópia do ato que criou a Licenciatura em Matemática, projeto de curso, denominação, avaliação, justificativa e objetivos. Seguem-se competências e habilidades, perfil do profissional, matriz curricular, estrutura curricular, seqüência, disciplinas eletivas, práticas, estágios e formas de avaliação. Também traz informações sobre o público alvo, número de vagas, modos de integralização, local, biblioteca com seu acervo e percentual de frequência obrigatória, modalidade, corpo docente com currículo anexado.

No volume 2, a partir da p. 472, são informados os currículos com fluxograma e disciplinas obrigatórias e eletivas. O processo se encontra instruído com toda a documentação necessária. Assim sendo, foi nomeada, pelo CEE/PE, uma comissão de especialistas para dar prosseguimento ao processo de Reconhecimento do Curso de Licenciatura Em Matemática, da FFPP, que pertence como unidade de ensino à UPE.

A comissão nomeada por Portaria do Presidente do CEE/PE constituiu-se dos professores: Maria do Carmo Silva, representando este Conselho, e pelos especialistas professores Arnaldo Carlos de Mendonça e Elma Maria Mota Cavalcanti.

O relatório da comissão de verificação teve o seguinte teor, nos termos abaixo transcritos:

*O curso em análise foi criado pela Faculdade de Formação de Professores de Petrolina como Licenciatura Curta em Ciências, reconhecido pelo Decreto Presidencial Nº 75.617, de 16*

de abril de 1975, sendo convertido em Licenciatura Plena em Ciências com habilitações em Matemática e Biologia, reconhecido pela Portaria Ministerial Nº 615, de 7 de agosto de 1985.

Com a incorporação da FFPP à FESP - Fundação do Ensino Superior de Pernambuco, surgiu a necessidade de homogeneizar o currículo das unidades de ensino de Petrolina, Garanhuns e Nazaré da Mata.

Em 1998, decorrente de avaliação do MEC, sentiu-se a necessidade de desmembrar o curso em dois: Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Ciências Biológicas, com os novos currículos adotados a partir de 2001.

Segundo o projeto apresentado, "o Curso de Licenciatura em Matemática visa preparar professores com uma sólida formação científica, filosófica, técnica e experimental, potencializando sua capacidade crítica e criativa, desenvolvendo as condições para atuarem na área de educação".

Perfil do egresso: está corretamente elaborado, à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso.

Vagas: o curso é ofertado em duas entradas anuais de 60 vagas, sendo uma vespertina e a outra noturna, perfazendo 120 vagas por ano.

Instalações físicas: a FFPP dispõe para o curso de Licenciatura em Matemática de 04 salas de aula de 68,5 metros quadrados cada, em bom estado de conservação, com quadro branco para pincel, dois ventiladores de parede por sala e um quadro verde para exposição de trabalhos ao fundo. A sala-laboratório é climatizada e possui TV de 29 polegadas, vídeo cassete e DVD. O número de salas é suficiente, considerando que há quatro turmas diurnas e quatro noturnas.

O auditório da faculdade dispõe de 800 poltronas, serviço de som, palco, camarins, recepção e sala de exposição. Há estacionamento interno para professores, funcionários e alunos, além de área externa para visitantes.

Aos professores é reservada sala climatizada com computador plugado à internet, impressora, sofá, recepcionista para atendimento aos alunos, sala de estudo e sala dos Departamentos.

#### Matriz Curricular

Implementa a Prática Pedagógica do 1º ao 8º Período, sempre articulada com uma disciplina de formação pedagógica vivenciada no respectivo semestre, e com a elaboração da monografia nos três últimos períodos. A proposta pedagógica permite uma constante interação entre as dimensões teórica e prática.

A carga horária total do curso é de 3.090 horas, assim distribuídas:

**2.040 horas** para conteúdos de natureza científico-cultural;

**420 horas** de Prática Pedagógica;

**420 horas** de Estágio Supervisionado;

**210 horas** de atividades acadêmico-científico-culturais.

A Matriz Curricular apresentada é a que segue:

#### Seqüência Curricular – Resolução CNE/CPI nº 1 – 2002/Art. 6º, § 3º

Período	Componentes Curriculares	CH	CR T P	Pré-Requisito
1º	Matemática Básica I	60	4-0	
	Geometria Experimental e Gráfica	60	4-0	
	Metodologia Científica	60	4-0	
	Filosofia da Educação	60	4-0	
	Disciplina Eletiva: âmbito de formação I	30	2-0	
	Prática I	30	0-1	
	Atividades Acadêmicas	15		
	<b>Total</b>	<b>315</b>	<b>18-1</b> <b>19</b>	

2º	<i>Matemática Básica II</i>	60	4-0	
	<i>Geometria Espacial</i>	60	4-0	
	<i>Sociologia da Educação</i>	60	4-0	
	<i>Psicologia Evolutiva</i>	60	4-0	
	<i>Disciplinas Eletiva: âmbito de formação 4</i>	30	2-0	
	<i>Prática II</i>	30	0-1	
	<i>Atividades Acadêmicas</i>	15		
	<b>Total</b>	<b>315</b>	<b>18-1</b>	
			<b>19</b>	
3º	<i>Princípios de Contagem</i>	60	4-0	
	<i>Geometria Analítica</i>	60	4-0	
	<i>Organização da Educação Básica</i>	60	4-0	
	<i>Psicologia da Aprendizagem</i>	60	4-0	
	<i>Disciplina Eletiva: âmbito de formação I</i>	30	2-0	
	<i>Prática III</i>	60	0-2	
	<i>Atividades Acadêmicas</i>	30		
	<b>Total</b>	<b>360</b>	<b>18-2</b>	
			<b>20</b>	
4º	<i>Cálculo Diferencial e Integral I</i>	60	4-0	M201400 M202400
	<i>Álgebra Linear I</i>	60	4-0	
	<i>Álgebra</i>	60	4-0	
	<i>Didática</i>	60	4-0	
	<i>Disciplina Eletiva: âmbito de formação 5</i>	30	2-0	
	<i>Prática IV</i>	60	0-2	
	<i>Atividade Acadêmica</i>	30		
	<b>Total</b>	<b>360</b>	<b>18-2</b>	
			<b>20</b>	
5º	<i>Cálculo Diferencial e Integral II</i>	60	4-0	M204400
	<i>Álgebra Linear II</i>	60	4-0	M204401
	<i>Estruturas Algébricas</i>	60	4-0	
	<i>Estágio Supervisionado I</i>	90	0-3	H004409
	<i>Disciplina(s) Eletiva(s): âmbito de formação 4</i>	60	4-0	
	<i>Prática V</i>	60	0-2	
	<i>Atividades Acadêmicas</i>	30		
	<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>16-5</b>	
			<b>21</b>	
6º	<i>Cálculo Diferencial e Integral III</i>	60	4-0	M205400
	<i>História da Matemática</i>	60	4-0	
	<i>Física I</i>	60	4-0	
	<i>Estágio Supervisionado II</i>	90	0-3	H004409
	<i>Disciplina(s) Eletiva(s): âmbito de formação 5</i>	60	4-0	
	<i>Prática VI</i>	60	0-2	
	<i>Atividades Acadêmicas</i>	30		
	<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>16-5</b>	
			<b>21</b>	
7º	<i>Equações Diferenciais</i>	60	4-0	M205400
	<i>Análise Matemática I</i>	60	4-0	M205400
	<i>Estatística</i>	60	4-0	
	<i>Estágio Supervisionado III</i>	120	0-4	H004409
	<i>Disciplina(s) Eletiva(s): âmbito de formação 2</i>	60	4-0	
	<i>Prática VII</i>	60	0-2	
	<i>Atividades Acadêmicas</i>	30		
	<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>16-6</b>	
			<b>22</b>	

8º	<i>Cálculo Numérico</i>	60	4-0	
	<i>Análise Matemática II</i>	60	4-0	
	<i>Matemática Financeira</i>	60	4-0	
	<i>Estágio Supervisionado IV</i>	120	0-4	H004409
		60	4-0	
	<i>Disciplina(s) Eletiva(s): âmbito de formação 5</i>			
	<i>Prática VIII</i>	60	0-2	
	<i>Atividades Acadêmicas</i>	30		
			<b>16-6</b>	
	<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>20</b>	
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>3.090</b>	<b>136-28</b>	

### CONTEÚDOS CIENTÍFICO-CULTURAIS

<b>Âmbito de Formação</b>	<b>Componentes Curriculares</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>Pré-Requisito</b>
1. Cultura Geral e Profissional	<i>Física I</i>	60	04	
	<i>Eletiva(s)</i>	60	04	
	<b>Subtotal</b>	<b>120</b>	<b>08</b>	
2. Conhecimento da Criança, Adolescente e Adulto	<i>Psicologia Evolutiva</i>	60	04	
	<i>Psicologia da Aprendizagem</i>	60	04	
	<i>Eletiva(s)</i>	60	04	
	<b>Subtotal</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	
3. Dimensão Cultural, Social, Política e Econômica da Educação	<i>Psicologia Evolutiva</i>	60	04	
	<i>Psicologia da Aprendizagem</i>	60	04	
	<i>Eletiva(s)</i>	60	04	
	<b>Subtotal</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	
4. Conteúdos Objeto de Ensino	<i>Álgebra</i>	60	04	
	<i>Álgebra Linear I</i>	60	04	
	<i>Álgebra Linear II</i>	60	04	
	<i>Análise Matemática I</i>	60	04	
	<i>Análise Matemática II</i>	60	04	
	<i>Cálculo Diferencial e Integral I</i>	60	04	
	<i>Cálculo Diferencial e Integral II</i>	60	04	
	<i>Cálculo Diferencial e Integral III</i>	60	04	
	<i>Cálculo Numérico</i>	60	04	
	<i>Estatística</i>	60	04	
	<i>Estruturas Algébricas</i>	60	04	
	<i>Equações Diferenciadas</i>	60	04	
		<i>Geometria Analítica</i>	60	04
<i>Geometria Espacial</i>		60	04	
<i>Geometria Experimental e Gráfica</i>		60	04	
<i>História da Matemática</i>		60	04	
<i>Matemática Básica I</i>		60	04	
<i>Matemática Básica II</i>		60	04	
<i>Matemática Financeira</i>		60	04	
<i>Princípios de Contagem</i>		60	04	
<i>Eletivas</i>		90	06	
<b>Subtotal</b>		<b>1.290</b>	<b>86</b>	
5. Conhecimentos Pedagógicos	<i>Didática</i>	60	04	
	<i>Organização da Educação Básica</i>	60	04	
	<i>Metodologia Científica</i>	60	04	
	<i>Eletivas</i>	90	06	
	<b>Subtotal</b>	<b>270</b>	<b>18</b>	

6. Conhecimentos Advindo da Experiência	<i>Prática do I ao VIII Período</i>	420	14	
	<i>Atividades Acadêmicas Científicas Culturais</i>	210		
	<i>Estágio Supervisionado de I a IV, a partir do V Período</i>	420	14	
	<i>Subtotal</i>	<b>1.050</b>	<b>28</b>	
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>3.090</b>	<b>164</b>	

*A matriz curricular está de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Licenciatura em Matemática, à exceção dos componentes de dimensão pedagógica, que segundo a Resolução CNE CP2/2002 deveriam contemplar 560 horas e, neste caso, aparecem com apenas 420 horas de disciplinas obrigatórias e 90 de eletivas, totalizando 510 horas. Deve-se complementar esse segmento para alcançar o mínimo exigido pelo diploma legal. O tempo normal de integralização do currículo é de oito semestres, sendo o mínimo de seis e o máximo de 16 semestres.*

*Consta do processo em análise um plano de Estágio Supervisionado bem elaborado e com os detalhamentos necessários; o mesmo acontece para as atividades acadêmico-científico-culturais.*

*A biblioteca da FFPP possui 9.232 títulos, perfazendo 15.062 exemplares, destinados aos seis cursos ofertados, o que a própria IES considera insuficiente, mas criou uma comissão para a reestruturação da biblioteca, responsável pelas ações de ampliação de acervo, espaço físico e equipamentos.*

A parte de conteúdos objeto de ensino do currículo, é consistente, com um leque abrangente de disciplinas eletivas, o que proporciona flexibilidade na formação do profissional. Percebe-se preocupação com os egressos que desejam prosseguir estudos de pós-graduação, pela oferta de componentes mais voltados ao curso de bacharelado. As ementas são coerentes com as disciplinas, e a bibliografia básica é adequada.

É o que temos a relatar.

*Recife, 20 de junho de 2005*

*Elma Maria P. Mota Cavalcanti  
Especialista*

*Arnaldo Carlos de Mendonça  
Especialista*

*Maria do Carmo Silva  
Conselheira*

Cumprida a exigência da comissão de verificação, o problema da carga horária foi resolvido. Entretanto fica a sugestão de que seja incluída a disciplina Avaliação da Aprendizagem como obrigatória, com vistas à formação pedagógica dos docentes.

### III – VOTO:

Tendo sido bem avaliado pela comissão, sem apresentar problemas que impeçam seu funcionamento, somos de parecer favorável ao Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Petrolina, mantido pela UPE, Universidade de Pernambuco, pelo prazo de cinco anos.

**IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 28 de junho de 2005.

MARIA LUZINETE DE LEMOS BEZERRA – Presidenta  
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO - Vice-Presidenta e Relatora  
ANTÔNIO INOCÊNCIO LIMA  
ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA  
ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO  
MARIA DO CARMO SILVA

**V - DECISÃO DO PLENÁRIO:**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 16 de agosto de 2005.

ANTÔNIO INOCÊNCIO LIMA  
Presidente