

INTERESSADA: ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
ASSUNTO: RECONHECIMENTO DO CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
RELATOR: CONSELHEIRO ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA
PROCESSO Nº 153/2008 *Homologado pela Portaria-SE nº 8822, de 05/11/2009, publicada no DOE de 06/11/2009*
PARECER CEE/PE Nº 15/2009-CES *APROVADO PELO PLENÁRIO EM 24/03/2009*

I – RELATÓRIO:

O reitor da Universidade de Pernambuco – UPE, Professor Carlos Fernando de Araújo Calado protocolou ofício GABR Nº 741/2008, neste Conselho Estadual de Educação, solicitando reconhecimento do curso de Bacharelado em Educação Física ofertado pela Escola Superior de Educação Física - ESEF, mantido pela Universidade de Pernambuco – UPE, situada na Rua Arnóbio Marques, 310, Santo Amaro – Recife/PE.

O processo encontra-se instruído pelos seguintes documentos:

- dados de identificação da instituição mantenedora;
- lei nº 10.518 de 29/11/1990, de instituição da UPE;
- estatuto da mantenedora UPE;
- cópia do CNPJ;
- certidão positiva de débitos com efeitos de negativa da Fazenda Nacional;
- certificado de regularidade do FGTS;
- regimento da ESEF;
- plano de carreira docente;
- termo de decisão do órgão competente autorizando o encaminhamento do processo de reconhecimento ao CEE/PE;
- projeto pedagógico do curso de Bacharelado em Educação Física.

II – ANÁLISE:

O processo foi distribuído a esta relatoria, que solicitou ao presidente do CEE/PE designação de comissão de especialistas para verificação das condições de oferta. A comissão nomeada foi composta pelos docentes José Pinto Lapa, Presidente, Haroldo Paulo Cruz, especialista, e o Conselheiro Antônio Inocêncio Lima, representando o CEE/PE.

O curso de Bacharelado em Educação Física da ESEF / UPE foi implantado em 2005, conforme Resoluções UPE - CEPE Nº 11/2004 e do CONSUN – UPE Nº 04/2004, “*para atender aos contextos da saúde, do lazer e do esporte nas suas mais diversas áreas de intervenção profissional*”.

A ESEF oferece o curso de Licenciatura em Educação Física há mais de 60 anos, entretanto, com a implantação do Bacharelado que funciona concomitantemente, a demanda pela Licenciatura entrou em queda. A Comissão de Verificação sugeriu um estudo para construção de um currículo híbrido, que contemple as duas áreas de formação, estendendo a integralização para dez períodos,

onde o graduado fosse diplomado em Licenciatura e Bacharelado, o que ampliaria o seu espectro de atuação profissional.

A visita foi realizada em 9 de março de 2009 e deu origem ao relatório que segue, na sua íntegra.

*RELATÓRIO DE VISITA DE VERIFICAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE OFERTA PARA
RECONHECIMENTO DO CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE*

1. INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS

A Escola Superior de Educação Física da UPE apresenta instalações adequadas ao funcionamento do curso de Bacharelado em Educação Física, contendo salas para diretoria, controle acadêmico, departamento financeiro, coordenação de cursos e professores.

As salas de aulas, seus equipamentos e os materiais de apoio pedagógico são de boa qualidade, em quantidade suficiente para atender à demanda do curso.

O Campus Desportivo é constituído de ginásio poli esportivo, piscina, pista de atletismo, sala de dança, salão de Judô, sala de musculação e sala de ginásticas. As salas de musculação e de ginásticas necessitam de recuperação estrutural para um melhor atendimento aos alunos.

As demais salas e equipamentos encontram-se em bom estado de conservação, e foram construídas observando as normas regulamentares tanto das modalidades coletivas quanto individuais; em suma, estão adequadas às necessidades destas práticas desde os processos pedagógicos até o aperfeiçoamento técnico de cada esporte. Há diversos equipamentos adaptados para o atendimento a pessoas portadoras de necessidades especiais, a exemplo da piscina e esteira ergométrica.

2. Equipamentos de Ergometria / Avaliação Funcional

A ESEF possui laboratórios com normas de utilização que possibilitam o acesso dos alunos para as aulas e pesquisas científicas, individuais e em grupo. Equipamentos de alta tecnologia contribuem cientificamente para a construção do conhecimento em áreas diversificadas.

Laboratório de informática disponível para os discentes e docentes envolvidos com iniciação e desenvolvimento da pesquisa, com acesso à internet banda larga e provedor próprio.

Laboratório de Estudo da Performance Humana - LAPH, direciona o desenvolvimento de trabalhos para a performance de atletas e desportistas, objetivando o diagnóstico, acompanhamento e controle das variáveis que interferem no treinamento.

Laboratório de Estudos Pedagógicos - LAPED, tem as suas ações voltadas para contribuir com a dimensão educacional das práticas esportivas.

Laboratório de Estudos de Práticas Esportivas e Lazer - LAPEL, desenvolve ações para estudos relacionados com o esporte, saúde e lazer.

3. Biblioteca

Possui espaço e mobiliário suficientes para a demanda dos cursos ofertados, com 14 cabines para estudo individual e quatro para trabalho em grupo. O acervo é de boa qualidade, composto de livros, teses e periódicos. O serviço é todo informatizado.

Considerando as resoluções do Conselho Nacional de Educação referentes ao curso de bacharelado em Educação Física, constatamos um acervo bibliográfico com forte viés de

informações direcionadas para a licenciatura, que se apresenta em volume bem maior do que as obras específicas do bacharelado. Os gestores justificam que o bacharelado é um curso novo enquanto que a licenciatura tem mais de 60 anos.

4. Projeto Pedagógico

A Proposta pedagógica do curso encontra-se em consonância com a Legislação vigente, fundamentada em leis e resoluções; o perfil do egresso está de acordo com a matriz curricular vivenciada.

A Matriz Curricular a seguir apresenta uma distribuição equilibrada e consistente nas áreas do conhecimento nas disciplinas teóricas e práticas, e inclui componentes específicos do curso desde o primeiro período.

	DISCIPLINA	Créd.	C. H.
1º PER.	Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação e da Educação Física	3	54
	Fundamentos Acadêmicos Profissionais da Educação Física	2	36
	Anatomia	8	144
	Iniciação ao Pensamento Científico	3	54
	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Ginástica	4	72
	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Jogo	3	54
	SUBTOTAL		414
2º PER.	Fundamentos Sociológicos e Antropológicos da Educação e da Educação Física	3	54
	Fundamentos da Psicologia da Educação e da Educação Física	4	72
	Fisiologia	8	144
	Crescimento e Desenvolvimento Humano	4	72
	Fundamentos Teórico-Metodológicos dos Esportes Individuais de Pista e Campo	4	72
	SUBTOTAL		414
3º PER.	Pedagogia da Educação Física	3	54
	Metodologia da Pesquisa em Educação Física	3	54
	Socorros de Urgência em Educação Física	3	54
	Fisiologia do Exercício	4	72
	Intervenções da Educação Física no Esporte	3	54
	Intervenções da Educação Física no Lazer	3	54
	Fundamentos Teórico-Metodológicos das Modalidades Esportivas Aquáticas	4	72
	SUBTOTAL		414
4º PER.	Intervenções da Educação Física na Saúde	3	54
	Fundamentos do Treinamento em Educação Física	3	54
	Aprendizagem e Controle Motor	4	72
	Educação Física Adaptada no Contexto Terapêutico	4	72
	Fundamentos Teórico-Metodológicos das Modalidades Esportivas Coletivas	7	126
	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Luta	3	54
	SUBTOTAL		432
5º PER.	Ética Profissional	2	36
	Cinesiologia	4	72
	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Dança	4	72
	Estágio Supervisionado I - Saúde	6	108
	Disciplina Optativa	3	54
	Disciplina Optativa	3	54
	SUBTOTAL		396

6º PER.	Gestão e Empreendedorismo em Educação Física	3	54
	Cineantropometria	3	54
	Estágio Supervisionado II - Esporte	6	108
	Disciplina Optativa	3	54
	Disciplina Optativa	4	72
	<i>SUBTOTAL</i>		342
7º PER.	Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso I	2	36
	Estágio Supervisionado III – Lazer	6	108
	Fundamentos Teórico-metodológicos das Atividades Físicas e Esportivas na Natureza	3	54
	Disciplina Optativa	3	54
	Disciplina Optativa	4	72
	<i>SUBTOTAL</i>		324
8º PER.	Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso II	2	36
	Prática de Ensino - Estágio Supervisionado IV - Opção do aluno pelo núcleo temático	9	162
	Disciplina Optativa	3	54
	Disciplina Optativa	3	54
	<i>SUBTOTAL</i>		306
	<i>CARGA HORÁRIA TOTAL</i>		3.042
	<i>NÚCLEOS TEMÁTICOS (optativas)</i>		
	<i>SAÚDE</i>		
	Avaliação, Prescrição e Supervisão de Programas de Exercícios Físicos		72
	Teoria e Prática das Atividades em Academias		72
	Promoção da Saúde e de Estilo de Vida Saudável		54
	Programas Clínicos e Ambulatoriais de Exercício Físico		54
	Tópicos Avançados em Saúde		
	<i>LAZER</i>		
	Estilo de Vida e Tempo Livre		72
	Jogos Brincadeiras e Brinquedos		72
	Acampamentos de Lazer		54
	Políticas, Projetos e Empreendimento no Lazer		72
	Tópicos Avançados em Lazer		
	<i>ESPORTE</i>		
	Políticas, Projetos e Empreendimento no Esporte	3	54
	Treinamento Esportivo	4	72
	Atletismo	4	72
	Basquete	4	72
	Capoeira	4	72
	Futebol de Campo	4	72
	Futsal	4	72
	Ginástica Olímpica e Trampolim Acrobático	4	72
	Ginástica Rítmica	4	72
	Handebol	4	72
	Judô	4	72
	Natação	4	72
	Voleibol	4	72
	Tópicos Avançados em Esporte		

A carga horária total do curso é de 3258 horas, das quais 64% estão destinadas à formação básica e específica e os 34% constituem as disciplinas do aprofundamento, contendo estágios supervisionados e atividades complementares (acadêmica, cultural e científica). O quadro docente é constituído de 15 doutores, 19 mestres e 11 especialistas, perfil considerado satisfatório.

RECOMENDAÇÕES:

Identificamos a Capoeira como uma das disciplinas optativas no Núcleo Temático na modalidade Esporte, porém a mesma ainda não está inserida no contexto conceitual universal do Esporte. A Capoeira e a Dança são consideradas manifestações culturais ou ainda uma comunicação corporal. Sugerimos inserir a disciplina de Capoeira no contexto nas dimensões do conhecimento do lazer, com manifestações e relações nos diversos segmentos da sociedade.

As áreas destinadas às atividades de Musculação e Ginásticas estão em estado preocupante de conservação; recomendamos uma recuperação dessas instalações, bem como dos equipamentos.

O acervo bibliográfico é compatível com as disciplinas do bacharelado, porém sugerimos a aquisição de mais exemplares na área do Esporte.

CONCLUSÃO DA COMISSÃO:

Diante da análise do processo 153/2008 e das condições observadas na visita “in loco”, somos de parecer favorável ao reconhecimento do curso de Bacharelado em Educação Física da Universidade de Pernambuco, considerando haver atendido à legislação vigente nos quesitos infraestrutura, projeto pedagógico e corpo docente, observadas as recomendações constantes do presente relatório.

III – VOTO:

Diante do exposto e analisado e levando em conta o relatório da comissão de verificação, somos de parecer e voto favoráveis ao reconhecimento do curso de Bacharelado em Educação Física, ofertado pela Escola Superior de Educação Física – ESEF, mantida pela Universidade de Pernambuco – UPE, situada na Rua Arnóbio Marques, 310, Santo Amaro – Recife – PE, pelo prazo de cinco anos.

É o voto. Comunique-se à parte interessada e à SE/PE.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 24 de março de 2009.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA – Presidente e Relator

FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES – Vice-Presidente

ANTONIO INOCÊNCIO LIMA

JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA

JOSIAS SILVA DE ALBUQUERQUE

MARIA DO CARMO SILVA

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 24 de março de 2009.

JOSÉ RICARDO DIAS DINIZ

Presidente

Alc.